

令和4年7月1日

保護者 様

上里町立賀美小学校長

通知表「あゆみ」について

< 賀美小学校の評価の考え方 >

賀美小学校では、通知表「あゆみ」を、子どもたちを認め、励まし、学習意欲を高めるための資料と考えています。御家庭でも、「あゆみ」からお子さんのよい面をとらえ、励ます材料にさせていただきたいと思います。また、お子さんの不足している面については、学校と協力してよりよい方向に高めていく努力をしていただければと考えます。

なお、上里町内の全小中学校に校務支援システムが導入され、令和4年度から「あゆみ」の体裁が変わりますので御了承ください。

1 教科の学習

それぞれの教科の目標（参考：賀美小ホームページ「賀美小シラバス」）にそって、観点ごとに評価します。併せて別紙「評価の観点」を御確認ください。

※別紙「評価の観点」は「あゆみ」と一緒にお渡しします。

- ①各教科の観点別学習状況の評価は評価基準を作成し、これに基づきどの程度達成できたかによる絶対評価で、以下の3段階で記載します。

| | |
|--------|--------------------------|
| よくできる→ | 目標を十分達成しています。 |
| ほぼできる→ | おおむね目標を達成しています。 |
| がんばろう→ | 目標を達成するために、もう少し努力をしましょう。 |

- ②3・4年生の外国語活動については、活動の様子を文章で記述します。

2 行動

児童の豊かな人間性を育てることを踏まえ、発達段階に合わせ各項目を設定しました。○印がついている項目は、その子の生活態度の中でも、特によい所です。

裏面もあります

3 特別の教科 道徳

道徳科の授業における活動の様子や考え方、話し合いの様子を文章で記述します。

4 総合的な学習の時間

行った学習活動とその活動ぶりについて文章で記述します。

5 特別活動の記録

委員会名、クラブ名、学級の係名等を記載します。

6 総合所見

1学期の内容は「夏の個人面談」にてお伝えします。

2学期の内容は「秋の個人面談」にてお伝えします。

3学期の内容は学校生活における学習や行動全般について、特徴的なことや総合的なとらえを文章で記述します。お子さんの良い点や、努力してもらいたい点について書いてありますので、参考にしてください。

7 出席状況

出席日数や欠席日数等を記載します。

なお、令和4年度から皆勤賞は廃止します。