

復習シート 第1学年 数学



組		番 号		名 前	
---	--	--------	--	--------	--

(「数と計算」を問う問題)

1 次の計算をなさい。

$$(1) \frac{6}{7} \div \frac{18}{11}$$

レベル5

答え

$$(2) \frac{3}{5} \div \frac{9}{5} \times 2.7$$

レベル8

答え

2 次の□に当てはまる数を求めなさい。

$$0.3 \times \square = 1$$

レベル7

答え

3 ある分数に $\frac{4}{5}$ を足したら答えが $\frac{7}{5}$ になりました。ある分数を $\frac{4}{5}$ でわったときの答えを求めなさい。

レベル8

答え

4 $\frac{7}{3}$ mのテープが1本あります。このテープを $\frac{1}{6}$ mずつに切ると、何本のテープに分けられますか。

レベル7

答え

本

復習シート 第1学年 数学



組		番 号		名 前	
---	--	--------	--	--------	--

(「数と計算」を問う問題)

レベル6

① 次の計算をしましょう。

(1) 3.5×2.6

答え

(2) $4.8 \div 1.2$

答え

(3) $\frac{1}{6} \times \frac{2}{3}$

答え

② 次の数の逆数を答えましょう。

レベル7

(1) 1.3

答え

(2) 1.2

答え

③ 次の問題に答えましょう。

レベル8

(1) 2 L入りのお茶のペットボトルが5本あります。このお茶を、6本の容器に等しく入れます。1つの容器に入っているお茶は何Lになりますか。

答え

L

埼玉県学力・学習状況調査（中学校）

復習シート 第1学年 数学

埼玉県学力・学習状況調査



組		番 号		名 前	
---	--	--------	--	--------	--

（「数と計算」を問う問題）

1 次の計算をなさい。

レベル7・8

(1) 3.2×0.6

答え

(2) $(\frac{2}{3} + \frac{3}{5}) \times 15$

答え

(3) $1.6 - \frac{1}{6} \div \frac{1}{3}$

答え

2 $\frac{5}{3}$ dLで板を $\frac{7}{4}$ m²ぬれるペンキがあります。このペンキ1 dLでは、何m²ぬれますか。

レベル10

答え

m²

埼玉県学力・学習状況調査（中学校）

復習シート 第1学年 数学

埼玉県学力・学習状況調査



組		番 号		名 前	
---	--	--------	--	--------	--

（「数と計算」を問う問題）

1 次の問題を解きなさい。

(1) ぶどうジュースの値段は180円です。ぶどうジュースの値段はりんごジュースの値段の $\frac{9}{8}$ 倍です。りんごジュースの値段を求めなさい。

レベル9

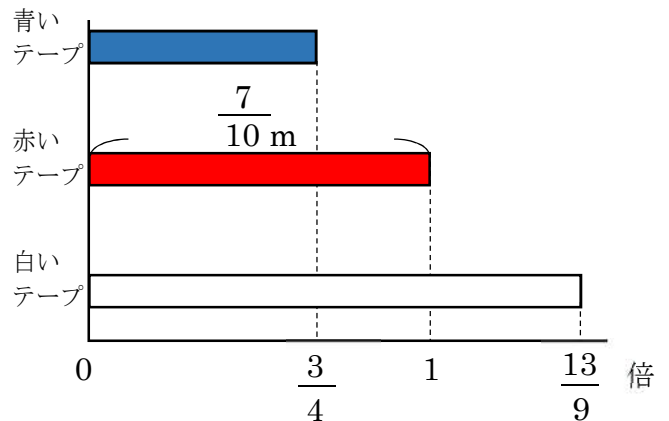
答え

円

(2) 赤いテープの長さをもとにして、青いテープと白いテープの長さを求めます。テープの長さを求める式として正しいものを次のアからエの中から2つ選びなさい。

レベル8

- ア 青いテープの長さ $\frac{7}{10} \times \frac{3}{4}$
- イ 青いテープの長さ $\frac{7}{10} \div \frac{3}{4}$
- ウ 白いテープの長さ $\frac{7}{10} \times \frac{13}{9}$
- エ 白いテープの長さ $\frac{7}{10} \div \frac{13}{9}$



答え

と

2 次の問題を解きなさい。

(1) $2.5 - \frac{5}{6} \div \frac{5}{9}$

レベル8

答え

(2) ある分数に $\frac{2}{7}$ をたすと答えが $\frac{9}{14}$ になりました。ある分数を $\frac{10}{21}$ でわった

とき、答えを求めなさい。

レベル8

答え

埼玉県学力・学習状況調査



復習シート 第1学年 数学



組		番 号		名 前	
---	--	--------	--	--------	--

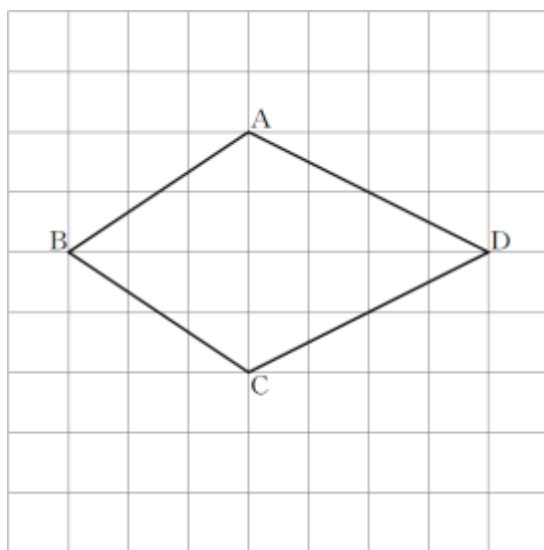
(「図形」を問う問題)

1 次の問題に答えなさい。

(1) 次の四角形ABCDは、線対称な図形です。対称の軸はどれですか。

下の**ア**から**オ**までのの中から正しいものを1つ選びなさい。

レベル7



- ア 直線AC
- イ 直線AB
- ウ 直線BD
- エ 直線CD
- オ 直線ACと直線BD

答え

(2) ひし形について正しく述べたものを、下の**ア**から**エ**までのの中から1つ選びなさい。

レベル6

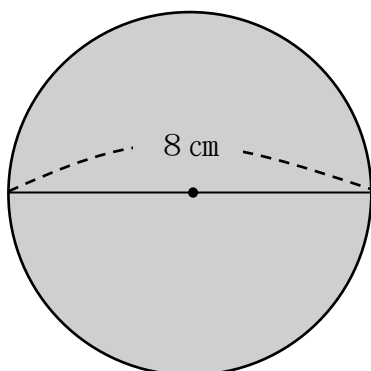
- ア ひし形は、線対称な図形であり、点対称な図形でもある。
- イ ひし形は、線対称な図形であるが、点対称な図形ではない。
- ウ ひし形は、線対称な図形ではないが、点対称な図形である。
- エ ひし形は、線対称な図形ではなく、点対称な図形でもない。

答え

2 面積を求めましょう。ただし、円周率は3.14とします。

(1) 円の面積を求めましょう。

レベル6・7

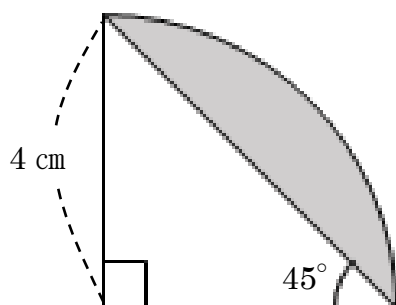


答え

cm²

(2) 色のついた部分の面積を求めましょう。

レベル7・8



答え

cm²



復習シート 第1学年 数学



組		番 号		名 前	
---	--	--------	--	--------	--

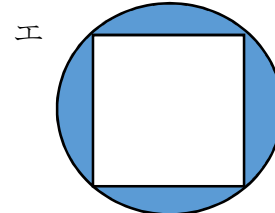
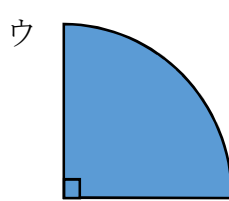
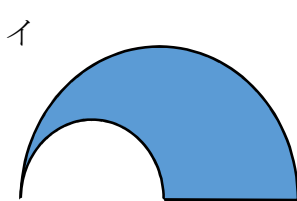
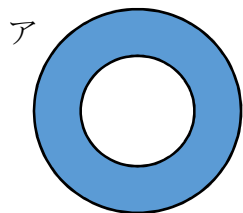
〔「図形」を問う問題〕

1 次の問題を解きなさい。

レベル9

(1) 次の図形は全て円の一部分です。

図形の色を塗った部分の面積が $\text{半径} \times \text{半径} \times 3.14 \div 4$ の式で面積を求められる図形はどれでしょう。ア～エの中から選びましょう。



答え

レベル6

2 次の文の中の(1), (2)に当てはまる選択肢の組み合わせの正しいものをア～エの中から選びましょう。※この用紙の向きはそのまま考えます。

下の図形を使ってできる線対称な図形はアルファベットの (1) で、点対称な図形はアルファベットの (2) です。

ア M イ N ウ W エ Z



(1) **答え**

(2) **答え**

埼玉県学力・学習状況調査 (中学校)

復習シート 第1学年 数学



組		番 号		名 前	
---	--	--------	--	--------	--

(「図形」を問う問題)

レベル9

1 次の問題を解きなさい。

(1) 1 m^2 の正方形は、 1 cm^2 の正方形の何個分ですか。

答え

個

(2) 下の空らんには当てはまる数を答えなさい。

① $1\text{ km}^2 = (\text{①})\text{ m}^2$

② $1\text{ L} = (\text{②})\text{ cm}^3$

答え

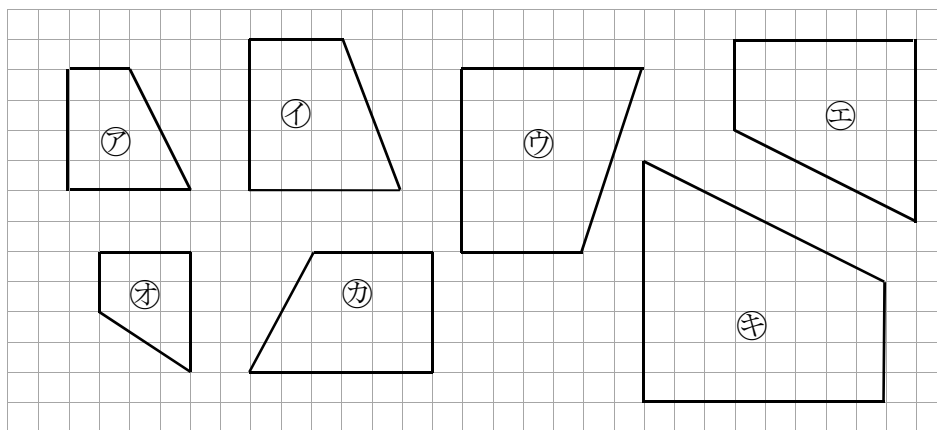
①…

②…

2 次の問題を解きなさい。

下の図の中で、四角形アの拡大図を①～⑥の中からすべて選びなさい。

レベル6



埼玉県学力学習状況調査



答え

埼玉県学力・学習状況調査 (中学校)

復習シート 第1学年 数学



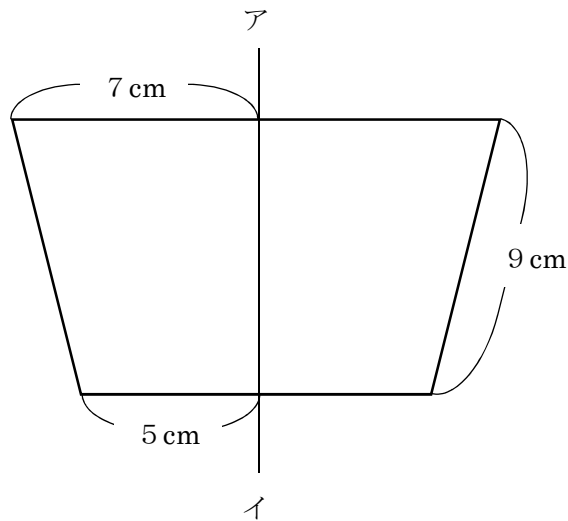
組		番号		名前	
---	--	----	--	----	--

(「図形」を問う問題)

- 1 次の問題を解きなさい。

レベル7

以下の図は線対称な図形で、直線アイは対称の軸です。この図形のまわりの長さを求めなさい。



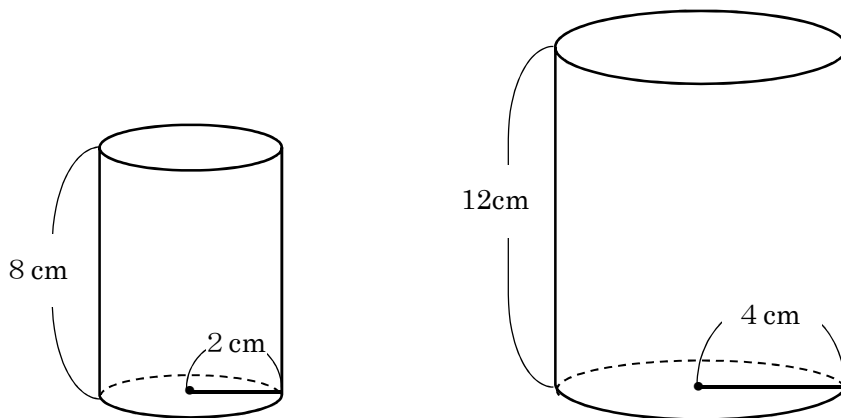
答え

cm

- 2 次の問題を解きなさい。

レベル9

次の図のような底面の半径が2 cm、高さが8センチメートルの円柱の容器A、底面の半径が4 cm、高さが12 cmの円柱の容器Bがあります。この容器Aにいっぱいに入れた水を容器Bに移したとき、底面から水面までの高さは、何cmになりますか。



【容器A】

【容器B】

答え

cm

復習シート 第1学年 数学



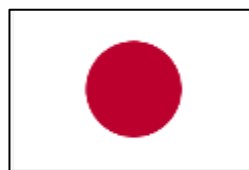
組		番 号		名 前	
---	--	--------	--	--------	--

(「変化と関係」を問う問題)

- 1 次の問題を解きなさい。

日本の国旗である日の丸の旗は、法律で次のように定められています。

旗のたてと横	2 : 3
円の直径とたて	3 : 5
円の中心は旗の中央	



- (1) たての長さが18 cmの旗を作るとき、横の長さは何cmになるでしょう。

レベル6

答え

cm

- (2) 横の長さが45 cmの旗を作るとき、円の半径の長さは何cmになるでしょう。
言葉や式を使って説明しましょう。

レベル6・7

答え

復習シート 第1学年 数学



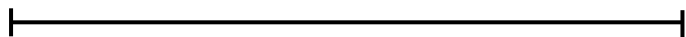
組		番 号		名 前	
---	--	--------	--	--------	--

(「変化と関係」を問う問題)

- 1 次の問題を解きなさい。

レベル5

4000円のおこづかいを、兄と弟の比が5 : 3になるように分けます。
2人がもらえるお金は、それぞれ何円ですか。



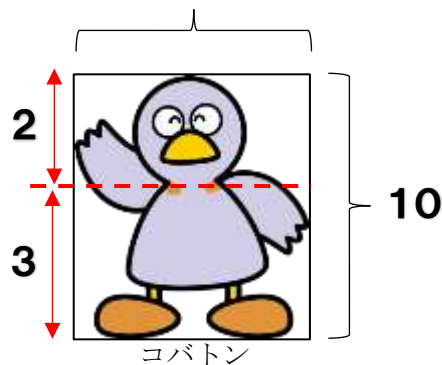
答え

兄 円, 弟 円

レベル8

- 2 右の図のコバトンのたての長さ(縦)と横の長さ(横)を比べたところ、10 : 9となりました。また、そのときの頭と体の部分のたての長さの比は2 : 3でした。 **9**

- (1) 横の長さが180cmのとき、たての長さは何cmですか。



答え

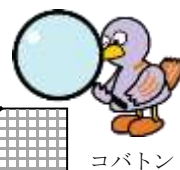
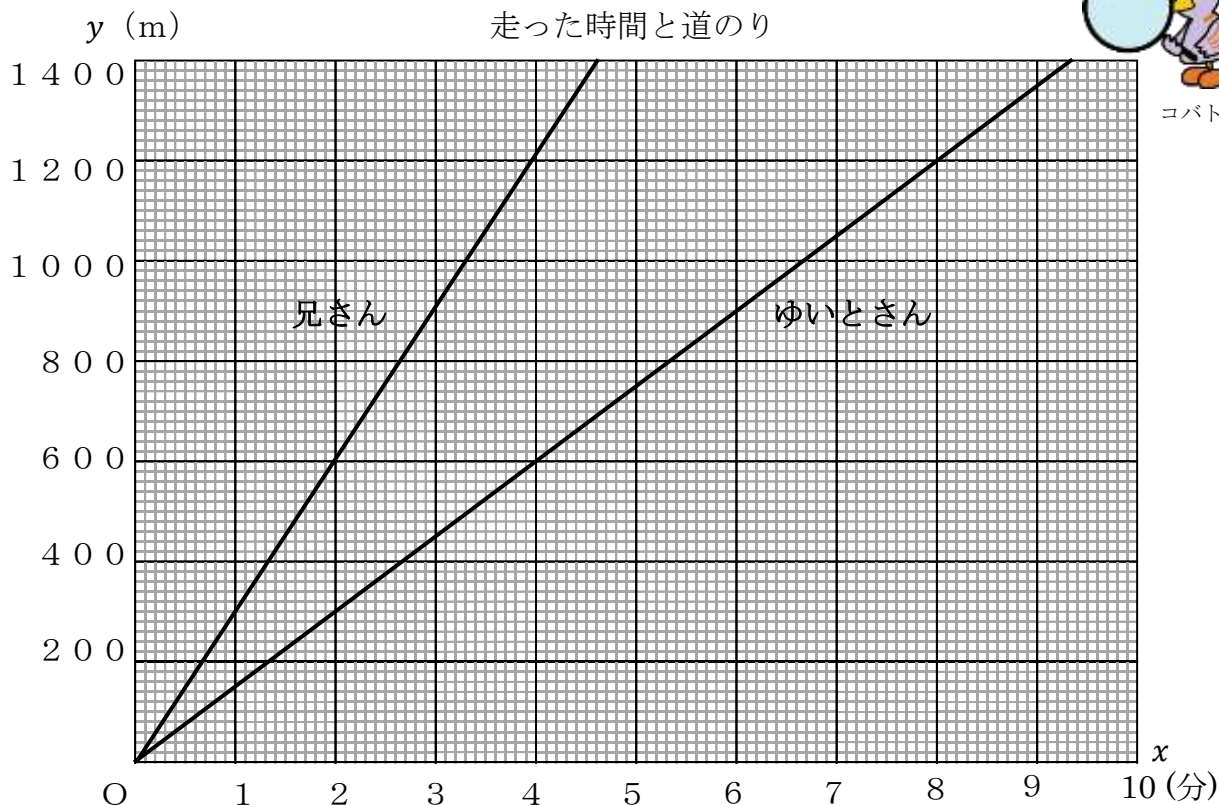
cm

- (2) 横の長さが90cmのとき、コバトンの頭の部分のたての長さは何cmですか。言葉や式を使って説明しましょう。

答え

レベル9

3 下のグラフは、ゆいとさんと兄さんが同じコースを同時に出発したときの、走った時間と道のりを表しています。道のり y mは、走った時間 x 分に比例するとき、次の問題に答えましょう。



(1) ゆいとさんと兄さんは、それぞれ1分間と4分間で何m走れるでしょうか。グラフから読み取りましょう。

答え

	ゆいとさん	1分で	m	兄さん	1分で	m
		4分で	m		4分で	m

(2) 600mの地点を兄さんが通過してから、ゆいとさんが通過するまでの時間は何分ですか。また、グラフの中でその時間がわかるところに線を引きましょう。

答え

分

4 ともなって変わるいろいろな2つの数量の変わり方を調べます。

以下の問いに答えましょう。

- (1) 文を読んで、表を完成させましょう。
- (2) 表を見て、 y を x の式で表しましょう。
- (3) y が x に比例するものには○、 y が x に反比例するものには△、どちらでもない場合は×を書きましょう。



ア 6 kmの道のりを時速 x kmで歩いたときのかかった時間 y 時間

<表> <○か△か×>

時速	x (km)	1	2	3	4	5	...	<div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 100%;"></div>
時間	y (時間)						...	

<式>

_____ $y =$ _____

イ 20 cmのろうそくが燃えて、 x cm溶けたときの残りの長さが y cm

<表> <○か△か×>

溶けた長さ	x (cm)	1	2	3	4	5	...	<div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 100%;"></div>
残り	y (cm)						...	

<式>

_____ $y =$ _____

ウ 分速60 mで歩く人の、歩く時間 x 分と進む道のり y m

<表> <○か△か×>

時間	x (分)	1	2	3	4	5	...	<div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 100%;"></div>
道のり	y (m)						...	

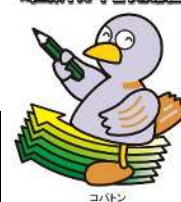
<式>

_____ $y =$ _____

埼玉県学力・学習状況調査 (中学校)

復習シート 第1学年 数学

埼玉県学力・学習状況調査



組		番 号		名 前	
---	--	--------	--	--------	--

「変化と関係」を問う問題

- 1 1 mの値段が70円のリボンがあります。このリボンは何mか買った後、リボンを入れる30円の箱を1つだけ買います。リボンの長さを x m, そのとき代金の合計を y 円とすると、長さとお金の合計を次のような表にまとめます。

レベル9

(1) 表のあいているところに数をあてはめなさい。

リボンの長さ x (m)	1	2	3	4	5
代金の合計 y (円)	100				

(2) リボンの長さと、リボンと箱の代金の合計の関係はどのようになりますか。下のアからエの中から1つ選びなさい。

- ア リボンの長さと代金の合計は、比例の関係になる。
 イ リボンの長さと代金の合計は、リボンの長さによっては比例の関係になるときもある。
 ウ リボンの長さと代金の合計は、反比例の関係になる。
 エ リボンの長さと代金の合計は、比例の関係にも反比例の関係にもならない。

答え

- 2 次の式の x にあてはまる数を求めなさい。

レベル7

(1) $2 : 5 = 0.4 : x$

(2) $10 : 3 = x : 1.8$

答え

 $x =$

答え

 $x =$

埼玉県学力・学習状況調査 (中学校)

復習シート 第1学年 数学

埼玉県学力・学習状況調査



組		番 号		名 前	
---	--	--------	--	--------	--

(「変化と関係」を問う問題)

1 次の問題を解きなさい。

(1) ともなって変わる2つの数量が比例するものをアからエの中から2つ選びなさい。

レベル10

- ア 正方形の1辺の長さともわりの長さ
- イ 円の半径と円の面積
- ウ 面積が 24 cm^2 の三角形の底辺の長さともわりの高さ
- エ 時速 40 km で走る自動車の走る時間ともわりの道のり

答え

(2) 次の表は 150 km の道のりを進むとき、進む速さ(時速)とかかる時間の関係を表したものです。表の中の□にあてはまる数を下のアからエの中から1つ選びなさい。

レベル8

時速 (km)	10	15	20	25	30	
かかる時間 (時間)	15	10	□	6	5	

- ア 8
- イ 7.5
- ウ 7
- エ 6.5

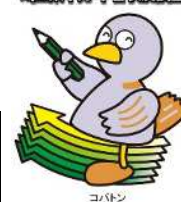
答え

埼玉県学力・学習状況調査



復習シート 第1学年 数学

埼玉県学力・学習状況調査



組		番 号		名 前	
---	--	--------	--	--------	--

〔「データの活用」を問う問題〕

レベル5・6

1 次の問題を解きなさい。

(1) 下の度数分布表は、ある小学校の6年生男子のボール投げの記録をまとめた一部です。度数分布表だけから求めることができる値を、**ア**から**オ**の中から2つ選んで、その番号を書きましょう。

【1組のボール投げの記録】

きょり (m)	人数 (人)
10 以上～15 未満	1
15 以上～20 未満	7
20 以上～25 未満	2
25 以上～30 未満	2
30 以上～35 未満	1
35 以上～40 未満	2
40 以上～45 未満	2
45 以上～50 未満	1
50 以上～55 未満	1
合 計	19

【2組のボール投げの記録】

きょり (m)	人数 (人)
10 以上～15 未満	2
15 以上～20 未満	3
20 以上～25 未満	3
25 以上～30 未満	5
30 以上～35 未満	2
35 以上～40 未満	2
40 以上～45 未満	0
45 以上～50 未満	1
50 以上～55 未満	0
合 計	18

- ア** 最頻値
- イ** 30m以上の人数の割合
- ウ** 平均値
- エ** 20m 未満の人数
- オ** 中央値

答え

と

(2) 1組と2組のボール投げの記録をまとめた表をもとに、それぞれのクラスの最頻値、中央値、平均値を求めましょう。(平均値は、小数第二位の数を四捨五入)

【1組男子の記録】

15m	42m	22m	15m	15m
21m	28m	27m	16m	42m
18m	50m	18m	12m	45m
33m	39m	16m	36m	

【2組男子の記録】

11m	30m	24m	25m	23m
26m	32m	12m	29m	16m
17m	25m	21m	35m	
38m	27m	19m	25m	

答え

最頻値…

中央値…

平均値…

答え

最頻値…

中央値…

平均値…

(3) 1組と2組のどちらがボール投げが得意だと言えますか。また、その理由を書きましょう。

答え

組

理由

埼玉県学力・学習状況調査（中学校）

復習シート 第1学年 数学



組		番 号		名 前	
---	--	--------	--	--------	--

（「データの活用」を問う問題）

1 ソフトボール投げの記録を度数分布表に表しました。下の問いに答えなさい。

(1) 20 m以上 35 m未満の人数の合計は、何人ですか。

レベル 8

答え

人

ソフトボール投げの記録

距離(m)	人数(人)
10以上～15未満	2
15 ～ 20	2
20 ～ 25	3
25 ～ 30	7
30 ～ 35	4
35 ～ 40	2
40 ～ 45	0
合計	20

(2) 20 m以上 35 m未満の人数の合計は全体の何%ですか。

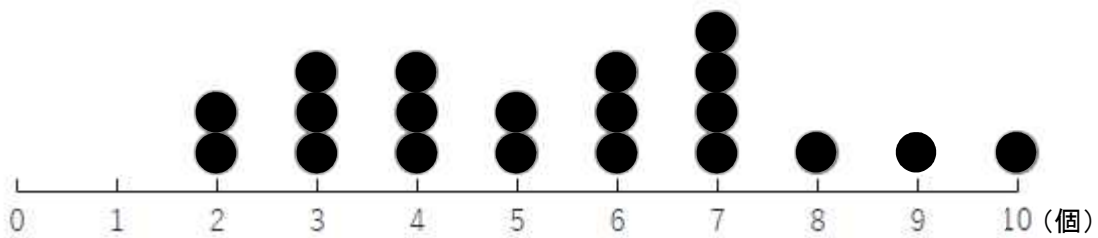
答え

%

2 ある学級の児童20人が地域の空き缶拾いをしました。下の図は、拾った缶の数をまとめたドットプロットです。

拾った缶の中央値はいくつですか。

レベル 8



答え

個

埼玉県学力・学習状況調査（中学校）

復習シート 第1学年 数学

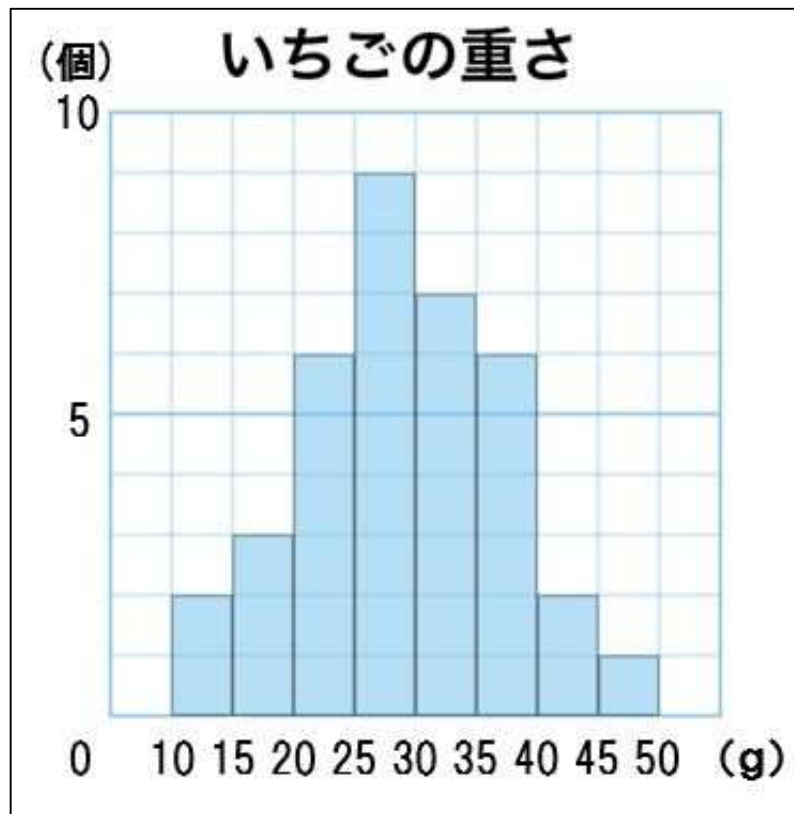


組		番号		名前	
---	--	----	--	----	--

（「データの活用」を問う問題）

- ① 下のグラフは、ある農園で収穫した、いちご36個の重さを柱状グラフ（ヒストグラム）にまとめたものです。

レベル9



- (1) いちばん度数が多いのは、どの階級ですか。

答え

_____以上_____未満

- (2) いちごの重さが35g以上の度数の割合は、全体の何%になるか求めなさい。

答え

埼玉県学力・学習状況調査(中学校)

復習シート 第1学年 数学



組		番 号		名 前	
---	--	--------	--	--------	--

(「数と計算」を問う問題)

1 次の問題を解きなさい。

(1) $0.75 \times \frac{1}{5} \div 0.3$

レベル8

答え

(2) $\frac{5}{24} \times 6 - \frac{5}{4} \div 10$

レベル8

答え

2 次の□に+、-、×、÷のいずれかを当てはめて式を完成させなさい。

(□にはすべて同じ記号が入ります。)

$\frac{1}{3} \square \frac{1}{6} \square \frac{1}{2} = 1$

レベル8

答え

3 リボンを1.5m買ったなら300円でした。このリボンを3.5m買ったらいくらになりますか。

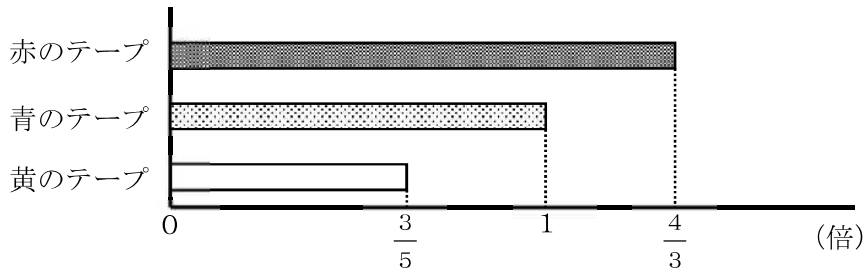
レベル6

答え

円

4 赤のテープの長さは160cmです。赤のテープの長さは青のテープの長さの $\frac{4}{3}$ 倍です。

黄のテープの長さは青のテープの長さの $\frac{3}{5}$ 倍です。青と黄のテープの長さはそれぞれ何cmですか。



レベル7

答え

青のテープ： cm

黄のテープ： cm

レベル9 ・学習状況調査（中学校）

復習シート 第1学年 数学

埼玉県学力学習状況調査

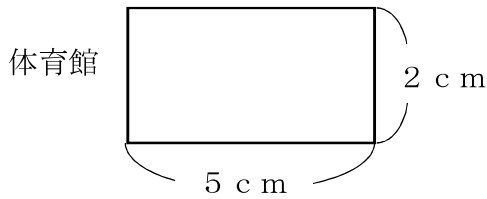


組		番号		名前	
---	--	----	--	----	--

（「図形」を問う問題）

- 1 下の図は、ある体育館の $\frac{1}{1000}$ の縮図です。次の問題を解きなさい。

レベル4



- (1) 実際の体育館の横の長さは何mですか。

答え

m

- (2) 実際の体育館の面積は何 m^2 ですか。

答え

m^2

- 2 次の問題を解きなさい。

レベル5

- (1) 正三角形について正しく述べたものを、下のアからエの中から1つ選びなさい。

- ア 正三角形は、線対称な図形であり、点対称な図形でもある。
- イ 正三角形は、線対称な図形であるが、点対称な図形ではない。
- ウ 正三角形は、線対称な図形ではないが、点対称な図形である。
- エ 正三角形は、線対称な図形ではなく、点対称な図形でもない。

答え

- (2) 正方形について正しく述べたものを、下のアからエの中から1つ選びなさい。

- ア 正方形は、対称の軸が2本あり、点対称な図形である。
- イ 正方形は、対称の軸が2本あり、点対称な図形ではない。
- ウ 正方形は、対称の軸が4本あり、点対称な図形である。
- エ 正方形は、対称の軸が4本あり、点対称な図形ではない。

答え

埼玉県学力学習状況調査



埼玉県学力・学習状況調査（中学校）

復習シート 第1学年 数学



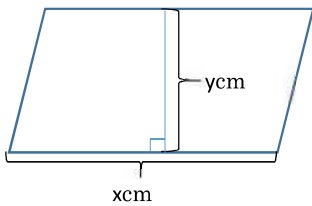
組		番 号		名 前	
---	--	--------	--	--------	--

（「変化と関係」を問う問題）

レベル6

1 下の図の平行四辺形を見て、以下の問題を解きなさい。

(1) 底辺の長さを x cm、高さを y cm、面積を 36cm^2 としたとき、 y を x の式で表したものを次のアからエの中から1つ選びなさい。



- ア $y = 36 + x$
- イ $y = 36 \times x$
- ウ $y = 36 \div x$
- エ $y = x \div 36$

答え

(2) 平行四辺形の底辺の長さが4cmのとき、高さ y cmの長さを求めなさい。
(式)

答え

2 ともなって変わる2つの数量が比例するものを、次のアからエの中から2つ選びましょう。

レベル8

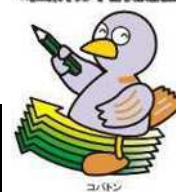
- ア 時速30kmで走る車の走った時間 x 時間と、走った距離 y kmの関係
- イ 1つ50円のお菓子 x 個と、100円のジュースを1本買ったときの代金 y 円の関係
- ウ 1mあたり40gの針金の長さ x mと、針金の重さ y gの関係
- エ 円の半径 x cmと、円の面積 y cm²の関係

答え

埼玉県学力・学習状況調査（中学校）

復習シート 第1学年 数学

埼玉県学力・学習状況調査



組		番 号		名 前	
---	--	--------	--	--------	--

（「データの活用」を問う問題）

1 以下の問題を解きましょう。

（1）10円玉、50円玉、100円玉、500円玉が1枚ずつあります。この中から3枚を取り出すとき、できる金額は全部で何通りありますか。

レベル8

答え

通り

（2）また、できる金額をすべて書きましょう。

答え

埼玉県学力・学習状況調査（中学校）

復習シート 第1学年 数学

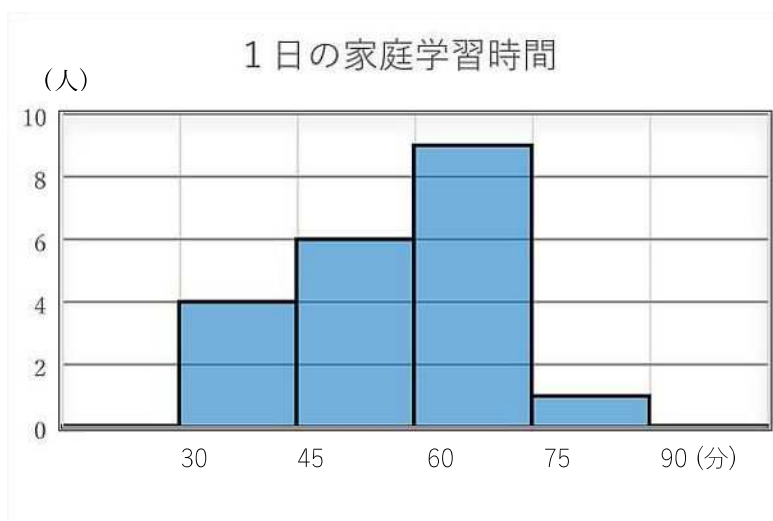


組		番 号		名 前	
---	--	--------	--	--------	--

- 2 下のヒストグラムはあるクラスの1日の家庭学習時間を表したものです。
ヒストグラムから求められるものには○を、求められないものには×を書きましょう。
また、○をつけたものは答えも書きましょう。

レベル8

- ア：45分以上75分未満の人数
イ：中央値
ウ：60分未満の人数の割合



答え

ア：()

イ：()

ウ：()