



なしの木

夢と笑顔と「ありがとう」が
あふれる 長幡小学校
令和6年12月9日
第21号

上里の子供たちを育てる合言葉：あいさつ、返事、靴そろえ、集中した清掃（膝つき清掃）

【校長賞】提出された冊数：107冊 1冊以上提出した児童数：51名 12月4日現在

自分に負けるな！持久走大会



児童は、先月から体育の授業や業間休みに持久走の練習に取り組んできました。持久走が得意な子も苦手な子も自分のペースを考え、少しでも速く走り切れるようがんばってきました。その成果を12月4日（水）の持久走大会で見ることができました。



4年生男子スタート！

苦しいときに自分の力を信じてどれだけ我慢できるか、諦めることなく、続けることができるか、そんな力を、持久走をとおして伸ばした児童が多かったのではないのでしょうか。「3心」の一つでもある“自分に負けるな”忍耐力や克己心を様々な活動をとおして培っていきたいものです。

持久走大会には、たくさんの地域・保護者の皆様が応援に駆けつけていただきました。ありがとうございました。子供たちも張り切って、いつも以上に力の入った走りを見せてくれたと思います。

規律ある態度

埼玉県教育委員会では、児童生徒に基本的な生活習慣や学習習慣の中で、必ず身に付けたいものとして、12項目をあげ、毎年達成状況を調査しています。調査結果から課題として

- 先生や友達の話をしっかり聞き、自分の考えを発表すること。
- 身の回りの整理整頓をすること。
- 進んで挨拶をすること。があげられています。

「話を聞き、発表する」ということは、本校でも課題となっています。教育活動全体をとおして力を入れていきたいと考えております。

きりつ たいど みつ
「規律ある態度」を身に付けよう！

きほんてんじく せいがくしゅうじかん ぶくしゅうしゅうじかん ながか ひなら みつ
基本的な生活習慣や学習習慣の中で、必ず身に付けたいものです。

「規律ある態度」(12項目)

けじめのある生活	礼儀正しく人と接する	約束やきまりを守る
1 時刻を守る ① 登校時刻 ② 授業開始時刻	3、進んであいさつや返事をする ⑤ あいさつ ⑥ 返事	5 学習のきまりを守る ⑨ 学習準備 ⑩ 話を聞き、発表する
2 身の回りの整理整頓をする ③ 靴そろえ ④ 整理整頓	4 ていねいな言葉づかいを身に付ける ⑦ ていねいな言葉づかい ⑧ やさしい言葉づかい	6 生活のきまりを守る ⑪ 集団の場での態度 ⑫ 掃除・美化活動

5 学習のきまりを守る

⑩「話を聞き、発表する」
いちばん かいだい 一番の課題！

先生の話を友だちの発表をしっかり聞き、発表する(自分の考えを伝える)ことができる。

★拳手をして発表することだけでなく、ペアやグループでの話し合い中で自分の考えを伝えることや、タブレットなどを使って説明することも含みます。

埼玉県教育委員会

CRTとは

学校では、日々の授業をとおして様々な評価が行われています。評価の目的は、「子供たちの持っている力をより伸ばすため」であり、教師にとっては「自らの授業力や指導力を向上させる」ことにあります。12月10日（火）にCRT（教研式標準学力検査）を実施します。CRTは、現学年で身に付けてほしい力がどの程度身に付けられたかを客観的にとらえる検査です。（上里町内全小学校 全学年で実施）

テストや検査となると、点数等の数値が気になるところです。しかし、数値という『結果』ばかりに目を向けるのではなく、結果に至るまでの『過程』にも目を向けていく必要があります。どんな学習方法で、どれだけがんばったのか等、教師も児童もさらに伸びるための『振り返りの材料』となればと思います。（結果は1月末あたりを予定しています。）



ちょっと一服



『無理に白黒つけない』—物事に「折り合いをつける」方法

曹洞宗徳雄山建功寺住職 枘野 俊明 著『小さな悟り』より

禅は、物事を二次元的に考えることを嫌います。たとえば白と黒があれば「どちらもあって当たり前。両方を踏まえて、真ん中をいきましょう」という考え方です。

そこは、西洋の一神教と大きく違うところ。キリスト教もイスラム教も「悪はつぶさなくてはいけない。それは聖戦だ」とするから、いつまでたっても戦いが終わらないのです。その点、仏教は「善も悪もある」ことを前提にしているので、白黒ははっきりさせて「やっつけちゃえ」とはなりません。ですから、宗教戦争がないのです。

私たちの日常にも、二者択一で考えない方がいい場合はたくさんあります。「こっちを立てれば、あちらが立たず。あっちを立てれば、こちらが立たず」で、どちらを選んでも、心配の種が増えるだけではありませんか。

そうならないように、「こちらを立てて、あちらも立てる」「こちらのいいところと、あちらのいいところを取る」というふうに、両方にいいように計らえばいいのです。そういう方式なら、「白黒、はっきりしろ」と怒る人もいないでしょう。曖昧さはむしろ、誰かを傷つける心配を減らしてくれる妙策でもあるのです。

日	曜	行事等		日	曜	行事等	
1	水	元日	冬季休業日	16	木	読み聞かせ	
2	木			17	金	全校読書	
3	金			18	土		
4	土			19	日		
5	日			20	月	短学活	
6	月			21	火	国語アップ	
7	火			22	水	算数アップクラブ	
8	水	特日3 始業式	一斉下校11:35	23	木	読み聞かせ 入学説明会 校内書きぞめ展	
9	木	4時間 給食開始	短学活	24	金	5時間 梨の剪定(5年) 避難訓練(不審者対応)	↓
10	金	5時間	短学活	25	土		
11	土			26	日		
12	日			27	月	短学活	
13	月	成人の日		28	火		
14	火	国語アップ		29	水	算数アップクラブ	
15	水	算数アップ委員会		30	木	5時間 校内授業研究会(5-1)	
				31	金	特日5時間 全校読書	

一月の主な行事等