

## 復習①

## 文法への扉3・文法③

## 単語の分類 単語の性質を見つけよう

名前

【目標】文節内での役割や活用に着目して、単語を分類しよう。

1

次の二つの文章を読み、後の問い合わせについて考えよう。

てのひらに水を受けて何度も頬をたたいていると、足音が近づいてきた。後ろから「おい」と声をかけられた。戸部君だ。ずっと耳になじんでいた声だからすぐわかる。  
額を拭きながら振り返ると、戸部君が言った。  
「俺、考えたんだ。」  
ハンドタオルから目だけを出して戸部君を見つめた。何を言われるのか少し(こわく)て黙っていた。  
(安東みきえ「星の花が降るころに」)

この西湖でクニマスがこれからも生き続けるためには、どうすればよいだろう。一つには、産卵場所も含めた湖全体の環境を守ることが必要だ。そして、クニマスだけを過度に保護するではなく、ヒメマスなどの他の生き物と、それらの生き物から生活のなかを得ている私たち人間などが、バランスを保つて共存していくことが大切である。  
(中坊徹次「幻の魚は生きていた」)

○ 活用する 文の中の形が変わらない  
○ 活用しない 文の中の形が変わるもの

①単語には自立語と付属語があり、それぞれに活用しないものと活用するものがある。文中の□で囲んだ十の単語は次の表のどの欄にあてはまるだろうか。

付属語	自立語	活用しない	活用する
べ	てのひら う う う う う う う う う	か か か か か か か か か か	から かく 必要に

②単語には十の種類がある。251ページの【品詞分類表】を見て、□で囲んだ単語を次の表に一つずつ当てはめよう。

接続詞	副 詞	名 詞	動 詞	形容詞	助 詞
と	す と	てのひら	か る	か い	か な
連体詞	こ う		か る	こ う	か な
（体言）					

○ 体言：活用しない自立語うち主語にする単語

用言：活用し、单独で述語にならざる自立語