

# 上里町立長幡小学校

埼玉県児玉郡上里町藤木戸145  
 児童数 165名 学級数8学級 職員数 23名  
 (令和6年4月1日現在)



安全は全てに優先する



心とむ環境づくり

## 学校評価の実施

- ・学校運営協議会
- ・学校評価の公表
- ・保護者アンケート
- ・学校関係者評価



## 学校教育目標

**進んで学ぶ子・思いやりのある子・元気な子**

夢と笑顔と「ありがとう」があふれる長幡小学校

## 本年度の学校経営方針

### 多様なコミュニケーション能力の育成

明るい挨拶、返事、笑顔があふれる学校づくりを推進する。

### 居場所づくりの推進

安心・安全で美しく心とむ教育環境を整備する。

### 教育のプロ集団の育成

教員としての心・技・体の向上に努め、五感に働きかける教育活動を推進する。

### 多様な価値観及び多文化共生社会への適応

「共生」を軸とした豊かな人間性を育む教育を推進する。

### 社会に開かれた教育課程の推進

家庭・地域等との連携や交流による開かれた学校づくりを推進する。

地域とともに151年

## 令和6年度の職員行動指針

- ◆ 認め・励まし・ほめる・しっかり叱り諭す
- ◆ 5S①「整理・整頓・清掃・清潔・躰」
- ◆ 5S②「スマイル・スピード・シンプル・サービス・システム」

## 育みたい3心 「自分に負けるな」「うそをつくな」「弱い者をいじめるな」

### 【知】進んで学ぶ子

- ・目標を持って進んで学習に取り組める子
- ・人の話をきちんと聴ける子
- ・自分の考えを正しく表現できる子
- ・本をたくさん読む子
- ・根気強く学習に取り組める子

### 【徳】思いやりのある子

- ・明るい挨拶、返事ができる子
- ・相手の気持ちを考えた言動のとれる子
- ・認め合い、助け合い、協力し合える子
- ・感謝の気持ちを持って、物を大切に扱える子
- ・場に応じた正しい言葉遣いのできる子

### 【体】元気な子

- ・あきらめず最後までがんばれる子
- ・正しい判断力と行動力のある子
- ・自ら進んで運動に取り組む子
- ・安全と健康に努められる子
- ・進んで清掃や奉仕活動ができる子

## 協働的な学びの推進

### 地域・関係機関との連携

- ・PTA
- ・学校応援団
- ・児童館
- ・公民館 等

## 6つのふれあい体験活動の重視: 自然・人・本・家族・地域・本物

### 重点

- 1 学力の向上
  - ・授業時数の確保
  - ・きめ細かな少人数指導
  - ・基礎基本の確かな定着
  - ・分かる授業、楽しい学習
  - ・家庭学習の習慣化
- 2 特別支援教育の充実
  - ・個別の支援計画による指導の工夫
  - ・交流教育の推進
- 3 読書活動の充実
  - ・全校読書 読み聞かせ
- 4 外国語活動の充実
- 5 学習環境の整備と活用
  - ・掲示教育の推進
  - ・コンピュータ、視聴覚機器の活用

### 重点

- 1 学級経営の充実
  - ・自己有用感を実感できる学級経営
  - ・挨拶、返事、靴そろえ、膝つき清掃
- 2 信頼関係に基づく生徒指導の充実
  - ・積極的な生徒指導と個別支援の推進
  - ・いじめ、不登校の未然防止
- 3 特別活動の充実
  - ・児童の自主的実践的な活動の推進
  - ・自分の良さを伸ばす委員会、クラブ活動
- 4 道徳的実践力の育成
  - ・心に響く道徳の時間の充実
  - ・豊かな体験活動
- 5 人権を尊重する教育の推進
  - ・肯定的な自己理解の啓発
  - ・発達段階に即した人権感覚の育成

### 重点

- 1 体力の向上
  - ・体力向上を目指す授業の工夫
  - ・体育的行事の工夫・改善
  - ・外遊びの奨励
  - ・遊具、体育施設・設備の点検
- 2 健康づくり
  - ・児童の健康管理
  - ・食育指導の充実
  - ・歯磨きタイム フッ化物洗口
  - ・早寝、早起き、朝ごはん
- 3 安全教育の徹底
  - ・交通安全指導
  - ・緊急時の安全確保
- 4 防犯対策の充実
  - ・学校応援団、PTAとの連携
  - ・情報の共有と発信

## 6つのふれあい体験活動



## 研究課題

一人一人の学びを保障した授業づくり～算数の基礎・基本の定着を目指して～