

復習シート 第1学年 数学



組		番 号		名 前	
---	--	--------	--	--------	--

模範解答

(「数と計算」を問う問題)

1 次の計算をしなさい。

$$(1) \frac{6}{7} \div \frac{18}{11}$$

$$1 \cancel{6} \times \frac{11}{\cancel{18}_3} = \frac{11}{21}$$

レベル5

答え $\frac{11}{21}$

$$(2) \frac{3}{5} \div \frac{9}{5} \times 2.7$$

$$\frac{3}{\cancel{5}_1} \times \frac{\cancel{9}_3}{\cancel{5}_1} \times \frac{\cancel{27}_3}{10} = \frac{9}{10}$$

レベル8

答え $\frac{9}{10}$

2 次の□に当てはまる数を求めなさい。

$$0.3 \times \square = 1$$

$$0.3 = \frac{3}{10} \quad \frac{3}{10} \times \square = 1$$

$$\square = \frac{10}{3}$$

レベル7

答え $\frac{10}{3}$

3 ある分数に $\frac{4}{5}$ を足したら答えが $\frac{7}{5}$ になりました。ある分数を $\frac{4}{5}$ でわったときの答えを求めなさい。

$$\text{ある分数は } \frac{7}{5} - \frac{4}{5} = \frac{3}{5}$$

レベル8

$$\text{答えは } \frac{3}{5} \div \frac{4}{5} = \frac{3}{4}$$

答え $\frac{3}{4}$

4 $\frac{7}{3}$ mのテープが1本あります。このテープを $\frac{1}{6}$ mずつに切ると、何本のテープに分けられますか。

レベル7

$$\frac{7}{3} \div \frac{1}{6} = \frac{7}{3} \times \cancel{6}_2$$

$$= 14$$

答え

14本

復習シート 第1学年 数学



組		番号		名前	
---	--	----	--	----	--

模範解答

(「数と計算」を問う問題)

① 次の計算をしましょう。

(1) 3.5×2.6

答え

9.1

(2) $4.8 \div 1.2$

答え

4

レベル6

(3) $\frac{1}{6} \times \frac{2}{3}$

答え

$\frac{1}{4}$

② 次の数の逆数を答えましょう。

(1) 1.3

答え

$\frac{10}{13}$

(2) 1.2

答え

$\frac{5}{6}$

レベル7

③ 次の問題に答えましょう。

(1) 2 L入りのお茶のペットボトルが5本あります。このお茶を、6本の容器に等しく入れます。1つの容器に入っているお茶は何Lになりますか。

お茶の量は、 $2 \times 5 = 10$ より、全部で10Lとなります。

10Lのお茶を6本の容器に等しく入れるので、

$$10 \div 6 = \frac{10}{6} = \frac{5}{3} \left(1 \frac{2}{3}\right)$$

答え

$\frac{5}{3} \left(1 \frac{2}{3}\right)$ L

レベル8

埼玉県学力・学習状況調査（中学校）

復習シート 第1学年 数学

埼玉県学力・学習状況調査



組		番 号		名 前		模範解答
---	--	--------	--	--------	--	-------------

（「数と計算」を問う問題）

レベル7・8

1 次の計算をなさい。

(1) 3.2×0.6

$$\begin{array}{r} 3.2 \\ \times 0.6 \\ \hline 1.92 \end{array}$$

答え

1.92

(2) $(\frac{2}{3} + \frac{3}{5}) \times 15$

$$\begin{aligned} &= (\frac{10}{15} + \frac{9}{15}) \times 15 \\ &= \frac{19}{15} \times 15 \\ &= 19 \end{aligned}$$

答え

19

(3) $1.6 - \frac{1}{6} \div \frac{1}{3}$

$$\begin{aligned} &= 1.6 - \frac{1}{6} \times \frac{3}{1} \\ &= 1.6 - \frac{1}{2} \\ &= \frac{16}{10} - \frac{5}{10} \\ &= \frac{11}{10} \end{aligned}$$

答え

$\frac{11}{10}$ (1.1)

（小数での考え方）

$$\begin{aligned} &= 1.6 - \frac{1}{6} \times \frac{3}{1} \\ &= 1.6 - \frac{1}{2} \\ &= 1.6 - 0.5 \\ &= 1.1 \end{aligned}$$

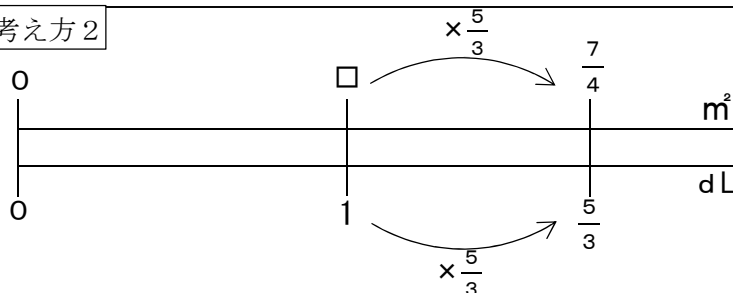
2 $\frac{5}{3}$ dLで板を $\frac{7}{4}$ m²ぬれるペンキがあります。このペンキ1dLでは、何m²ぬれますか。

考え方1

1dLで板を何m²ぬれるか求めるので、 $\frac{5}{3}$ がわる数になります。

$$\text{式は } \frac{7}{4} \div \frac{5}{3} = \frac{7}{4} \times \frac{3}{5} = \frac{21}{20}$$

考え方2



数直線から

$$\begin{aligned} \square \times \frac{5}{3} &= \frac{7}{4} \\ \square &= \frac{7}{4} \div \frac{5}{3} \\ &= \frac{7 \times 3}{4 \times 5} \\ &= \frac{21}{20} \end{aligned}$$

レベル10

答え

$\frac{21}{20}$ m²

埼玉県学力・学習状況調査



復習シート 第1学年 数学

埼玉県学力学習状況調査



組		番号		名前		模範解答
---	--	----	--	----	--	-------------

（「数と計算」を問う問題）

1 次の問題を解きなさい。

(1) ぶどうジュースの値段は180円です。ぶどうジュースの値段はりんごジュースの値段の $\frac{9}{8}$ 倍です。りんごジュースの値段を求めなさい。 **レベル9**

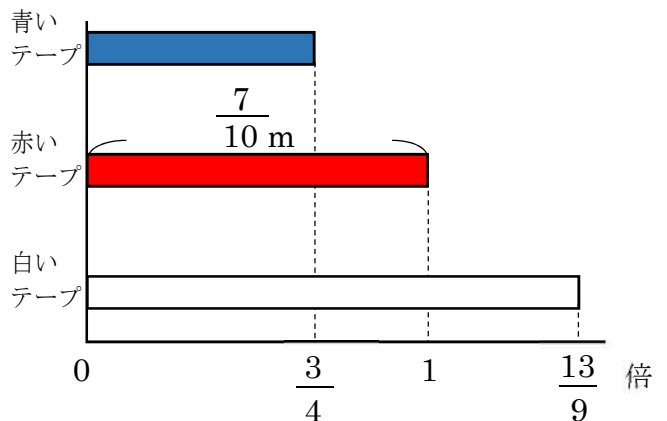
$$\begin{aligned} \square \times \frac{9}{8} &= 180 & \rightarrow & \square = 180 \times \frac{8}{9} \\ \square &= 180 \div \frac{9}{8} & \rightarrow & \square = 160 \end{aligned}$$

答え

160 円

(2) 赤いテープの長さをもとにして、青いテープと白いテープの長さを求めます。テープの長さを求める式として正しいものを次のアからエの中から2つ選びなさい。 **レベル8**

- ア 青いテープの長さ $\frac{7}{10} \times \frac{3}{4}$
- イ 青いテープの長さ $\frac{7}{10} \div \frac{3}{4}$
- ウ 白いテープの長さ $\frac{7}{10} \times \frac{13}{9}$
- エ 白いテープの長さ $\frac{7}{10} \div \frac{13}{9}$



答え

ア と ウ

もとにする量が赤いテープなので、赤いテープの長さにそれぞれの割合をかければ、青いテープと白いテープの長さが求められます。

2 次の問題を解きなさい。

(1) $2.5 - \frac{5}{6} \div \frac{5}{9}$ **レベル8**

わり算から計算するので商は $\frac{3}{2}$ になります。 $\frac{3}{2} = 1.5$ なので、2.5から1.5をひくと差が1になります。

答え

1

(2) ある分数に $\frac{2}{7}$ をたすと答えが $\frac{9}{14}$ になりました。ある分数を $\frac{10}{21}$ でわったとき、答えを求めなさい。 **レベル8**

$$\begin{aligned} \square + \frac{2}{7} &= \frac{9}{14} & \frac{5}{14} \div \frac{10}{21} &= \frac{5 \times 21}{14 \times 10} \\ \square &= \frac{9}{14} - \frac{2}{7} & &= \frac{3}{4} \\ \square &= \frac{5}{14} & & \end{aligned}$$

答え

$\frac{3}{4}$

埼玉県学力学習状況調査



復習シート 第1学年 数学

埼玉県学力・学習状況調査



組		番号		名前	
---	--	----	--	----	--

模範解答

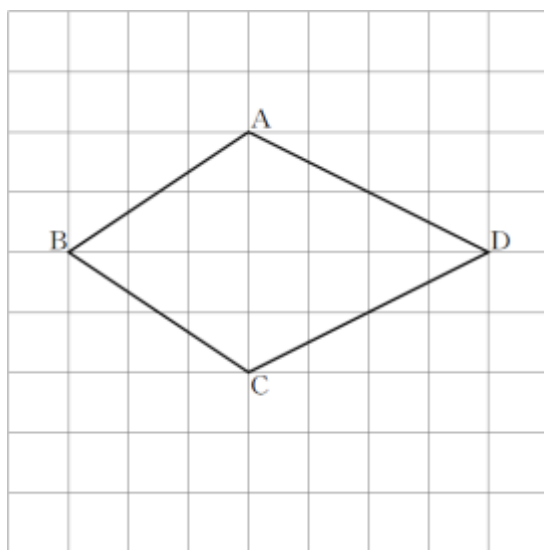
(「図形」を問う問題)

1 次の問題に答えなさい。

(1) 次の四角形ABCDは、線対称な図形です。対称の軸はどれですか。

下のアからオまでのの中から正しいものを1つ選びなさい。

レベル7



- ア 直線AC
- イ 直線AB
- ウ 直線BD
- エ 直線CD
- オ 直線ACと直線BD

線対称な図形の対称の軸で折ると、対応する点や対応する線が重なります。

答え

ウ

(2) ひし形について正しく述べたものを、下のアからエまでのの中から1つ選びなさい。

レベル6

- ア ひし形は、線対称な図形であり、点対称な図形でもある。
- イ ひし形は、線対称な図形であるが、点対称な図形ではない。
- ウ ひし形は、線対称な図形ではないが、点対称な図形である。
- エ ひし形は、線対称な図形ではなく、点対称な図形でもない。

辺の長さがすべて等しい四角形をひし形と
いいます。ひし形は、線対称な図形であり、
点対称な図形でもあります。

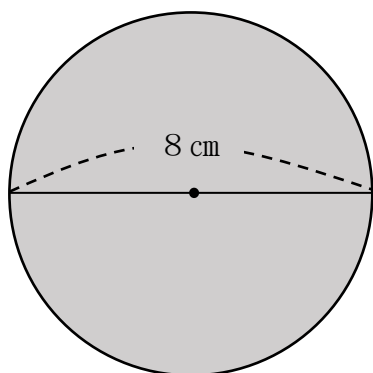
答え

ア

2 面積を求めましょう。ただし、円周率は3.14とします。

(1) 円の面積を求めましょう。

レベル6・7



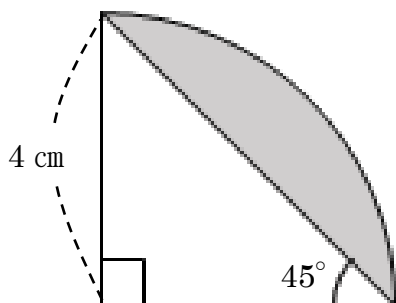
円の面積を求める公式は 「半径×半径×3.14」
これにあてはめ、 $4 \times 4 \times 3.14 = 50.24$

答え

50.24 cm²

(2) 色のついた部分の面積を求めましょう。

レベル7・8



$\frac{1}{4}$ の円の面積は、 $4 \times 4 \times 3.14 \div 4 = 12.56$

直角二等辺三角形の面積は、 $4 \times 4 \div 2 = 8$

$\frac{1}{4}$ の円から直角二等辺三角形の面積をひく。

色のついた部分の面積は $12.56 - 8 = 4.56$

答え

4.56 cm²



復習シート 第1学年 数学



組		番 号		名 前	
---	--	--------	--	--------	--

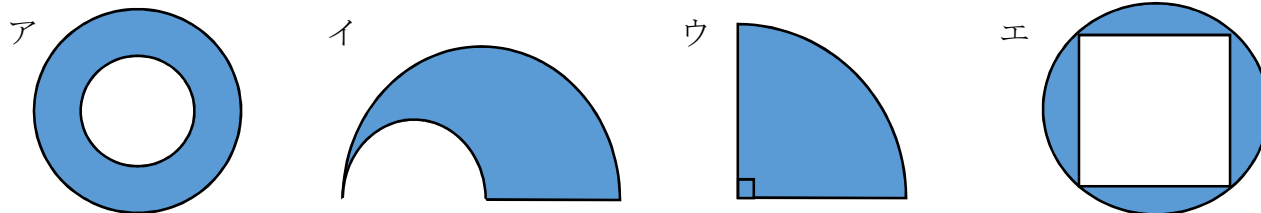
模範解答

(「図形」を問う問題)

1 次の問題を解きなさい。

(1) 次の図形は全て円の一部です。

図形の色を塗った部分の面積が $\text{半径} \times \text{半径} \times 3.14 \div 4$ の式で面積を求められる図形はどれでしょう。ア～エの中から選びましょう。



$\text{半径} \times \text{半径} \times 3.14 \div 4 \Rightarrow \text{円の面積の} \frac{1}{4}$

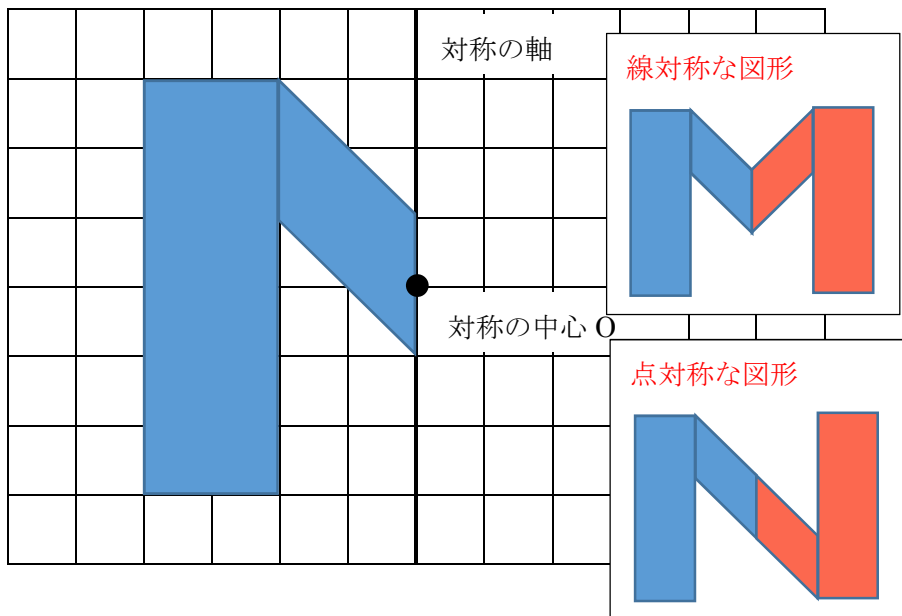
答え
ウ

レベル6

2 次の文の中の(1), (2)に当てはまる選択肢の組み合わせの正しいものをア～エの中から選びましょう。※この用紙の向きはそのまま考えます。

下の図形を使ってできる線対称な図形はアルファベットの (1) で、
 点対称な図形はアルファベットの (2) です。

ア M イ N ウ W エ Z



(1) 答え
ア

(2) 答え
イ

埼玉県学力・学習状況調査 (中学校)

復習シート 第1学年 数学

埼玉県学力・学習状況調査



組		番号		名前	
---	--	----	--	----	--

模範解答

(「図形」を問う問題)

1 次の問題を解きなさい。

レベル9

(1) 1 m^2 の正方形は、 1 cm^2 の正方形の何個分ですか。

$1\text{ m} = 100\text{ cm}$ なので

$$1\text{ m}^2 = 100\text{ cm} \times 100\text{ cm} \\ = 10000\text{ cm}^2$$

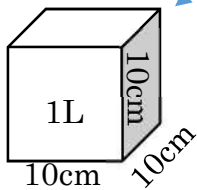
答え

10000個

(2) 下の空らんには当てはまる数を答えなさい。

- ① $1\text{ km}^2 = (\text{①})\text{ m}^2$
 ② $1\text{ L} = (\text{②})\text{ cm}^3$

$$1\text{ km} = 1000\text{ m} \\ 1000\text{ m} \times 1000\text{ m} = 1000000\text{ m}^2$$



1Lは1辺が10cmの立方体の体積と同じ
 $10\text{ cm} \times 10\text{ cm} \times 10\text{ cm} = 1000\text{ cm}^3$

答え

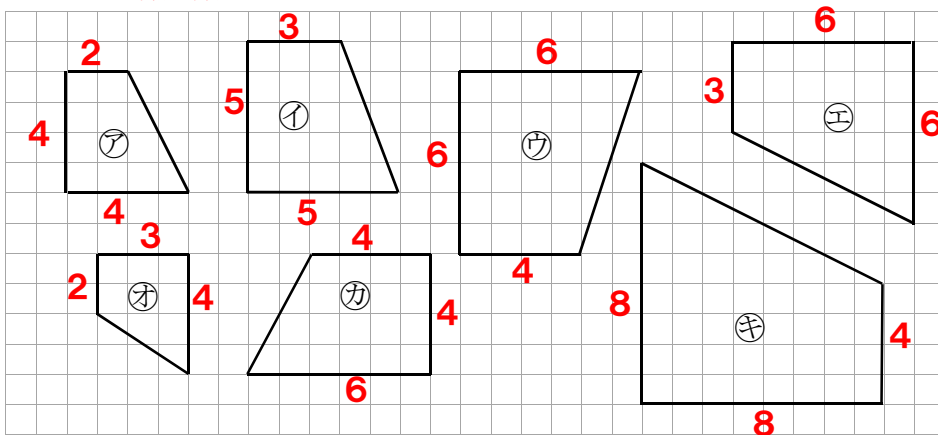
①... **1000000** ②... **1000**

2 次の問題を解きなさい。

下の図の中で、四角形アの拡大図を①～④の中からすべて選びなさい。

レベル6

辺のマス数を数えると



答え

① と ④

埼玉県学力・学習状況調査



埼玉県学力・学習状況調査 (中学校)

復習シート 第1学年 数学

埼玉県学力学習状況調査



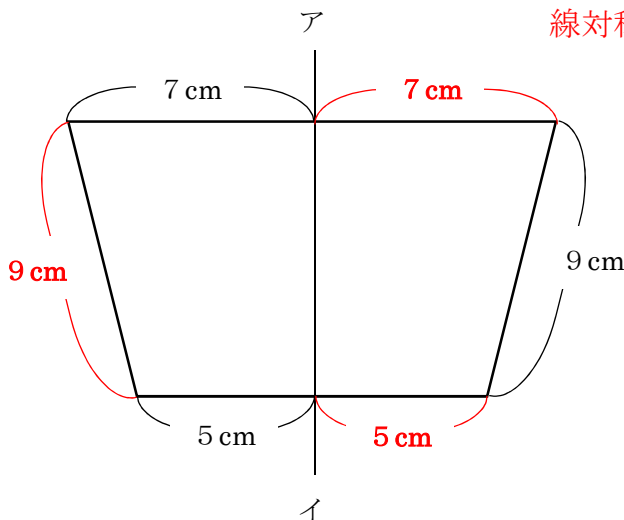
組		番号		名前		模範解答
---	--	----	--	----	--	-------------

(「図形」を問う問題)

1 次の問題を解きなさい。

レベル7

以下の図は線対称な図形で、直線アイは対称の軸です。この図形のまわりの長さを求めなさい。



線対称な図形では、対応する辺の長さは等しい。

$$\begin{aligned} (5 + 9 + 7) \times 2 \\ = 21 \times 2 \\ = 42 \end{aligned}$$

答え
42 cm

2 次の問題を解きなさい。

レベル9

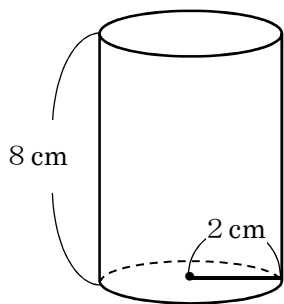
次の図のような底面の半径が2 cm、高さが8センチメートルの円柱の容器A、底面の半径が4 cm、高さが12 cmの円柱の容器Bがあります。この容器Aにいっぱいに入れた水を容器Bに移したとき、底面から水面までの高さは、何cmになりますか。

容器Aの体積は

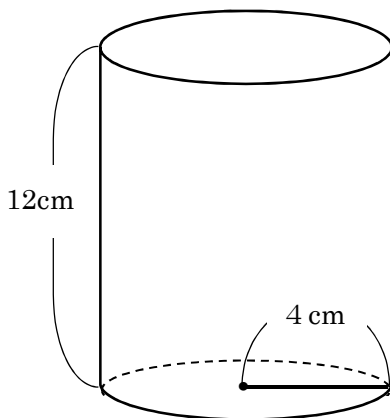
$$2 \times 2 \times 3.14 \times 8 = 100.48$$

容器Bの底面積は

$$\begin{aligned} 4 \times 4 \times 3.14 \\ = 50.24 \end{aligned}$$



【容器A】



【容器B】

求める高さは

$$\begin{aligned} 100.48 \div 50.24 \\ = 2 \end{aligned}$$

答え
2 cm

復習シート 第1学年 数学

埼玉県学力・学習状況調査



組		番号		名前	
---	--	----	--	----	--

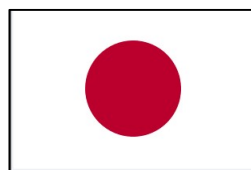
模範解答

(「変化と関係」を問う問題)

- 1 次の問題を解きなさい。

日本の国旗である日の丸の旗は、法律で次のように寸法の割合が定められています。

旗のたてと横 2 : 3
 円の直径とたて 3 : 5
 円の中心は旗の中央



- (1) たての長さが18 cmの旗を作るとき、横の長さは何cmになるでしょう。

横の長さを□cm とすると、

$$\begin{array}{c}
 \times 9 \\
 \curvearrowright \quad \curvearrowleft \\
 2 : 3 = 18 : \square \\
 \curvearrowleft \quad \curvearrowright \\
 \times 9 \\
 3 \times 9 = 27
 \end{array}$$

レベル6

答え

27 cm

- (2) 横の長さが45 cmの旗を作るとき、円の半径の長さは何cmになるでしょう。
 言葉や式を使って説明しましょう。

レベル6・7

答え

たての長さを□cm とすると、

$$\begin{array}{c}
 \times 15 \\
 \curvearrowright \quad \curvearrowleft \\
 2 : 3 = \square : 45 \quad 2 \times 15 = 30 \\
 \curvearrowleft \quad \curvearrowright \\
 \times 15
 \end{array}$$

たての長さが30 cm のとき、円の直径を□cm とすると、

$$\begin{array}{c}
 \times 6 \\
 \curvearrowright \quad \curvearrowleft \\
 3 : 5 = \square : 30 \quad 3 \times 6 = 18 \\
 \curvearrowleft \quad \curvearrowright \\
 \times 6
 \end{array}$$

円の直径が18 cm のとき、円の半径は
 $18 \div 2 = 9$

だから 9 cm になる

復習シート 第1学年 数学

埼玉県学力・学習状況調査



組		番号		名前	
---	--	----	--	----	--

模範解答

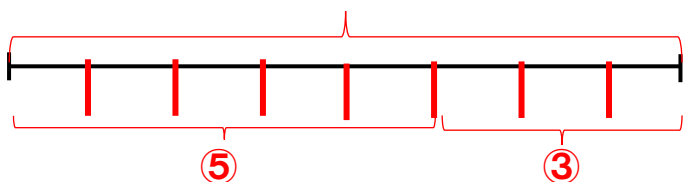
(「変化と関係」を問う問題)

- 1 次の問題を解きなさい。

レベル5

4000円のおこづかいを、兄と弟の比が5:3になるように分けます。
2人がもらえるお金は、それぞれ何円ですか。

4000円



$$4000 \div 8 = 500 \text{ (円)}$$

4000円を8等分したうちの1つ分は500円なので、

$$\text{兄} \cdots 500 \times 5 = 2500 \text{ (円)}$$

$$\text{弟} \cdots 500 \times 3 = 1500 \text{ (円)}$$

答え

兄 **2500** 円, 弟 **1500** 円

- 2 右の図のコバトンのたての長さ(縦)と横の長さ(横)を比べたところ、10:9となりました。また、そのときの頭と体の部分のたての長さの比は2:3でした。 **9**

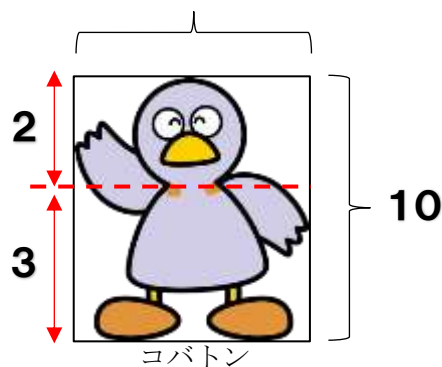
(1) 横の長さが180cmのとき、たての長さは何cmですか。

縦の比	横の比	縦の長さ	横の長さ
10	: 9	= □(cm)	: 180(cm)
			× 20

$$9 \times 20 = 180 \text{ なので、} 10 \times 20 = 200$$

答え

200 cm



(2) 横の長さが90cmのとき、コバトンの頭の部分のたての長さは何cmですか。言葉や式を使って説明しましょう。

答え	縦の比	横の比	縦の長さ	横の長さ
	10	: 9	= □(cm)	: 90(cm)
				× 10

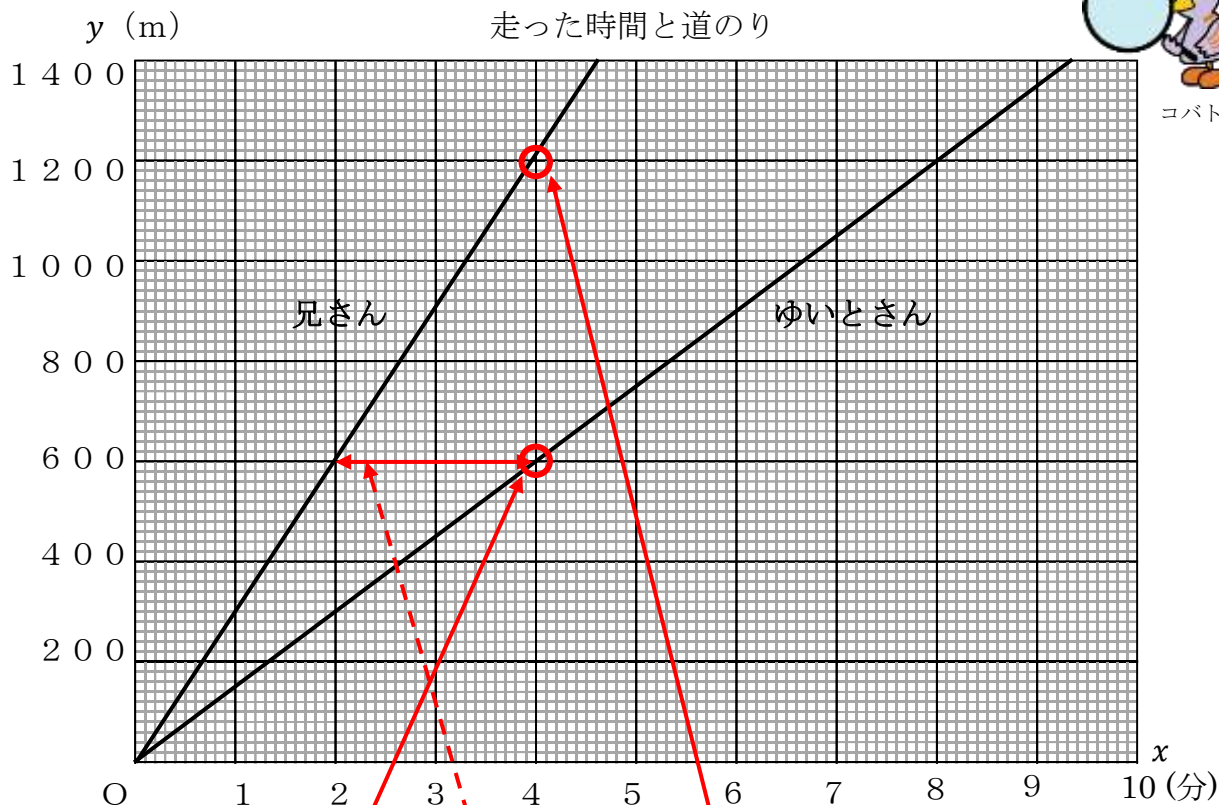
$$9 \times 10 = 90 \text{ なので、} 10 \times 10 = 100$$

コバトンの頭の部分のたての長さは、100cmを5等分したうちの2つ分なので、

$$100 \times \frac{2}{5} = 20 \times 2 = 40$$

答え **40cm**

- 3 下のグラフは、ゆいとさんと兄さんが同じコースを同時に出発したときの、走った時間と道のりを表しています。道のり y mは、走った時間 x 分に比例するとき、次の問題に答えましょう。



- (1) ゆいとさんと兄さんは、それぞれ1分間と4分間で何m走れるでしょうか。グラフから読み取りましょう。

答え

ゆいとさん	1分で	150	m	兄さん	1分で	300	m
	4分で	600	m		4分で	1200	m

- (2) 600mの地点を兄さんが通過してから、ゆいとさんが通過するまでの時間は何分ですか。また、グラフの中でその時間がわかるところに線を引きましょう。

兄さんとゆいとさんが、600mの地点を通過した時間をそれぞれ比べてみましょう。
 ※グラフを横軸を見ます。

答え

2 分

4 ともなって変わるいろいろな2つの数量の変わり方を調べます。

以下の問いに答えましょう。

- (1) 文を読んで、表を完成させましょう。
- (2) 表を見て、 y を x の式で表しましょう。
- (3) y が x に比例するものには○、 y が x に反比例するものには△、どちらでもない場合は×を書きましょう。

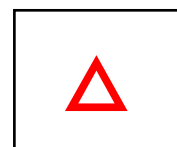


ア 6 kmの道のりを時速 x kmで歩いたときのかかった時間 y 時間

<表>

時速	x (km)	1	2	3	4	5	...
時間	y (時間)	6	3	2	1.5	1.2	...

<○か△か×>



<式>

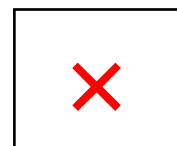
$y = 6 \div x$ ← $x \times y = 6$ だから

イ 20 cmのろうそくが燃えて、 x cm溶けたときの残りの長さが y cm

<表>

溶けた長さ	x (cm)	1	2	3	4	5	...
残り	y (cm)	19	18	17	16	15	...

<○か△か×>



<式>

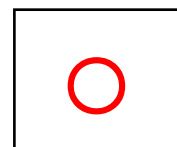
$y = 20 - x$ ← $x + y = 20$ だから

ウ 分速60 mで歩く人の、歩く時間 x 分と進む道のり y m

<表>

時間	x (分)	1	2	3	4	5	...
道のり	y (m)	60	120	180	240	300	...

<○か△か×>



<式>

$y = 60 \times x$ ← $y \div x = 60$ だから

埼玉県学力・学習状況調査 (中学校)

復習シート 第1学年 数学



組		番号		名前		模範解答
---	--	----	--	----	--	-------------

(「変化と関係」を問う問題)

- 1 1 mの値段が70円のリボンがあります。このリボンは何mか買った後、リボンを入れる30円の箱を1つだけ買います。リボンの長さを x m, そのとき代金の合計を y 円とすると、長さとお金の合計を次のような表にまとめます。

レベル9

(1) 表のあいているところに数をあてはめなさい。

リボンの長さ x (m)	1	2	3	4	5
代金の合計 y (円)	100	170	240	310	380

$\xrightarrow{+70}$ $\xrightarrow{+70}$ $\xrightarrow{+70}$ $\xrightarrow{+70}$

リボンの長さが 1m 増えると、それにもなって代金の合計は 70円増えます。

(2) リボンの長さとお金と箱の代金の合計の関係はどのようになりますか。下のアからエの中から1つ選びなさい。

- ア リボンの長さとお金の合計は、比例の関係になる。
- イ リボンの長さとお金の合計は、リボンの長さによっては比例の関係になるときもある。
- ウ リボンの長さとお金の合計は、反比例の関係になる。
- エ リボンの長さとお金の合計は、比例の関係にも反比例の関係にもならない。

・ x を2倍, 3倍, ...しても, y は2倍, 3倍, ...になっていないので, y は x に比例しません。(ア, イはあてはまらない)

・ x を2倍, 3倍, ...しても, y は1/2, 1/3, ...になっていないので, y は x に反比例しません。(ウはあてはまらない)

答え
イ

- 2 次の式の x にあてはまる数を求めなさい。

レベル7

(1) $2 : 5 = 0.4 : x$

$\xrightarrow{\times 0.2}$
 $\xrightarrow{\times 0.2}$

答え
 $x=1$

(2) $1.0 : 3 = x : 1.8$

$\xrightarrow{\times 0.6}$
 $\xrightarrow{\times 0.6}$

答え
 $x=6$

埼玉県学力・学習状況調査 (中学校)

復習シート 第1学年 数学



組		番号		名前		模範解答
---	--	----	--	----	--	-------------

(「変化と関係」を問う問題)

1 次の問題を解きなさい。

(1) ともなって変わる2つの数量が比例するものをアからエの中から2つ選びなさい。
レベル10

- ア 正方形の1辺の長さともわりの長さ
- イ 円の半径と円の面積
- ウ 面積が24 cm²の三角形の底辺の長さとも高さ
- エ 時速40 kmで走る自動車の走る時間と道のり

ア

1辺の長さ (cm)	1	2	3	4
まわりの長さ (cm)	4	8	12	16

一方が2倍、3倍・・・になると
もう一方も2倍、3倍・・・になっている

イ

半径 (cm)	1	2	3	4
面積 (cm ²)	3.14	12.56	28.26	50.24

一方が2倍、3倍・・・になっても
もう一方は2倍、3倍・・・になっていない

ウ

底辺の長さ (cm)	1	2	3	4
高さ (cm)	48	24	16	12

反比例の関係になっている

エ

走る時間 (時間)	1	2	3	4
道のり (km)	40	80	120	160

一方が2倍、3倍・・・になると
もう一方も2倍、3倍・・・になっている

答え

ア, エ

(2) 次の表は150 kmの道のりを進むとき、進む速さ (時速) とかかる時間の関係を表したものです。表の中の□にあてはまる数を下のアからエの中から1つ選びなさい。
レベル8

時速 (km)	10	15	20	25	30
かかる時間 (時間)	15	10	□	6	5

- ア 8
- イ 7.5
- ウ 7
- エ 6.5

2倍
 $\frac{1}{2}$ 倍

かかる時間は進む速さに
反比例するから

答え

イ

復習シート 第1学年 数学

埼玉県学力・学習状況調査



組		番 号		名 前	
---	--	--------	--	--------	--

模範解答

〔「データの活用」を問う問題〕

レベル 5・6

1 次の問題を解きなさい。

(1) 下の度数分布表は、ある小学校の6年生男子のボール投げの記録をまとめた一部です。度数分布表だけから求めることができる値を、**ア**から**オ**の中から2つ選んで、その番号を書きましょう。

【1組のボール投げの記録】

きょり (m)	人数 (人)
10 以上～15 未満	1
15 以上～20 未満	7
20 以上～25 未満	2
25 以上～30 未満	2
30 以上～35 未満	1
35 以上～40 未満	2
40 以上～45 未満	2
45 以上～50 未満	1
50 以上～55 未満	1
合 計	19

【2組のボール投げの記録】

きょり (m)	人数 (人)
10 以上～15 未満	2
15 以上～20 未満	3
20 以上～25 未満	3
25 以上～30 未満	5
30 以上～35 未満	2
35 以上～40 未満	2
40 以上～45 未満	0
45 以上～50 未満	1
50 以上～55 未満	0
合 計	18

- ア** 最頻値
- イ** 30m以上の人数の割合
- ウ** 平均値
- エ** 20m 未満の人数
- オ** 中央値

答え

イ と エ

(2) 1組と2組のボール投げの記録をまとめた表をもとに、それぞれのクラスの最頻値、中央値、平均値を求めましょう。(平均値は、小数第二位の数を四捨五入)

【1組男子の記録】

15m	42m	22m	15m	15m
21m	28m	27m	16m	42m
18m	50m	18m	12m	45m
33m	39m	16m	36m	

【2組男子の記録】

11m	30m	24m	25m	23m
26m	32m	12m	29m	16m
17m	25m	21m	35m	
38m	27m	19m	25m	

答え

最頻値… **15 m**
 中央値… **22 m**
 平均値… **26.8 m**

答え

最頻値… **25 m**
 中央値… **25 m**
 平均値… **24.2 m**

(3) 1組と2組のどちらがボール投げが得意だと言えますか。また、その理由を書きましょう。

答え

1 (2) 組
 どちらでも可

理由

(1組) 平均値が 26.8mで、2組より高いから
 (2組) 最頻値と中央値が1組より高いから など
 ※データを根拠にして理由が述べられていれば正答とする。

埼玉県学力・学習状況調査（中学校）

復習シート 第1学年 数学

埼玉県学力・学習状況調査



組		番号		名前	
---	--	----	--	----	--

模範解答

（「データの活用」を問う問題）

1 ソフトボール投げの記録を度数分布表に表しました。下の問いに答えなさい。

(1) 20 m以上 35 m未満の人数の合計は、何人ですか。

レベル 8

$$3 + 7 + 4 = 14$$

答え

14人

ソフトボール投げの記録

距離(m)	人数(人)
10以上～15未満	2
15～20	2
20～25	3
25～30	7
30～35	4
35～40	2
40～45	0
合計	20

(2) 20 m以上 35 m未満の人数の合計は全体の何%ですか。

$$14 \div 20 = 0.7$$

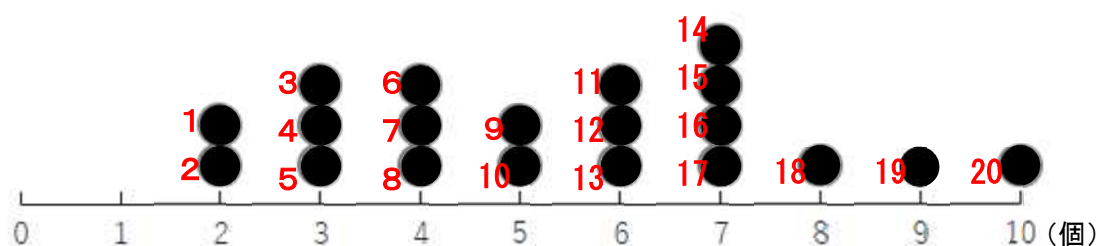
答え

70%

2 ある学級の児童20人が地域の空き缶拾いをしました。下の図は、拾った缶の数をまとめたドットプロットです。

拾った缶の中央値はいくつですか。

レベル 8



中央値は、データを大きさの順に並べたときの中央の値です。データの数が偶数のときは、中央にある2つの値の平均値を中央値とします。

児童の数が20人なので、中央値は10番目と11番目の値の平均値になります。

$$(5 + 6) \div 2 = 5.5$$

答え

5.5個

埼玉県学力・学習状況調査（中学校）

復習シート 第1学年 数学

埼玉県学力・学習状況調査

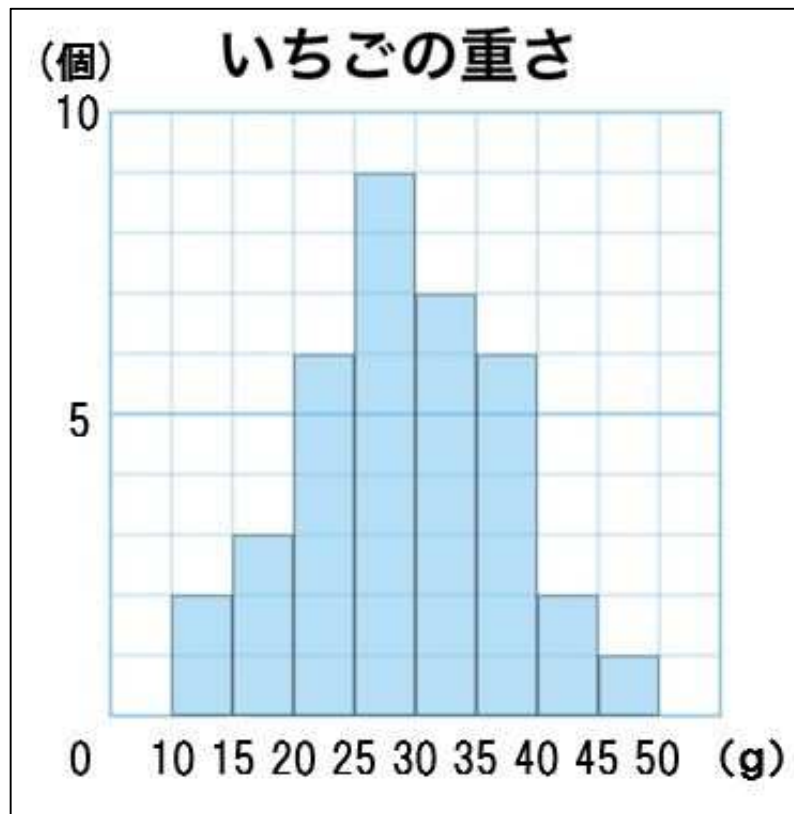


組		番号	名前	模範解答
---	--	----	----	-------------

（「データの活用」を問う問題）

- ① 下のグラフは、ある農園で収穫した、いちご36個の重さを柱状グラフ（ヒストグラム）にまとめたものです。

レベル9



- (1) いちばん度数が多いのは、どの階級ですか。

度数：データの個数のこと。

階級：データを整理するために用いる区間のこと。

答え

25 g 以上 30 g 未満

- (2) いちごの重さが35 g以上の度数の割合は、全体の何%になるか求めなさい。

$$\text{式 } 9 \div 36 = 0.25$$

$$0.25 \times 100 = 25$$

グラフより、35 g以上の度数は9、全体の度数の合計は36です。
まず、割合を「比べられる量÷もとにする量」で求めます。
割合を百分率（%）で表すには、求めた割合を100倍します。

答え

25%

埼玉県学力・学習状況調査(中学校)

復習シート 第1学年 数学



組		番号		名前		模範解答
---	--	----	--	----	--	-------------

(「数と計算」を問う問題)

1 次の問題を解きなさい。

$$(1) 0.75 \times \frac{1}{5} \div 0.3 = \frac{75 \times 1 \times 10}{100 \times 5 \times 3} = \frac{1}{2}$$

レベル8

答え

$$\frac{1}{2}$$

$$(2) \frac{5}{24} \times 6 - \frac{5}{4} \div 10 = \frac{5 \times 6}{24} - \frac{5}{4 \times 10} = \frac{5}{4} - \frac{1}{8} = \frac{10}{8} - \frac{1}{8} = \frac{9}{8}$$

レベル8

答え

$$\frac{9}{8}$$

2 次の□に+、-、×、÷のいずれかを当てはめて式を完成させなさい。

(□にはすべて同じ記号が入ります。)

$$\frac{1}{3} \square \frac{1}{6} \square \frac{1}{2} = 1$$

答えが1であることから、-、×ではない。

÷の場合、 $\frac{1}{3} \div \frac{1}{6} \div \frac{1}{2} = 4$ であるため

レベル8

答え

+

3 リボンを1.5m買ったなら300円でした。このリボンを3.5m買ったらいくらになりますか。

1mの値段を求める。 $300 \div 1.5 = 200$

3.5mの値段は、 $200 \times 3.5 = 700$

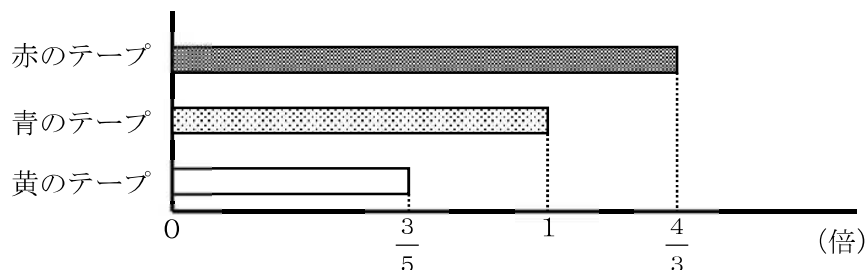
レベル6

答え

700円

4 赤のテープの長さは160cmです。赤のテープの長さは青のテープの長さの $\frac{4}{3}$ 倍です。

黄のテープの長さは青のテープの長さの $\frac{3}{5}$ 倍です。青と黄のテープの長さはそれぞれ何cmですか。



レベル7

【青のテープ】

青のテープの長さを x cm とすると、

$$x \times \frac{4}{3} = 160$$

$$x = 160 \div \frac{4}{3}$$

$$= \frac{160 \times 3}{1 \times 4}$$

$$= 120$$

【黄のテープ】

$$120 \times \frac{3}{5} = \frac{120 \times 3}{1 \times 5}$$

$$= 72$$

答え

青のテープ： **120cm**

黄のテープ： **72cm**

埼玉県学力・学習状況調査（中学校）

復習シート 第1学年 数学

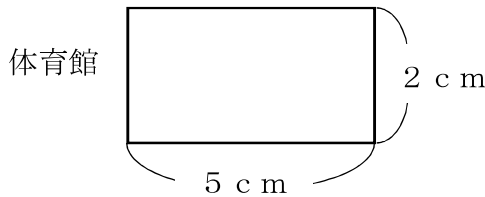


組	番号	名前	模範解答
---	----	----	------

（「図形」を問う問題）

- 1 下の図は、ある体育館の $\frac{1}{1000}$ の縮図です。次の問題を解きなさい。

レベル4



- (1) 実際の体育館の横の長さは何mですか。

縮図の長さを1000倍することで実際の長さを求めることができる。

$$5 \times 1000 = 5000 \quad 5000 \text{ cm} = 50 \text{ m}$$

答え

50 m

- (2) 実際の体育館の面積は何 m^2 ですか。

$$\text{縦の長さ} \cdots 2 \times 1000 = 2000$$

$$2000 \text{ cm} = 20 \text{ m}$$

$$\text{面積} \cdots 20 \times 50 = 1000$$

答え

1000 m^2

- 2 次の問題を解きなさい。

レベル5

- (1) 正三角形について正しく述べたものを、下のアからエの中から1つ選びなさい。

- ア 正三角形は、線対称な図形であり、点対称な図形でもある。
- イ 正三角形は、線対称な図形であるが、点対称な図形ではない。
- ウ 正三角形は、線対称な図形ではないが、点対称な図形である。
- エ 正三角形は、線対称な図形ではなく、点対称な図形でもない。

答え

イ

- (2) 正方形について正しく述べたものを、下のアからエの中から1つ選びなさい。

- ア 正方形は、対称の軸が2本あり、点対称な図形である。
- イ 正方形は、対称の軸が2本あり、点対称な図形ではない。
- ウ 正方形は、対称の軸が4本あり、点対称な図形である。
- エ 正方形は、対称の軸が4本あり、点対称な図形ではない。

答え

ウ

1本の直線を折り目にして二つ折りにした時、ぴったり重なる図形を「線対称な図形」といい、折り目の直線のことを「対称の軸」という。正方形は斜めにも対称の軸があるので4本ある。
対称の中心のまわりを 180° 回転させた時、もとの図形にぴったり重なる図形を「点対称な図形」という。

埼玉県学力・学習状況調査 (中学校)

復習シート 第1学年 数学



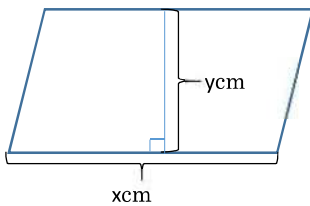
組		番 号		名 前		模範解答
---	--	--------	--	--------	--	-------------

(「変化と関係」を問う問題)

レベル6

1 下の図の平行四辺形を見て、以下の問題を解きなさい

(1) 底辺の長さを x cm、高さを y cm、面積を 36cm^2 としたとき、 y を x の式で表したものを次のアからエの中から1つ選びなさい。



ア $y = 36 + x$

イ $y = 36 \times x$

ウ $y = 36 \div x$

エ $y = x \div 36$

答え

ウ

(2) 平行四辺形の底辺の長さが4cmのとき、高さ y cmの長さを求めなさい。

(式) $4 \times y = 36$

$$y = 36 \div 4$$

$$= 9$$

答え

9 cm

2 ともなって変わる2つの数量が比例するものを、次のアからエの中から2つ選びましょう。

レベル8

ア 時速30kmで走る車の走った時間 x 時間と、走った距離 y kmの関係

イ 1つ50円のお菓子 x 個と、100円のジュースを1本買ったときの代金 y 円の関係

ウ 1mあたり40gの針金の長さ x mと、針金の重さ y gの関係

エ 円の半径 x cmと、円の面積 y cm²の関係

答え

アとウ

埼玉県学力・学習状況調査（中学校）

復習シート 第1学年 数学

埼玉県学力・学習状況調査



組		番 号		名 前		模範解答
---	--	--------	--	--------	--	-------------

（「データの活用」を問う問題）

1 以下の問題を解きましょう。

(1) 10円玉、50円玉、100円玉、500円玉が1枚ずつあります。この中から3枚を取り出すとき、できる金額は全部で何通りありますか。

レベル 8

答え

4通り

(2) また、できる金額をすべて書きましょう。

10円	50円	100円	500円	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		• • 160円
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	• • 560円
<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	• • 610円
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	• • 650円

答え

160円、560円、610円、650円

埼玉県学力・学習状況調査（中学校）

復習シート 第1学年 数学



組		番号		名前		模範解答
---	--	----	--	----	--	-------------

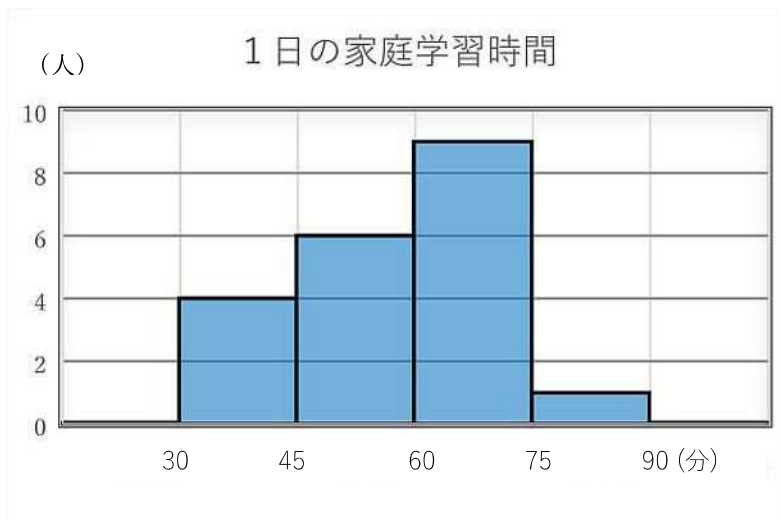
- 2 下のヒストグラムはあるクラスの1日の家庭学習時間を表したものです。ヒストグラムだけから求められるものには○を、求められないものには×を書きましょう。また、○をつけたものは答えも書きましょう。

レベル 8

ア：45分以上75分未満の人数

イ：中央値

ウ：60分未満の人数の割合



答え

ア：(○) 15人

イ：(×)

ウ：(○) $10 \div 20 = 0.5$ $0.5 \times 100 = 50$ 50%

- ・アとウは2階級にわたる読み取りが必要
- ・イは、度数分布表からは、各階級の人数は読み取れるが、中央値は求められない。
- ・ウは、度数分布表より、60分未満の度数は10、全体の度数の合計は20です。まず、割合を「比べられる量÷もとにする量」で求めます。割合を百分率(%)で表すには、求めた割合を100倍します。