



模範解答

()年 ()組 ()ばん

名前 ()

1 クラスの 友だち30人に、すきな
たべものを アンケートで しらべて、
右の グラフに あらわしました。



			○		
○			○		
○		○	○	○	
○		○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
カレー	ピザ	おすし	フライドポテト	ハンバーグ	ラーメン

(1) ハンバーグと ^{なんにん}こたえた 人は 何人 ですか。

5人

(2) グラフの 人数を、下の ひょうに あらわしましょう。

すきなたべもの	カレー	ピザ	おすし	ライドポテト	ハンバーグ	ラーメン
人数	6	3	5	7	5	4

(3) はるとさんは、つぎのように 友だちに はっぴょう しました。

「カレーと こたえた 人は、ラーメンと こたえた 人より 2人 多いです。」

はるとさんは、どんな ところに ちゅう目していますか。

下の ㉠、㉡、㉢から あてはまる ものを ひとつ えらびましょう。

- ㉠ いちばん 多い ものに ちゅう目している。
- ㉡ いちばん 少ない ものに ちゅう目している。
- ㉢ かずの ちがいに ちゅう目している。

㉢



模範解答

() 年 () 組 () ばん

名前 ()

1 つぎの けいさん 計算を ひっ算で しましょう。

(1) $73 + 21$

	7	3
+	2	1
	9	4

(2) $16 + 52$

	1	6
+	5	2
	6	8

(3) $48 + 30$

	4	8
+	3	0
	7	8

2 つぎの けいさん 計算を ひっ算で しましょう。

(1) $63 + 4$

	6	3
+		4
	6	7

(2) $8 + 51$

		8
+	5	1
	5	9

(3) $70 + 2$

	7	0
+		2
	7	2

3 ゆいさんは 50円の ドーナツと
35円の か チョコレートを 買います。
だいは いくらに なりますか。



50円



35円

しき : $50 + 35$

	5	0
+	3	5
	8	5

こた
答え : 85円



模範解答

()年()組()ばん

名前()

1 つぎの けいさん 計算を ひっ算で しましょう。

(1) $26 + 57$

	2	6
+	5	7
<hr/>		
	8	3

(2) $19 + 48$

	1	9
+	4	8
<hr/>		
	6	7

(3) $49 + 35$

	4	9
+	3	5
<hr/>		
	8	4

2 つぎの けいさん 計算を ひっ算で しましょう。

(1) $68 + 12$

	6	8
+	1	2
<hr/>		
	8	0

(2) $59 + 7$

	5	9
+		7
<hr/>		
	6	6

(3) $3 + 78$

		3
+	7	8
<hr/>		
	8	1

3 はるきさんは、きのうまでに 本を 16 ページ
よ 読みました。今日は、19 ページ 読みました。
ぜんぶで なん 何ページ 読みましたか。

	1	6
+	1	9
<hr/>		
	3	5

しき : $16 + 19$

こた 答え : 35 ページ

4 □に すうじ 数字を 入れて、
正しい ひっ算を つくりましょう。

	4	6
+		7
<hr/>		
	5	3

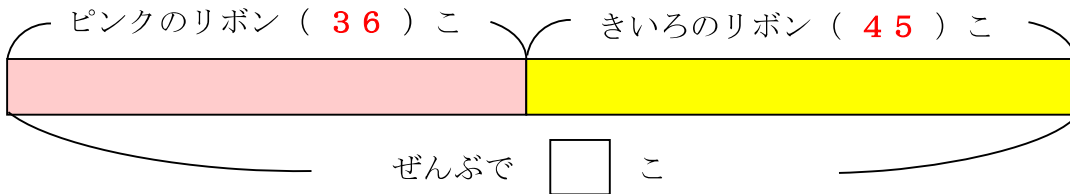
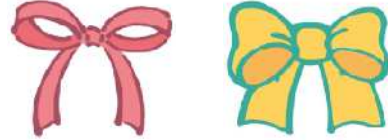


模範解答

() 年 () 組 () ばん

名前 ()

- 1 ピンクの リボンが 36こ、
 きいろの リボンが 45こ あります。
 リボンは、ぜんぶで ^{なん} 何こ ありますか。



(1) 上の 図の () に、^{かず} 数を ^か 書きましょう。

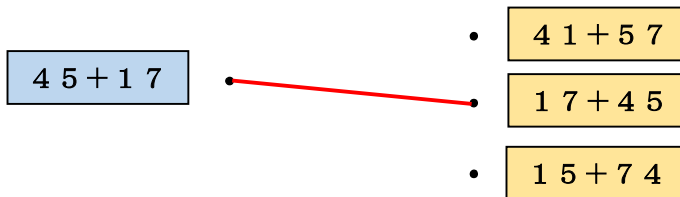
(2) しきを ^{こた} 書いて、^{こた} 答えを もとめましょう。

しき：36 + 45

	3	6
+	4	5
	8	1

^{こた} 答え：81こ

- 2 計算しなくても、^{おな} 答えが 同じに なる ことが
 わかる しきを ^{せん} 見つけて、^{せん} 線で むすびましょう。
 また、^{めい} 答えが 同じに なる わけを、^{めい} せつ明 しましょう。



答えが 同じに なる わけは、

(例) たされる数と たす数を 入れかえて

計算しても、答えは 同じに なるから です。



模範解答

()年()組()ばん

名前()

1 つぎの ^{けいさん}計算を ひっ算で しましょう。

(1) $57 - 26$

	5	7
-	2	6
	3	1

(2) $84 - 31$

	8	4
-	3	1
	5	3

(3) $79 - 13$

	7	9
-	1	3
	6	6

2 つぎの ^{けいさん}計算を ひっ算で しましょう。

(1) $48 - 18$

	4	8
-	1	8
	3	0

(2) $69 - 65$

	6	9
-	6	5
		4

(3) $37 - 2$

	3	7
-		2
	3	5

3 みつきさんは、85円 もって います。
72円の ^かぶどうジュースを 買います。
のこりは いくらですか。



72円

しき：85 - 72

	8	5
-	7	2
	1	3

こた
答え：13円



模範解答

()年()組()ばん

名前()

1 つぎの けいさん 計算を ひっ算で しましょう。

(1) $73 - 48$

	7	3
-	4	8
	2	5

(2) $65 - 19$

	6	5
-	1	9
	4	6

(3) $82 - 35$

	8	2
-	3	5
	4	7

2 つぎの けいさん 計算を ひっ算で しましょう。

(1) $51 - 46$

	5	1
-	4	6
		5

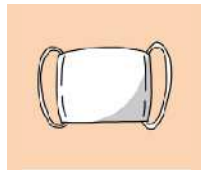
(2) $34 - 8$

	3	4
-		8
	2	6

(3) $90 - 3$

	9	0
-		3
	8	7

3 マスクが 50まい あります。
18まい つかいました。
のこりの マスクは なん 何まいですか。



	5	0
-	1	8
	3	2

しき : $50 - 18$

こた 答え : 32まい

4 □に すうじ 数字を 入れて、
正しい ひっ算を つくりましょう。

	6	3
-	3	8
	2	5

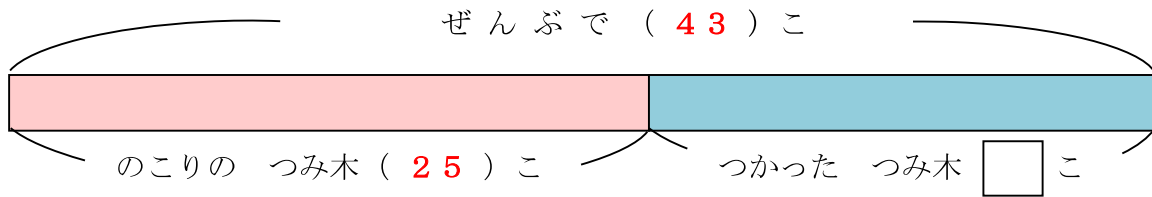


模範解答

() 年 () 組 () ばん

名前 ()

1 つみ木が ぜんぶで 43こ あります。
 いま 今、 つみ木は 25こ のこって います。
 つかった つみ木は なん 何こですか。



(1) 上の 図の () に、^{かず} 数 を ^か 書きましょう。

(2) しきを 書いて、^{こた} 答え を もとめましょう。

しき：43 - 25

^{こた} 答え：18こ

	4	3
-	2	5
	1	8

2 72 - 29 の 答えを 右のように もとめました。

答えの たしかめを する たし算の しきを 書きましょう。

また、どんな ひき算の きまりを つかったのか ^{めい} せつ明 しましょう。

	7	2
-	2	9
	4	3

たしかめを する たし算の しき

43 + 29

せつ明

(例) ひき算の 答えに ひく数を たすと、

ひかれる数に なる という ことを つかった。

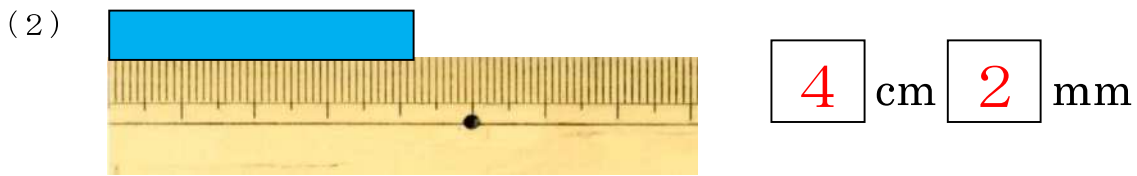
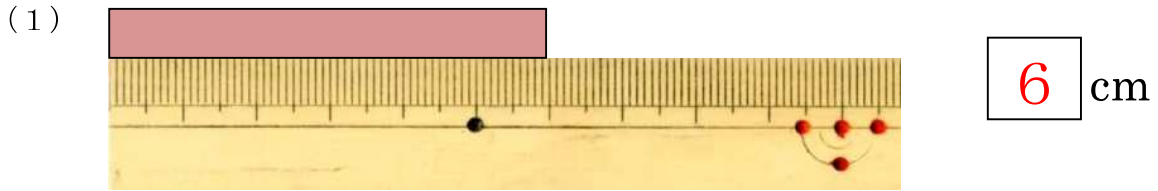


模範解答

() 年 () 組 () ばん

名前 ()

1 つぎの テープの ^{なが} 長さは、それぞれ どれだけですか。

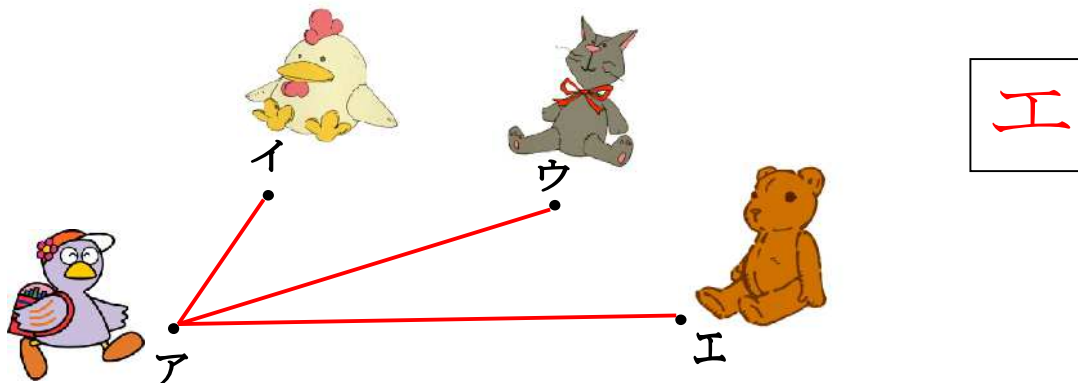


2 () に あてはまる 長さの たんいを ^か 書きましょう。

(1) はがきの よこの 長さ ... 10 (cm)

(2) ^{さんすう} 算数の ^{きょうかしょ} 教科書の あつさ ... 6 (mm)

3 アの ^{てん} 点と ほかの 点を それぞれ ^{ちよくせん} 直線 で むすびましょう。また、アの 点から 7cm の ところ に ある点 は イからエのうち どれでしょうか。



※A4判の用紙に印刷したときの長さとしている。



模範解答

() 年 () 組 () ばん

名前 ()

1 □に あてはまる ^{かず} 数 を ^か 書きましょう。

(1) 3 cm = 30 mm (2) 50 mm = 5 cm

(3) 6 cm 4 mm = 64 mm

(4) 79 mm = 7 cm 9 mm

2 つぎの ㉠、㉡、㉢を、^{なが}長い じゅんに ならべましょう。

㉠ 2 cm 8 mm ㉡ 20 mm ㉢ 3 cm



3 ^{けいさん}計算を しましょう。

(1) 3 cm 5 mm + 4 cm 7 cm 5 mm

(2) 12 cm 9 mm - 7 cm 5 cm 9 mm

(3) 6 cm 1 mm + 8 mm 6 cm 9 mm

(4) 4 cm 7 mm - 2 mm 4 cm 5 mm

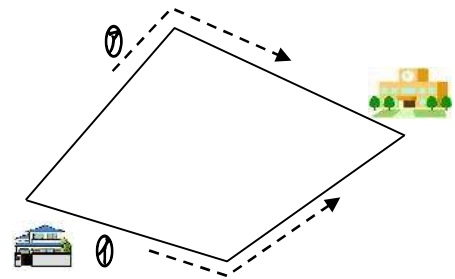
4 ^{いえ}家から ^い学校へ 行くのに、^{みち}㉠の 道と ^{みち}㉡の 道で、^{ちか}どちらが 近いかを ^{せん}㉠の 線と ^{せん}㉡の 線の 長さを くらべて しらべました。

せつ明を かんせい させましょう。 ※A4判の用紙に印刷したときの長さとしている。

㉠の 線の 長さは
3 cm 2 mm + 3 cm 5 mm = 6 cm 7 mm

㉡の 線の 長さは
2 cm 9 mm + 3 cm = 5 cm 9 mm

答えは ㉡ の 道の ほうが 近い。



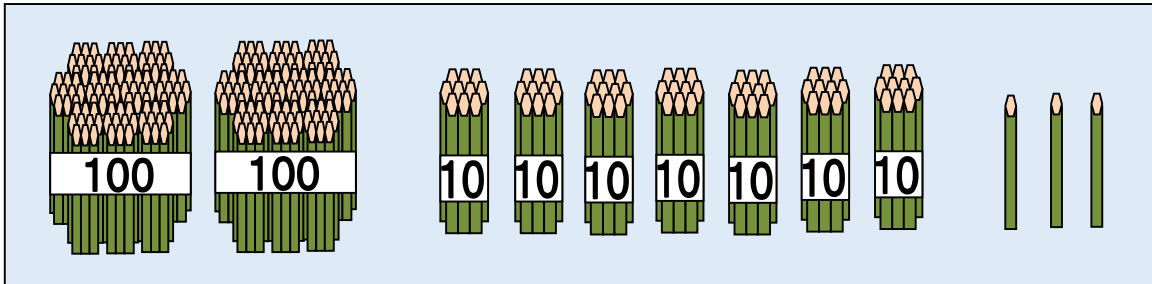


模範解答

()年()組()ばん

名前()

1 みさきさんは、ぼうが ^{なんぼん}何本あるか つぎの ように ^{めい}せつ明 しました。
□に はいる ^{かず}数を ^か書きましよう。



(みさきさんの せつ明)

100の まとまりが **2** つ あるので 200 です。

10 の まとまりが 7つ あるので 70です。

1が 3つ あるので 3です。

だから、ぼうの 数は ぜんぶで **273** 本 あります。

2 ぼうの 数を、^{すうじ}数字で 書きましよう。

(1) **184**

(2) **450**

3 つぎの 数を、数字で 書きましよう。

(1) 四百八十五

(2) 七百二

(3) 六百九十

(4) 三百

485

702

690

300



模範解答

()年()組()ばん

名前()

- 1 カードを ならべて、^{かず}数を あらわしました。
 それぞれの ^{すうじ}くらいに ^か数字を 書きましょう。

<table border="1" style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <tr><td>100</td><td>100</td><td>100</td></tr> <tr><td>100</td><td>100</td><td></td></tr> <tr><td>100</td><td>100</td><td></td></tr> </table>	100	100	100	100	100		100	100		<table border="1" style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <tr><td>10</td><td>10</td></tr> <tr><td>10</td><td>10</td></tr> <tr><td>10</td><td></td></tr> </table>	10	10	10	10	10		<table border="1" style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <tr><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr> <tr><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr> <tr><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr> </table>	1	1	1	1	1	1	1	1	1
100	100	100																								
100	100																									
100	100																									
10	10																									
10	10																									
10																										
1	1	1																								
1	1	1																								
1	1	1																								
百のくらい	十のくらい	一のくらい																								
7	5	9																								

- 2 つぎの 文を しきに あらわしましょう。

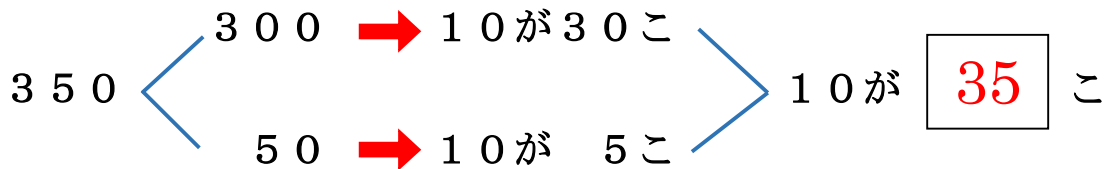
(1) 400と 80を あわせた 数は、480です。

$$\boxed{400} + \boxed{80} = 480$$

(2) 923は、900と 20と 3を あわせた 数です。

$$923 = \boxed{900} + \boxed{20} + \boxed{3}$$

- 3 350は、10を 何こ あつめた 数か つぎの ように ^{かんが}考えました。
 □に はいる 数 ^{こた}を 答えましょう。



- 4 つぎの もんだいに 答えましょう。

(1) 10を 18こ あつめた 数は いくつですか。

180

(2) 600は、10を 何こ あつめた 数ですか。

60こ

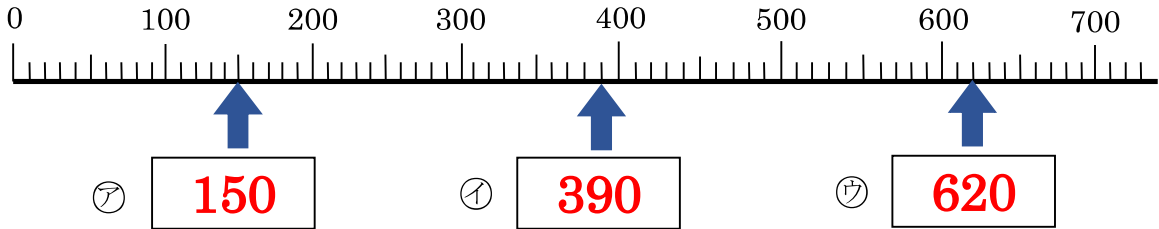


模範解答

() 年 () 組 () ばん

名前 ()

1 下の ^{かず}数の線 ^{せん}を見て ^{こた}答えましょう。

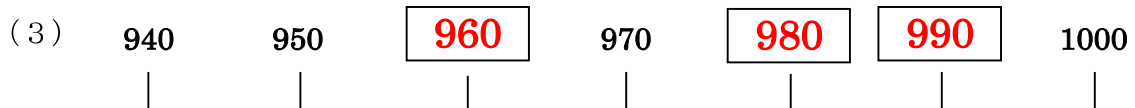
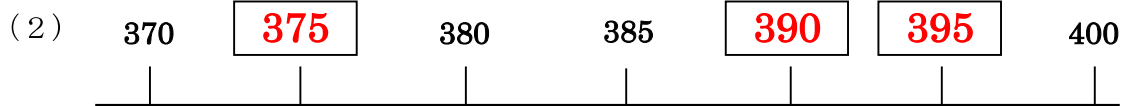
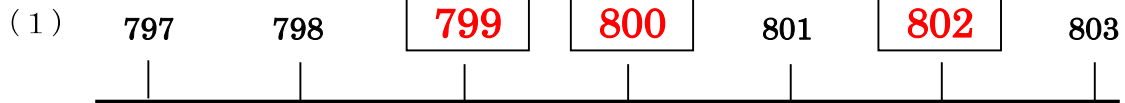


(1) 1めもりの ^{大きさ}は ^{いくつ}ですか。

10

(2) 上の ^{かず}数の線 ^{せん}の ア、イ、ウの ^か□にあてはまる ^か数を ^か書きましょう。

2 □にあてはまる ^か数を ^か書きましょう。



3 970が ^{みかた}どんな ^{かんが}数か、いろいろな ^{かんが}見方 ^{かんが}で ^{かんが}考えました。

(1) ゆきさんの ^{かんが}考えの □にあてはまる ^{かんが}数を ^{かんが}書きましょう。

(ゆきさんの ^{かんが}考え)
970は、
900 と 70を
あわせた ^{かんが}数です。

(2) 970が ^{じぶん}どんな ^{かんが}数か、自分の ^{かんが}考えを ^{かんが}書きましょう。

(例) 970は、1000より 30 小さい ^{かんが}数です。
970は、10を 97こ ^{かんが}あつめた ^{かんが}数です。
970は、100を 9こ、10を 7こ ^{かんが}あわせた ^{かんが}数です。

※970を ^{かんが}あらわして ^{かんが}いれば ○



模範解答

()年()組()ばん

名前()

1 スーパーマーケットに ^か ^{もの} ^い 買い物に 行きました。

ポテトチップス 70円	チョコレート 90円	あめ 20円	ハンバーガー 400円	ショートケーキ 500円	ソフトクリーム 200円

(1) チョコレートと あめを 買うと だいは いくらに なりますか。

しき： $90 + 20$ 答え： 110 円

チョコレートの だいは	あめの だいは

(2) たけるさんは、150円 もって います。
ポテトチップスを 買うと、何円 のこりますか。

しき： $150 - 70$ 答え： 80 円

(3) ハンバーガーと ソフトクリームを 買うと だいは いくらに なりますか。

しき： $400 + 200$ 答え： 600 円

(4) みほさんは、800円 もって います。
ショートケーキを 買うと、何円 のこりますか。

しき： $800 - 500$ 答え： 300 円

2 つぎの 計算を しましょう。

(1) $60 + 70$

(2) $120 - 80$

(3) $600 + 400$

130

40

1000



模範解答

() 年 () 組 () ばん

名前 ()

1 うんどう会かいの とく点てんは、右の ように なりました。

赤組	白組
372	369

(1) 赤組と 白組あかぐみで、 とく点てんが 多いのは どちらですか。

赤組

	百	十	一
赤組	3	7	2
白組	3	6	9

(2) 赤組と 白組の とく点の 数の 大小を、 しるし > か < を つかって あらわしましょう。

372 > 369

2 □に あてはまる > か < を 書きましょう。

(1) 571 < 603

(2) 284 > 278

(3) 106 > 98

(4) 260 > 300 - 100

3 つぎの 2つの 数かずの 大きさを くらべます。

562 5□3

上の 5□3の 十のくらい には、 まだ 数字すうじが 入はいって いません。

5□3が 562よりも 大きい 数かずに なる とき、 □ には、 どのような 数字が あてはまりますか。

0から 9までの 中で、あてはまる 数字を すべて 書きましょう。

6、7、8、9

(※この問題は、平成30年度全国学力・学習状況調査で出題された問題です。)

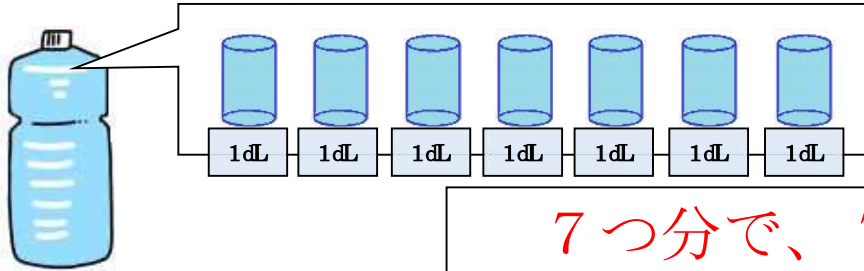


模範解答

()年()組()ばん

名前()

- 1 下の ペットボトルに 入る 水のかさは、1 dLの いくつ分で、
なん
 何 dL ですか。



- 2 ゆうとさんと かえでさんが 水のかさについて はな あ話し合っています。
 □に かず かあてはまる 数を 書きましょう。



ゆうと

1 Lは、1 dLを **10** あつめた
 かさです。



かえで

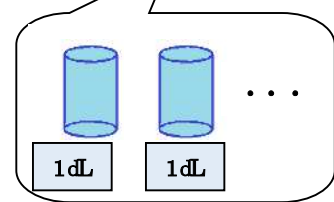
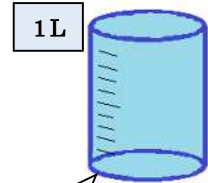
1 L = **10** dL と
 あらわす ことができます。



3 Lは、1 Lの **3** つ分の かさです。

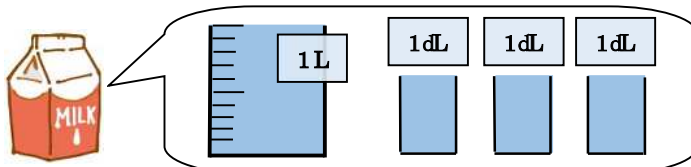


3 L と **30** dLは、水の かがが
おな
 同じと いえます。



- 3 つぎの ものに 入る 水のかさを、それぞれ ㊦と ㊧の
かた こた
 あらわし方で 答えましょう。

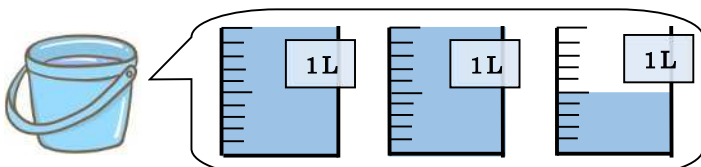
(1)



㊦ **1** L **3** dL

㊧ **13** dL

(2)



㊦ **2** L **5** dL

㊧ **25** dL



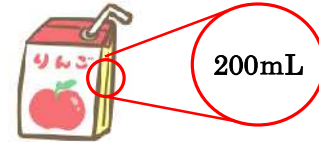
模範解答

() 年 () 組 () ばん

名

前 ()

1 右の ような りんごジュースが あります。
つぎの もんだいに ^{こた} 答えましょう。

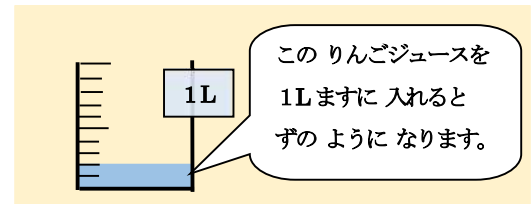


(1) □に あてはまる ^{かず} 数を ^か 書きましょう。

1 L = 1000 mL

(2) この りんごジュース ^{なんほん} 何本で 1Lに
なりますか。

5 本



(4) □に あてはまる 数を 書きましょう。

200mL = 2 dL

※1Lますの めもり 1つ分は、100mL となる。
100mLと 1dLは、水の かさは 同じである。

2 つぎの ^{けいさん} 計算を しましょう。

(1) 3 L + 1 L 5 dL

4 L 5 dL

(2) 3 L 5 dL - 2 L

1 L 5 dL

(3) 2 L 3 dL + 5 dL

2 L 8 dL

(4) 4 L 6 dL - 1 dL

4 L 5 dL

3 □に あてはまる >か <を 書きましょう。

(1) 2 L > 15dL

(2) 800mL < 1 L

4 () に あてはまる、かさの たんいを 書きましょう。

(1) かんジュース 350 (mL)

(2) ポットに 入る 水 . . . 3 (L)



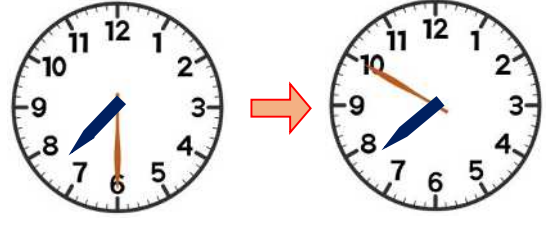
模範解答

() 年 () 組 () ばん

名前 ()

1 右の 時計を 見て つぎの もんだいに 答えましょう。

(1) 学校に ついた 時こくは、
何時何分ですか。



7 時 50 分

家を出る

学校につく

(2) 家を出てから、学校に つくまでに かった 時間は 何分ですか。

20 分

2 □に あてはまる 数を 書きましょう。

- (1) 1時間30分 = 90 分
- (2) 100分 = 1 時間 40 分
- (3) 2時間 = 120 分
- (4) 1日 = 24 時間

3 右の 時計を 見て、つぎの もんだいに 答えましょう。

(1) この 時こくから 午前11時までの 時間は 何分ですか。

50 分



(2) この 時こくの、30分前の 時こくは 何時何分ですか。
(午前か 午後を つかって 答えましょう。)

午前

午前9時40分

4 みきさんは、ゆう園地に 行きました。
のりものに のった 時こくは 右の ように なりました。
みきさんが 3ばん目に のった のりものは 何ですか。

ジェットコースター

のりもの	時こく
かんらん車	午後2時50分
ジェットコースター	午後2時
メリーゴーランド	午前10時30分
ゴーカート	午前11時20分



模範解答

()年()組()ばん

名前()

1

ひろとさんは アニメの カードを 16まい もって いました。
 きのう ^{にい}お兄さんから アニメの カードを 8まい もらいました。
 また、今日 ^{きょう} ^{とも}お友だちから アニメの カードを 2まい もらいました。
 ひろとさんが もっている アニメの カードは、ぜんぶで ^{なん}何まいに
 なりましたか。

1つの しきに ^か書くと **16 + 8 + 2** と なります。

また、はるなさんと つばささんは、^{けいさん}計算の しかたを つぎの ように
^{かんが}考えました。



はるな

もらった カードを じゅんに
 たして 計算します。

① $16 + 8 = 24$

② $24 + 2 = 26$

答え 26まい



つばさ

もらった カードを 先に
 まとめて 計算します。

① $8 + 2 = 10$

② $16 + 10 = 26$

答え 26まい

(1) 上の に はいる しきを 書きましょう。

(2) つばささんの 考えに ^あ合うように、()を つかって しきを 書きましょう。

16 + (8 + 2)

2 くふうして つぎの 計算を しましょう。

(1) $9 + 17 + 3$

(2) $26 + 48 + 2$

(3) $34 + 17 + 6$

$17 + 3 = 20$

$9 + 20 = 29$

【考えかた】

$9 + (17 + 3)$

$48 + 2 = 50$

$26 + 50 = 76$

【考えかた】

$26 + (48 + 2)$

$34 + 6 = 40$

$40 + 17 = 57$

【考えかた】

$(34 + 6) + 17$



模範解答

()年()組()ばん

名前()

1

えりかさんと ^{いもうと} 妹 は ^か 買い物に ^い 行きました。
 えりかさんは 46円の チョコレートを 買います。
 妹は 15円の あめと、35円の ガムを 買います。
 だいは ぜんぶで いくらに なりますか。

えりかさんは だいを もとめるのに つぎの ^{かんが} しきで 考えました。

しき $46 + (15 + 35)$

(1) しきから えりかさんは どのように 考えたかを ^{めい} せつ明しましょう。

(例) 妹が 買うものを 先に まとめて 考えた。

(2) だいは ぜんぶで いくらに なりますか。

96円

2

$38 + 7$ の ^{けいさん} 計算の ^{しかた} を くふうして 考えました。
 □に はいる ^{かず} 数を ^{こた} 答えましょう。

$38 + 7$

30 8

① 8 と 7 で 15

② 30 と 15 で 45

$38 + 7$

2 5

① 38 と 2 で 40

② 40 と 5 で 45

3

$43 - 9$ の ^{けいさん} 計算の ^{しかた} を くふうして 考えました。
 □に はいる ^{かず} 数を ^{こた} 答えましょう。

$43 - 9$

30 13

① 13 から 9 を ひいて 4

② 30 と 4 で 34

$43 - 9$

3 6

① 43 から 3 を ひいて 40

② 40 から 6 を ひいて 34

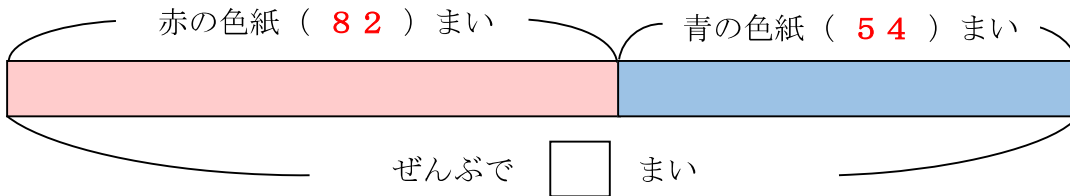


模範解答

()年()組()ばん

名前()

- 1 赤の色紙が 82まい、青の色紙が 54まい あります。
色紙は、ぜんぶで 何まい ありますか。



- (1) 上の 図の () に、数を 書きましょう。
(2) しきを 書いて、答えを もとめましょう。

しき：82 + 54

答え：136まい

	8	2
+	5	4
1	3	6

- 2 つぎの 計算を ひっ算で しましょう。

(1) 37 + 91

	3	7
+	9	1
1	2	8

(2) 65 + 82

	6	5
+	8	2
1	4	7

(3) 46 + 79

	4	6
+	7	9
1	2	5

(4) 27 + 83

	2	7
+	8	3
1	1	0

(5) 58 + 48

	5	8
+	4	8
1	0	6

(6) 95 + 9

	9	5
+		9
1	0	4

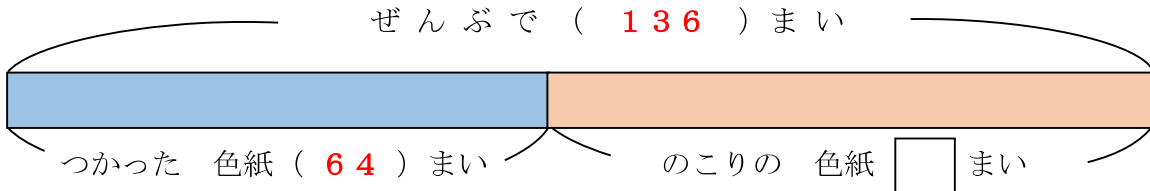


模範解答

()年()組()ばん

名前()

- 1 ^{いろがみ}色紙が ^{ぜんぶ}ぜんぶで 136まい あります。
 64まい ^{つかうと}つかうと ^{なん}何まい ^ののこりますか。



(1) 上の 図の () に、^{かず}数を ^か書きましょう。

(2) ^{こと}しきを 書いて、^{こた}答えを もとめましょう。

しき：136 - 64

答え：72まい

	1	3	6
-		6	4
		7	2

- 2 つぎの ^{けいさん}計算を ひっ算で しましょう。

(1) 154 - 92

	1	5	4
-		9	2
		6	2

(2) 108 - 61

	1	0	8
-		6	1
		4	7

(3) 132 - 87

	1	3	2
-		8	7
		4	5

(4) 165 - 68

	1	6	5
-		6	8
		9	7

(5) 103 - 49

	1	0	3
-		4	9
		5	4

(6) 104 - 7

	1	0	4
-			7
		9	7



模範解答

() 年 () 組 () ばん

名前 ()

1 ^{ひがし} 東小学校と ^{にし} 西小学校の 1年生と 2年生の ^{にんずう} 人数は、右の ^{ひょう} ひょうの ように なります。
つぎの ^{もんだい} もんだいに ^{こた} 答えましょう。

東小学校		
	1年生	2年生
人数	78	93

(1) 東小学校の 1年生と 2年生は、
あわせて ^{なんにん} 何人 いますか。

西小学校		
	1年生	2年生
人数	125	131

171人

※ $78 + 93 = 171$

(2) 東小学校の 2年生と、西小学校の 2年生では、
どちらが ^{おほ} どれだけ 多いでしょうか。

西小学校が38人多い。

※ $131 - 93 = 38$

2 下の ^{しき} しきの □に あてはまる 数を ㉠から ㉤の 中から
すべて えらびましょう。

$73 + \square < 100$

㉠、㉡、㉢

㉠ 22 ㉡ 24 ㉢ 26 ㉣ 28 ㉤ 30

3 右の ^{けいさん} 計算には まちがいがあります。
どこが ^{まちが} まちがって いるか ^{めい} せつ明 しましょう。
また、正しい ^か 答えを 書きましょう。

	1	0	6
—		5	9
		5	7

(例) はじめに、百のくらいから 十のくらいに 1 くり下げる。
つぎに、十のくらいから 一のくらいに 1 くり下げる。
十のくらいの 計算は、1 くり下げたので
 $9 - 5 = 4$ となるのに、
 $10 - 5 = 5$ としている ところが まちがって いる。
正しい 答えは 47 となる。



模範解答

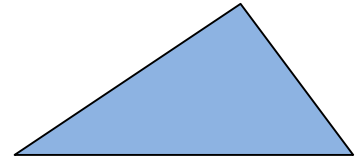
()年()組()ばん

名前()

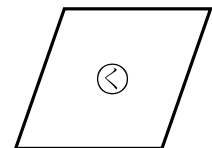
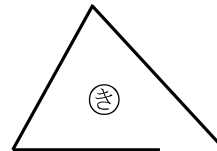
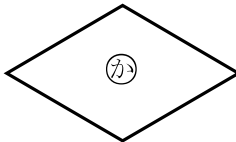
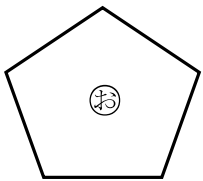
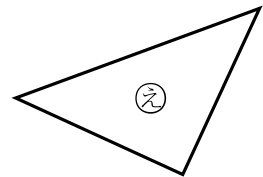
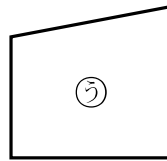
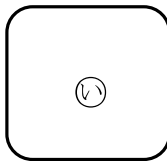
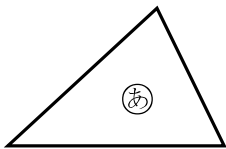
1 ^{さんかくけい} 三角形には、へんや ^{てん} ちょう点が それぞれ いくつ ありますか。

へん **3つ**

ちょう点 **3つ**



2 ①から ④の 中から、三角形と ^{しかくけい} 四角形を えらびましょう。

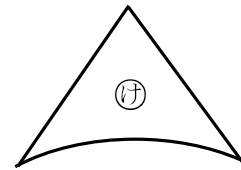


三角形 **①、④**

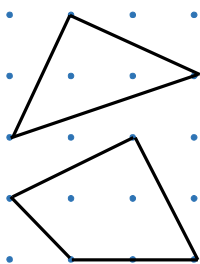
四角形 **③、⑥、⑧**

3 右の ⑨は、三角形では ありません。
その わけを ^か 書きましょう。

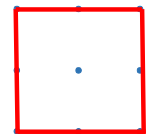
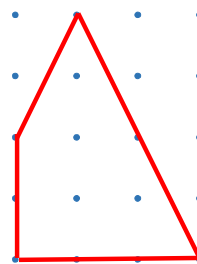
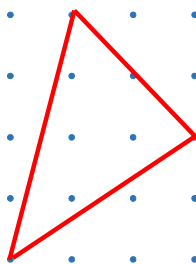
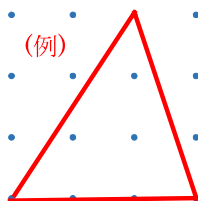
(例) **3本の ^{ちよくせん} 直線で ^{かたち} かこまれた 形では ないから。**



4 点と ^{ちよくせん} 点を 直線 で むすんで、いろいろな 三角形と 四角形を かきましょう。



(例)



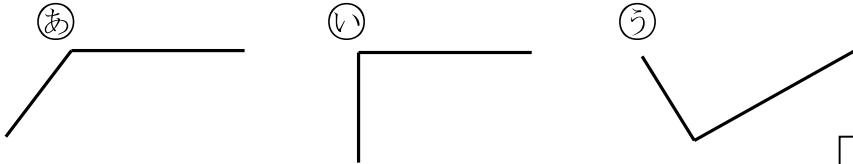


模範解答

()年 ()組 ()ばん

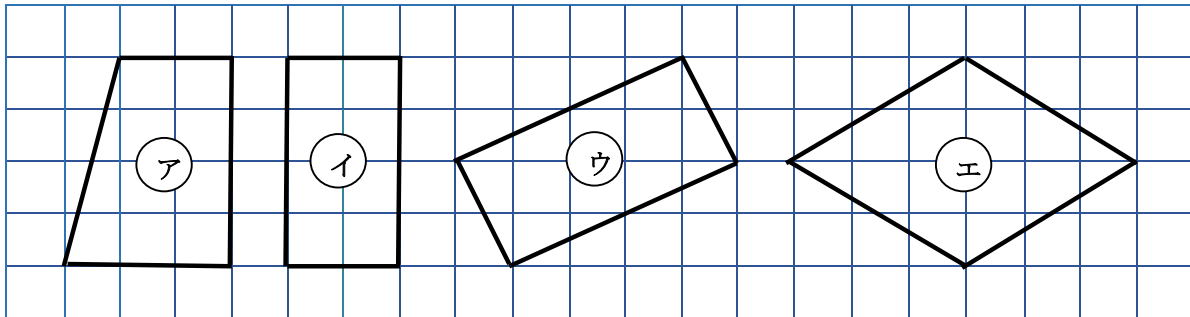
名前 ()

1 かどの ^{かたち}形が ^{ちよっかく}直角に なって いる ものは どれですか。



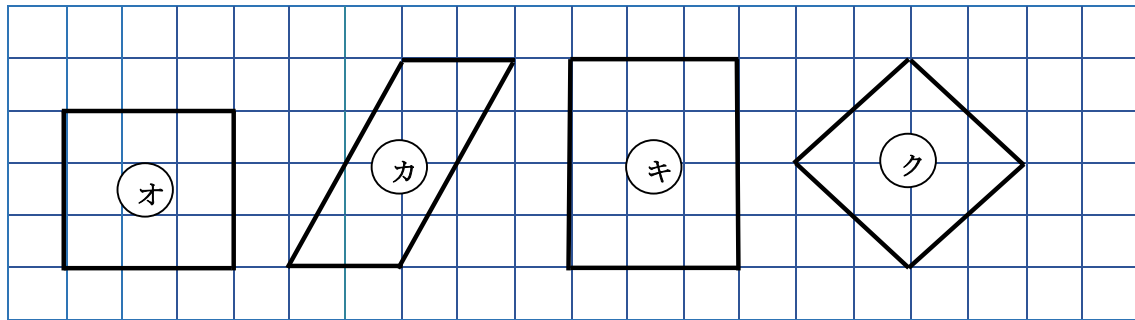
い、う

2 (ア)から (エ)の ^{ちやうほうけい}中から 長 方 形 を えらびましよう。



イ、ウ

3 (オ)から (ク)の ^{せいほうけい}中から 正 方 形 を えらびましよう。

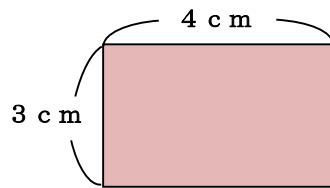


オ、ク

4 右の ^{しかくけい}四 角 形 は、長 方 形 です。

この 長 方 形 の まわりの ^{なが}長 さ は ^{なん}何 c m ですか。

14cm



(考え方)
 $3 + 4 + 3 + 4 = 14$
 または
 $3 + 4 = 7$
 $7 \times 2 = 14$

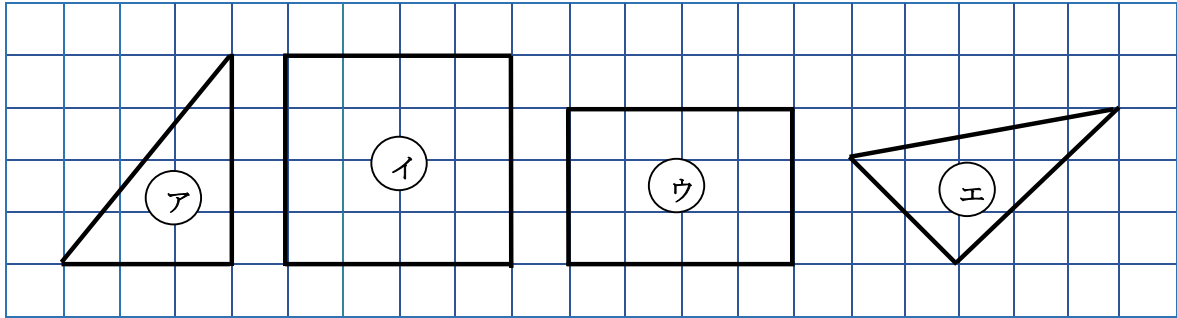


模範解答

()年()組()ばん

名前()

1 つぎの さんかくけい 三角形や しかくけい 四角形の なまえ 名前を いきましょう。



ア 直角三角形

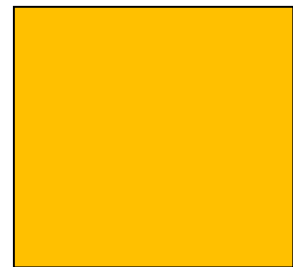
ウ 長方形

イ 正方形

エ 直角三角形

2 はやとさんと ことねさんは 右の 四角形が せいほうけい 正方形か かんが どうかを 考えて います。

□に か あてはまる ことばを 書きましょう。



はやと

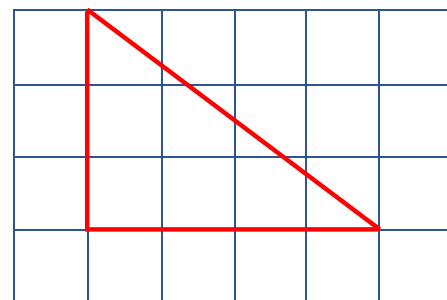
4つの かたち かどの 形を しらべたら、
ちよつかく みんな 直角でした。
それだけで せいほうけい 正方形と いえるのかな・・・



ことね

4つの かど かどが みんな 直角で、4つの **へん** の なが 長さが
みんな 同じに なっている 四角形が 正方形なので、
4つの **へん** の 長さを しらべれば よいです。

3 3cmの へんと 4cmの へんの あいだ 間に、直角の かど かどがある ちよつかくさんかくけい 直角三角形を 右の ほうし 方がん紙に かきましょう。



(例)



模範解答

()年()組()ばん

名前()

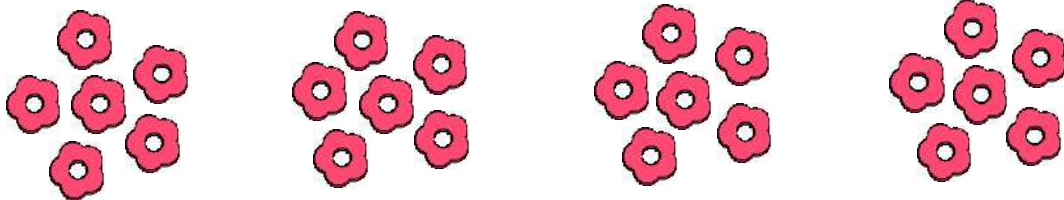
- 1 1さらに りんごが 4こずつ のっています。
3さら^{ぶん}分で、りんごは 何^{なん}こに なりますか。



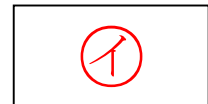
しき： $3 \times 4 = 12$

こた 答え： 12 こ

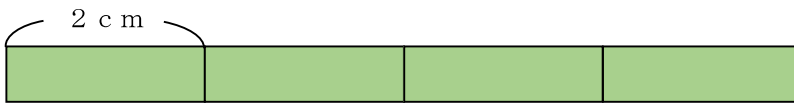
- 2 おはじきを つぎの ように ならべました。
おはじきの 数^{かず}を あらわしている かけ算^{さん}の しきを ㉠から ㉡の なかから えらびましょう。



㉠ 4×6 ㉡ 6×4 ㉢ 5×5



- 3 2cmの テープの 4ばいの ^{なが}長さは、何cmですか。
しきに ^か書いて、答えを もとめましょう。



しき： $2 \times 4 = 8$

答え： 8 cm

- 4 □に 数を入れて、 3×5 の しきに なる もんだいを つくりましょう。

おかしを ^{ひとり}1人に **3**こずつ、**5**人に くばります。

おかしは、ぜんぶで 何こ いらいますか。



模範解答

()年()組()ばん

名前()

- 1 右の ^{ひょう}表に ^{あてはまる}あてはまる ^{かず}数を ^か書いて 5のだんの 九九を つくりましょう。
また、□に ^{あてはまる}あてはまる 数を ^か書きましょう。

5のだんの 九九の ^{こた}答えは、
5 ずつ ^{ふえて}ふえて ^{いきます。}いきます。

5のだんの 九九	
$5 \times 1 = 5$	^{ごいち} 五一が 5
$5 \times 2 = 10$	^{ごに} 五二 10
$5 \times 3 = 15$	^{ごさん} 五三 15
$5 \times 4 = 20$	^{ごし} 五四 20
$5 \times 5 = 25$	^{ごご} 五五 25
$5 \times 6 = 30$	^{ごろく} 五六 30
$5 \times 7 = 35$	^{ごしち} 五七 35
$5 \times 8 = 40$	^{ごは} 五八 40
$5 \times 9 = 45$	^{ごっく} 五九 45

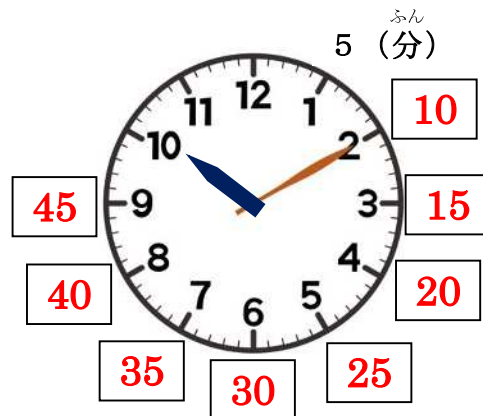
- 2 あめを ^{ひとり}1人に 5こずつ くばります。
6人に くばるには、あめは ^{ぜんぶで}ぜんぶで ^{なん}何こ ^{いりますか。}いりますか。



しき : $5 \times 6 = 30$

答え : 30こ

- 3 時計の ^{なが}長い ^{はりを}はりを ^{よむ}よむ ^{ときは}ときは、5のだんの 九九が ^{つかえます。}つかえます。
□に ^{あてはまる}あてはまる 数を ^か書きましょう。





模範解答

()年()組()ばん

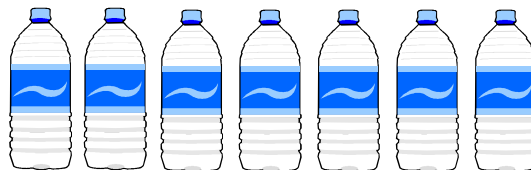
名前()

1 右の ^{ひょう}表に ^{かず}あてはまる 数を ^か書いて 2のだんの 九九をつくりましょう。
また、□に ^かあてはまる 数を ^か書きましょう。

2のだんの 九九の ^{こた}答えは、
2 ずつ ふえて いきます。

2のだんの 九九	
$2 \times 1 = 2$	^{にいち} 二一が 2
$2 \times 2 = 4$	^{ににん} 二二が 4
$2 \times 3 = 6$	^{にさん} 二三が 6
$2 \times 4 = 8$	^{にし} 二四が 8
$2 \times 5 = 10$	^{にご} 二五 10
$2 \times 6 = 12$	^{にろく} 二六 12
$2 \times 7 = 14$	^{にしち} 二七 14
$2 \times 8 = 16$	^{にはち} 二八 16
$2 \times 9 = 18$	^{にく} 二九 18

2 2L入りの 水の ペットボトルを、
7本 ^か買いました。



(1) 水は、ぜんぶで ^{なん}何L ありますか。

しき： $2 \times 7 = 14$

答え：14L

(2) もう 1本 買うと、水は 何L ふえますか。
また、ぜんぶで 何Lに なりますか。

水は **2L** ふえる。 また、ぜんぶで **16L** に なる。

3 おすしが 1さらに 2こずつ のって います。
9さらでは ぜんぶで 何こに なりますか。



しき： $2 \times 9 = 18$

答え：18こ



模範解答

()年()組()ばん

名前()

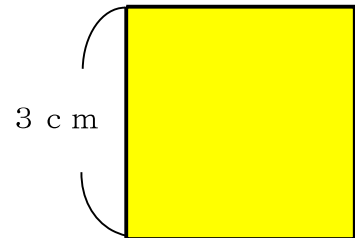
- 1 下の表にあてはまる数を書いて3のだんの九九と4のだんの九九をつくりましょう。

3のだんの 九九		4のだんの 九九	
$3 \times 1 = 3$	三ーが 3	$4 \times 1 = 4$	四ーが 4
$3 \times 2 = 6$	三二が 6	$4 \times 2 = 8$	四二が 8
$3 \times 3 = 9$	三三が 9	$4 \times 3 = 12$	四三 12
$3 \times 4 = 12$	三四 12	$4 \times 4 = 16$	四四 16
$3 \times 5 = 15$	三五 15	$4 \times 5 = 20$	四五 20
$3 \times 6 = 18$	三六 18	$4 \times 6 = 24$	四六 24
$3 \times 7 = 21$	三七 21	$4 \times 7 = 28$	四七 28
$3 \times 8 = 24$	三八 24	$4 \times 8 = 32$	四八 32
$3 \times 9 = 27$	三九 27	$4 \times 9 = 36$	四九 36

- 2 1つのへんの長さが3cmの正方形があります。

- (1) まわりの長さは、1つのへんの長さの何ばいですか。

4ばい



- (2) まわりの長さは何cmですか。

しき： $3 \times 4 = 12$

こた 答え： 12 cm

- 3 おもちやの自どう車を作ります。1台に、タイヤを4こつけます。6台分では、タイヤは何こいらいますか。



しき： $4 \times 6 = 24$

答え： 24 こ



模範解答

()年()組()ばん

名前()

- 1 下の ^{ひょう}表に ^{あてはまる}あてはまる ^{かず}数を書いて ^か6のだんの九九と ^か7のだんの九九をつくりましょう。

6のだんの九九		7のだんの九九	
$6 \times 1 = 6$	^{ろくいち} 六一が 6	$7 \times 1 = 7$	^{しちいち} 七一が 7
$6 \times 2 = 12$	^{ろくに} 六二 12	$7 \times 2 = 14$	^{しちに} 七二 14
$6 \times 3 = 18$	^{ろくさん} 六三 18	$7 \times 3 = 21$	^{しちさん} 七三 21
$6 \times 4 = 24$	^{ろくし} 六四 24	$7 \times 4 = 28$	^{しちし} 七四 28
$6 \times 5 = 30$	^{ろくご} 六五 30	$7 \times 5 = 35$	^{しちご} 七五 35
$6 \times 6 = 36$	^{ろくろく} 六六 36	$7 \times 6 = 42$	^{しちろく} 七六 42
$6 \times 7 = 42$	^{ろくしち} 六七 42	$7 \times 7 = 49$	^{しちしち} 七七 49
$6 \times 8 = 48$	^{ろくはち} 六八 48	$7 \times 8 = 56$	^{しちはち} 七八 56
$6 \times 9 = 54$	^{ろくく} 六九 54	$7 \times 9 = 63$	^{しちく} 七九 63

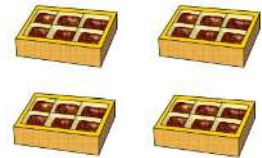
- 2 □に ^{あてはまる}あてはまる 数を書きましょう。

7×5の ^{こた}答えは、4×5の 答えと 3 ×5の 答えを たした 数に なっています。

- 3 チョコレートの 入った はこが 4はこ あります。

チョコレートは、1はこに 6こ 入っ ています。

- (1) チョコレートは、ぜんぶで ^{なん}何こ ありますか。



しき : $6 \times 4 = 24$

答え : 24こ

- (2) もう 1はこ ふえると、チョコレートは 何こ ふえますか。
また、ぜんぶで 何こに なりますか。

チョコレートは 6こ ふえる。また、ぜんぶで 30こ になる。



模範解答

()年()組()ばん

名前()

- 1 下の表にあてはまる数を書いて8のだんの九九と9のだんの九九をつくりましょう。

8のだんの九九		9のだんの九九	
$8 \times 1 = 8$	八 <small>はち</small> 一 <small>いち</small> が 8	$9 \times 1 = 9$	九 <small>く</small> 一 <small>いち</small> が 9
$8 \times 2 = 16$	八 <small>はち</small> 二 <small>に</small> 16	$9 \times 2 = 18$	九 <small>く</small> 二 <small>に</small> 18
$8 \times 3 = 24$	八 <small>はち</small> 三 <small>さん</small> 24	$9 \times 3 = 27$	九 <small>く</small> 三 <small>さん</small> 27
$8 \times 4 = 32$	八 <small>はち</small> 四 <small>し</small> 32	$9 \times 4 = 36$	九 <small>く</small> 四 <small>し</small> 36
$8 \times 5 = 40$	八 <small>はち</small> 五 <small>ご</small> 40	$9 \times 5 = 45$	九 <small>く</small> 五 <small>ご</small> 45
$8 \times 6 = 48$	八 <small>はち</small> 六 <small>ろく</small> 48	$9 \times 6 = 54$	九 <small>く</small> 六 <small>ろく</small> 54
$8 \times 7 = 56$	八 <small>はち</small> 七 <small>しち</small> 56	$9 \times 7 = 63$	九 <small>く</small> 七 <small>しち</small> 63
$8 \times 8 = 64$	八 <small>はち</small> 八 <small>はち</small> 64	$9 \times 8 = 72$	九 <small>く</small> 八 <small>はち</small> 72
$8 \times 9 = 72$	八 <small>はち</small> 九 <small>く</small> 72	$9 \times 9 = 81$	九 <small>く</small> 九 <small>く</small> 81

- 2 □にあてはまるしきを書きましょう。

かけられる数とかける数を入れかえても答えは同じになるので
 9×4 の答えは、 4×9 の答えと同じになります。

- 3 1日に本を8ページずつ読みます。
 9日間では、何ページ読むことができますか。



しき： $8 \times 9 = 72$

答え： 72 ページ

- 4 たけるさんはまつぼっくりを9こひろいました。
 お兄さんがひろった数は、たけるさんの2ばいの数です。
 お兄さんはまつぼっくりを何こひろいましたか。



しき： $9 \times 2 = 18$

答え： 18 こ



模範解答

() 年 () 組 () ばん

名前 ()

1 つぎの かけ算を しましょう。

(1) 5×4

20

(2) 3×3

9

(3) 4×7

28

(4) 6×2

12

(5) 9×6

54

(6) 7×3

21

(7) 1×5

5

(8) 6×8

48

(9) 4×9

36

2 えりかさんは 9×6 の ^{こた} 答えの ^{かた} 見つけ方について ^{めい} せつ明して います。
□に ^{かず} あてはまる 数を 答えましょう。



えりか

9のだんでは、かける数が

1 ふえると、答えは **9** ずつ

ふえるので、 9×6 の 答えは

$9 \times 5 + \mathbf{9} = \mathbf{54}$

$9 \times 4 = 36$

9 ふえる

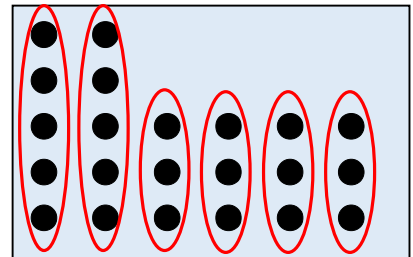
$9 \times 5 = 45$

9 ふえる

$9 \times 6 = \mathbf{54}$

3 右の ●の 数を くふうして もとめましょう。
^{かんが} 考えを 右の 図に ^ず かきこんで、
しきと ^か 答えを 書きましょう。

(れい) $5 \times 2 = 10$
 $3 \times 4 = 12$
 $10 + 12 = 22$ 22こ



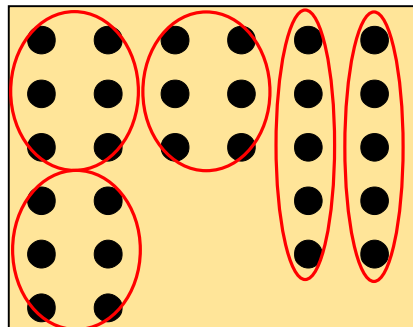
4 やまとさんは、右の ●の 数を、つぎの ような
しきを 書いて もとめました。
やまとさんの 考えを、右の 図に かきましょう。



やまと

$6 \times 3 = 18$
 $5 \times 2 = 10$
 $18 + 10 = 28$

(れい)



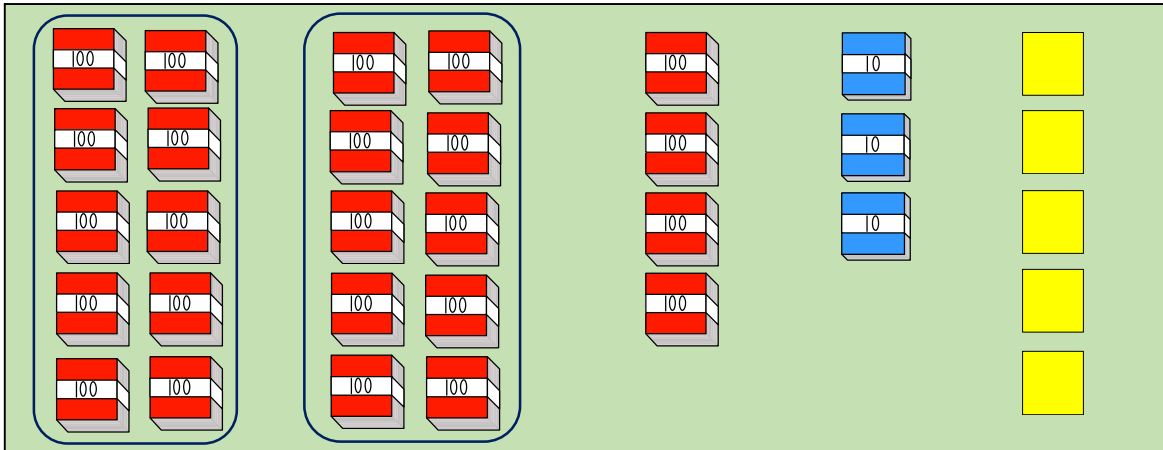


模範解答

()年()組()ばん

名前()

- 1 まゆみさんは、おり紙が何まいあるか つぎの ように せつ明 しました。
□に はいる 数 を 書きましよう。



まゆみ

(まゆみさんの せつ明)

100の まとまりが ぜんぶで **24** こ あります。
100の まとまりが 10こで **1000** に なるので
1000の まとまりは **2** こ できます。
1000が **2** こ、100が **4** こ、10が3こ、1が5こ
だから、おり紙の 数は ぜんぶで **2435** まい です。

- 2 三千七百八十一を 数字で 書きましよう。

3781

- 3 1000を 4こ、100を 9こ、10を 6こ、1を 2こ
あわせた 数 を 書きましよう。

4962

- 4 5780の 千のくらの 数字は いくつでしょう。

5



模範解答

()年()組()ばん

名前()

1 カードを かず ならべて、かず 数を あらわ しました。
 それぞれの くらい くらいに すうじ 数字を か 書きましよう。

<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 2px;">1000</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 2px;">1000</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">1000</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 2px;">100</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 2px;">100</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 2px;">100</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 2px;">100</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">100</div>		<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 2px;">1</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 2px;">1</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 2px;">1</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 2px;">1</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 2px;">1</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">1</div>
千のくらい	百のくらい	十のくらい	一のくらい
3	6	0	7

2 つぎの 文を しき じきに あらわ しましよう。

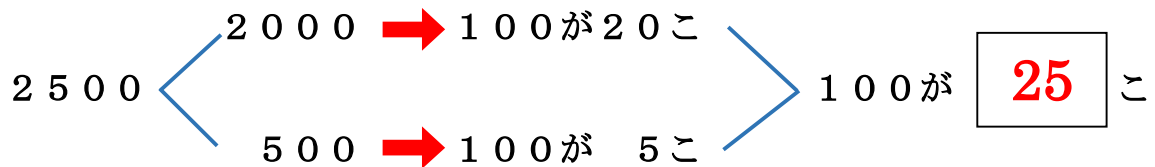
(1) 7000と 50を あわせ せた 数は、7050です。

$$\boxed{7000} + \boxed{50} = 7050$$

(2) 4028は、4000と 20と 8を あわせ せた 数です。

$$4028 = \boxed{4000} + \boxed{20} + \boxed{8}$$

3 2500は、100を なん 何こ あつめ た 数か つぎ つぎの かんが ように かんが 考えました。
 □に こた はいる 数を こた 答えましよう。



4 つぎの もんだいに 答えましよう。

(1) 100を 28こ あつめ た 数は いくつ いくつですか。

$$\boxed{2800}$$

(2) 9600は、100を なん 何こ あつめ た 数ですか。

$$\boxed{96 \text{ こ}}$$

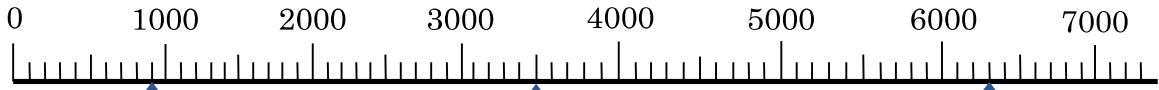


模範解答

() 年 () 組 () ばん

名前 ()

1 下の ^{かず}数の線 ^{せん}を見て ^{こた}答えましょう。



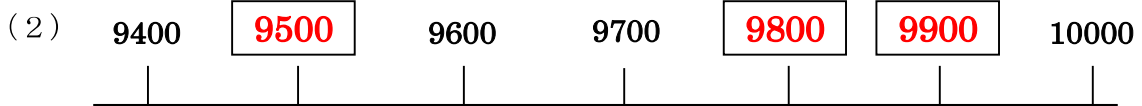
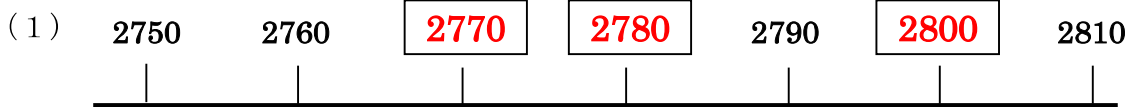
ア **900** イ **3500** ウ **6300**

(1) 1めもりの 大きさは いくつですか。

100

(2) 上の 数の線の ア、イ、ウの □に
あてはまる 数を ^か書きましょう。

2 □に あてはまる 数を 書きましょう。



3 □に あてはまる > か < を 書きましょう。

(1) 5000 **>** 4990 (2) 9879 **<** 9916

4 10000は、100を ^{なん}何こ あつめた 数ですか。

100こ

5 9900は、あと いくつで 10000に なりますか。

100



模範解答

()年 ()組 ()ばん

名前 ()

1 つぎの ^{けいさん}計算を しましょう。

(1) $600 + 800$

(2) $900 - 400$

(3) $1000 - 300$

1400

500

700

2 4けたの ^{かず}数が ^か書かれた カードが 2まい あります。

しかし、①の カードに 書かれた 数の 百のくらの 数が 見えません。

②の カードに 書かれた 数と、①の カードに 書かれた 数の どちらが 大きいか ^{めい}せつ明 しましょう。

② 6047

① 6  52

①の カードに 書かれた 数の ほうが 大きいです。
 りゆうは、①の カードの 百のくらの 数に、いちばん
 小さい 数の 0が はいっても、①の カードに
 書かれた 数の ほうが ②より 大きいからです。(例)

3 4700が どんな 数か、いろいろな ^{みかた}見方で ^{かんが}考えました。

(1) りくさんの 考えと えみさんの 考えの □に あてはまる 数を 書きましょう。

(りくさんの 考え)

4700は、

5000より **300**

小さい 数です。

(2) しおりさんの 考えを しきに あらわすと

$4700 = 4000 + 700$

となりました。

しおりさんの 考えを せつ明 しましょう。

(えみさんの 考え)

4700は、

100を **47** こ

あつめた 数です。

(しおりさんの 考え)

4700は、4000と 700を
あわせた 数です。(例)

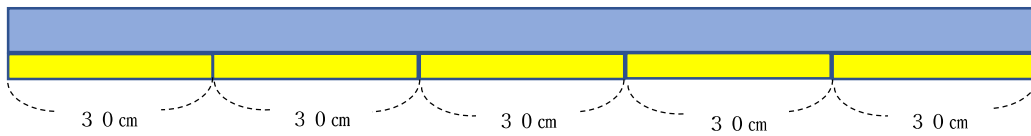


模範解答

() 年 () 組 () ばん
名前 ()

1 たくやさんが りょう手を ひろげた 長さは、30 cmのものさしで、ちょうど 5つ分でした。

(1) たくやさんが りょう手をひろげた長さは、どれだけですか。



しき $30 + 30 + 30 + 30 + 30 =$ 150

こたえ 150 cm

☆長いものの 長さを あらわすときは、メートルという たんいを つかいます。

メートルは **m** と書き、 $1\text{ m} =$ 100 cm です。

(2) たくやさんが りょう手を ひろげた 長さは、何^{なん}m 何cm ですか。

150 cm = 1 m 50 cm

2 こくばんの よこの 長さを はかったら、1 mのものさしで 4つ分と 80 cm でした。

(1) こくばんの よこの 長さは 何^{なん}m 何cm ですか。

4 m 80 cm

(2) こくばんの よこの 長さは 何cm ですか。

480 cm



模範解答

() 年 () 組 () ばん
名前 ()

1 □にあてはまる数を書きましょう。

(1) $7\text{ m} = \boxed{700}\text{ cm}$ (2) $300\text{ cm} = \boxed{3}\text{ m}$

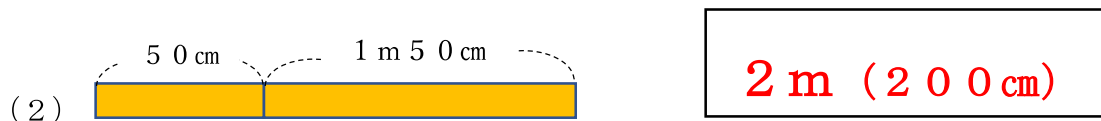
(3) $2\text{ m } 20\text{ cm} = \boxed{220}\text{ cm}$

(4) $695\text{ cm} = \boxed{6}\text{ m } \boxed{95}\text{ cm}$

(5) $4\text{ m } 8\text{ cm} = \boxed{408}\text{ cm}$

(6) $503\text{ cm} = \boxed{5}\text{ m } \boxed{3}\text{ cm}$

2 下のテープの 長さは どれだけですか。



3 計算をしましょう。

(1) $3\text{ m } 50\text{ cm} + 4\text{ m} = \boxed{7\text{ m } 50\text{ cm}}$

(2) $6\text{ m } 9\text{ cm} - 2\text{ m} = \boxed{4\text{ m } 9\text{ cm}}$



模範解答

() 年 () 組 () ばん
名前 ()

1 □にあてはまる数を書きましょう。

(1) 1 mは 1 cm が **100** あつまった 長さです。

(2) 1 mの 8つ分の 長さは **8** mです。

(3) 6 mと 30 cm を あわせた 長さは、

6 m 30 cm です。 また、 **630 cm** です。

(4) 1 m 9 cm は、 **109 cm** です。

2 ()にあてはまる 長さの たんいを 書きましょう。

(1) えんぴつの長さ 18 (**cm**)

(2) ノートのあつき 5 (**mm**)

(3) きょうしつの よこはば 6 (**m**)

3 ひかるさんの しんちょうは 1 m 25 cm です。ひかるさんの おとうとの しんちょうは ひかるさんより 30 cm ひくいです。

おとうとの しんちょうは 何cm ですか。

しき

$$1\text{ m }25\text{ cm} = 125\text{ cm}$$

$$125 - 30 = 95$$

こたえ **95** cm



模範解答

() 年 () 組 () ばん
名前 ()

1 ひかるさんは いろがみを 17まい もっています。

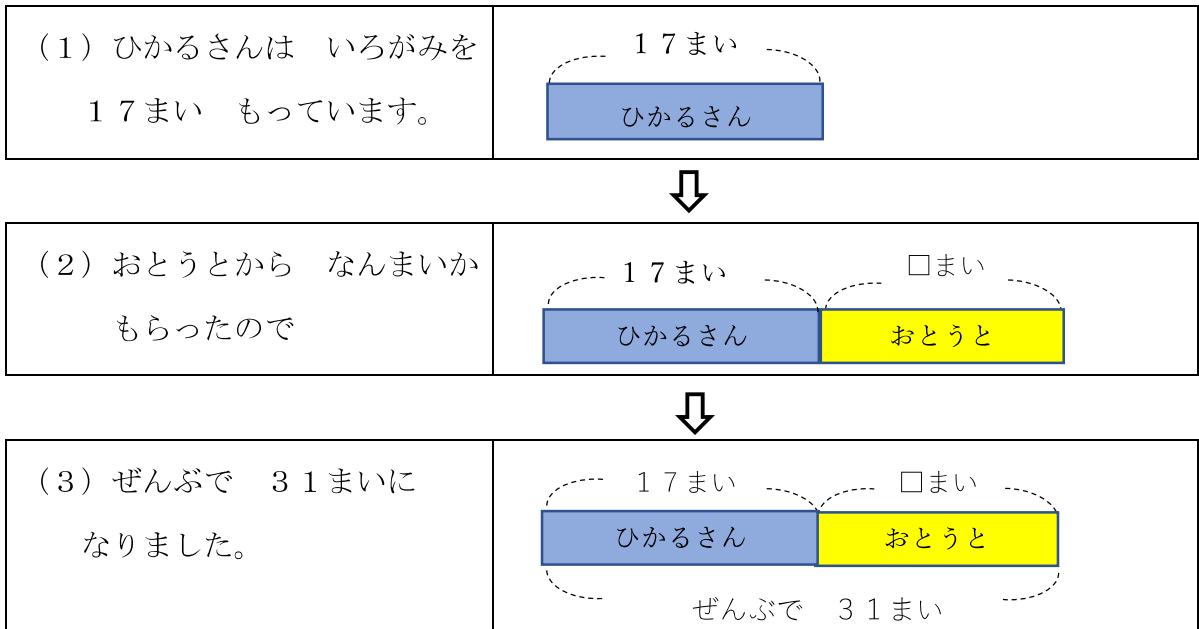
ひかるさんの おとうとから なんまいか もらったので ぜんぶで 31まいに
なりました。 おとうとから いろがみを なんまい もらいましたか。

図をつかって しきと こたえを もとめましょう。



もとめるのは ぜんたい
かな？ぶぶんかな？

☆図を つかって あらわしてみましよう。



☆ ぶぶんの□を もとめるには ぜんたいの **31** まいから ひかるさんの **17** まいを ひけば いいことが わかるね。

しき

$$31 - 17 = 14$$

こたえ

14

まい



わからない かずは
□をつかって
あらわすと いいね。

図を つかって
かんがえると
わかりやすくなるね。





模範解答

() 年 () 組 () ばん
名前 ()

1 あめが なんこか あります。25こ くばったので のこりが 9こに
なりました。あめは、はじめに なんこ ありましたか。
図をつかって しきと こたえを もとめましょう。



はじめの数が わからない
ときは だいたいの 長さ
で あらわせば いいね。

☆図を つかって あらわしてみましょう。

(1) あめが なんこか あります。	はじめに あった □こ
-----------------------	-----------------



(2) 25こ くばったので	はじめに あった □こ
----------------	-----------------



(3) のこりが 9こに なりました。	はじめに あった □こ
------------------------	-----------------

もとめるのは ぜんたいかな？
ぶぶんかな？



☆ ぜんたいの□こを もとめるには くばった **25** こと のこりの
9 こを たせば いいことが わかるね。

しき

25 + 9 = 34

こたえ

34

こ

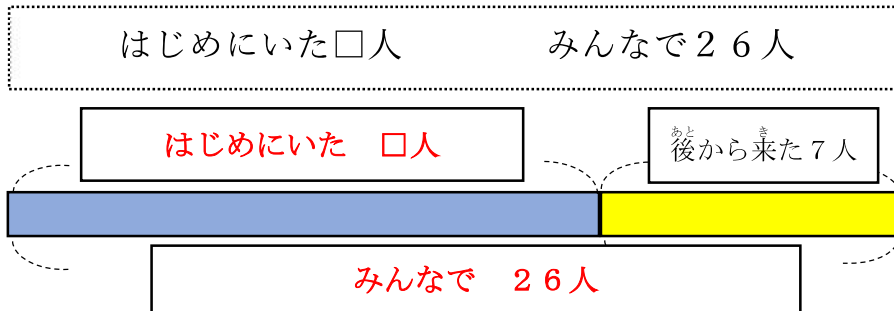


模範解答

() 年 () 組 () ばん
名前 ()

1 ^{こうえん}公園に 何人か います。^{あと}後から ^き7人来たので みんなで 26人になりま
した。はじめに いたのは 何人ですか。

(1) の ことばを つかって 図を かんせい させましょう。



(2) しきと こたえを 書きましょう。

しき

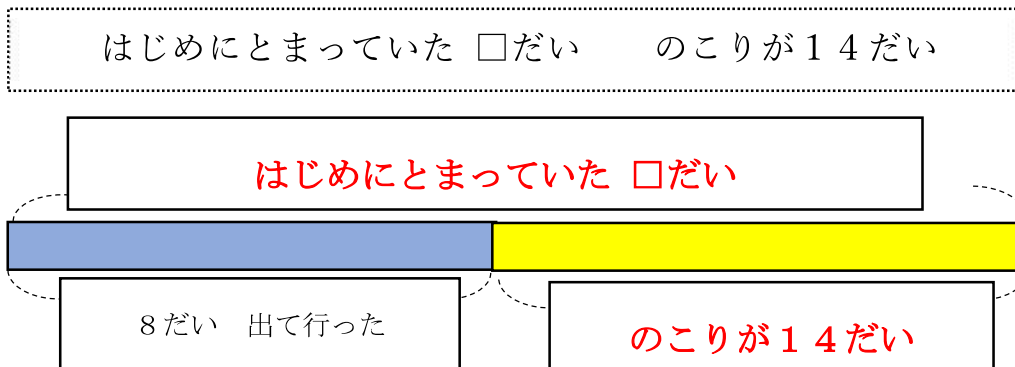
$$26 - 7 = 19$$

こたえ

$$19人$$

2 ^{しや}ちゆう車じように ^{くるま}車が 何だいか とまっています。8だい 出て 行ったの
で のこりが 14だいに なりました。はじめに 車は 何だいか とまっていま
したか。

(1) の ことばを つかって 図を かんせい させましょう。



(2) しきと こたえを 書きましょう。

しき

$$8 + 14 = 22$$

こたえ

$$22だい$$

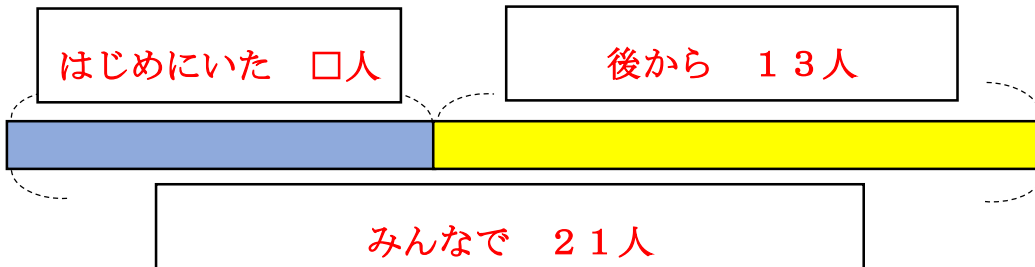


模範解答

() 年 () 組 () ばん
名前 ()

1 たくやさんは 何人かの 友だちと 校^{こう}でいて あそんで います。 後^{あと}から 13人^き来たので みんなで 21人になりました。はじめに あそんでいたのは 何人ですか。

(1) 図を かんせい させましょう。



(2) しきと こたえを 書きましょう。

しき

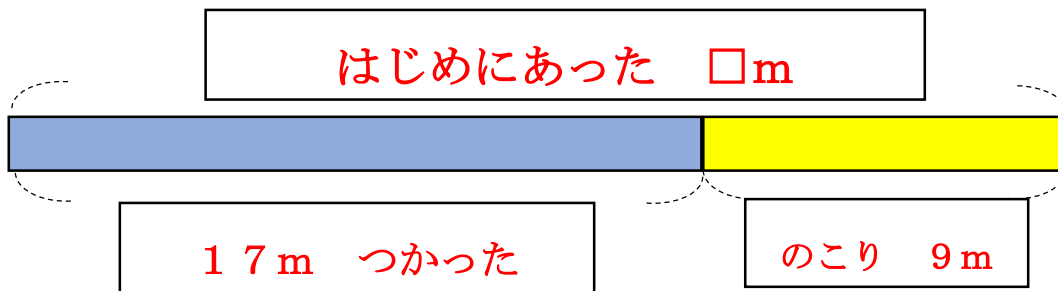
$$21 - 13 = 8$$

こたえ

8人

2 リボンが 何mか あります。17m つかったので のこりが 9mに なりました。はじめに リボンは 何mありましたか。

(1) 図を かんせい させましょう。



(2) しきと こたえを 書きましょう。

しき

$$17 + 9 = 26$$

こたえ

26m



模範解答

() 年 () 組 () ばん

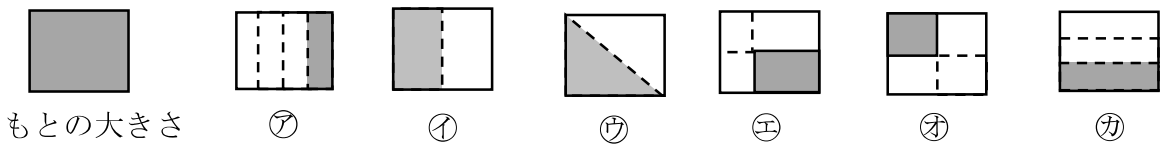
名前 ()

1 □にあてはまる^{かず}数^かを書きましょう。

(1) を^{おな}同じ大きさに2つに分けた1つ分 をもとの大きさの $\frac{1}{2}$ といいます。 を **2** つあつめると、もとの大きさになります。

(2) を^{おな}同じ大きさに4つに分けた1つ分 を、もとの大きさの $\frac{1}{4}$ といいます。 を **4** つあつめると、もとの大きさになります。

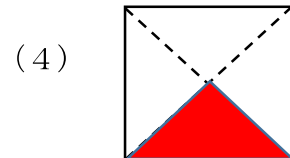
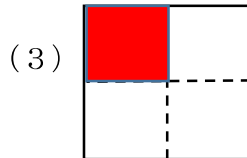
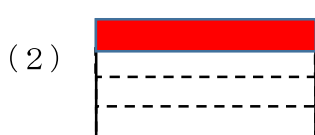
2 もとの大きさの $\frac{1}{2}$ や $\frac{1}{4}$ 、 $\frac{1}{3}$ はどれですか。すべてえらびましょう。



$\frac{1}{2}$ (**㉟**、**㊱**) $\frac{1}{4}$ (**㉞**、**㊳**)

$\frac{1}{3}$ (**㊵**) *じゅんばんには、どちらが先でもよい。

3 もとの大きさの^{いろ} $\frac{1}{4}$ だけ、色をぬりましょう。



*4等分の1マス分をぬっていれば、どこのマスでもよい。

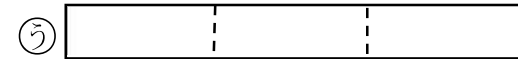
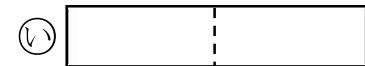


模範解答

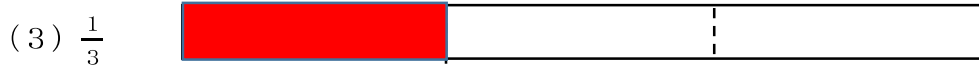
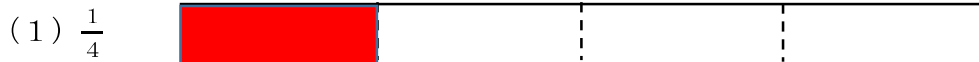
() 年 () 組 () ばん

名前 ()

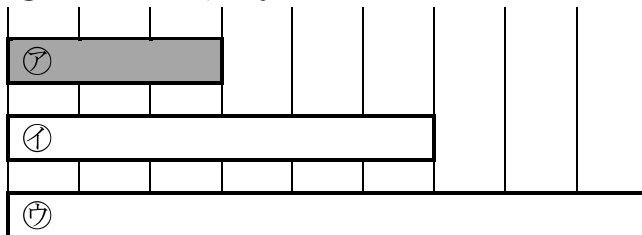
1 ㊦の $\frac{1}{2}$ の大きさになっているのは、どれですか。



2 つぎの大きさの^{いろ}色をぬりましょう。

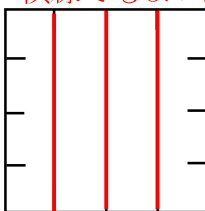


3 ㊦は、あるテープを3つに分けた1つ分で、もとの長さの $\frac{1}{3}$ です。もとの長さは、㊩、㊪のどちらですか。

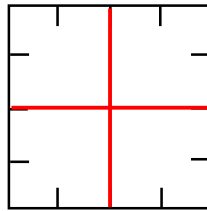


4 下の正方形を同じ大きさに4つに分けます。^{せいほうけい}直線をひいて、^{ちよくせん}分けてみましょう。

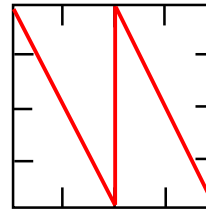
(1) *横線でもよい。



(2) *対角線でもよい。



(3) *向き違いの対角線でもよい。





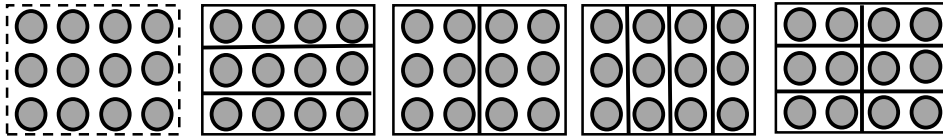
模範解答

() 年 () 組 () ばん

名前 ()

1 12このおはじきがならんでいます。

(1) $\frac{1}{4}$ に分けられているものはどれですか。記号をえらんで書きましょう。



もとの数

㊶

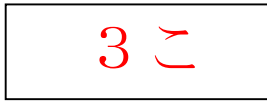
㊷

㊸

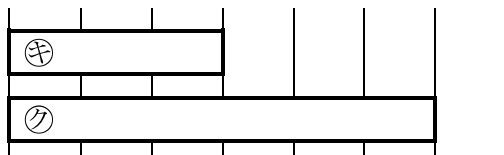
㊹



(2) 12この $\frac{1}{4}$ は 何こですか。



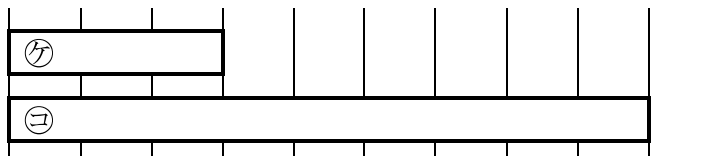
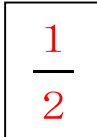
2 長さのちがう2つのテープをならべました。□に当てはまる数を書きましょう。



(1) ㊷のテープの長さは、㊶のテープの長さの 2 ばい。



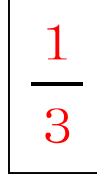
(2) ㊶のテープの長さは、㊷のテープの長さの $\frac{1}{2}$ 。



(3) ㊹のテープの長さは、㊸のテープの長さの 3 ばい。

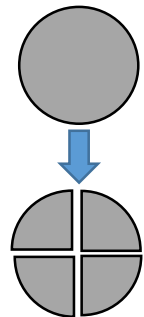
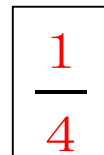


(4) ㊸のテープの長さは、㊹のテープの長さの $\frac{1}{3}$ 。

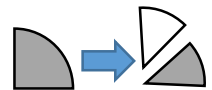
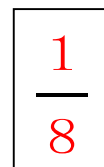


3 ピザが1まいあります。

(1) 同じ大きさ4つに切ったその1つ分を分数で書きましょう。



(2) (1) のピザをさらに半分はんぶんに切った大きさぶんすうを分数で書きましょう。





模範解答

() 年 () 組 () ばん

名前 ()

1 □にあてはまる ^{かず}数 や ^かことば を書きましょう。

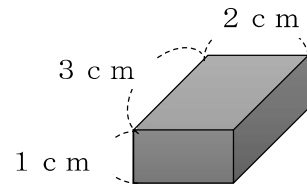
(1) はこの形は、6 つの ^{めん}面 でできています。



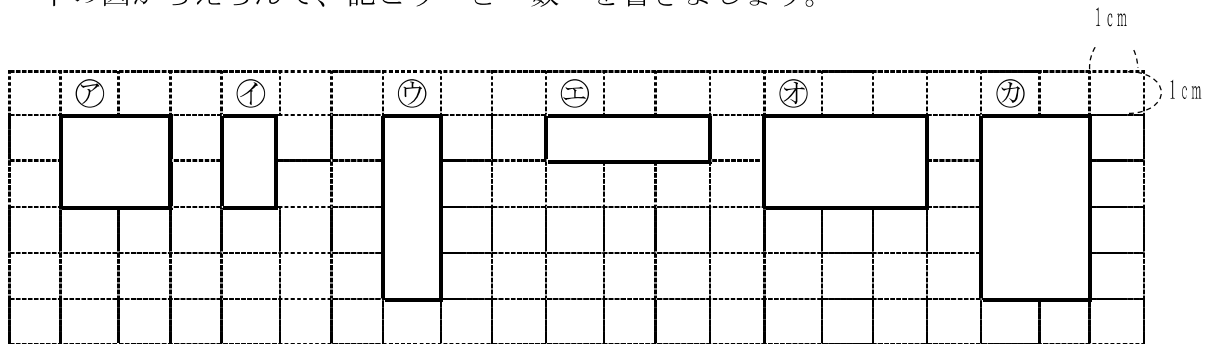
(2) 右の ^{めん}面 の形は 長方形 か 正方形 の形をしています。

* どちらが先でもよい。

2 右のような ^{めん}面 はこの形をつくります。どんな形の ^{めん}面 がいくつずつありますか。



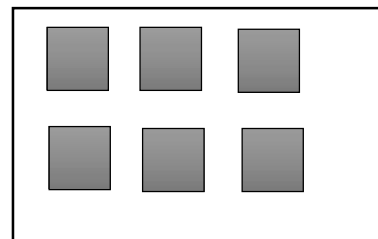
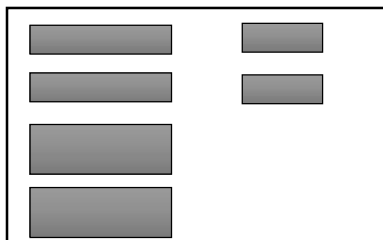
下の ^ず図 からえらんで、^き記ごう と ^{かず}数 を書きましょう。



イ が 2 つ、エ が 2 つ、オ が 2 つ

* 記号はどの順でもよい。

3 下の 2 つの ^{めん}面 について、^{おな}同じところ や ^かちがうところ を書きましょう。



同じところ

^{めん} ^{かず}
面の数がどちらも 6 つ。

^{めん} ^{かず}
面の数は、・・・
^{めん}
面の形は、・・・

ちがうところ

^{めん}
面の形が長方形と正方形でちがう。
^{おな} ^{めん} ^{かず}
同じ形の面の数がちがう。





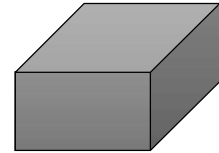
模範解答

()年 ()組 ()ばん

名前 ()

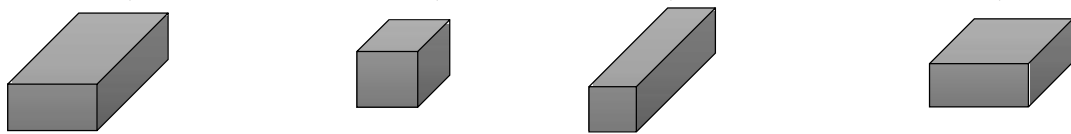
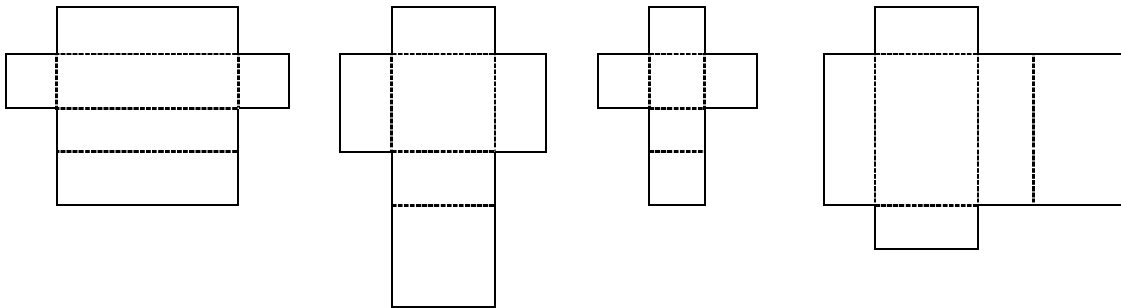
1 右のような はこの形について、□にあう^{かず}数を書きましょう。

(1) 面は 6 つ、へんは 1 2 本、
 ちょう点^{てん}は 8 つあります。



(2) 形も大きさも同じ面が、 2 つずつ 3 組あります。

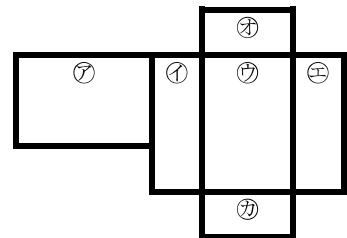
2 組み立てると、どんな形の はこ ができますか。線^{せん} でむすびましょう。



3 右の切りとった面^{めん}をつないでも、はこが組み立てられ
 ません。

まちがっている面^{めん}の記ごと、わけ^{わけ}を書きましょう。

まちがっている面^{めん}は ア
 わけは、



同じ長さのへんをつないでいないから。

*面と面をつなぐときは、同じ長さのへんをつながないといけないから、等同様の答えも正解とする。



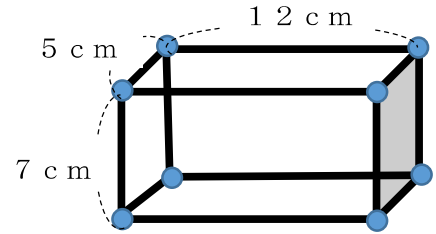
模範解答

() 年 () 組 () ばん

名前 ()

1 ひご と ねん土玉 をつかって、右のように はこの形を
作っていきます。

(1) どんな長さの ひご を 何本 よういすれば
よいですか。 数 を 表 に書きましょう。



なが 長さ	5 c m	7 c m	1 2 c m
ほんすう 本数	4 本	4 本	4 本

(2) ねん土玉 は 何こ よういすればよいですか。

8 こ

(3) できあがった はこの形 には、へんが何本、ちょう点^{てん}がいくつありますか。

へん 1 2 本

ちょう点^{てん} 8 つ

(4) できあがった はこの形 には、1つのちょう点に、5 c m、7 c m、1 2 c mの
へんが 何本ずつ あつまっていますか。

1 本ずつあつまっている。

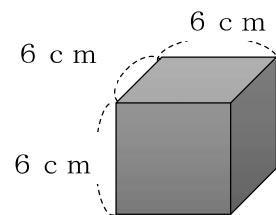
2 右のような さいころの形 があります。

(1) どんな長さの へん が 何本 ありますか。

6 c m

のへんが

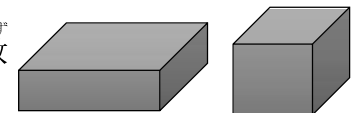
1 2 本



(2) ちょう点^{てん}は いくつ ありますか。

8 つ

3 右の 2つの はこの形 の、へんの数 や ちょう点^{てん}の数^{かず}
を くらべて、気づいたこと を 書きましょう。



へんの数とちょう点^{てん}の数^{かず}は同じになっている。

※どちらのはこも、へんが数が12本ずつ、ちょう点^{てん}の数が8こずつになっている等、
数を答えているものも正解とする。