



上里町立賀美小学校

学校教育目標

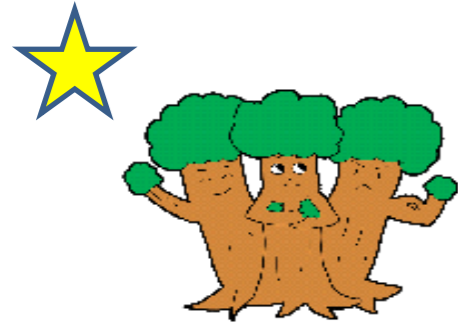
考える子 やさしい子 たくましい子



明治6年 開校
創立 151年

かがやく みらいへ

学級数 8学級
児童数 187人
(R6.4.1 現在)



賀美小キャラクター ミッホー

学校経営方針

- (1) できた、わかったの笑顔あふれる学校づくり
- (2) 安心安全でうるおいのある学校づくり
- (3) 地域から信頼される学校づくり

● 目指す学校像 ●

一人一人が輝き 互いに高め合う学校

- 子どもが進んで学びたくなる学校
- 教職員が資質を向上できる学校
- 保護者から信頼される学校

● 目指す児童像 ●

一人一人が輝き 互いに高め合う子

- 自分で考え、あきらめずにがんばる子
- やさしく親切な子
- 健康や体力を高める子

● 目指す教師像 ●

一人一人が輝き 互いに高め合う教職員

- やる気を高め、できた喜びを与える教職員
- ほめる種を蒔き一人一人の良さを大切にする教職員
- 自分を高め、模範を示す教職員

あいさつ 返事 くつそろえ 集中した清掃



指導の重点



一人も取り残さず自分からきける子供たちの育成

学習指導の充実

- 確かな学力の育成
 - ・「学び合い」の充実
 - ・家庭学習の習慣化
 - ・ICT機器の更なる活用
- 主体的・対話的で深い学びの実現
- しっかり教え、じっくり考えさせはつきり表現させる授業

積極的な生徒指導

- 児童の健全育成の推進
 - ・「あいさつ 返事 靴そろえ 集中した清掃」の徹底
- いじめや不登校の早期対応
- 関係諸機関との連携

あいさつ
ありがとう
ごめんなさい が言える子に

道徳 特別活動 人権教育

- 道徳的実践意欲と態度の育成
 - ・「考え、議論する道徳」の実践
- 学級経営の充実
 - ・一人一人を大切にする学級
 - ・賀美っ子パワーアップ7の推進
- 人権を尊重する態度の育成
 - ・読書の奨励
 - ・体験活動の充実

ぽかぽか言葉
やさしい行動
豊かな心

体育 健康 安全

- 運動の楽しさを味わわせる授業の実践
 - ・体力向上と技能向上
- 望ましい食習慣の育成
 - ・給食 食育 健康教育
- 安全な行動がとれる児童の育成

こつこつと
鍛えた体は
宝物

特別支援教育

- 特別支援教育の視点に立った指導の実践
- 特性に応じた支援の工夫
 - ・個別指導の充実
 - ・児童理解と情報共有
 - ・巡回相談の効果的な活用
 - ・専門機関との連携

教職員の指導力向上

- 校内研修の充実
- 自己研修の推進
- 面談の活用

保護者との連携

- PTA活動や教育相談の充実
- 積極的な情報発信

地域との連携

- 積極的な情報発信
- 学校運営協議会と学校応援団との連携