

# 北中学校だより

学校教育目標

『かしこく・やさしく・たくましく』

上里の子供たちを育てる合い言葉

『あいさつ・返事・靴そろえ・集中した清掃』

TEL：0495-33-7749

FAX：0495-33-7748

## 3月



上里北中学校キャラクター

### 【人生は敗者復活戦】

3月1日（金）は、埼玉県公立高校の入学許可候補者発表（合格発表）の日です。公立高校の入学を希望する生徒にとって、人生の中で最も印象に残る日になると思います。合格することができた生徒、そうではない生徒……。希望する全ての生徒が合格して欲しいですが、定員がある関係で、入学できず辛い思いをする生徒が出てしまうのは、とても心苦しいです。

今回の学校だよりでは、その「不合格」となってしまった生徒に焦点を当てて、校長としての思いや考えを記載させていただきます。

この不合格を、スポーツの試合における勝負での「負け」＝「敗者」と考えると、ある名言が思い出されます。

「人生は敗者復活戦。人は、負けた時に人間の価値が出る」これは、昨年、夏の甲子園の決勝で、仙台育英高校が、慶応高校に敗れて、2連覇できなかった時に、仙台育英高校の須江監督が語った言葉です。

須江監督は埼玉県生まれで、中学卒業後、仙台育英高校野球部に入りますが、2年生でグランドマネージャー、3年生では記録員として、甲子園のベンチに入っています。しかし、選手としては甲子園に出られませんでした。（裏面に続きます）

日	曜	令和5年度3月行事予定	完全下校時刻
1	金	県公立入学許可候補者発表、3年家庭学習日、⑥3送会練習（2年）	17:45
2	土		
3	日		
4	月	追検査、生活アンケート、三年生送る会準備、給清昼開始	17:45
5	火	芸術鑑賞会、三年生送る会	17:45
6	水	追検査入学許可候補者発表、専門委員会（後期まとめ）、PTA現新理事会、3年芸術体験（2～5校時）	17:45
7	木	生徒評議会	17:45
8	金		17:45
9	土		
10	日	第3回地域ぐるみ協議会	
11	月	学年会	17:45
12	火	卒業式予行	17:45
13	水		17:45
14	木	3年修了式、卒業式前日準備	17:45
15	金	卒業証書授与式	11:40
16	土		
17	日		
18	月	準備委員会Ⅰ、③④球技大会（1年）	17:00
19	火		17:00
20	水	春分の日	
21	木	ふれあいデー	17:00
22	金	③④2年球技大会	17:00
23	土		
24	日		
25	月	給食最終日、学年集会、大掃除	16:00
26	火	修了式	15:15
27	水	春休み（～4月7日）	16:45
28	木		16:45
29	金		16:45
30	土		
31	日		



修了式

春休み

# 人生は敗者復活戦

高校卒業後は、八戸大学に進学し、ここでも野球部のグラウンドコーチを務められています。さらに、卒業後は、仙台育英の系列の中学校の野球部監督に就任し、長く中学野球の指導者をされた後、2018年、仙台育英高校の野球部監督に就任されました。

学生の際は一度もレギュラーになれなかった須江選手が、30代後半になって、母校の名門・仙台育英高校野球部の監督になり、2022年に夏の甲子園で優勝し、2023年にも準優勝したということになります。須江監督の名言「人生は敗者復活戦」は、このような中から生まれた言葉だと想像できます。

高校入試で合格した人、不合格となった人。頑張ったことが認められた人。希望する高校への入学が認められなかった人。ぜひ「人生は敗者復活戦。人は、負けた時に人間の価値が出る」という言葉を、心に秘めておいて欲しいです。これから先、進路などで思い通りに行かなかった時、「人生は敗者復活戦」という言葉をぜひ、思い出してください。



## 令和6年度埼玉県公立高等学校入学者選抜学力検査問題より



埼玉県 WEB「令和6年度埼玉県公立高等学校入学者選抜学力検査問題等について」より抜粋  
[www.pref.saitama.lg.jp/f2208/r6gakuryokukensa\\_mondai.html](http://www.pref.saitama.lg.jp/f2208/r6gakuryokukensa_mondai.html)

5 次の資料は、「持続可能な開発目標(SDGs)の推進」について、主に県内在住者を対象に調査し、その調査の結果をまとめたものです。

国語の授業で、この資料から読み取ったことをもとに「持続可能な社会を築くためにわたしたちができること」について、「一人一人が自分の考えを文章にまとめること」にしました。あとの(注意)に従って、あなたの考えを書きなさい。(12点)

**資料**

① あなたは、持続可能な開発目標(SDGs)に関心がありますか。

とても関心がある	関心がある	どちらともいえない	あまり関心がない	全く関心がない
11.7	48.7	23.9	9.8	5.9

② 「とても関心がある」「関心がある」「どちらともいえない」「あまり関心がない」と答えた人に対し、あなたは、持続可能な開発目標(SDGs)のどの分野に興味がありますか。  
 【複数回答・上位5項目】

すべての人に健康と福祉を	51.5
気候変動に具体的な対策を	50.8
貧困をなくそう	44.4
住み続けられるまちづくりを	42.4
エネルギーをみんなにそしてクリーンに	40.7

埼玉県 第208回調査アンケート「埼玉県におけるSDGsの推進について」(令和4年度)から作成

先生「わたしたちの中学校では、校庭にある桜の開花日を生徒会の役員が毎年記録しています。次の図は、1961年から2020年までの記録を、3月15日を基準日としてその何日後に開花したかを、期間①から期間④の15年ごとの期間に分け、箱ひげ図にそれぞれ表したものです。これを見て、気づいたことを話し合ってみましょう。」

期間① 1961～1975年  
 期間② 1976～1990年  
 期間③ 1991～2005年  
 期間④ 2006～2020年

Sさん「4つの箱ひげ図を見ると、桜の開花日は60年間でだんだん早くなっているようだね。」

Tさん「だけど、期間①と期間②の箱ひげ図は、最も早い開花日と最も遅い開花日が同じ位置だよ。それでも、開花日は早くなっているといえるのかな。」

Sさん「期間①と期間②の箱ひげ図を比べると、  
 I  
 から、期間①より期間②の方が、開花日は早くなっているといえると思うよ。」

問 会話中の I にはあてはまる、開花日が早くなっていると考えられる理由を、第1四分位数、第3四分位数という二つの語を使って説明しなさい。(5点)

左が国語、右が数学の問題の一部です。中学1・2年生の皆さんもぜひ知っておいてほしいです。公立高等学校の入学者選抜学力検査問題には、各教科、中学3年間でこれらの問題を解ける学力を、ぜひ身に付けてほしい、というメッセージがあると思います。「選抜」ですから、かなり難しい問題もありますが、今回この入試を経験していない3年生の皆さんも、1・2年生の皆さんも、これらの問題にチャレンジしてほしいです。上記QRコードから該当のWEBページにある「採点の手引(正答と配点)」を確認することができます。また、各教科の教員にもぜひ質問してみてください。質問をお待ちしています。