

令和7年度



賀美小
キャラクター
三ッ木ー

上里町立賀美小学校

埼玉県児玉郡上里町大字金久保862
学級数8学級 児童数177名 職員数26名
(令和7年4月1日現在)



学校教育目標

考える子 やさしい子 たくましい子

学校経営方針

(1) できた、分かったの笑顔あふれる学校づくり (2) 安心安全でうるおいのある学校づくり (3) 地域から信頼される学校づくり

目指す学校像

一人一人が生き生きして輝き、互いに高め合う学校

- 子供が進んで学びたい学校
- 教師が進んで学び指導力を向上できる学校
- 保護者から信頼される学校

目指す児童像

一人一人が生き生きと学び、互いに高め合う子

- 自分で考え、あきらめずに頑張る子
- やさしく思いやりのある子
- 健康や体力を高める子

目指す教師像

一人一人が生き生きと働き、互いに高め合う教職員

- やる気を高め、できた喜びを与える教職員
- 児童理解に努め、一人一人の良さを大切にする教職員
- 熱意と情熱を持ち、児童とともに活動する教職員

上里の子供たちを育てる合言葉
「あいさつ 返事 くつそろえ 集中した清掃」



指導の重点



上里町学力向上プランの実現
「一人も取り残さず、自分から訊ける子供たちを育てよう」

「考える子」を目指して

- 学力の向上
 - ・きめ細やかな学習指導
 - ・主体的・対話的で深い学びの実現
 - ・家庭学習の習慣化と充実
 - ・ICT機器の活用と充実
- 特別支援教育の充実
 - ・特別支援教育の充実・推進
 - ・児童一人一人の特性に応じた支援の工夫改善
 - ・特別支援学級と交流学級との連携

「やさしい子」を目指して

- 学級経営の充実
 - ・一人一人が認められ、生かされる学級
 - ・基本的な生活習慣の定着 「僕ら子パワーアップ」の推進
- 生徒指導の推進
 - ・不登校児童やいじめへの早期発見・早期対応
- 道徳的な判断力、心情、実践意欲と態度の育成
 - ・心に響く道徳の授業の実践
 - ・豊かな体験活動
- 人権教育の推進
 - ・自己や他者理解の啓発
 - ・読書の奨励

「たくましい子」を目指して

- 体力の向上
 - ・運動の楽しさや喜びを味わえる授業の実践
 - ・児童が進んで体力づくりに励む環境の工夫
- 健康教育の推進
 - ・望ましい食習慣の育成（給食、食育、健康教育）
- 安全教育の推進
 - ・安全な行動がとれる児童の育成
 - ・自分の身を守るための実践力の育成

教職員の指導力向上

- 校内研修の充実
- 自己評価シートの活用
- 「賀美小の職員はこれができます。職員の自慢10!!」の達成

家庭との連携

- PTA活動や教育相談の充実
- 積極的な情報発信

地域との連携

- 学校運営協議会、学校応援団との連携
- 積極的な情報発信

学校研究課題

算数科における主体的・対話的で深い学びによる学力向上
～学び合い学習を基盤として～

