

# 上里北中学校だより

学校教育目標

『かしこく・やさしく・たくましく』  
上里の子供たちを育てる合い言葉  
『挨拶・返事・靴そろえ・集中した清掃』

TEL：0495-33-7749

FAX：0495-33-7748



上里北中学校 HP



上里北中学校キャラクター

## 人命救助をした生徒

10月11日(金)の朝、看護師の方から感謝の連絡がありました。本校の生徒4名が、踏切近くで倒れている人の人命救助を手伝ってくれた、という内容です。先月に続き、本校の学校教育目標の一つ「やさしく」を実行してくれた生徒の皆さん。誇らしく、頼もしく思います。今後も引き続き、全ての生徒が「やさしい」行動を続けて欲しいと願っています。

## 何を笑うかによって、その人の人柄がわかる

これはフランスの劇作家マルセル・パニョルさんの言葉です。

10月10日(木)の生徒会引継式の後、以下の校長講話を実施しました。

「何を笑うかによって、その人の人柄がわかる」という言葉があります。人の失敗を笑ってしまう、人が頑張っている姿をからかってしまう、正しい行動を笑ってしまう、皆さんのクラスで、そのような雰囲気や場面が見られるようになると、いじめの兆しとも言えます。そうすると、人の心を傷付ける行為が見て見ぬふりをされるようになってしまいます。人を馬鹿にしてクラスのみんながそれを笑うという、とても悪い雰囲気がその場を支配してしまいます。ここで一度自分自身の事、クラスの雰囲気などを振り返ってみてください。生徒の皆さんのまわりでは、何に笑い、何に笑顔を見せているでしょうか。人を傷付ける行為、人を馬鹿にする行為、みんなで人をからかって笑う行為、そんなクラスになっていないか、確認してください。一人一人がより良い雰囲気で学校をつつみこんでいくことを強く願っています。」

日	曜	令和6年度11月行事予定	完全下校時刻
1	金	3年第3回都市学力検査	17:00
2	土	開校記念日	
3	日	文化の日	
4	月	振替休日	
5	火	②③3年保育所訪問(安盛保育園)、生活アンケート 3年教育相談Ⅳ	17:00
6	水	上里町学力向上授業研究会	15:25
7	木	②③3年保育所訪問(萌美チェリッシュこども園) 3年教育相談Ⅴ	17:00
8	金	3年期末テスト技能科、3年教育相談Ⅵ	17:00
9	土		
10	日		
11	月	②③3年生保育所訪問(安盛保育園) 1年認知症サポーター養成講座 13:40	17:00
12	火	3年期末テスト5科Ⅰ	17:00
13	水	3年期末テスト5科Ⅱ、第4回PTA理事会	17:00
14	木	県民の日	
15	金	⑤⑥2年上級学校訪問	17:00
16	土	(数学検定9:00~)	
17	日		
18	月		16:45
19	火	専門委員会(後期)	16:45
20	水	生徒評議会	16:45
21	木	ふれあいデー	16:25
22	金	1・2年期末テスト技能科	16:45
23	土	勤労感謝の日、部活中止期間(~28日)、PTA研修旅行	
24	日		
25	月		15:25
26	火	全校朝会、上里北中学校区地域ぐるみ協議会 13:40~ 上里町特別支援学級合同学習発表 10:00~(ワライ)、	16:25
27	水		16:25
28	木	1・2年期末テスト5科Ⅰ	16:25
29	金	1・2年期末テスト5科Ⅱ、教育相談Ⅰ(3年のみ)	16:45
30	土		

## 新しい生徒会が発足

10月10日に生徒会引継ぎ式が行われ、新役員7名が新しい生徒会本部役員としてスタートしました。前会長の さんから次の生徒会への期待や希望が述べられ、新生徒会長の さんからは、これまでの生徒会の取組や伝統を引き継ぎ、さらに発展させていこうとする決意が感じられる話がありました。全校生徒のより良い学校生活のために、一人一人活躍することを期待しています。

	前役員	新役員
生徒会長		
副会長		
書記長		
書記次長		
会計		

ホームページ上に生徒の名前を掲載することを控えます。

## 「埼玉県学力・学習状況調査」について

### 【主な目的】

「各教育委員会の施策や各学校の指導」と「子供たちの学力」の関係を客観的なデータに基づいて分析し、より効果的な施策や指導を全県で共有することで、埼玉県の子供たち一人一人の学力をしっかりと伸ばそうとするものです。

### 【調査対象】

小学校4年生から中学校3年生までです。

### 【調査内容】

小学校は国語・算数、中学校は1年生が国語・数学、2・3年生は国語・数学・英語。併せて質問紙調査が行われます。教科の調査では、問題の難易度を考慮に入れて学力を測定する、つまり「どれくらい難しい問題に正答できたか（学力レベル）」という視点を加え、小学校4年生から中学校3年生まで、子供たちの学力が伸びていく様子（学力の伸び）をより明確に示すことができる調査となっています。

### 【調査結果】

※昨年度の同学年との比較

		国語			数学			英語		
		R6	伸び	R5	R6	伸び	R5	R6	伸び	R5
1年	学校平均	7-C	-2	7-A	6-C	-3	7-C			
	県平均	7-A	-1	8-C	6-B	-2	7-C			
2年	学校平均	7-A	±0	7-A	7-B	±0	7-B	9-A	+3	8-C
	県平均	8-C	-1	8-B	7-A	-1	8-C	9-C	±0	9-C
3年	学校平均	8-C	-1	8-B	7-B	-2	8-C	9-B	-1	9-A
	県平均	9-C	+1	8-A	8-C	-2	8-A	10-C	±0	10-C

※学力レベルは、36段階〔12レベル（1～12）×3層（C～A）で設定されています。  
→〔レベル1（1-C、1-B、1-A）～レベル12（12-C、12-B、12-A）〕

○本校の中学2年英語では、学力の伸びの県平均が前年度同様（±0）に対して、本校では学力の伸びがプラス3上昇しており、学力レベル（9-A）も県平均より高い状況です。

▲一方、それ以外については、県平均と同様か県平均より低い状況です。

### 【対策】

学習内容を明確にした日頃の授業の充実、基礎基本の徹底、問題集や復習シートを活用し、繰り返し問題に取り組んでいきます。また、課題のある単元等を重点的に補充します。

1月に実施するCRT（標準学力検査）の結果を踏まえ、課題となる単元等をさらに重点的に学習していきます。授業後の振り返りを充実していきます。