

令和6年6月21日

保護者様

上里町立神保原小学校長

## 通知票「かがやき」について

通知票「かがやき」は、学校から家庭へ知らせるお子様に関する大切な記録で、学校での生活の様子、学習の進歩や発達の状況を知らせるものです。

保護者の皆様は「かがやき」からお子様のよい面をとらえ、励ます材料にさせていただきたいと思います。また、お子様の不足している面については、学校と協力して、よりよい方向に高めていく努力をしていただければと考えます。

### 1 教科の学習

それぞれの教科の目標にそって、学習状況を「評価の観点」で評価します。

- ①各教科の観点別学習状況の評価は「評価基準」を作成し、これに基づきどの程度達成できたかによる絶対評価で、以下の3段階で記載します。テストの点数を基準に、発言・ノート・作品等の評価も加味しています。

◎	→	目標を十分達成しています。
○	→	おおむね目標を達成しています。
△	→	目標を達成するために、もう少し努力をしましょう。

- ②3・4年生の外国語活動については、1学期と2学期に、活動の様子を文章で記述します。

### 2 行動

児童の豊かな人間性を育てることを踏まえ、発達段階に合わせ各項目を設定しました。○印がついている項目は、その子の生活態度の中でも、特によい所です。

裏面もあります

### 3 特別の教科 道徳

道徳科の授業については、1学期と3学期に、活動の様子や考え方、話し合いの様子を文章で記述します。

### 4 総合的な学習の時間

総合的な学習の時間については、2学期と3学期に、行った学習活動とその活動ぶりについて文章で記述します。

### 5 特別活動の記録

委員会名、クラブ名、学級の係名等を記載します。

### 6 総合所見

総合所見の内容は、学校生活における学習や行動全般についての特徴的なことや総合的なとらえ、お子さんの良い点や、努力してもらいたい点についてです。

1学期は「個人面談」にてお伝えしますので記述はありません。2学期と3学期については文章で記述しますので、参考にしてください。

### 7 出席状況

出席日数や欠席日数等を記載します。