



学校だより 12月号 上里町立七本木小学校



【教育目標 進んで学ぶ子 元気でたくましい子 思いやりのある子】

上里の子供を育てる合い言葉「あいさつ・返事・くつろえ・集中した清掃」 令和6年11月30日

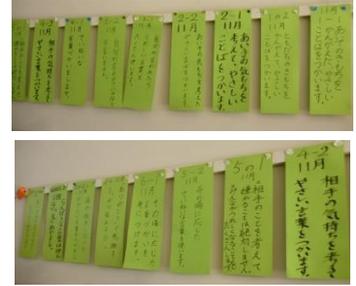
目指す児童像「かしこく やさしく たくましく 夢と笑顔と感謝のある七本木小学校」

生涯の学びを支える力の育成に向けて 校長 赤石貴志

子供たちは、毎月、自分たちの生活を振り返り、よりよい生活を送ろうと学級の目標を立てて頑張っています。これらの目標は、テスト等とちがい直接成績に関わりませんが、子供たちの将来や人生を豊かにするもので、とても大切なものです。「目標を決めて取り組む力」や「周りの人との円滑なコミュニケーションをとる力」、「ありのままの自分を評価する能力」など生涯の子供の学びを支える力と言われています。

それらの力を伸ばすには、「子供の積極的な姿勢をほめること」や「子供の興味を持ったことは積極的に応援すること」、「『子供自身が決める』という経験をさせること」、「失敗しても前向きな声掛けでサポートすること」、「頑張っている経過をほめること」等が大切です。ほめられた経験が多いほど、苦境でへこたれない力や自己肯定感が強く、意欲やコミュニケーション能力が高いという調査結果も出ています。実際に、学校だけでなく御家庭や地域・社会の日々の生活の中で伸ばすことが大切です。家族や友達との関わりでルールや思いやり、一緒にやり遂げる喜び、協調性を学びます。また、家庭での手伝いも社会的な能力を育てるために必要なことです。難しく考えずに、普通の関わりの中で少しだけ意識していくとよいと思います。

学校でも引き続き、生涯の学びを支える力を育成に取り組んでまいりますので御支援と御協力をよろしくお願いいたします。



各クラスの生活目標

交通安全功労者表彰式で表彰されました

10月28日(月)本庄市役所で、交通安全功労者表彰式がありました。本校では、こども自転車大会に参加した6名の児童が表彰されました。本校の児童が代表して述べた交通安全決意表明を紹介します。



『交通安全決意表明』

事故に遭わない、そして起こさないためには、一人一人が、交通安全に対する意識を高め、責任のある行動をとることが必要だと思います。

私はこども自転車大会の練習を通じて交通ルールや安全な自転車の乗り方について学びました。その経験を今後も生かすとともに、本日の受賞を誇りに思い、いつまでも交通事故のない安全で安心して暮らせる社会のため、その一員として歩み続けることを誓います。

これからも子供たちが交通事故がなく過ごせるよう支援してまいります。引き続き御協力よろしくお願いいたします。

学校徴収金の引き落としは、毎月15日と25日です。

- ・15日に引き落としができない場合は、御家庭に入金の連絡をさせていただきます。
- ・25日までに引き落としができない場合は、現金で学校にお持ちいただきます。



11月の行事から

			
11/1(金)彩の国教育の日・学校公開日	11/5(火)ショート避難訓練	11/7(木)北部西地区音楽会(4年2組)	11/11(月)3年社会科見学(消防署)
			
11/12(火)4・5年箏体験講座	11/13(水)4年点字体験	11/15(金)2年生活科見学(三町郵便局・村島製菓)	11/21(木)3・4年社会科見学(防災学習センター・さいたま水族館)

※学校のホームページをぜひ御覧ください。日々の学校の様子を紹介しております。

人権の花 チューリップの球根植え



人権啓発活動の一環として「チューリップの球根」を人権擁護委員会様よりいただきました。1、2年生が教室の前の花壇に埋めました。3月の下旬頃咲く予定です。学校に来られたときには是非御覧ください。

【12月の行事予定】

日	曜日	行事計画	日	曜日	行事計画
1	日	第2回資源回収2日目	17	火	全校5時間日課14:40下校
2	月		18	水	↓
3	火	2年町探検(町立図書館)9:00 第4回学校運営協議会 10:20	19	木	
4	水	SC来校 委員会 1~4年5時間日課 14:40 下校	20	金	
5	木		21	土	
6	金		22	日	
7	土		23	月	全校4時間日課 13:35 下校 2学期給食最終日
8	日		24	火	2学期終業式 11:45 下校
9	月		25	水	冬季休業日
10	火		26	木	↓
11	水	1~3年5時間日課 14:40 下校 クラブ	27	金	
12	木	CRT 検査 2、3校時	28	土	
13	金	「いのちの大切さ」を伝える出前授業	29	日	
14	土		30	月	
15	日		31	火	
16	月	全校5時間日課14:40下校			