

長なしの木

夢と笑顔と「ありがとう」が
あふれる 長幡小学校
令和5年 6月15日
第6号

上里の子供たちを育てる合言葉：あいさつ、返事、靴そろえ、集中した清掃（膝つき清掃）

【校長賞】提出された冊数 61冊 1冊以上提出した児童数：33名 6月9日現在

健やかな体の育成

令和5年度埼玉県教育行政重点施策には、9つの目標が掲げられています。その中の一つに「健やかな体の育成」があり、児童生徒の体力を向上させることが盛り込まれております。

生活が便利になることと逆行するように子供たちの体力は、低下傾向にあります。日常の生活や遊びの中で、学校での体育授業や体育的活動の中で体をもっと、もっと動かす（運動等に親しむ）機会を提供できればと思います。

5月31日（水）に新体力テストを実施しました。結果等を検討しながら、本校の体力的な課題を明確にし、体力向上への取組を一步一步進めていきます。



ボール投げ



立ち幅跳び



50m走



上体起こし

確かな学力の育成

学校では、「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けて授業改善に取り組んでおります。子供たちの学習意欲を喚起し、自力で課題を解決する力、友達と協働して課題を解決する力等を育成する授業を目指し、校内授業研究会もスタートの時期を迎えました。

【校長賞】～家庭学習の取組も軌道に乗りつつあります。

「やるき」：嫌々取り組んでも成果は上がりません。“やるきスイッチ”をオンにしてがんばりましょう！

「こんき」：分かる・できるまでには、時間がかかるものです。

「ほんき」：テレビ等を見ながら、お菓子を食べながらではなく短い時間でも学習に集中しましょう！



感奮興起

「感奮興起（かんぷんこうき）」～何かに感じ、自分もうかうかし
ておれないと奮い立つことです。人間の成長、人生の発展に不可欠の
資質、要素であるとも言われています。どうしたら自分をもっと向上
させることができるか、いかにしたら自分をもっと磨くことができるか。日本を代表する教育者
東井義雄（1912-1991）さんの『心のスイッチ』という詩を紹介します。

心のスイッチ

人間の目は ふしぎな 目
見ようという心がなかったら
見ても見えない
人間の耳は ふしぎな 耳
聞こうという心がなかったら
聞いていても 聞こえない

頭も そうだ
はじめからよい頭 わるい頭の
区別があるのではないようだ
「よし やるぞ！」と

心のスイッチがはいると
頭も
すばらしい はたらきを
しはじめる

心のスイッチが 人間を
つまらなくもし すばらしくも
していく
電灯のスイッチが
家の中を明るくもし
暗くもするように



SCやSSWの活用を！

学校には、教諭はもとより、養護教諭・特別支援教育コーディネーター・スクールカウンセラー（SC）・スクールソーシャルワーカー（SSW）など、専門性を有する職員がおります（非常勤の職員もおります）。お子さんのこと等で心配なことや悩み等がありましたら、気軽に学級担任等へ御相談ください。子供を多面的に理解していくためにも、多方面からの支援をいただくことも大切なことかと思えます。

名 称	スクールカウンセラー	スクールソーシャルワーカー
人 材	児童の臨床心理に関して高度に専門的な知識・経験を有する者	教育分野に関する知識に加えて、社会福祉等の専門的な知識や経験を有する者
主な資格	公認心理師、臨床心理士、精神科医 等	社会福祉士、精神保健福祉士 等
手 法	カウンセリング（子供の心のケア）	ソーシャルワーク（子供が置かれた環境＜家庭、友人関係等＞への働きかけ）
配 置	学校、教育委員会 等	教育委員会、学校 等
主な業務内容	①個々の児童へのカウンセリング ②児童への対応に関し、保護者・教職員への助言 ③事件・事故等の緊急対応における児童への心のケア ④教員との協力のもと、子供の心理的問題への予防的対応（ストレスチェック等）	①家庭環境や地域ボランティア団体への働きかけ ②個別ケースにおける福祉等の関係機関との連携・調整 ③要保護児童対策地域協議会や市町の福祉相談体制との協働
本校の担当	生方 直	浅見 榮

