上里町立長幡小学校

埼玉県児玉郡上里町藤木戸145
児童数 177名　学級数8学級　職員数 26名
（令和5年4月1日現在）

安全な登下校への協力

学校教育目標

進んで学ぶ子・思いやりのある子・元気な子

夢と笑顔と「ありがとう」があふれる長幡小学校

われらが母校　長幡小

本年度の学校経営方針

多様なコミュニケーション能力の育成
明るい挨拶、返事があふれる学校づくりを推進する。

居場所づくりの推進
安心・安全で美しく心和む教育環境を整備する。

教育のプロ集団の育成
教員としての心と教育技術の向上に努め、教育活動の創意工夫を推進する。

多様な価値観及び多文化共生社会への適応
「共生」を軸とした豊かな人間性を育む教育を推進する。

社会に開かれた教育課程の推進
家庭・地域等との連携や交流による開かれた学校づくりを推進する。

花ガールさんによる美化活動

学び合い学習の定着

令和５年度の職員行動指針

- 認め・励まし・ほめる・しっかり叱る
- ５S①「整理・整頓・清掃・清潔・躾」
- ５S②「スマイル・スピード・シンプル・サービス・システム」

育みたい３心　「自分に負けるな」「うそをつくな」「弱い者をいじめるな」

【知】進んで学ぶ子
- 目標を持って進んで学習に取り組める子
- 人の話をきちんと聴ける子
- 自分の考えを正しく表現できる子
- 本をたくさん読む子
- 根気強く学習に取り組める子

【徳】思いやりのある子
- 明るく挨拶、返事ができる子
- 相手の気持ちを考えた言動のとれる子
- 認め合い、助け合い、協力し合える子
- 感謝の気持ちを持って、物を大切に扱える子
- 場に応じた正しい言葉遣いのできる子

【体】元気な子
- あきらめず最後までがんばれる子
- 正しい判断力と行動力のある子
- 自ら進んで運動に取り組む子
- 安全と健康に努められる子
- 進んで清掃や奉仕活動ができる子

6つのふれあい体験活動の重視：自然・人・本・家族・地域・本物

学校評価の実施
- 学校運営協議会
- 学校評価の公表
- 保護者アンケート
- 学校関係者評価

地域・関係機関との連携
- PTA
- 学校応援団
- 児童館
- 公民館　等

重点

1 学力の向上
- 授業時数の確保
- きめ細かな少人数指導
- 基礎基本の確かな定着
- 分かる授業、楽しい学習
- 家庭学習の習慣化

2 特別支援教育の充実
- 個別の支援計画による指導の工夫
- 交流教育の推進

3 読書活動の充実
- 全校読書　読み聞かせ

4 外国語活動の充実

5 学習環境の整備と活用
- 掲示教育の推進
- コンピュータ、視聴覚機器の活用

重点

1 学級経営の充実
- 自己有用感を実感できる学級経営
- 挨拶、返事、靴そろえ、膝つき清掃

2 信頼関係に基づく生徒指導の充実
- 積極的な生徒指導と個別支援の推進
- いじめ、不登校の未然防止

3 特別活動の充実
- 児童の自主的実践的な活動の推進
- 自分の良さを伸ばす委員会、クラブ活動

4 道徳的実践力の育成
- 心に響く道徳の時間の充実
- 豊かな体験活動

5 人権を尊重する教育の推進
- 肯定的な自己理解の啓発
- 発達段階に即した人権感覚の育成

重点

1 体力の向上
- 体力向上を目指す授業の工夫
- 体育的行事の工夫・改善
- 外遊びの奨励
- 遊具、体育施設・設備の点検

2 健康づくり
- 児童の健康管理
- 食育指導の充実
- 歯磨きタイム　フッ化物洗口
- 早寝、早起き、朝ごはん

3 安全教育の徹底
- 交通安全指導　・緊急時の安全確保

4 防犯対策の充実
- 学校応援団、ＰＴＡとの連携
- 情報の共有と発信

梨の栽培をとおして学ぶ

研究課題

一人一人の学びを保障した授業づくり～算数の学び合い学習の研究を通して～