

北中学校だより

学校目標

『かしこく・やさしく・たくましく』

上里の子供を育てる合い言葉

『あいさつ・返事・靴そろえ・集中した清掃』

TEL：0495-33-7749

FAX：0495-33-7748



上里北中学校 HP



上里北中学校キャラクター

1年

新年度が始まり、1か月が経過しました。初めての中学校で各教科の先生から授業を受けました。専門的な教科の説明を、真剣な眼差しで聞いている姿が印象的です。また、中学校の部活動見学をして、興味のある部活動への入部もスタートしました。何もかもが初めての経験。授業では教科の先生、部活動では顧問の先生や2・3年生が、親切に、そして丁寧に指導・助言しています。

2年

昨年度とは違い、進級して今年度は後輩ができました。登校時や部活動などの場面で、1年生に優しいアドバイスをしている2年生の様子が印象的です。5月30日(木)からは一泊二日の林間学校があります。実行委員を中心に、各学級ともグループで話し合ったり、役割分担を決めたりしています。牧場体験や飯盒炊飯(はんごうすいはん)、キャンプファイヤーなど、楽しみな体験が盛りだくさんです。

3年

11日から始まる二泊三日の修学旅行に向け充実した毎日の中学3年生。部活動紹介や専門委員会での説明、3年生しかできないこと、3年生だからこそできること、3年生だけに実施されることなどがあります。その中でも、進路に関する個々の面談などは、3年生にとって特に重要なものです。一人一人、自分を活かす進路選択・決定へと導くことができるよう、全教職員で、組織的に取り組んでまいります。

日	曜	5月行事予定	完全下校時刻
1	水	1年アドベンチャー学習 (神川げんきプラザ)	18:00
2	木	⑥離任式	18:00
3	金	憲法記念日	
4	土	みどりの日	
5	日	こどもの日	
6	月	振替休日	
7	火		18:00
8	水	埼玉県学力・学習状況調査(CBT)	18:00
9	木	生徒会朝会(学級委員会) 聴力検査 8:50(1・3年)、専門委員会	17:00
10	金	3年修学旅行荷物送付、部活動保護者 会、スクールカウンセラー来校日	17:00
11	土	3年修学旅行1日目(奈良・京都方面)	
12	日	3年修学旅行2日目(")	
13	月	3年修学旅行3日目(")	17:30
14	火	3年振替休業日	18:00
15	水	第1回学校運営協議会	18:00
16	木		18:00
17	金	通信陸上予選会 部活動中止期間(~22日)	15:00
18	土		
19	日		
20	月	3年振替休業日	15:00
21	火	生活アンケート、第1回人権感覚育 成プログラム week、ふれあいデー、 通信陸上予備日 I	15:55
22	水	中間テスト I、通信陸上予備日 II	15:25
23	木	中間テスト II	17:30
24	金	スクールカウンセラー来校日	18:00
25	土		
26	日		
27	月		17:30
28	火	全校朝会 I (人権)	18:00
29	水		18:00
30	木	2年林間学校1日目(長野県八ヶ岳)	18:00
31	金	2年林間学校2日目(")	18:00

「令和6年度 上里北中学校 グランドデザイン」について

「グランドデザイン」とは『学校のめざす方向や果たすべき役割を描いた学校経営全体構想』を示したものです。グランドデザインを教職員・生徒・保護者を含めた地域の方々と共有するため、学校の特色などをわかりやすく1枚の図に示したものです。

「かしこく やさしく たくましく」の上里北中学校の学校教育目標の実現・充実・推進に向け、本年度は以下の「グランドデザイン」で示させていただいた学校経営全体構想の下、全教職員で一丸となって実行してまいります。

本年度も昨年度同様、保護者、地域の皆様、どうぞよろしくお願いたします。



上里町のキャラクター「こむぎっちゃん」

令和6年度 上里北中学校 グランドデザイン



上里北中学校キャラクター

学校教育目標 **かしこく やさしく たくましく**

目指す学校像

「協働して学び、教師と生徒・生徒と生徒がつながり合い学年・学級経営を充実した、生徒一人一人に居場所のある学校」
 1. 「主体的、対話的で、深い学び」のある学校
 2. 自己肯定感を高める教育が推進される学校
 3. 一人一人をつなぎ、誰もが居心地のよい学校

目指す生徒像

1. よく考え進んで学ぶ生徒「かしこく」
2. 思いやりのある生徒「やさしく」
3. 自ら心身を鍛える生徒「たくましく」

目指す教師像

1. 高い指導力を持ち、授業で勝負できる教師(学びの保障)
2. 生徒一人一人に寄り添い、徹底的にケアする教師
3. 新しいことにチャレンジする教師
4. 協働の精神で学校運営に意欲的・主体的に参画する教師

学校経営方針

「授業力向上」により、生徒一人一人の学力向上を実現する。

「学級経営の充実」により、不登校(傾向)生徒の学びを保障する。

「規律(授業・生活)」の徹底を図ることで、落ち着いた学習環境を構築する。

コミュニティ・スクール(学校運営協議会)を活用し、学校の課題を解決する。

「生きる力」の育成

学校で学んだことを、明日へ、そして進路・将来へつなげる



「学校教育目標」の具現化

〈かしこく〉

- 一人一人の学びを保障する授業づくり
- 学び合い学習の充実
 - 机配置の工夫・ペア・4人グループ
- 基礎的・基本的な学習内容の定着
- 効果的な基礎テストの実施
 - 具学調・全国学調の分析・活用
- 学習課題(内容)を明確にした授業
- 「めあて(目標)」・板書の明確化
 - 「めあて」に対する「振り返り」の実施
- 家庭学習の推進
- 自主学習ノートの取組啓発
 - 「学業賞」の啓発・活用



〈やさしく〉

- 学年・学級経営の充実
- アセス(学級所属感調査)の実施
 - アドベンチャー(冒険)プログラムの実施
 - アクション(自己表現)トレーニングの実施
- 特別支援教育の推進
- 心グループ教育推進への意識改革
 - コースに連した「特別な教育課程」の改善
- 生徒指導・教育相談体制の充実
- 規律(授業・生活)の徹底
 - 不登校生徒の減少
- 道徳教育の充実
- 教材資料、指導案の共有化
 - 授業クラスのローテーションの実施
- 人権教育の充実
- 人権週間に合わせて人権集会の実施
 - 人権感覚育成プログラムの実施

〈たくましく〉

- 特別活動の充実
- 生徒会を中心とした、自発的・自治的・主体的な行事の運営
 - きたさらスタンププロジェクトの充実
- 健康・安全教育の推進
- 交通安全教育への意識啓発
 - 自ら感染症予防に取り組む意識の向上
 - 朝食摂取率の向上(全学年95%以上の実現)
- 環境・美化活動の充実
- 集中(無言)清掃・ひざつき清掃の充実



重点項目

- (1) 危機管理体制の充実
 - ・さ(最悪の想定)し(慎重に)す(素早く迅速に)せ(誠意をもって)そ(組織的対応)の徹底
 - ・(報)告警(注)連絡(注)相談の徹底
 - ・大怪我等、1秒でも早く救急車を要請
- (2) 教職員の事故防止
 - ・倫理確立委員会の活性化、定例化
 - ・ボトムアップ研修の充実
 - ・職員室の整理、机上の整理の徹底(ファイリング)
 - ・厳正な服務・適正な服装
- (3) 校内研修の充実
 - ・授業力向上(学び合い学習等)研修の充実
 - ・教科別指導法研究の充実(教科別指導者を招く)
 - ・校内研究体制の再構築(研究組織)
- (4) 働き方改革
 - ・ふれあいデーの確実な実施(部活動なし)
 - ・企画委員会の位置づけ(会議の削減)

学校研究課題：一人も取り残さない、全員に学びを保障する学校の実現
 ～授業力向上・学級経営・規律の3つの柱から～

教師と生徒

学び合い学習
「つなぐ」

生徒と生徒

上里の子供たちを育てる合い言葉
 あいさつ・返事・くつろえ・集中した清掃

時を守り・場を清め・礼を正す

本年度の取組事項

- ASSESS7セツの確実な導入
- 学級所属感調査年3回実施(6月、11月、2月)
- 教科別授業研究会を実施
- 授業相互見学会 指導者を教科別に設定
- 3校舎1階に学習支援室を移設
- 集団行動時の規律の徹底 影響移動
- 全校朝会時の朝の打ち合わせの廃止