



令和5年度 上里町立賀美小学校だより

学校教育目標

「考える子」「やさしい子」「たくましい子」

令和6年2月29日

全校児童数190名

No. 11

3月号

# 乾武

## 令和5年度 学校研究課題の検証

今年度の賀美小は、「学び合い学習を基盤とした主体的・対話的で深い学び」を研究課題に掲げ、自分から訊ける児童を育成するために、授業改善や問題作成、授業形態やICTの活用など職員研修を重ね、様々な方策を検討し実践してきました。

その結果、児童へのアンケート調査では、次のような変容が見られました。

「学び合い学習が好きだ。」 6月89% 10月93% 2月96%

「自分から訊くことができる。」 6月88% 10月92% 2月94%

自分から訊くことがあまりできない児童には、教職員が寄り添い支援しています。

CRT 学力検査の結果も検証していますが、「数と計算」の成績が低い場合、計算が苦手なのか、意味理解が苦手なのかで対応が異なります。学校でも個別指導を行っていますが、家庭でもお子さんがどんな学習でつまづいているのかなど様子をご覧ください。

### 学校保健委員会

PTA総務・研修・家庭教育部員に参加していただき、参集型の学校保健委員会を行いました。

養護教諭から、児童の歯の健康と体力について家庭で気を付けてほしいことをお伝えしました。

- 食べたらみがく習慣をつける。
- 歯と歯肉の境目の歯垢を注意深く取り除く。
- 規則正しく飲食し、口の中を清潔に保つ。
- バランスの良い食生活で強い体をつくる。
- 規則正しい生活で、体調を整える。
- 冬休みの宿題「体力アップカード」を参考に、短い時間でもよいので、体力づくりをコツコツ続ける。

### なわとび記録会 最高記録

種目とび(2分間)

1年	271回	かけ足とび
2年	264回	後ろとび
3年	112回	あやとび
4年	40回	二重とび
5年	91回	二重とび
6年	143回	二重とび

なわとびは手軽にできて、運動強度が高く、体幹や足首などの関節、心肺機能を強化します。コツコツ練習して記録を更新してほしいです。

### アルミ缶&雑がみ回収の協力に感謝!

皆様の協力により沢山の資源を回収できました。登校しながらアルミ缶や雑がみを持参してくれる児童も増えてきました。

学校でも雑がみ回収ボックスを作って分別しています。今後も回収に御協力ください。



### 上里の子供たちを育てる合言葉

「あいさつ・返事・くつそろえ・集中した清掃」



**【お知らせ・お願い】**

- 授業参観・懇談会への御参加ありがとうございました。ブログで紹介しています。
- 賀美小を転出する予定がある場合は、早めに学校へお知らせください。
- 通学班編制後は新しい通学班で登校します。正門や東門に7時50分より早く到着する場合は、集合時刻の見直しをお願いする場合があります。
- 来年度は、外トイレの改修工事が予定されています。
- 来年度の水泳指導は4月～7月の予定です。水着等の準備をお願いします。
- 卒業式には町・教育委員会の代表者と地元議員、学校運営協議会委員が参加します。

**3月・4月の学校行事予定**

3/1(金)	6年生を送る会	第4回学校運営協議会	雑がみ回収	春季全国火災予防運動
3/2(土)				
3/3(日)				
3/4(月)			雑がみ回収	
3/5(火)	全校朝会			
3/6(水)	通学班編制	一斉下校		
3/7(木)	のびのびタイム			
3/8(金)			雑がみ回収最終日	
3/9(土)				
3/10(日)	<b>第3回地域ぐるみ協議会（ワープ上里）</b>			
3/11(月)	5時間授業			
3/12(火)	5時間授業	表彰朝会		
3/13(水)	5時間授業			
3/14(木)	5時間授業			
3/15(金)	4時間授業	ワックス清掃		
3/16(土)				
3/17(日)				
3/18(月)	4時間授業			
3/19(火)	4時間授業			
3/20(水)	<b>春分の日（自然をたたえ、生物をいつくしむ）</b>			
3/21(木)	4時間授業	6年生修了式		
3/22(金)	卒業証書授与式	1～3年生臨時休業		
3/23(土)				
3/24(日)				
3/25(月)	4時間授業	給食最終日	6年生臨時休業	
3/26(火)	修了式	11:30	6年生臨時休業	
	<b>3/27～3/31 学年末休業日</b>		<b>4/1～4/7</b>	<b>春季休業日</b>
4/4(木)	新6年生準備登校 入学式準備			
4/8(月)	令和6年度1学期始業式 入学式			
4/9(火)	3時間授業			
4/10(水)	2～6年生給食開始			