

# 復習シート 第6学年 算数

埼玉県学力・学習状況調査



組		番 号		名 前	
---	--	--------	--	--------	--

## 模範解答

（「数と計算」を問う問題）

- 1 12と18の最小公倍数を求めましょう。また、最大公約数を求めましょう。

12の倍数 12, 24, **36**, 48・・・  
18の倍数 18, **36**, 54,・・・

最小公倍数

答え

**36**

12の約数 1, 2, 3, 4, **6**, 12  
18の約数 1, 2, 3, **6**, 9, 18

最大公約数

答え

**6**

レベル6・7

- 2 次の分数のうち、 $\frac{3}{4}$  より大きいものを、次のアからエの中から1つ選びましょう。

ア  $\frac{2}{3}$

イ  $\frac{4}{5}$

ウ  $\frac{1}{2}$

エ  $\frac{3}{5}$

通分すると、 $\frac{3}{4} = \frac{45}{60}$     ア  $= \frac{40}{60}$     **イ  $= \frac{48}{60}$**     ウ  $= \frac{30}{60}$     エ  $= \frac{36}{60}$

答え

**イ**

レベル6・7

- 3 次の問題に答えましょう。

(1) 1合のお米を炊くには、 $\frac{1}{5}$  Lの水が必要です。

4合のお米を炊くには、水は何L必要ですか。レベル4・5

式  $\frac{1}{5} \times 4 = \frac{4}{5}$

答え

**$\frac{4}{5}$**

L

(2) ドーナツを12個作るのに、小麦粉を210g使います。

このドーナツを5個つくるのに、小麦粉を何g使うかを求めましょう。

このドーナツを1個つくるのに、  
 $210 \div 12 = 17.5$  (g) の小麦粉を使う。  
5個つくるのに、  
 $17.5 \times 5 = 87.5$  (g) の小麦粉を使う。

レベル7・8

答え

**87.5** g

# 復習シート 第6学年 算数



組		番 号		名 前	
---	--	--------	--	--------	--

## 模範解答

「数と計算」を問う問題

1 次の計算をしましょう。

(1)  $2.8 \times 3.5$

レベル5

答え

**9.8**

(2)  $6.2 \div 0.4$

レベル5

答え

**15.5**

(3)  $\frac{3}{5} \div 6$

レベル6

答え

**$\frac{1}{10}$**

(4)  $\frac{5}{7} - \frac{3}{5}$

レベル8

答え

**$\frac{4}{35}$**

$\frac{3}{5 \times 6} = \frac{\cancel{3}}{\cancel{3} \times 6} = \frac{1}{10}$

$\frac{25}{35} - \frac{21}{35} = \frac{4}{35}$

2 次の数のうち、 $\frac{2}{3}$  より小さいものは、どれですか。

レベル6

ア  $\frac{4}{5}$

イ 0.7

ウ  $\frac{3}{4}$

エ  $\frac{3}{6}$

答え

**エ**

通分すると  $\frac{2}{3} = \frac{4}{6}$     ア  $\frac{4}{5} = \frac{48}{60}$     イ  $\frac{4}{6} = \frac{40}{60}$     ウ  $\frac{3}{4} = \frac{45}{60}$     エ  $\frac{3}{6} = \frac{30}{60}$

3 答えが  $14 \div 0.8$  の式で求められる問題を、下の1から4までの中からすべて選んで、その番号を書きましょう。

レベル6

1 0.8 Lで板を14 m<sup>2</sup>ぬることができるペンキがあります。このペンキ1 Lでは、板を何m<sup>2</sup>ぬることができますか。式  $14 \div 0.8$

2 1 mの重さが14 kgの鉄の棒があります。この鉄の棒0.8 mの重さは何kgですか。式  $14 \times 0.8$

3 赤いテープの長さは14 cmです。白いテープの長さは、赤いテープの長さの0.8倍です。白いテープの長さは何cmですか。式  $14 \times 0.8$

答え

**1, 4**

4 長さが14 mのリボンを0.8 mずつ切っていきます。0.8 mのリボンは何本できますか。式  $14 \div 0.8$

4 20分ごとに発車する列車と、25分ごとに発車するバスがあります。ある時間に列車とバスが同時に発車したとき、次に同時に発車するのは何分後でしょうか。

レベル7

答え

列車20分の倍数 20, 40, 60, 80, **100**, 120……  
バス25分の倍数 25, 50, 75, **100**……

**100** 分後

埼玉県学力・学習状況調査 (小学校)

# 復習シート 第6学年 算数



組		番号		名前		<b>模範解答</b>
---	--	----	--	----	--	-------------

(「数と計算」を問う問題)

1 次の計算をしましょう。

レベル4~6

(1)  $254 \times 2.7$

(2)  $7.5 \div 0.6$

答え  
**685.8**

答え  
**12.5**

(3)  $\frac{1}{4} + \frac{2}{9}$

(4)  $0.4 - \frac{2}{7}$

$0.1 = \frac{1}{10}$   
なので  
 $0.4 = \frac{4}{10}$

$$\begin{aligned} & \frac{1}{4} + \frac{2}{9} \\ &= \frac{9}{36} + \frac{8}{36} \\ &= \frac{17}{36} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} &= \frac{4}{10} - \frac{2}{7} \\ &= \frac{2}{5} - \frac{2}{7} \\ &= \frac{14}{35} - \frac{10}{35} \\ &= \frac{4}{35} \end{aligned}$$

答え  
 **$\frac{17}{36}$**

答え  
 **$\frac{4}{35}$**

2 次の分数を小数や整数で表しましょう。

レベル7

(1)

(2)

(3)

$\frac{2}{5}$

答え **0.4**

$\frac{42}{6}$

答え **7**

$\frac{35}{4}$

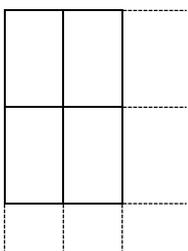
答え **8.75**

$\frac{2}{5} = 2 \div 5 = 0.4$

$\frac{42}{6} = 42 \div 6 = 7$

$\frac{35}{4} = 35 \div 4 = 8.75$

3 たて10cm、横6cmの長方形の色紙があります。この長方形の色紙をすきまなくしきつめて正方形を作るとき、いちばん小さいものの1辺の長さは何cmになりますか。レベル7



【10と6の最小公倍数を考える】

たての辺の長さ(10の倍数) 10cm 20cm **30cm** 40cm ...

横の辺の長さ(6の倍数) 6cm 12cm 18cm 24cm **30cm** 36cm ...

色紙をたてに3枚、横に5枚ならべたとき、  
辺の長さは、たて、横ともに30cmになります。

答え **30cm**

- 4 次の計算をします。ア、イ、ウのどの計算のきまりを使って計算しますか。また、答えはいくつになりますか。

レベル6

$$3.6 \times 12.5 \times 4$$

- ア  $(\bigcirc \times \blacksquare) \times \triangle = \bigcirc \times (\blacksquare \times \triangle)$   
 イ  $(\bigcirc + \blacksquare) \times \triangle = \bigcirc \times \triangle + \blacksquare \times \triangle$   
 ウ  $(\bigcirc - \blacksquare) \times \triangle = \bigcirc \times \triangle - \blacksquare \times \triangle$

計算のきまり **ア**

答え **180**

$$3.6 \times 12.5 \times 4 = 3.6 \times (12.5 \times 4) = 3.6 \times 50 = 180$$

- 5 答えが3以上になる式を、下のアからオまでの中からすべて選んで、その記号を書きましょう。

レベル7

ア  $3 \times 0.3$

イ  $1.5 \times 1.5$

ウ  $3 \div 0.3$

$$3 \times 0.3 = 0.9$$

$$1.5 \times 1.5 = 2.25$$

$$3 \div 0.3 = 10$$

エ  $0.3 \div 0.1$

オ  $\frac{1}{3} + \frac{2}{3}$

答え

$$0.3 \div 0.1 = 3$$

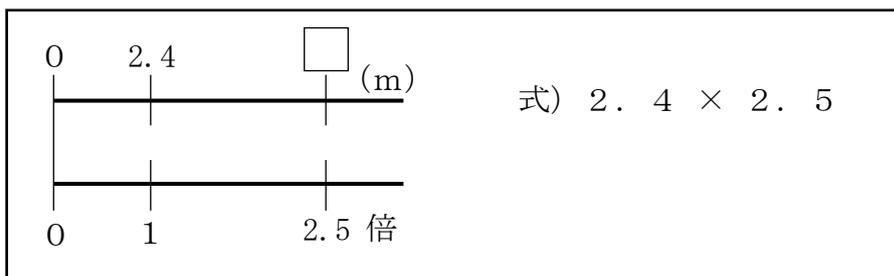
$$\frac{1}{3} + \frac{2}{3} = \frac{3}{3} = 1$$

**ウ、エ**

- 6 長さが2.4mの黄のテープがあります。次の問題に答えましょう。

レベル7・8

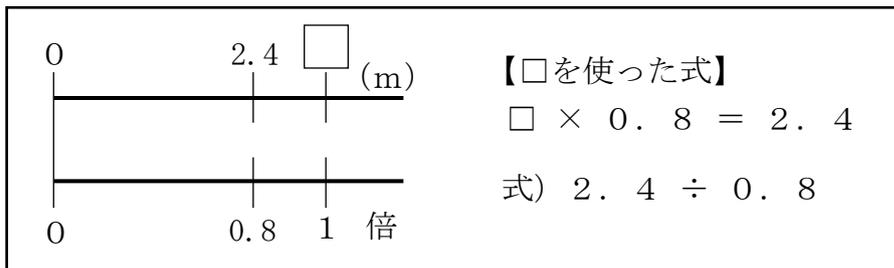
- (1) 赤のテープの長さは、黄のテープの長さの2.5倍です。赤のテープの長さを求めましょう。



答え

**6 m**

- (2) 黄のテープの長さは、青のテープの長さの0.8倍です。青のテープの長さを求めましょう。



答え

**3 m**

埼玉県学力・学習状況調査（小学校）

# 復習シート 第6学年 算数

埼玉県学力・学習状況調査



組		番号		名前	
---	--	----	--	----	--

## 模範解答

（「数と計算」を問う問題）

① 次の問題に答えましょう。

(1)  $8 - 6 \div 2$  を計算しましょう。

レベル5

答え

**5**

(2) 1.3 を分数になおしましょう。

レベル7

答え

$\frac{13}{10}$  または  $1\frac{3}{10}$

(3) 24 と 32 の公約数を全部求めましょう。また、最大公約数を求めましょう。

レベル7

公約数

最大公約数

答え

**1、2、4、8**

答え

**8**

24 の約数 1、2、3、4、6、8、12、24  
 32 の約数 1、2、4、8、16、32

(4) 次の分数を大きい順にならべましょう。

$\frac{2}{3}$	$\frac{2}{5}$	$\frac{8}{7}$	$\frac{7}{9}$
---------------	---------------	---------------	---------------

$\frac{2}{3} = 2 \div 3 = 0.666\dots$

$\frac{2}{5} = 2 \div 5 = 0.4$

$\frac{8}{7} = 8 \div 7 = 1.14\dots$

$\frac{7}{9} = 7 \div 9 = 0.777\dots$

レベル6

答え

（大きい順に）

$\frac{8}{7} \rightarrow \frac{7}{9} \rightarrow \frac{2}{3} \rightarrow \frac{2}{5}$

1 より大きいのは  $\frac{8}{7}$

0.5 より小さいのは  $\frac{2}{5}$

$\frac{2}{3}$  と  $\frac{7}{9}$  をくらべると

$\frac{2}{3} = \frac{18}{27}$ 、 $\frac{7}{9} = \frac{21}{27}$

だから  $\frac{2}{3} < \frac{7}{9}$

(5) 2.8 の 10 倍の数は ① で、100 倍の数の ②

また、 $\frac{1}{10}$  の数は ③ で、 $\frac{1}{100}$  の数は ④ で

レベル5

答え

① **28**

答え

② **280**

答え

③ **0.28**

答え

④ **0.028**

# 復習シート 第6学年 算数



組		番 号		名 前		<b>模範解答</b>
---	--	--------	--	--------	--	-------------

（「数と計算」を問う問題）

1 次の問題を解きなさい。

(1)  $\frac{2}{3} + \frac{1}{6}$

**レベル5**

$$\begin{array}{r} 4 \quad 1 \quad 5 \\ - \quad + \quad - \quad = \quad - \\ 6 \quad 6 \quad 6 \end{array}$$

**答え**  
5  
—  
6

(2)  $24 + 8.3 \times 0.7$

**レベル8**

$$\begin{aligned} &24 + 8.3 \times 0.7 \\ &= 24 + 5.81 \\ &= 29.81 \end{aligned}$$

**答え**  
**29.81**

(3) 84.1の100倍はいくつですか。また、 $\frac{1}{100}$ にした数はいくつですか。

**レベル6**

**答え** 100倍した数  $\frac{1}{100}$ にした数  
**8410 , 0.841**

(4)  $\frac{5}{2}$  を小数で表しましょう。

**レベル7**

$$\frac{5}{2} = 5 \div 2$$

**答え**  
**2.5**

2 商が一番大きくなるのはどれですか。

**レベル7**

㉞  $6 \div 1.5$     ㉟  $6 \div 0.8$     ㊱  $6 \div 1$

商とわられる数の関係を数直線を使って考えましょう。

■  $\times 1.5 = 6$   
■  $= 6 \div 1.5$

▲  $\times 0.8 = 6$   
▲  $= 6 \div 0.8$

このことから■は6より小さく、▲は6より大きくなるのが分かります。  
つまり、1より大きい数でわると「商<わられる数」、  
1より小さい数でわると「商>わられる数」になります。

**答え**  
**㉟**

3 高さが3cmの箱と、高さが4cmの箱をそれぞれ積み上げていきます。最初に高さが等しくなるのは何cmですか。

**レベル7**

$$\begin{aligned} 3 \text{ cm} : & 3, 6, 9, \underline{12}, 15 \\ 4 \text{ cm} : & 4, 8, \underline{12}, 24 \end{aligned}$$

**答え**  
**12cm**

# 復習シート 第6学年 算数

埼玉県学力・学習状況調査



組		番 号		名 前	
---	--	--------	--	--------	--

## 模範解答

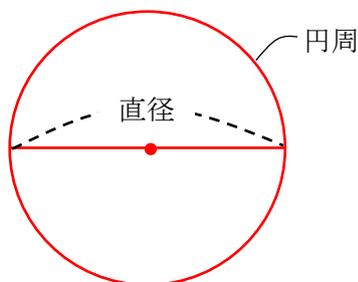
（「図形」を問う問題）

1 次の問題に答えましょう。

(1) 円周率を求める式を、下の1から4までの中から1つ選んで、その番号を書きましょう。 レベル7

- 1 円周の長さ×半径の長さ
- 2 円周の長さ×直径の長さ
- 3 円周の長さ÷直径の長さ
- 4 直径の長さ÷円周の長さ

円周の長さが、直径の長さの何倍になっているかを表す数を、円周率といいます。



答え

3

(2) 下の文の□にあてはまるものを考えます。

円があります。この円の直径の長さを2倍にします。  
このとき、直径の長さを2倍にした円の円周の長さは、もとの円の円周の長さの□  
倍になります。

上の文の□にあてはまるものを、下のアからエまでの中から1つ選んで、その記号を書きましょう。 レベル7

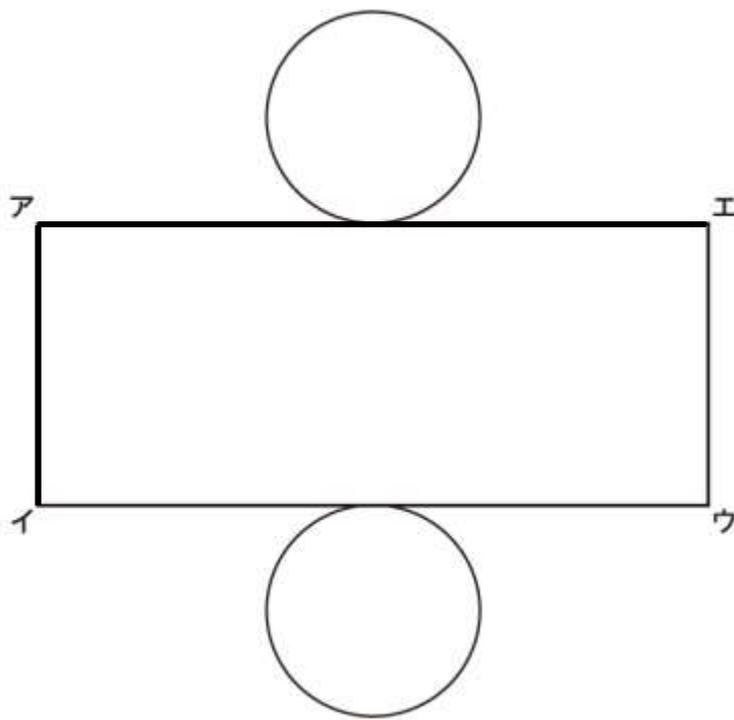
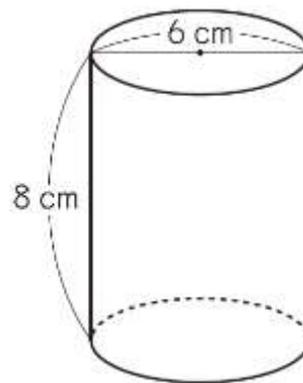
- ア 2
- イ 3.14
- ウ 4
- エ 6.28

直径が2倍、3倍、…になると、それともなって円周も2倍、3倍、…になるので、円周は直径に比例します。

答え

ア

- 2 右のような円柱があります。  
 この円柱の展開図を、下のように側面を長方形にして  
 かきました。  
 次の問題に答えましょう。  
 ただし、円周率は3.14とします。



- (1) 辺アイの長さは何cmですか。

レベル4

見取図の高さと展開図の側面の長方形の縦の長さは等しくなります。

答え

**8** cm

- (2) 辺アエの長さを求める式と答えを書きましょう。

レベル5

底面の円周の長さと展開図の側面の長方形の横の長さは等しくなります。

答え

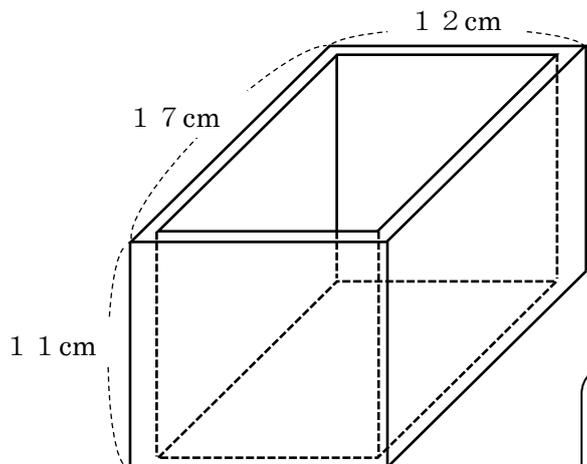
(式) **(例)  $6 \times 3.14$**

(答え) **18.84** cm



- 3 厚さ1 cmの板で、直方体の形をした入れ物を作りました。  
この入れ物の容積は何  $\text{cm}^3$  ですか。  
また、何Lですか。

レベル9



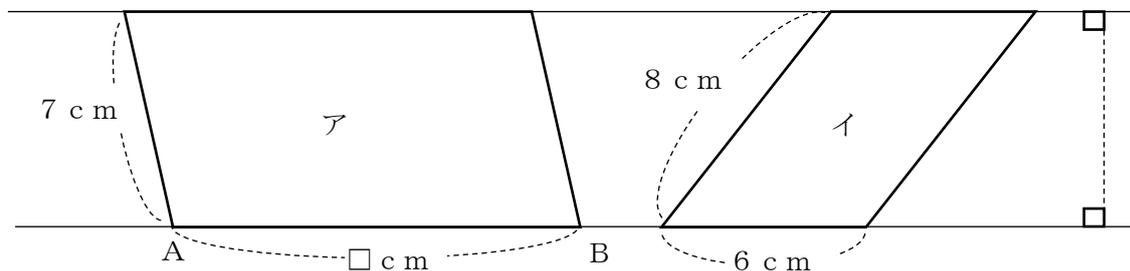
$$\begin{aligned} \text{たて} &: 17 - 2 = 15 \quad 15 \text{ cm} \\ \text{横} &: 12 - 2 = 10 \quad 10 \text{ cm} \\ \text{深さ} &: 11 - 1 = 10 \quad 10 \text{ cm} \\ 15 \times 10 \times 10 &= 1500 \quad 1500 \text{ cm}^3 \\ 1500 \text{ cm}^3 &= 1.5 \text{ L} \end{aligned}$$

答え

$$1500 \text{ cm}^3, 1.5 \text{ L}$$

- 4 下の図のように平行な2本の直線を使って、2つの平行四辺形ア、イをかきました。  
アの面積は、イの面積の2倍です。辺ABの長さは何 cm ですか。

レベル7



高さが等しいので、面積の大きさは底辺の長さに比例する。面積の大きさが2倍となっているので、底辺の長さも2倍となる。

$$6 \times 2 = 12 \quad 12 \text{ cm}$$

答え

$$12 \text{ cm}$$



埼玉県学力・学習状況調査 (小学校)

# 復習シート 第6学年 算数



組		番号		名前	
---	--	----	--	----	--

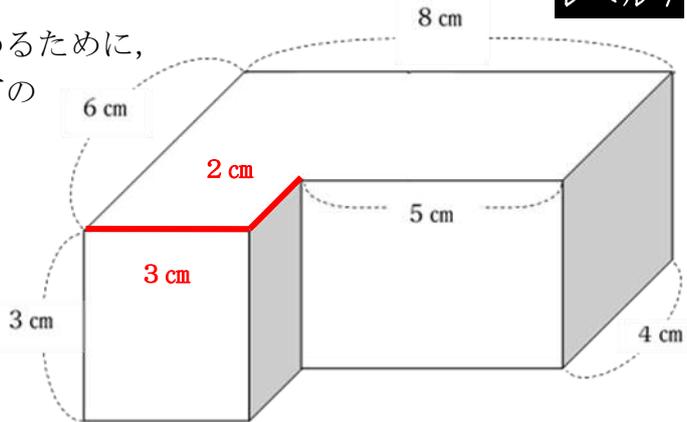
## 模範解答

(「図形」を問う問題)

1 次の問題を解きなさい。

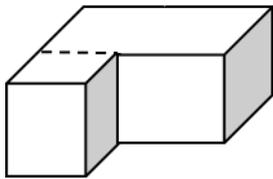
(1) (1) 右のような形の体積を求めるために、式①～③の式の考えに合う図を、下のア～ウからそれぞれ選びましょう。

レベル7

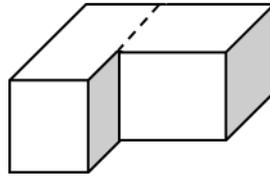


- ①  $4 \times 8 \times 3 + 2 \times 3 \times 3$
- ②  $6 \times 8 \times 3 - 2 \times 5 \times 3$
- ③  $3 \times 6 \times 3 + 4 \times 5 \times 3$

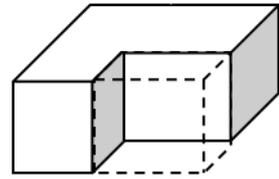
ア



イ



ウ



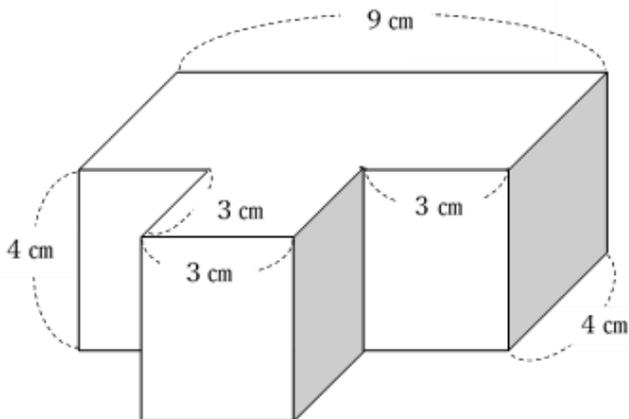
答え

①・・・ **ア**

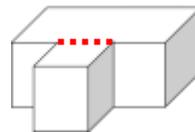
②・・・ **ウ**

③・・・ **イ**

(2) 下のような形の体積を求めましょう。

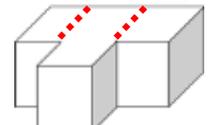
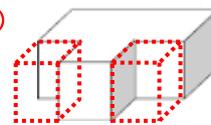


【考え方の例】



(式)  $4 \times 9 \times 4 + 3 \times 3 \times 4$

(他の考え方)



答え

**180 cm<sup>3</sup>**



# 復習シート 第6学年 算数

埼玉県学力・学習状況調査



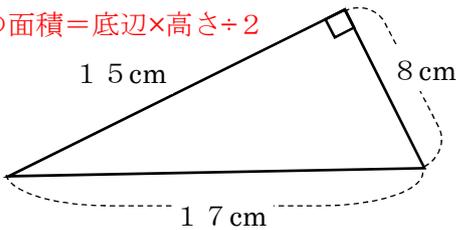
組		番号		名前		<b>模範解答</b>
---	--	----	--	----	--	-------------

（「図形」を問う問題）

① 次の図形の面積を求めましょう。

（1） 直角三角形 **レベル8**

三角形の面積＝底辺×高さ÷2



底辺 15 cm で高さ 8 cm、  $15 \times 8 \div 2$

または 底辺 8 cm で高さ 15 cm  $8 \times 15 \div 2$

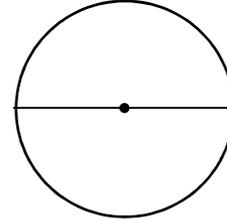
答え

**60**  $\text{cm}^2$

（2） 直径 20 cm の円 **レベル7**

円周率は 3.14 とします。

円の面積＝半径×半径×円周率



$10 \times 10 \times 3.14$

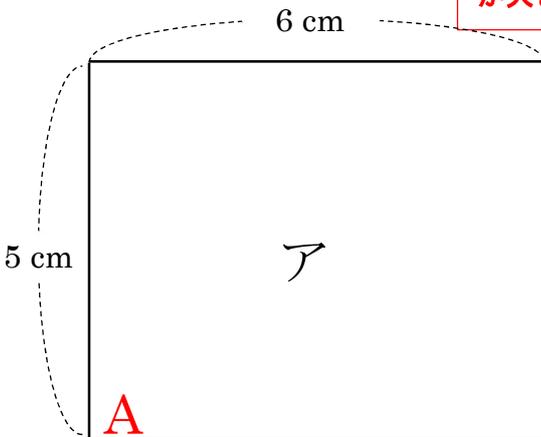
半径は 10 cm なので

答え

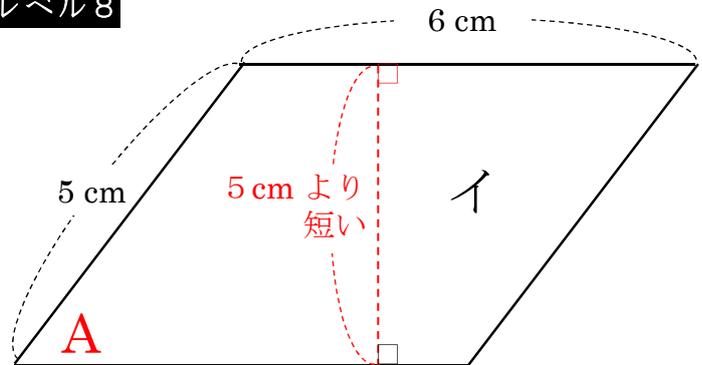
**314**  $\text{cm}^2$

② 22 cm のひもを使って、アとイの面積はどちらが記号を書きましょう。

面積は、底辺が同じ長さの場合、高さに比例します。  
 長方形アの角Aを傾けるとイのような平行四辺形になります。  
 そして、長方形の角Aを傾ければ傾けるほど、平行四辺形の高さは5 cm よりも短くなっていきます。  
 そのため、周りの長さが同じでも面積は異なり、アの方が面積が大きくなります。



**レベル8**



- ① アの長方形の方がイの平行四辺形よりも面積が大きい。
- ② アの長方形とイの平行四辺形は同じ面積である。
- ③ イの平行四辺形の方がアの長方形よりも面積が大きい。

答え

**①**

埼玉県学力・学習状況調査 (小学校)

# 復習シート 第6学年 算数



組		番号		名前		<b>模範解答</b>
---	--	----	--	----	--	-------------

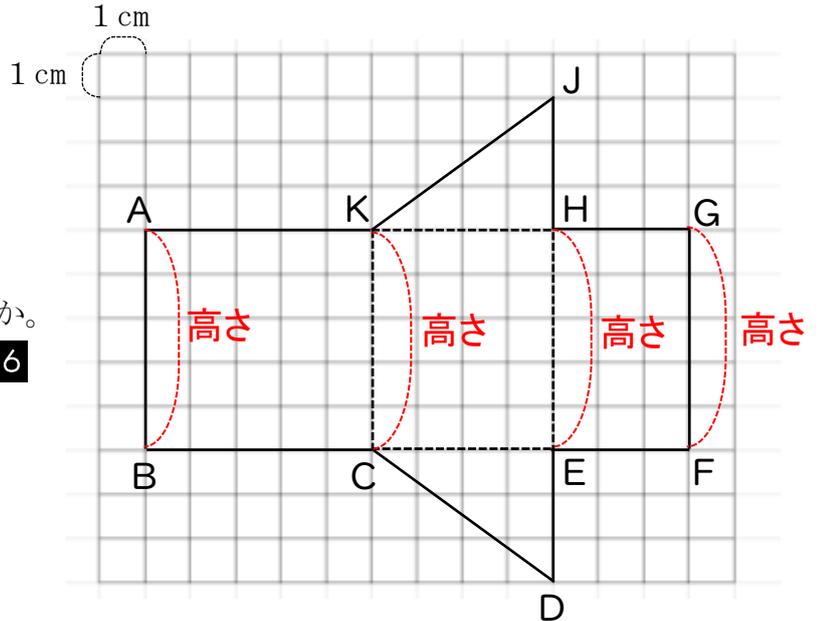
(「図形」を問う問題)

1 右の角柱の展開図を見て、答えましょう。

(1) 何という角柱ですか。 **レベル6**

答え

**三角柱**



(2) この角柱の高さは、何 cm ですか。

**レベル6**

答え

**5 cm**

(3) この角柱を組み立てたとき、点Jに集まる点をすべて答えましょう。 **レベル9**

組み立てると、

辺AKと辺JKが重なる。

辺JHと辺GHが重なる。

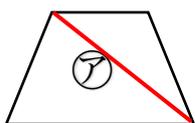
よって、点Jに集まるのは、点Aと点G。

答え

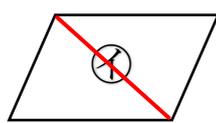
**点A, 点G**

2 次の㉗から㉔の4つの四角形をそれぞれ1本の対角線で切ります。このときできる2つの三角形が合同になるのはどの四角形ですか。㉗から㉔の中からすべて選びましょう。

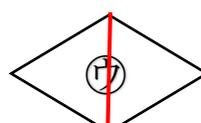
**レベル7**



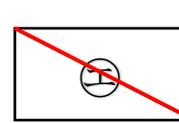
台形



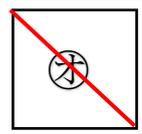
平行四辺形



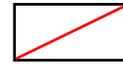
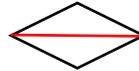
ひし形



長方形



正方形



答え

**㉗, ㉙, ㉚, ㉛**

# 復習シート 第6学年 算数

埼玉県学力・学習状況調査



組		番 号		名 前	
---	--	--------	--	--------	--

## 模範解答

(「変化と関係」を問う問題)

1 ( ) 中の単位になおしましょう。 **レベル5・6**

(1) 時速18 km ( 秒速 )

時速を分速に直すには60分の1 分速を秒速に直すには更に60分の1 つまり、 $18000 \div 3600 = 5$   
 ※秒速0.005 km も正解です。

答え

**秒速5 m**

(2) 1 ha (  $m^2$  )

1 ha は、1辺が100 mの正方形の面積である。  
 つまり、 $100 (m) \times 100 (m) = 10000 (m^2)$

答え

**10000 $m^2$**

埼玉県学力・学習状況調査（小学校）

# 復習シート 第6学年 算数

埼玉県学力・学習状況調査



組		番号		名前	
---	--	----	--	----	--

## 模範解答

（「変化と関係」を問う問題）

- 1 あるお店では、夕方の割引セールでお弁当が400円で売られています。このねだんは、もとのねだんの20%引きにあたります。このお弁当のもとのねだんを求めましょう。

レベル7

もとのねだんを□とすると

$$\square \times (1 - 0.2) = 400$$

つまり、 $\square \times 0.8 = 400$

$$\square = 400 \div 0.8 = 500$$

答え

## 500 円

- 2 12㎡のすな場Aでは子どもが9人、10㎡のすな場Bでは子どもが8人遊んでいます。

レベル8

	面積	人数
すな場A	12 ㎡	9 人
すな場B	10 ㎡	8 人

どちらのすな場がこんでいるかについて、次のように考えました。

12÷9 と 10÷8 をすれば、

① 1人あたりの広さ

それぞれのすな場の

② 1㎡あたりの子どもの人数

が分かります。

すな場A  $12 \div 9 = 1.3333 \dots$

すな場B  $10 \div 8 = 1.25$  なので

③ すな場A

こんでいるのは

④ すな場B

です。

上の説明にあてはまるものを「  」の中から1つずつ選び、その番号を書きましょう。



12÷9 や 10÷8 で求められるのは「1人あたりの広さ」である。「1人あたりの広さ」がせまいほど、つまり、計算の結果が小さい「すな場B」の方がこんでいる。

答え

## ①と④

埼玉県学力・学習状況調査 (小学校)

# 復習シート 第6学年 算数

埼玉県学力・学習状況調査



組		番号		名前	
---	--	----	--	----	--

## 模範解答

(「変化と関係」を問う問題)

- 1 40cmで160円のリボンがあります。このリボンを□cm買ったときの代金○円を次の表にしました。 レベル4

長さ □(cm)	40	80	120	160	200
代金 ○(円)	160	320	480	640	800

- (1) 長さ (□) とリボンの代金 (○) の関係を式に表しましょう。

答え (すべて正解とする)

$$\bigcirc = \square \times 4, \bigcirc \div 4 = \square, \bigcirc \div \square = 4$$

- (2) リボンを250cm買うとき、代金はいくらになりますか。

1cmで4円だから  
 $4 \times 250 = 1000$

答え

**1000 円**

- 2 次の表は、2つのうさぎ小屋の面積とうさぎの数を調べたものです。 レベル8・9

小屋	面積 (㎡)	うさぎの数 (ひき)
A	10	8
B	16	12

こみぐあいを調べるのに、1㎡あたりのうさぎの数で比べることとしました。

この数は、こんでいるほど数が ( 大きく ・ 小さく ) になります。  
↑正しいものを○で囲みましょう。

Aの小屋のこみぐあいを求める式は

㉞

$$8 \div 10 (=0.8)$$

Bの小屋のこみぐあいを求める式は

㉟

$$12 \div 16 (=0.75)$$

だから、こんでいるのは

㉡

**A**

の小屋です。

埼玉県学力・学習状況調査 (小学校)

# 復習シート 第6学年 算数

埼玉県学力・学習状況調査



組		番 号		名 前		<b>模範解答</b>
---	--	--------	--	--------	--	-------------

〔「変化と関係」を問う問題〕

1 下の表はA市とB市にある市民プールの総面積と入場者数とを表しています。

	プールの総面積	入場者数
A市の市民プール	280000m <sup>2</sup>	18200人
B市の市民プール	120000m <sup>2</sup>	7200人

(1) 1m<sup>2</sup>あたりの入場者数を比べてこみ具合を比べようと思います。下の㊦から㊩の中から正しい式を2つ選んで、その記号を書きましょう。

レベル8

- ㊦  $280000 \div 18200$   
 ㊧  $18200 \div 280000$   
 ㊨  $120000 \div 7200$   
 ㊩  $7200 \div 120000$

答え

㊧と㊩

(2) どちらのプールがこんでいるのでしょうか。

レベル8

(式) A  $18200 \div 280000 = 0.065$

B  $7200 \div 120000 = 0.06$

1m<sup>2</sup>あたりの人数が多い方がこんでいるので、A市

答え

A市

2 次の問題を解きましょう。

(1) 竜馬君は旅行へ出かけることにしました。家の近く駅から時速70kmの電車を使って目的地までは、2時間かかりました。竜馬君の家の近くの駅から目的地までの道のりは何kmですか。

レベル9

駅から目的地までの道のりは、

$$70 \times 2 = 140 \quad \underline{140 \text{ km}}$$

答え

140 km

(2) また、同じ道のり（竜馬君の家の近くの駅から目的地まで）を時速210kmの新幹線でいくとすると、かかる時間は何分でしょう。

レベル9

140kmの道のりを時速210kmの新幹線で行くと、

$$140 \div 210 = \frac{2}{3} \quad 60 \times \frac{2}{3} = 40 \quad \underline{40 \text{ 分}}$$

答え

40分

# 復習シート 第6学年 算数



組		番号		名前		<b>模範解答</b>
---	--	----	--	----	--	-------------

(「数量関係」を問う問題)

- 1 120%を小数で表したものを、次のアからエの中から1つ選びましょう。 **レベル6**

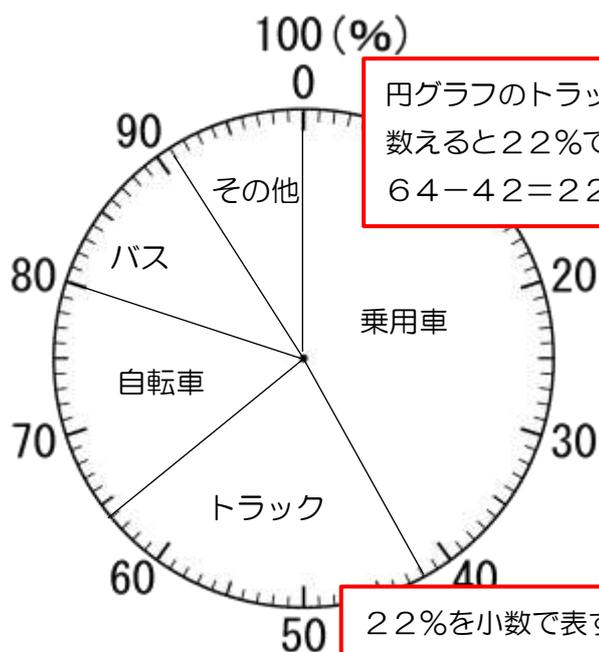
- ア 120
- イ 12
- ウ 1.2
- エ 0.12

100%は、割合で表すと1です。  
10%が0.1なので、20%は0.2  
よって1.2

答え  
**ウ**

- 2 A駅の前で、1時間に通った車の台数と種類を調べました。左下の円グラフは、車の台数の種類別の割合を表したものです。

## 1時間に通った車の台数の種類別の割合



- (1) トラックの割合は、全体の何%ですか。 **レベル7**

円グラフのトラックの部分を見て、めもりを数えると22%です。  
 $64 - 42 = 22$ で求めることもできます。

答え  
**22%**

- (2) 1時間に通った車は、全部で150台です。そのうちトラックは、何台通りましたか。求める式と答えを書きましょう。 **レベル8**

式  
 **$150 \times 0.22$**

22%を小数で表すと、0.22です。  
比べられる量 = もとにする量 × 割合なので、  
トラックの台数 =  $150 \times 0.22$   
= 33

答え  
**33台**

- 3 次の表は、学校で先週の月曜日から金曜日までに、畑でとれたキュウリの数を調べたものです。

先週は、1日に平均何本のキュウリがとれたことになりますか。答えを書きましょう。

レベル7

畑でとれたキュウリの数

曜日	月	火	水	木	金
キュウリの数（本）	2	0	3	6	4

平均は合計÷個数で求められるので、

$$(2+0+3+6+4) \div 5 = 3$$

となり、1日平均3本のキュウリがとれたことになる。

答え

**3本**

- 4 次の表は、A、B 2台のプリンターの「印刷にかかった時間」と「印刷した枚数」について表したものです。

「印刷にかかった時間」と「印刷した枚数」

	印刷にかかった時間（分）	印刷した枚数（枚）
Aのプリンター	32	120
Bのプリンター	40	148

どちらのプリンターが速く印刷できるか調べるために、次のように計算をしました。

$$A \quad 120 \div 32 = 3.75$$

$$B \quad 148 \div 40 = 3.7$$

上の計算からどのようなことがわかりますか。次のアからエまでの中から1つ選んで、その番号を書きましょう。

レベル7

- ア 1枚あたりにかかる時間が、3.75秒と3.7秒なのでAのほうが速い。  
 イ 1枚あたりにかかる時間が、3.75秒と3.7秒なのでBのほうが速い。  
 ウ 1分あたりに印刷した枚数が、3.75枚と3.7枚なのでAのほうが速い。  
 エ 1分あたりに印刷した枚数が、3.75枚と3.7枚なのでBのほうが速い。

1分あたりに印刷した枚数を求めているので、1・2は適さない。求めた結果Aのほうが多い。よって、3が正しい。

答え

**ウ**



埼玉県学力・学習状況調査（小学校）

# 復習シート 第6学年 算数



組		番号		名前		<b>模範解答</b>
---	--	----	--	----	--	-------------

（「データの活用」を問う問題）

- 1 割合を表す小数0.35を百分率で表したものを、下のアからエの中から1つ選びましょう。 **レベル6**

- ア 0.0035%
- イ 0.035%
- ウ 3.5%
- エ 35%

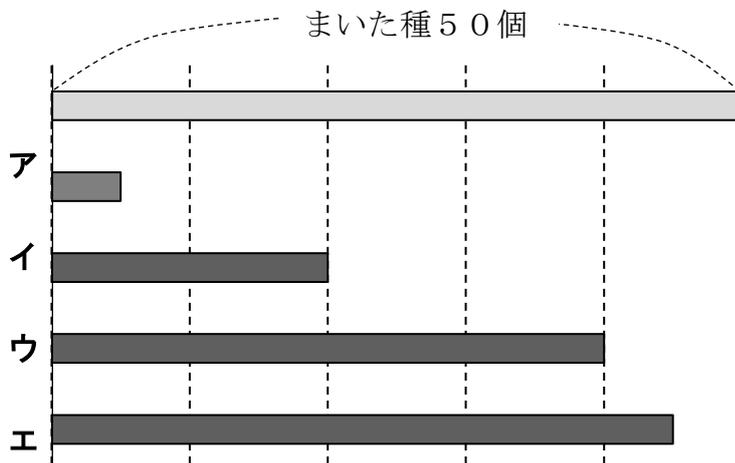
小数で表された割合を%で表す際は100をかけます。  
 $0.35 \times 100 = 35$

答え

**エ**

- 2 たくまさんは、ヘチマの種を50個まきました。そのうち40個から芽が出ました。 **レベル7**

(1) まいた種50個の図 に対して、芽が出た種40個を表している図 はどれですか。下のアからエの中から1つ選びましょう。



答え

**ウ**

(2) 芽が出た種40個は、まいた種50個の何%ですか。求めましょう。

割合 = 比べられる量 ÷ もとにする量 で求められるので、  
 $40 \div 50 = 0.8$   
 $0.8 \times 100 = 80$                       80%

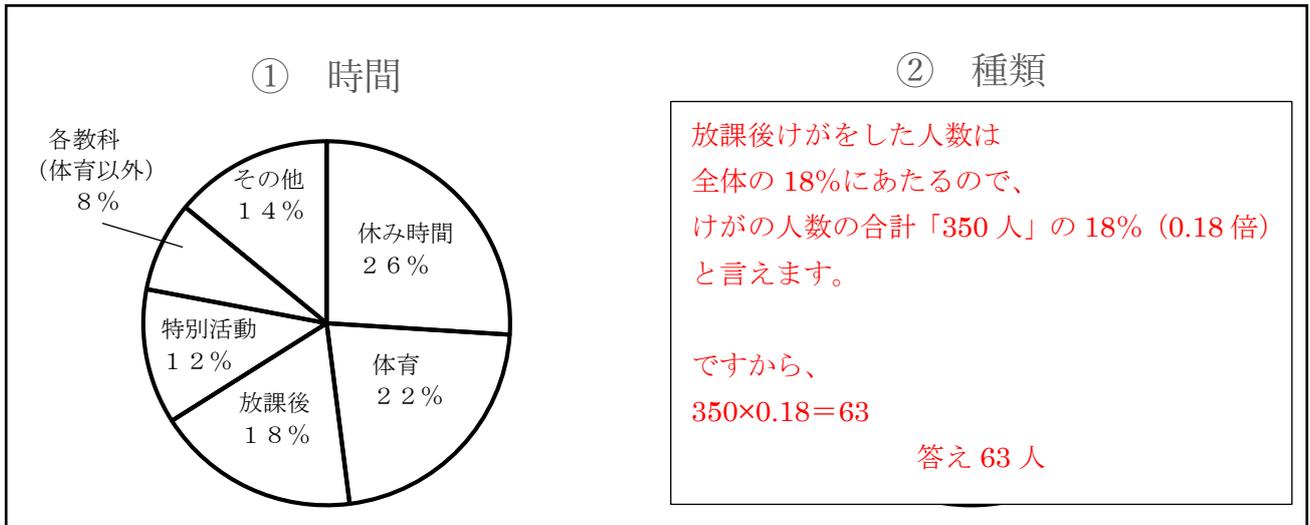
答え

**80%**

- 3 まことさんは、自分の学校で1年間に起こったけがについて円グラフや表にまとめました。

レベル9

学校で1年間に起こったけがの割合



- (1) 1年間にけがをした人数の合計が350人だった場合、放課後にけがをした人数は何人でしょうか。式と答えを書きましょう。

式

$$350 \times 0.18 = 63$$

答え

63人

実際にけがをした人数は、下の表のとおりでした。

けがの種類とけがが起こった時間の人数

(人)

時間 種類	休み時間	体育	放課後	特別活動	各教科 (体育以外)	その他	合計
切りきず すりきず	①、②は円グラフで割合を表しています。ですから、人数をそのまま使って円グラフを表すことはできません。						464
だぼく	休み時間の全体に対する割合は $220 \div 837 = 0.262 \dots$ つまり約26%						156
ねんざ	体育 $184 \div 837 = 0.219 \dots$ つまり約22% 放課後…						80
その他	となり、①の円グラフであることが分かります。						137
合計	220	184	147	101	68	117	837

- (2) 上の表の      の部分の数を使ってかいた円グラフは上の①、②のどちらでしょうか。下のアからエの中から1つ選びましょう。

- ア ①                      ウ ①と②の両方  
 イ ②                      エ ①と②のどちらでもない

答え

ア

埼玉県学力・学習状況調査（小学校）

# 復習シート 第6学年 算数

埼玉県学力・学習状況調査



組		番号		名前
---	--	----	--	----

## 模範解答

（「データの活用」を問う問題）

- 1 20こ入りのたまごの中から5こ取り出して重さをはかると、次のようでした。

59 g	54 g	58 g	50 g	54 g
------	------	------	------	------

- (1) 5このたまごの平均の重さを求めましょう。

答え

$$(59 + 54 + 58 + 50 + 54) \div 5 = 55$$

**55 g**

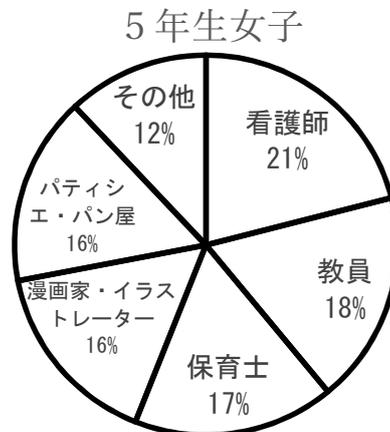
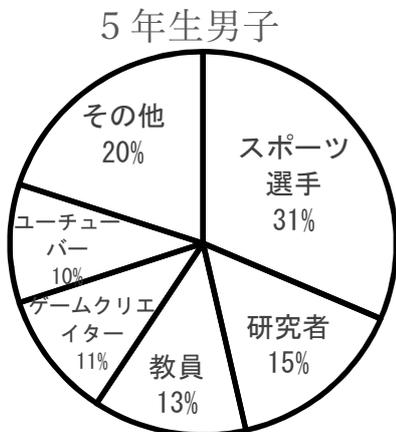
- (2) たまご20この重さは何gになると考えられますか。

答え

$$55 \times 20 = 1100$$

**1100 g**

- 2 次の円グラフは、小学校5年生の男子と女子の将来就きたい職業の割合を表したものです。次の問題に答えましょう。



- (1) 5年生女子全体が150人のとき、教員になりたい5年生女子の人数を求めましょう。

**教員になりたいと答えたのは  
5年生女子全体の人数(150人)の18%だから  
 $150 \times 0.18 = 27$**

答え

**27 人**

- (2) 研究者になりたいと答えた5年生男子は、21人でした。5年生男子全体の人数を求めましょう。

**5年生男子全体の人数を□とすると  
男子全体の人数(□人)の15%が研究者になりたいと答えた21人だから  
 $\square \times 0.15 = 21$   
 $\square = 21 \div 0.15$**

答え

**140 人**

埼玉県学力・学習状況調査（小学校）

# 復習シート 第6学年 算数

組		番号		名前		<b>模範解答</b>
---	--	----	--	----	--	-------------



（「データの活用」を問う問題）

- 1 次の表は、けんじさんが先週1週間に読書をした時間を表したものです。1日平均何分読書をしたかを求める式と答えを書きましょう。 **レベル5**

日	月	火	水	木	金	土
25分	20分	0分	30分	15分	20分	30分

式  $(25 + 20 + 0 + 30 + 15 + 20 + 30) \div 7 = 140 \div 7 = 20$

平均は「合計」÷「個数」で出します。  
0がある場合は、0も含めた個数で計算します。

答え

20分

- 2 計算テスト5回の平均点を90点以上にするには、5回目のテストで何点以上とればいいですか。求める式と答えを書きましょう。 **レベル5**

1回目	5回目
83点	?

まず、5回の平均が90点になった時の合計点を出します。  
その後、合計点から他の4回の点数を引きます。

式  $90 \times 5 = 450$   
 $450 - (83 + 85 + 97 + 88) = 97$

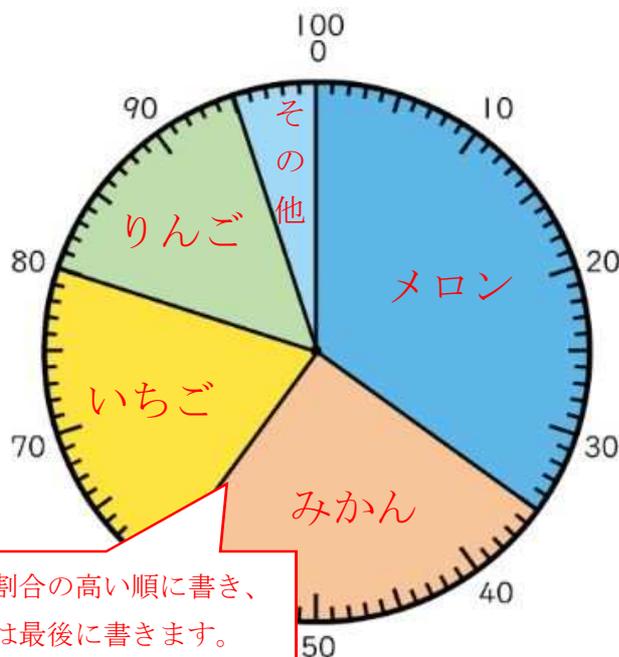
答え

97点

- 3 次の表は、あきらさんのクラスで好きな果物についてアンケートを行った結果です。それぞれの人数が全体の何%になるかを求めて、表に書きましょう。また、円グラフに表しましょう。 **レベル9**

好きな果物	人数（人）	百分率（%）
メロン	14	35
いちご	8	20
りんご	6	15
みかん	10	25
その他	2	5
合計	40	100

好きな果物別の人数の割合



それぞれの人数÷合計の人数で割合を出し、百分率で表します。

円グラフは割合の高い順に書き、「その他」は最後に書きます。

埼玉県学力・学習状況調査 (小学校)

# 復習シート 第6学年 算数



組		番号		名前		<b>模範解答</b>
---	--	----	--	----	--	-------------

(「数と計算」を問う問題)

1 次の問題を解きなさい。

(1)  $\frac{2}{3} + \frac{5}{4}$  **レベル6**

(2)  $70.2 \div 2.6$  **レベル5**

$$\frac{8}{12} + \frac{15}{12} = \frac{23}{12} \left(1\frac{11}{12}\right)$$

**答え**  
 $\frac{23}{12} \left(1\frac{11}{12}\right)$

**答え**  
**27**

(3) 商が一番小さくなるのはどれですか。ア、イ、ウから選びましょう。 **レベル7**

ア  $8 \div 0.4$     イ  $8 \div 1$     ウ  $8 \div 1.6$

除数が1より大きいとき、商が被除数より小さくなる。  
ア  $8 \div 0.4 = 20$   
イ  $8 \div 1 = 8$   
ウ  $8 \div 1.6 = 5$

**答え**  
**ウ**

(4) ある数を3.2でわるところを、間違えて1.2でわってしまったため、答えが4になりました。正しい答えはいくつになりますか。 **レベル7**

$$\begin{aligned} \square \div 1.2 &= 4 \\ 4 \times 1.2 &= 4.8 \\ 4.8 \div 3.2 &= 1.5 \end{aligned}$$

**答え**  
**1.5**

(5) 次の分数を小さい順に並べましょう。 **レベル6**

$$\frac{3}{2} \quad \frac{3}{10} \quad \frac{8}{5} \quad \frac{5}{4}$$

$$\begin{aligned} \frac{3}{2} &= 3 \div 2 = 1.5 & \frac{3}{10} &= 3 \div 10 = 0.3 \\ \frac{8}{5} &= 8 \div 5 = 1.6 & \frac{5}{4} &= 5 \div 4 = 1.25 \end{aligned}$$

**答え**  
(小さい順に)  $\frac{3}{10} \rightarrow \frac{5}{4} \rightarrow \frac{3}{2} \rightarrow \frac{8}{5}$

(6) 14と21の最小公倍数を求めましょう。 **レベル7**

14の倍数・・・14,28,42  
21の倍数・・・21,42

答え  
**42**

(7) 次の問題をくふうして計算します。ア、イ、ウのどの計算のきまりを使いますか。また、答えはいくつになりますか。 **レベル6**

$$5.2 \times 2.5 \times 40$$

- ア  $\bigcirc \times \blacksquare = \blacksquare \times \bigcirc$   
 イ  $(\bigcirc \times \blacksquare) \times \triangle = \bigcirc \times (\blacksquare \times \triangle)$   
 ウ  $(\bigcirc + \blacksquare) \times \triangle = \bigcirc \times \triangle + \blacksquare \times \triangle$

$$\begin{aligned} &5.2 \times (2.5 \times 40) \\ &= 5.2 \times 100 \\ &= 520 \end{aligned}$$

計算のきまり **イ**  
答え **520**

(8) つばささんは、1mの重さが  $\frac{3}{7}$  gのひもを6mもっています。全部で何gもっていますか。 **レベル7**

【式】  $\frac{3}{7} \times 6 = \frac{3 \times 6}{7} = \frac{18}{7}$

答え  $\frac{18}{7} (2\frac{4}{7})$  g

(9) 中央町発のバスは、南町行きが6分ごとに、北町行きが14分ごとに発車します。午前9時に南町行きと北町行きが同時に発車しました。この次に同時に発車するのは、午前何時何分でしょう。 **レベル7**

2つのバスが同時に発車するのは、6と14の公倍数です。9時のあと最初に同時に発車する時刻は、6と14の最小公倍数なので、42分後です。

答え  
**午前 9 時 42 分**

埼玉県学力・学習状況調査（小学校）

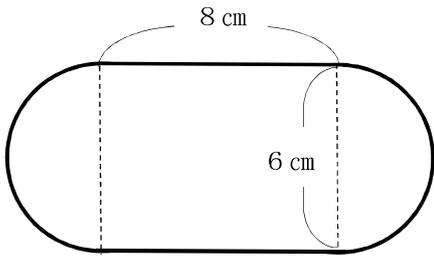
# 復習シート 第6学年 算数



組		番号		名前		<b>模範解答</b>
---	--	----	--	----	--	-------------

（「図形」を問う問題）

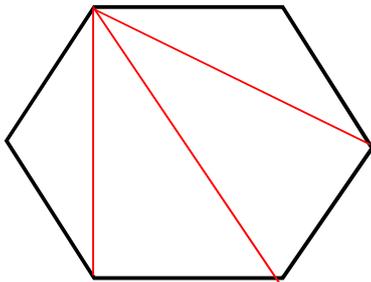
- 1 下の図形のまわりの長さを求めましょう。ただし、円周率は3.14とします。 **レベル7**



円の半分 = 直径 × 円周率 ÷ 2  
 $6 \times 3.14 \div 2 = 9.42$   
 周り長さ = 円周の半分 × 2 +  
 長方形の横の長さ × 2  
 $9.42 \times 2 + 8 \times 2 = 34.84$

答え  
**34.84 cm**

- 2 下の六角形の6つの角の大きさの和は何度ですか。 **レベル8**

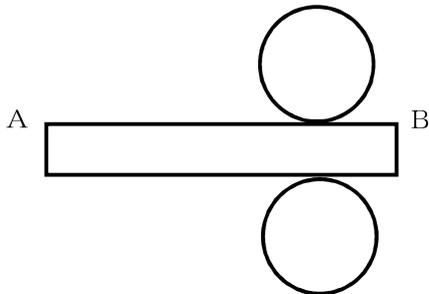
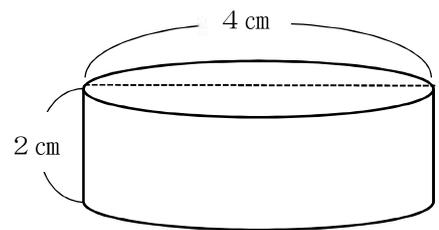


1つの頂点から対角線をひくと、  
 4つの三角形に分けることができる。  
 三角形の3つの角の和は  $180^\circ$   
 よって、 $180 \times 4 = 720$

答え  
 **$720^\circ$**

- 3 右の図のような底面の直径が4 cm、高さ2 cmの円柱があります。下の図は右の図の円柱の展開図です。

辺ABの長さは何cmですか。ただし、円周率は3.14とします。 **レベル7**



側面の横の長さは、底面の円周と同じ長さになる  
 円周 = 直径 × 円周率 (3.14)  
 よって  $4 \times 3.14 = 12.56$

答え  
**12.56 cm**



埼玉県学力・学習状況調査 (小学校)

# 復習シート 第6学年 算数



組		番号		名前		<b>模範解答</b>
---	--	----	--	----	--	-------------

(「変化と関係」を問う問題)

- 1 パン屋さんで次のようなセールをしています。ねだんが安いのはどちらのパンですか。それぞれのねだんを求めて比べましょう。 **レベル8**

チョココロネは、定価120円の40%引き  
メロンパンは、定価110円の40%引き

チョココロネ 式  $120 \times (1 - 0.4) = 72$

※40%を少数で表すと0.4

メロンパン 式  $110 - 40 = 70$

答え

メロンパン

- 2 下の表は2つの公園の総面積と入場者数を表しています。

	総面積	入場者数
A公園	28 ha	10000人
B公園	77000 m <sup>2</sup>	2800人

- (1) 28 haは何m<sup>2</sup>ですか。 **レベル6**

$1 \text{ ha} = 10000 \text{ m}^2$

※1 haは1辺が100mの正方形の面積

答え

280000 m<sup>2</sup>

- (2) こんでいるのは、どちらの公園といえますか。 **レベル8**

1 m<sup>2</sup>あたりの人数を求めて比べましょう。(電たくをつかってもよい)

A公園 式  $10000 \div 280000 = 0.0357\cdots$

B公園 式  $2800 \div 77000 = 0.0363\cdots$

※こんでいるのは1 m<sup>2</sup>あたりの人数が多い方なので、  
B公園となる。

答え

B 公園

埼玉県学力・学習状況調査（小学校）

# 復習シート 第6学年 算数



組		番号		名前	<b>模範解答</b>

（「データの活用」を問う問題）

- 1 次の表は、先週の月曜日から金曜日までに、5年生が図書室から借りた本の冊数を表しています。

曜日	月	火	水	木	金
冊数	26	34	29	19	27

- (1) 先週の月曜日から金曜日までで、1日に平均何冊借りたことになりますか。 **レベル7**

$(26 + 34 + 29 + 19 + 27) \div 5 = 27$  平均 = 合計 ÷ 個数

答え  
**27 冊**

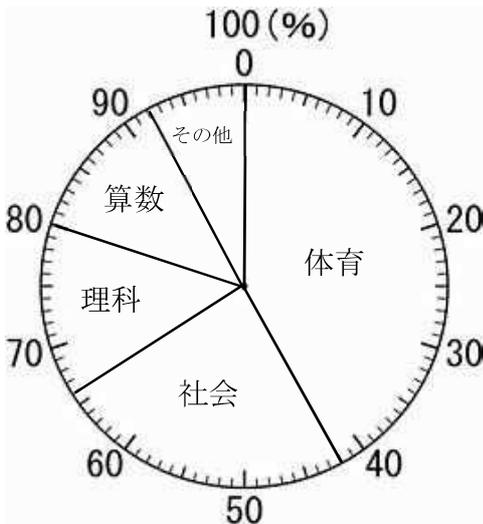
- (2) 5年生は、12日間でおおよそ何冊の本を借りると考えられますか。 **レベル9**

$27 \times 12 = 324$  (1)より1日の平均は27冊なので、  
27(冊) × 12(日) で求められる。

答え  
**324 冊**

- 2 次の円グラフは、小学校の5年生の好きな教科の割合を表したものです。

小学校5年生の好きな教科



- (1) 算数の割合は、全体の何%ですか。 **レベル9**

答え  
**12 %**

- (2) 社会は全体のおおよそ何分の何になりますか。 **レベル9**

社会は24%のため、おおよそ4分の1となる。

答え  
**おおよそ 4分の1**

- (3) 理科が好きな人が21人だとすると、5年生全体は何人ですか。 **レベル9**

理科が好きな人の割合は14%  
 全体の人数を□人だとすると、 $\square \times 0.14 = 21$   
 $\square = 21 \div 0.14 = 150$

答え  
**150 人**