

復習シート 第4学年 算数



組		番号		名前	
---	--	----	--	----	--

（「数と計算」を問う問題）

① 次の計算をしましょう。

(1) $0 \div 7$

レベル2

(2) $27 - 1.7$

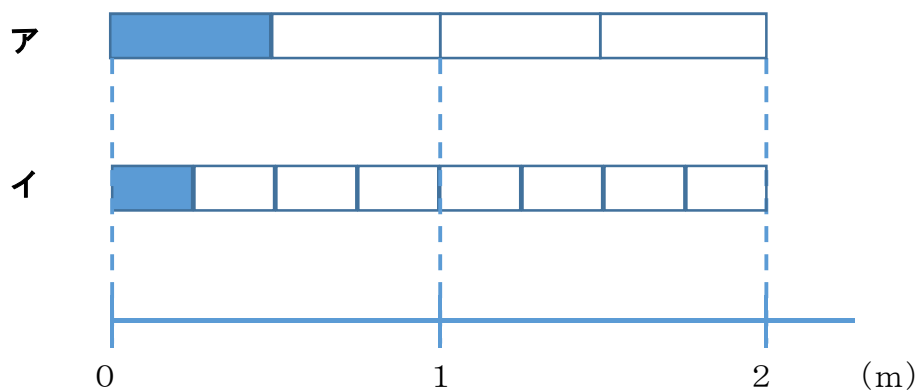
レベル6

答え

答え

② $\frac{1}{4}$ mの長さを表しているものは、次のア、イのどちらですか。

レベル7



答え

3 240 cmのリボンを10 cmずつ切ります。10 cmのリボンは何本できますか。

レベル5

答え
本

4 次の問題に答えましょう。

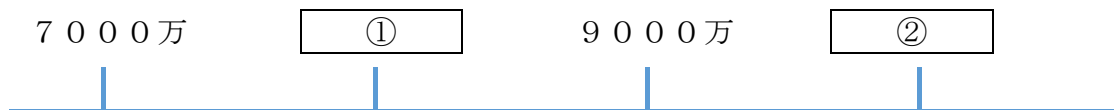
(1) 380000は1万を何こ集めた数ですか。

レベル5

答え
こ

(2) , にあてはまる数を書きましょう。

レベル2

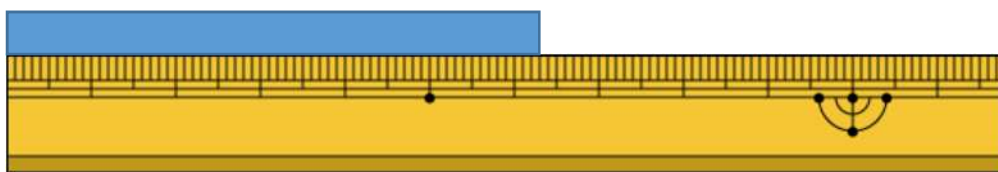


答え
①

答え
②

(3) 下のテープは、何cmですか。小数で答えましょう。

レベル5



答え
cm



- 5 1箱におかしが7こ入る箱がいくつかあります。50このおかしをその箱につめて入れたところ、1このおかしが残りしました。箱は何箱あったでしょう。

レベル4

答え

箱

- 6 下の問題を、答えを「 $15 + 3$ 」「 $15 - 3$ 」「 15×3 」「 $15 \div 3$ 」で求める問題に分け、問題の記号を書きましょう。

レベル4

- ア あめが15こあります。友だちに3こあげると、あめは何こになるでしょう。
- イ 3人の友だちに、あめを15こずつ分けました。あめは全部で何こですか。
- ウ あめが15こあります。3人で同じ数ずつ分けると、一人分は何こになりますか。
- エ お父さんの年れいは、15才のたかし君の3倍です。お父さんは何才ですか。
- オ 15才のたかし君には、3つ年上のお姉さんがいます。お姉さんは何才ですか。
- カ 15才のたかし君は、弟の年れいの3倍です。弟は何才ですか。

$15 + 3$ で求める問題

$15 - 3$ で求める問題

15×3 で求める問題

$15 \div 3$ で求める問題



埼玉県学力・学習状況調査 (小学校)

復習シート 第4学年 算数



組		番 号		名 前	
---	--	--------	--	--------	--

(「数と計算」を問う問題)

1 次の計算をしましょう。

レベル5

(1) 207×57

(2) $7 - 1.6$

答え

答え

2 次の□にあてはまる数を次のアからエの中から1つ選びましょう。

レベル3～5

(1) $7400 = 8000 - \square$

ア 60

イ 400

ウ 600

エ 1000

答え

(2) 0.1を104個あつめた数は \square

ア 1.4

イ 10.4

ウ 104

エ 1040

答え

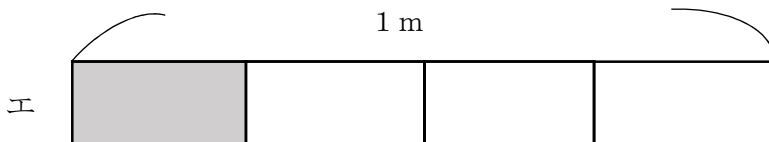
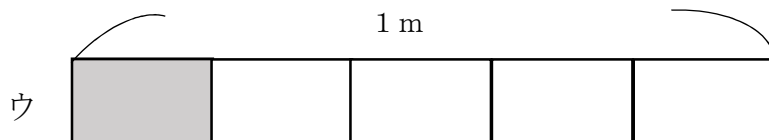
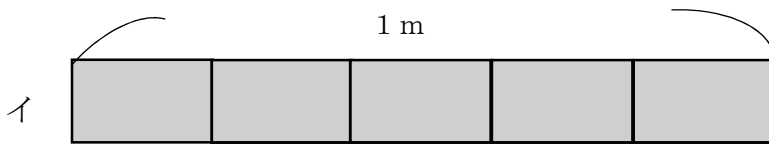
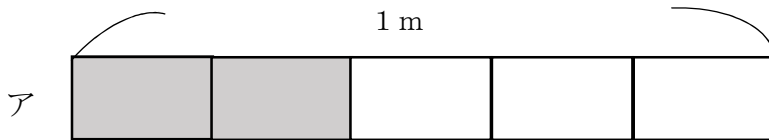
3 次の問題に答えましょう。

レベル4・5

- (1) 10個で940円のえんぴつがあります。このえんぴつ1本のねだんは何円ですか。答えを書きましょう。

答え

- (2) リボンを $\frac{1}{5}$ m使います。リボンの長さとして、正しいものを次のアからエの中から1つえらびましょう。



答え

埼玉県学力・学習状況調査（小学校）

復習シート 第4学年 算数

埼玉県学力・学習状況調査



組		番 号		名 前	
---	--	--------	--	--------	--

（「数と計算」を問う問題）

1 次の問題を解きましょう。

(1) $417 - 269$

(2) $4 + 5.2$

レベル4

答え

レベル5

答え

2 25を10倍した数はいくつでしょう。また、さらに10倍するといくつでしょう。
正しい数を次のアからエの中からえらびましょう。

㉠ 35

㉡ 250

㉢ 500

㉣ 2500

25を10倍した数

さらに10倍した数

レベル3

3 1つのいすに8人ずつすわれます。53人^{ぜんいん}全員がすわるには、
いすはいくつありますか。答えを書きましょう。

㉠ 5つ

㉡ 6つ

㉢ 7つ

㉣ 8つ

レベル4

答え

埼玉県学力・学習状況調査（小学校）

復習シート 第4学年 算数

埼玉県学力学習状況調査



組		番 号		名 前	
---	--	--------	--	--------	--

（「数と計算」を問う問題）

1 次の計算をしましょう。

(1) 406×32 **レベル5**

(2) $2 + 4.5$ **レベル3**

答え

答え

2 次の問題に答えましょう。

(1) 250を10倍した数はいくつですか。また、10でわった数はいくつですか。

レベル2

10倍した数

10でわった数

答え

答え

(2) 2900000は1万を何こ集めた数ですか。 **レベル5**

答え

こ

(3) ゆきさんが1さつ140円のノートを6さつ買ったところ、お金が320円のこりりました。ゆきさんがはじめに持っていたお金はいくらですか。 **レベル6**

答え

円

埼玉県学力学習状況調査



復習シート 第4学年 算数



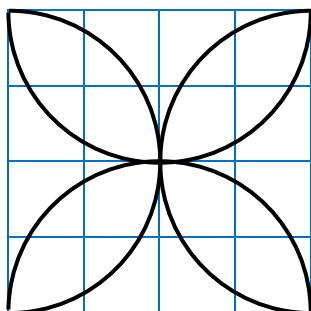
組		番号		名前	
---	--	----	--	----	--

（「図形」を問う問題）

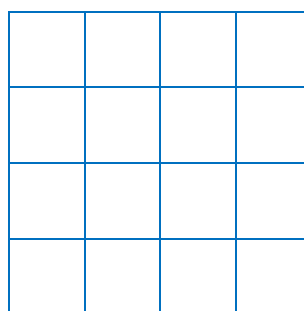
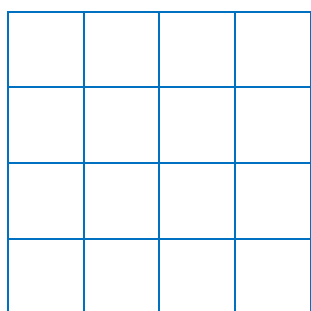
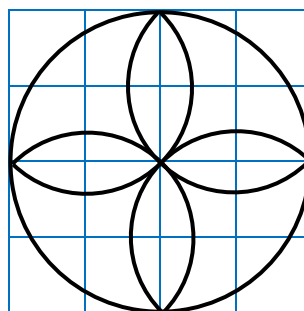
1 コンパスを使って、下のもようをかきましょう。

レベル6

(1)

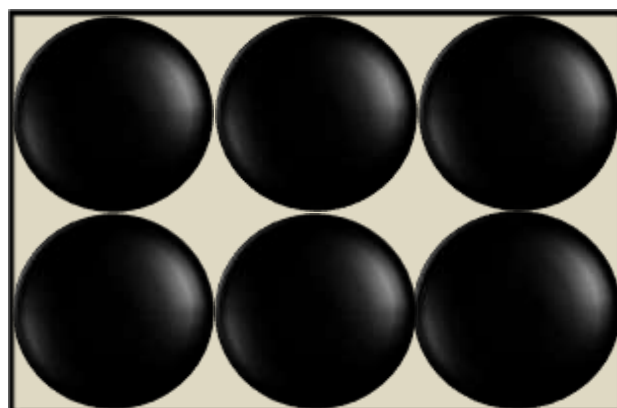


(2)



2 次の図のように、同じ大きさの球が6こぴったり入っている箱があります。この箱のまわりの長さは、60 cmです。1つの球の半径の長さは何 cmですか。

レベル6



答え

cm

埼玉県学力・学習状況調査（小学校）

復習シート 第4学年 算数

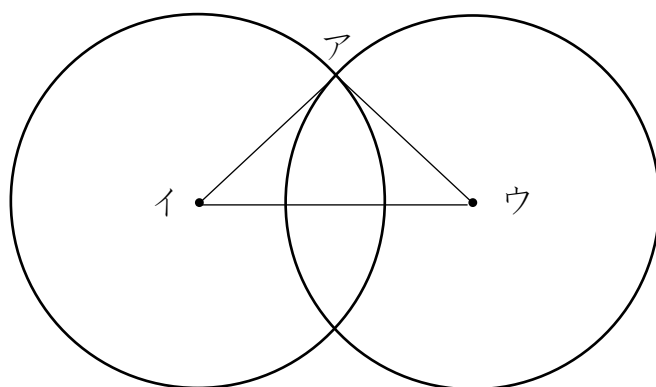


組		番 号		名 前	
---	--	--------	--	--------	--

（「図形」を問う問題）

- 1 次のように、半径が3 cmの2つの円があります。

レベル5・6



- (1) この円を使ってかいた三角形アイウの名前を書きましょう。

答え

- (2) その三角形になるわけを次の1から4の中から選んで、その番号を書きましょう。

- 1 円の直径の長さは、半径の長さの2倍の長さだから
- 2 2つの円の半径の長さが3 cmなので三角形アイウの辺の長さはすべて等しいから
- 3 2つの円の半径の長さが3 cmなので、辺アイと辺アウは等しいから
- 4 2つの円の半径の長さが3 cmなので、辺アイと辺イウは等しいから

答え

埼玉県学力・学習状況調査（小学校）

復習シート 第4学年 算数

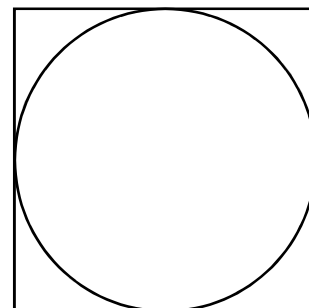
埼玉県学力・学習状況調査



組		番号		名前	
---	--	----	--	----	--

（「図形」を問う問題）

- 1 右の図アのような、正方形の中にぴったり入る円をかきました。円の半径は、4 cmです。このとき、正方形のまわりの長さをもとめましょう。



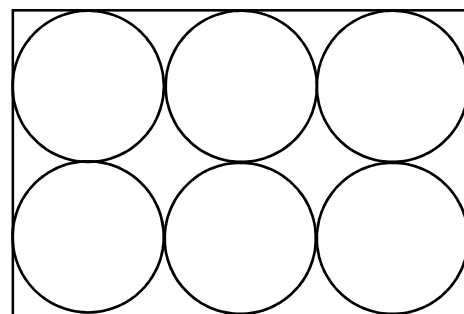
図ア

レベル5

答え

- 2 下の図イのように、長方形の紙に、直径が全て5 cmの円が6つ入っています。この長方形のまわりの長さをもとめましょう。

図イ

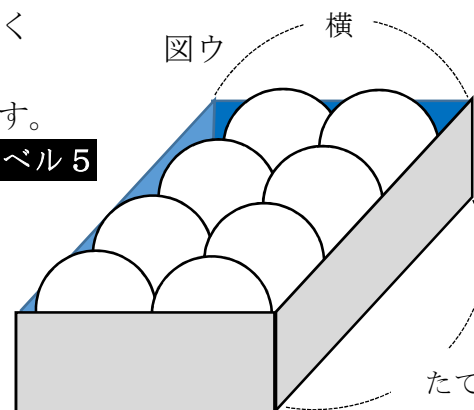


レベル5

答え

- 3 右の図ウのような、同じ大きさのボールが、すき間なく入っている箱があります。この箱のたての長さは24 cmで、横の長さは12 cmです。

図ウ



レベル5

- (1) 横の長さから、ボールの半径をもとめましょう。
 (2) たての長さから、ボールの半径をもとめましょう。

(1) 式や考え方

(1) 答え

(2) 式や考え方

(2) 答え

埼玉県学力・学習状況調査



埼玉県学力・学習状況調査（小学校）

復習シート 第4学年 算数

埼玉県学力・学習状況調査

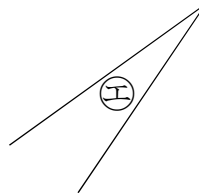
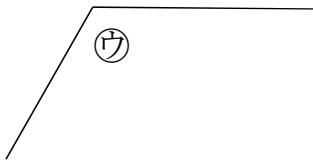
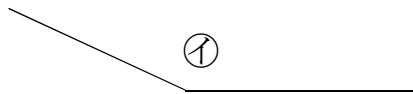
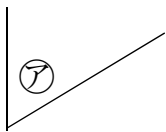


組		番号		名前	
---	--	----	--	----	--

（「図形」を問う問題）

- 1 下の㉗から㉘の角の大きさをくらべて、大きいじゅんにかきましょう。

レベル3

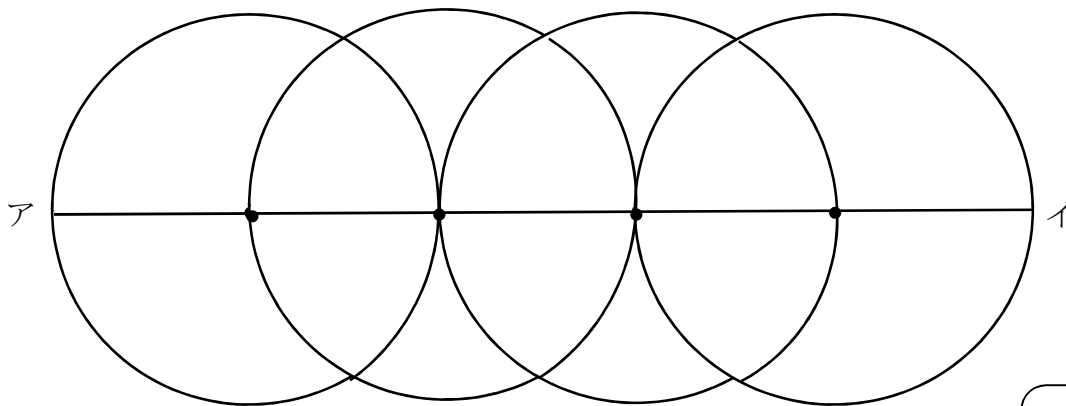


答え



- 2 次の図のように、半径5 cmの円を、円のまわりがとなりの円の中心を通るように4こかきました。直線アイの長さは何 cmですか。

レベル6



答え

cm

復習シート 第4学年 算数



組		番号		名前	
---	--	----	--	----	--

（「測定」を問う問題）

- ① さち子さんは、午前9時50分に家を出発して、同じ日の午前11時15分に動物園に着きました。家を出発してから動物園に着くまでに何時間何分かかりましたか。答えを書きましょう。

レベル3



家を出発した時刻



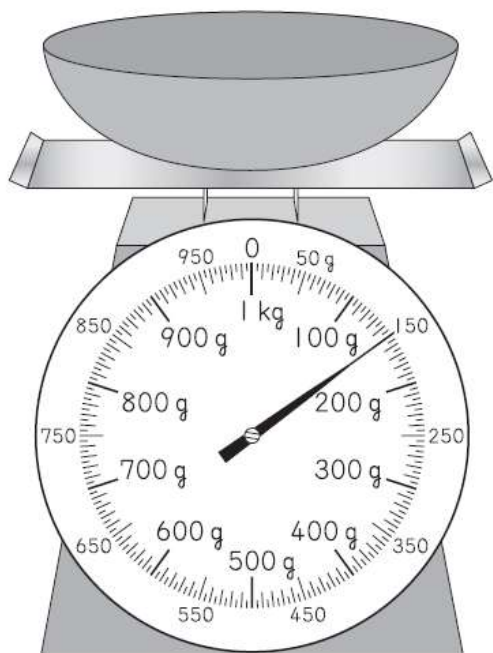
動物園に着いた時刻

答え

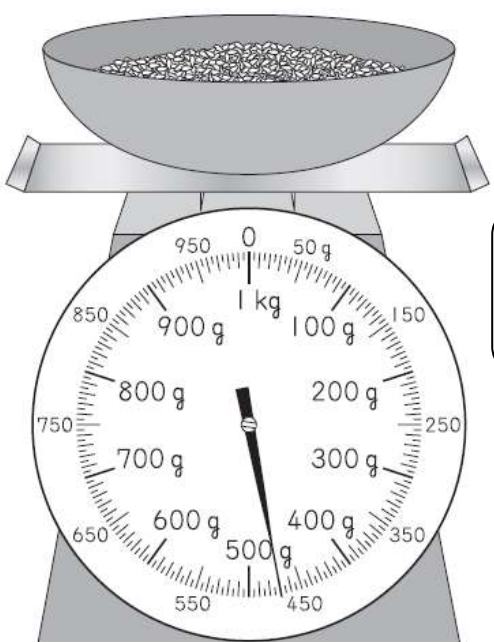
時間 分

- ② ひろしさんは、家でごはんを作ることにしました。使う米の重さをはかるために、最初に容器だけをはかりにのせたら、はかりの目もりは図アになりました。次に米を入れると、はかりの目もりは図イになりました。米の重さは何gですか。答えを書きましょう。

レベル5



図ア



図イ

答え

g



埼玉県学力・学習状況調査（小学校）

復習シート 第4学年 算数

埼玉県学力学習状況調査



組		番 号		名 前	
---	--	--------	--	--------	--

（「測定」を問う問題）

1 次の問題を解きなさい。

レベル4

(1) 重さが1 kgに近いものを、次のアからエの中から1つえらびましょう。

- ア ドッジボール
- イ からっぽのランドセル
- ウ 1円玉100まい
- エ 水がいっぱいに入ったバケツ

答え

(2) 1 kgは1 gのいくつ分か、次のアからエの中から1つえらびましょう。

- ア 10こ分
- イ 100こ分
- ウ 1000こ分
- エ 10000こ分

答え

(3) 1 kmは1 mのいくつ分か、次のアからエの中から1つえらびましょう。

- ア 10こ分
- イ 100こ分
- ウ 1000こ分
- エ 10000こ分

答え

(4) 1 kgや1 kmにはk（キロ）がついています。g（グラム）やm（メートル）の前についているk（キロ）にはどんな意味があるだろうか、次のアからエの中から1つえらびましょう。

- ア 10倍
- イ 100倍
- ウ 1000倍
- エ 10000倍

答え

埼玉県学力学習状況調査



埼玉県学力・学習状況調査（小学校）

復習シート 第4学年 算数

埼玉県学力・学習状況調査



組		番 号		名 前	
---	--	--------	--	--------	--

（「測定」を問う問題）

1 次の問題を解きましょう。

(1) 1分20秒は何秒ですか。

レベル5

答え

秒

(2) 130秒は何分何秒ですか。

レベル5

答え

分

秒

(3) 教室のたての長さはおよそどれくらいでしょう。

次の㉠から㉥の中から1つえらびましょう。

レベル5

- ㉠ およそ8 m
- ㉡ およそ80 m
- ㉢ およそ8 cm
- ㉣ およそ80 cm

答え

(4) 8kg92gは、何gですか。次の㉠から㉥の中から1つえらびましょう。

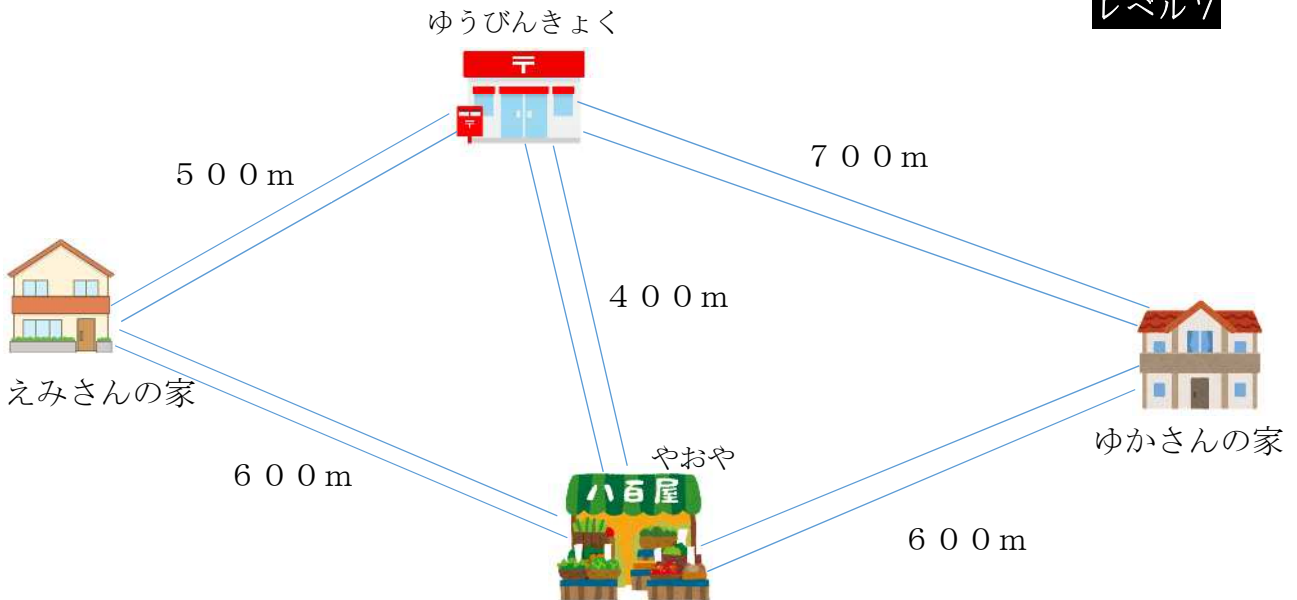
- ㉠ 892 g
- ㉡ 8920 g
- ㉢ 800092 g
- ㉣ 8092 g

レベル5

答え

- 2 えみさんは、えみさんの家から、ゆかさんの家にあそびに行くのに、次の2つのことをしてから行こうと思っています。
- おみやげに八百屋（やおや）でりんごを3こ買います。
 - お手伝いでゆうびんきょくで手紙を出します。
- 行き方は2通りあります。例を参考に、もう一通りの行き方を説明しましょう。そして、①、②のどちらの行き方が何メートル近いかなを答えましょう。

レベル7



(例) ①の行き方

えみさんの家 → ゆうびんきょく → 八百屋（やおや） → ゆかさんの家

式 $500 + 400 + 600 = 1500$

答え 1500 m

②の行き方

えみさんの家 → () → () → ゆかさんの家

式

答え

どちらの行き方が何メートル近いかなを求める式や言葉

式や言葉

() の行き方が () m 近いです。

埼玉県学力・学習状況調査（小学校）

復習シート 第4学年 算数

組		番号		名前	
---	--	----	--	----	--

埼玉県学力・学習状況調査



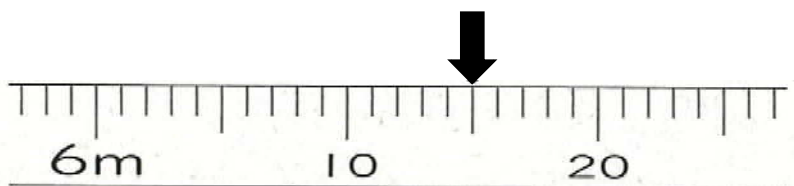
（「測定」を問う問題）

1 次の問題を解きなさい。

レベル4

（1）次の図はまきじゃくの一部です。 ↓ のめもりが表す長さは何m何cmですか。

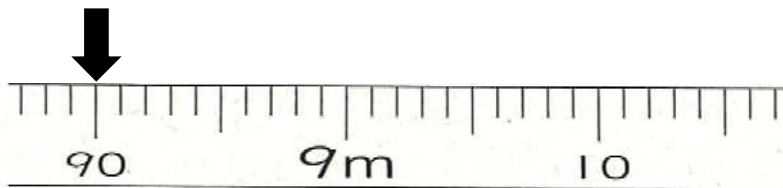
①



答え

m cm

②



答え

m cm

（2）6分は何秒ですか。答えを書きましょう。 レベル3

答え

秒

（3）ひまりさんは、8時30分に家を出て、10分歩いて公園に行きました。
公園であさひさんと何分間かあそんだ後に、また10分歩いて家に帰りました。
ひまりさんが家についた時こくが9時45分のとき、ひまりさんとあさひさんが
いっしょに公園であそんだ時間は何分間ですか。 レベル6

埼玉県学力・学習状況調査



答え

分間

埼玉県学力・学習状況調査（小学校）

復習シート 第4学年 算数



組		番号		名前	
---	--	----	--	----	--

（「データの活用」を問う問題）

1 下の表は、4年生の好きな遊び調べの人数を表したものです。

レベル5・6

4年生全体の好きな遊び

しゅるい \ 組	1組	2組	3組	合計
おにごっこ	13	15	6	34
ドッジボール	10	㊶	12	27
なわとび	7	8	10	㊷
その他	2	3	3	8
合計	㊸	31	31	㊹

(1) 上の表の㊶～㊹にあてはまる数を書き、表をかんせいさせましょう。

(2) 上の表の㊶～㊹に入る数は、それぞれ何を表していますか。

㊸

㊶

㊷

㊹

埼玉県学力・学習状況調査（小学校）

復習シート 第4学年 算数



組		番 号		名 前	
---	--	--------	--	--------	--

（「データの活用」を問う問題）

- 1 下の表は、10月に4年生がかりた本のしゅるいと人数を表したものです。

10月に4年生がかりた本とその人数（人）

しゅるい \ 組	1組	2組	3組	合計
物語	15	13	10	38
でん記	6	㉞	9	23
図かん	8	9	9	㉟
その他	5	㊀	5	13
合計	34	33	33	100

- (1) 表の㉞、㊀、㉟にあてはまる数はいくつですか。

レベル5

- (2) 上の表をみて、次の㉞から㉟の中から正しいものを1つ選びましょう。

レベル4

- ㉞ 物語をかりた人が一番多いクラスは、2組です。
- ㊀ 図かんで、一番人気があるのは、虫の図かんです。
- ㉟ 1組で、でん記をかりた人は、8人です。
- ㉟ 2組で、物語をかりた人は、図かんをかりた人より4人多いです。

埼玉県学力・学習状況調査（小学校）

復習シート 第4学年 算数



組		番 号		名 前	
---	--	--------	--	--------	--

（「データの活用」を問う問題）

1 次のぼうグラフは、9月と10月に学校であった落とし物について、落とし物のしゅるいとかずを表したものです。

(1) 9月に一番多かった
落とし物は何ですか。

レベル5

答え

(2) 10月に一番少なかった
落とし物は何ですか。

レベル5

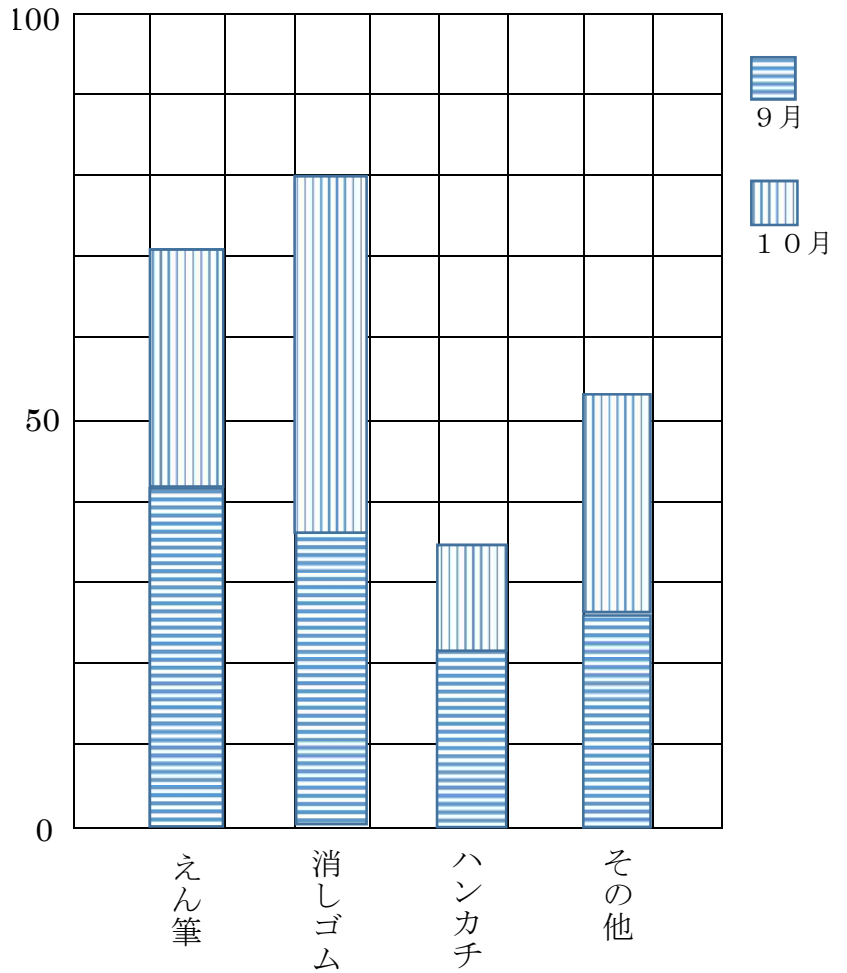
答え

(3) 9月と10月の2か月に
一番多かった落とし物は、
何ですか。

レベル5

答え

(こ) 落とし物調べ（9月と10月）



埼玉県学力・学習状況調査 (小学校)

復習シート 第4学年 算数

埼玉県学力・学習状況調査



組		番 号		名 前	
---	--	--------	--	--------	--

(「数と計算」を問う問題)

1 次の計算をしましょう。

(1) $1 - 0.4$ **レベル6**

答え

(2) $38 \div 9$ **レベル2**

答え

(3) 307×46 **レベル5**

答え

2 次の□にあてはまる数を書きましょう。 **レベル2**

(1) $6 \times \square = 48$

答え

(2) $\square \times 3 = 21$

答え

3 次の問題に答えましょう。

(1) 一万を3こ、百を5こ、十を7こあわせた数はいくつですか。 **レベル3**

答え

(2) 図かんが30さつあります。1人4さつずつ教室に運びます。全部の図かんを運ぶには何人ひつようですか。 **レベル6**

答え

人

埼玉県学力・学習状況調査



埼玉県学力・学習状況調査（小学校）

復習シート 第4学年 算数

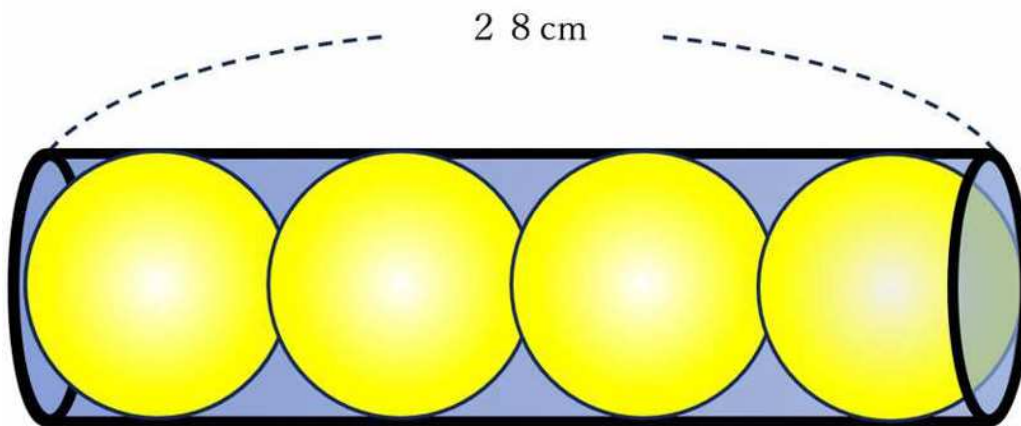


組		番 号		名 前	
---	--	--------	--	--------	--

（「図形」を問う問題）

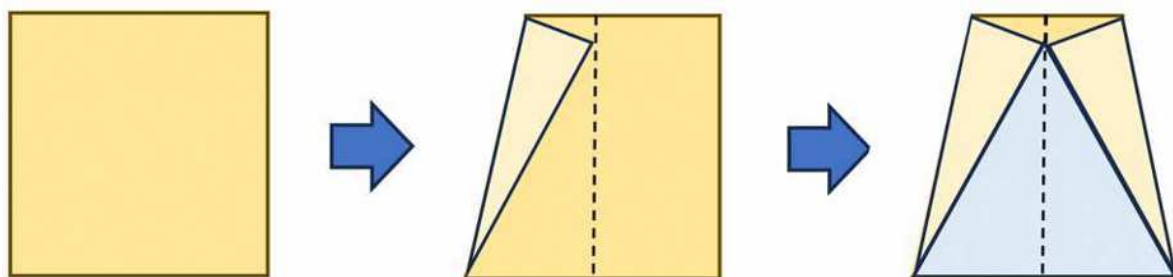
1 次の問題を解きなさい。

（1）つつの中に同じ大きさのボールがぴったり4こ入っています。
ボールの直径は何 cm でしょうか。 **レベル4**



答え

（2）下のようにして、おり紙で三角形を作りました。できた水色の部分の三角形は何と
いう三角形になりますか。理由もせつ明しましょう。 **レベル6**



答え

理由

埼玉県学力・学習状況調査 (小学校)

復習シート 第4学年 算数



組		番 号		名 前	
---	--	--------	--	--------	--

(「測定」を問う問題)

- 1 重さ300 g の箱に、800 g の荷物を入れて送ります。
全体の重さは何kg何gになりますか。 レベル3

答え

kg g

- 2 つぎの場面のうち、時間のたんい「分」が当てはまるのはどれでしょう。 レベル3

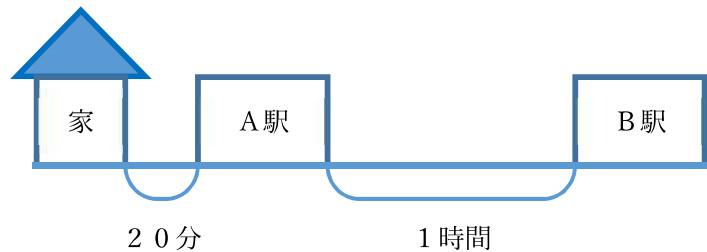
- ア…学校の昼休みの時間 20 ()
- イ…50 m走を走り切る時間 10 ()
- ウ…1日のすいみん時間 9 ()

答え

- 3 だいきさんは、しんせきの家にあそびに行くのに電車をつかいます。家からA駅までは歩いて20分かかります。A駅からB駅まで1時間電車にのります。9時30分に家を出ると、B駅にいちばん早くとうちやくする時こくは何時何分になりますか。
次の時こくひょうを見て、答えましょう。 レベル7

[A駅の時こくひょう]

時	B駅行き
8	5, 34, 51
9	24, 45, 56
10	12, 28, 47
11	6, 32, 45



答え

埼玉県学力・学習状況調査（小学校）

復習シート 第4学年 算数

埼玉県学力・学習状況調査



組		番号		名前	
---	--	----	--	----	--

（「データの活用」を問う問題）

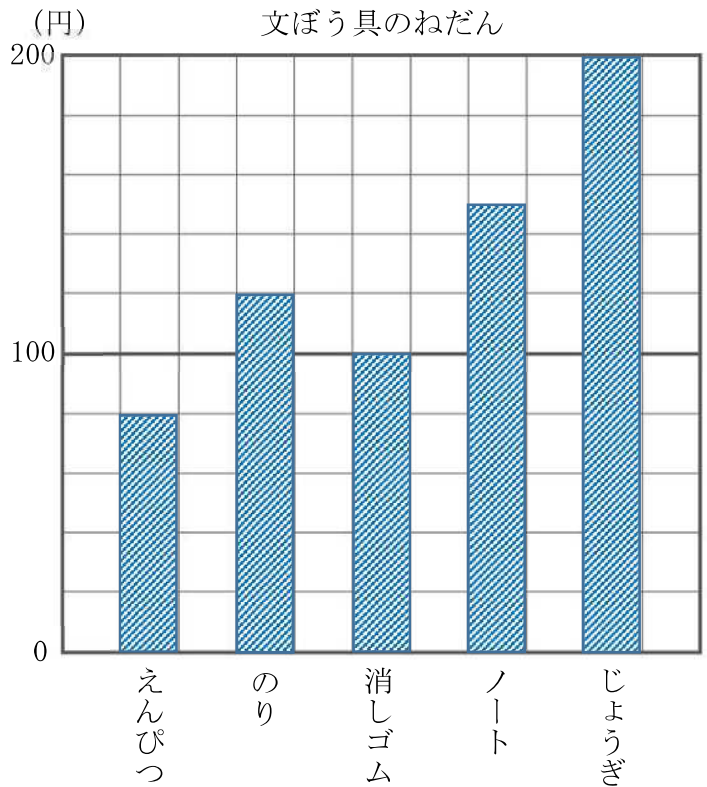
1 次のぼうグラフは、文ぼう具のねだんを表したものです。

(1) ねだんがいちばん高い文ぼう具は何ですか。
レベル3

答え

(2) ノートのねだんはいくらですか。
レベル3

答え



(3) ぼうグラフからわかることについて話し合いました。㊶から㊸の中から正しいものをえらび、記号で答えましょう。
レベル4

- ㊶ のりのねだんは、えんぴつより 20 円高いです。
- ㊷ えんぴつのねだんは、ノートのねだんの $\frac{1}{2}$ です。
- ㊸ じょうぎのねだんは、消しゴムのねだんの 2 倍です。
- ㊹ ぼうグラフの 1 目もりは、10 円を表しています。

答え

埼玉県学力・学習状況調査



埼玉県学力・学習状況調査（小学校）

復習シート 第4学年 算数



組		番 号		名 前	
---	--	--------	--	--------	--

（「データの活用」を問う問題）

1 次の表は、1か月間の4年生の落とし物の数を場所ごとにまとめたものです。

落とし物調べ (こ)

	消しゴム	赤白ぼうし	のり	ティッシュ	合計
教室	12	3	7	4	㉞
ろう下	3	0	①	8	17
体育館	2	㉟	2	5	12
校てい	1	2	2	9	14
合計	㉠	8	17	26	69

(1) 表の㉞から㉠にあてはまる数を書きましょう。 レベル3

答え

㉞ ① ㉟ ㉠

(2) いちばん多い落とし物は何ですか。 レベル6

答え

(3) 表から分かることを①から④の中からすべてえらびましょう。 レベル4

- ①教室の落とし物は、消しゴムがいちばん多い。
- ②ティッシュの落とし物の合計は、17こである。
- ③ろう下の落とし物の合計は、体育館の落とし物の合計より少ない。
- ④落とし物の数は全部で69こである。

答え

