



() 年 () 組 () ばん

名前 ()

1 クラスの 友だち 30 人に、すきな
たべものを アンケートで しらべて、
右の グラフに あらわしました。



| | | | | | |
|-----|----|-----|---------|-------|------|
| | | | | | |
| | | | ○ | | |
| ○ | | | ○ | | |
| ○ | | ○ | ○ | ○ | |
| ○ | | ○ | ○ | ○ | ○ |
| ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| カレー | ピザ | おすし | フライドポテト | ハンバーグ | ラーメン |

(1) ハンバーグと ^{なんにん}こたえた 人は 何人 ですか。

(2) グラフの 人数を、下の ひょうに あらわしましょう。

| すきなたべもの | カレー | ピザ | おすし | ライドポテト | ハンバーグ | ラーメン |
|---------|-----|----|-----|--------|-------|------|
| 人数 | | | | | | |

(3) はるとさんは、つぎのように 友だちに はっぴょう しました。

「カレーと こたえた 人は、ラーメンと こたえた 人より 2人 多いです。」

はるとさんは、どんな ところに ちゅう目して いますか。

下の ㉠、㉡、㉢から あてはまる ものを ひとつ えらびましょう。

- ㉠ いちばん 多い ものに ちゅう目して いる。
- ㉡ いちばん 少ない ものに ちゅう目して いる。
- ㉢ かずの ちがいに ちゅう目して いる。



() 年 () 組 () ばん

名前 ()

1 つぎの けいさん 計算を ひっ算で しましょう。

(1) 73 + 21

| | | |
|-------|--|--|
| | | |
| + | | |
| <hr/> | | |
| | | |

(2) 16 + 52

| | | |
|-------|--|--|
| | | |
| + | | |
| <hr/> | | |
| | | |

(3) 48 + 30

| | | |
|-------|--|--|
| | | |
| + | | |
| <hr/> | | |
| | | |

2 つぎの けいさん 計算を ひっ算で しましょう。

(1) 63 + 4

| | | |
|-------|--|--|
| | | |
| + | | |
| <hr/> | | |
| | | |

(2) 8 + 51

| | | |
|-------|--|--|
| | | |
| + | | |
| <hr/> | | |
| | | |

(3) 70 + 2

| | | |
|-------|--|--|
| | | |
| + | | |
| <hr/> | | |
| | | |

3 ゆいさんは 50円の ドーナツと
35円の か チョコレートを 買います。
だいは いくらに なりますか。



50円



35円

しき : _____

| | | |
|-------|--|--|
| | | |
| + | | |
| <hr/> | | |
| | | |

こた
答え : _____



() 年 () 組 () ばん

名前 ()

1 つぎの けいさん 計算を ひっ算で しましょう。

(1) $26 + 57$

| | | |
|-------|--|--|
| | | |
| + | | |
| ----- | | |
| | | |

(2) $19 + 48$

| | | |
|-------|--|--|
| | | |
| + | | |
| ----- | | |
| | | |

(3) $49 + 35$

| | | |
|-------|--|--|
| | | |
| + | | |
| ----- | | |
| | | |

2 つぎの けいさん 計算を ひっ算で しましょう。

(1) $68 + 12$

| | | |
|-------|--|--|
| | | |
| + | | |
| ----- | | |
| | | |

(2) $59 + 7$

| | | |
|-------|--|--|
| | | |
| + | | |
| ----- | | |
| | | |

(3) $3 + 78$

| | | |
|-------|--|--|
| | | |
| + | | |
| ----- | | |
| | | |

3 はるきさんは、きのうまでに 本を 16 ページ
よ 読みました。今日は、19 ページ 読みました。
ぜんぶで なん 何ページ 読みましたか。

| | | |
|-------|--|--|
| | | |
| + | | |
| ----- | | |
| | | |

しき : _____

こた 答え : _____

4 □に すうじ 数字を 入れて、
正しい ひっ算を つくりましょう。

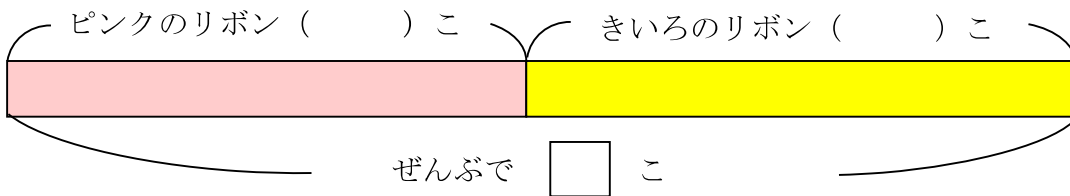
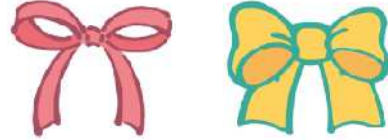
| | | |
|-------|---|---|
| | 4 | |
| + | | 7 |
| ----- | | |
| | | 3 |



() 年 () 組 () ばん

名前 ()

- 1 ピンクの リボンが 36こ、
 きいろの リボンが 45こ あります。
 リボンは、ぜんぶで ^{なん} 何こ ありますか。



(1) 上の 図の () に、^{かず} 数 を ^か 書きましよう。

(2) ^{こた} しきを 書いて、^{こた} 答えを もとめましよう。

しき : _____

^{こた} 答え : _____

| | | |
|---|--|--|
| | | |
| + | | |
| | | |

- 2 計算しなくても、^{おな} 答えが 同じに なる ことが
 わかる ^{せん} しきを 見つけて、線 で むすびましよう。
 また、^{めい} 答えが 同じに なる わけを、せつ明 しましよう。

$45 + 17$ • $41 + 57$
 • $17 + 45$
 • $15 + 74$

答えが 同じに なる わけは、

 計算しても、答えは 同じに なるから です。



() 年 () 組 () ばん

名前 ()

1 つぎの ^{けいさん} 計算を ひっ算で しましょう。

(1) 57 - 26

| | | |
|---|--|--|
| | | |
| — | | |
| — | | |
| | | |

(2) 84 - 31

| | | |
|---|--|--|
| | | |
| — | | |
| — | | |
| | | |

(3) 79 - 13

| | | |
|---|--|--|
| | | |
| — | | |
| — | | |
| | | |

2 つぎの ^{けいさん} 計算を ひっ算で しましょう。

(1) 48 - 18

| | | |
|---|--|--|
| | | |
| — | | |
| — | | |
| | | |

(2) 69 - 65

| | | |
|---|--|--|
| | | |
| — | | |
| — | | |
| | | |

(3) 37 - 2

| | | |
|---|--|--|
| | | |
| — | | |
| — | | |
| | | |

3 みつきさんは、85円 もって います。
72円の ^か ぶどうジュースを 買います。
のこりは いくらですか。



72円

しき : _____

| | | |
|---|--|--|
| | | |
| | | |
| — | | |
| | | |

^{こた}
答え : _____



() 年 () 組 () ばん

名前 ()

1 つぎの けいさん 計算を ひっ算で しましょう。

(1) $73 - 48$

| | | |
|---|--|--|
| | | |
| — | | |
| | | |

(2) $65 - 19$

| | | |
|---|--|--|
| | | |
| — | | |
| | | |

(3) $82 - 35$

| | | |
|---|--|--|
| | | |
| — | | |
| | | |

2 つぎの けいさん 計算を ひっ算で しましょう。

(1) $51 - 46$

| | | |
|---|--|--|
| | | |
| — | | |
| | | |

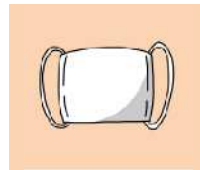
(2) $34 - 8$

| | | |
|---|--|--|
| | | |
| — | | |
| | | |

(3) $90 - 3$

| | | |
|---|--|--|
| | | |
| — | | |
| | | |

3 マスクが 50まい あります。
18まい つかいました。
のこりの マスクは なん 何まいですか。



| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |

しき : _____

こた 答え : _____

4 □に すうじ 数字を 入れて、
正しい ひっ算を つくりましょう。

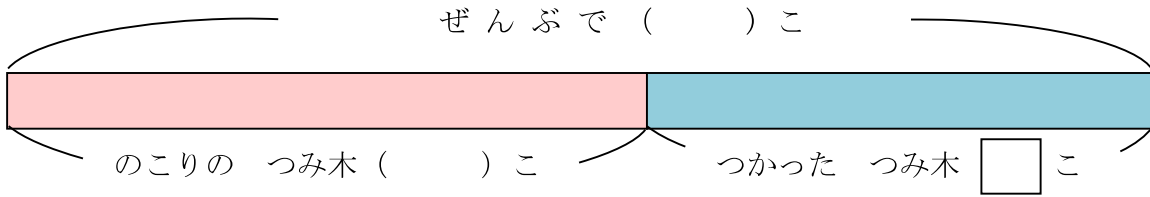
| | | |
|---|---|---|
| | 6 | |
| — | | 8 |
| | 2 | 5 |



() 年 () 組 () ばん

名前 ()

- 1 つみ木が ぜんぶで 43こ あります。
 いま 今、 つみ木は 25こ のこって います。
 つかった つみ木は なん 何こですか。



- (1) 上の 図の () に、^{かず} 数 を ^か 書きましょう。
- (2) しきを 書いて、^{こた} 答え を もとめましょう。

しき : _____

^{こた} 答え : _____

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |

- 2 72 - 29 の 答えを 右のように もとめました。
 答えの たしかめを する たし算の しきを
 書きましょう。
 また、どんな ひき算の きまりを つかったのか
 せいめい せつ明 しましょう。

| | | |
|---|---|---|
| | 7 | 2 |
| - | 2 | 9 |
| | 4 | 3 |

たしかめを する たし算の しき

せつ明

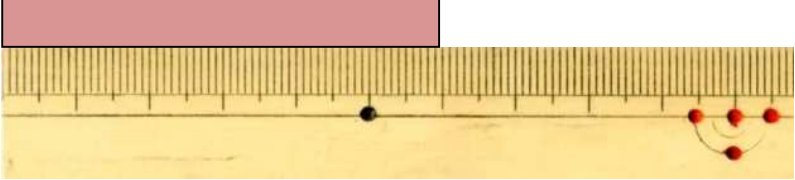
_____ という ことを つかった。




() 年 () 組 () ばん

名前 ()

1 つぎの テープの ^{なが}長さは、それぞれ どれだけですか。

(1)  cm

(2)  cm mm

(3)  cm

2 () に あてはまる 長さの たんいを ^か書きましょう。

(1) はがきの よこの 長さ ... 10 ()

(2) 算数の ^{さんすう}教科書の ^{きょうかしよ}あつさ ... 6 ()

3 アの ^{てん}点と ほかの 点を それぞれ ^{ちよくせん}直線 で むすびましょう。また、アの 点から 7cm の ところに ある点は イからエのうち どれでしょうか。

 イ  ウ

 ア  エ



() 年 () 組 () ばん

名前 ()

1 □に あてはまる ^{かず} 数 を ^か 書きましょう。

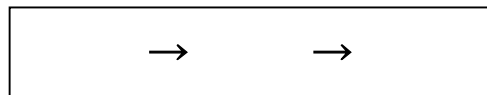
(1) $3\text{ cm} = \square\text{ mm}$ (2) $50\text{ mm} = \square\text{ cm}$

(3) $6\text{ cm } 4\text{ mm} = \square\text{ mm}$

(4) $79\text{ mm} = \square\text{ cm } \square\text{ mm}$

2 つぎの ㉠、㉡、㉢を、^{なが}長い じゅんに ならべましょう。

㉠ $2\text{ cm } 8\text{ mm}$ ㉡ 20 mm ㉢ 3 cm



3 ^{けいさん}計算を しましょう。

(1) $3\text{ cm } 5\text{ mm} + 4\text{ cm}$

(2) $12\text{ cm } 9\text{ mm} - 7\text{ cm}$

(3) $6\text{ cm } 1\text{ mm} + 8\text{ mm}$

(4) $4\text{ cm } 7\text{ mm} - 2\text{ mm}$

4 ^{いえ}家から ^い学校へ 行くのに、^{みち}㉠の 道と ^{みち}㉡の 道で、^{ちか}どちらが 近いかを

㉠の ^{せん}線と ㉡の 線の 長さを くらべて しらべました。

せつ明を かんせい させましょう。

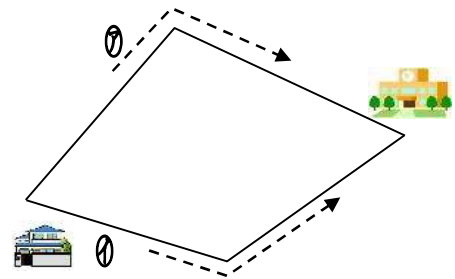
㉠の 線の 長さは

$3\text{ cm } 2\text{ mm} + 3\text{ cm } 5\text{ mm} = 6\text{ cm } 7\text{ mm}$

㉡の 線の 長さは

$2\text{ cm } 9\text{ mm} + 3\text{ cm} = \square$

答えは の 道の ほうが 近い。

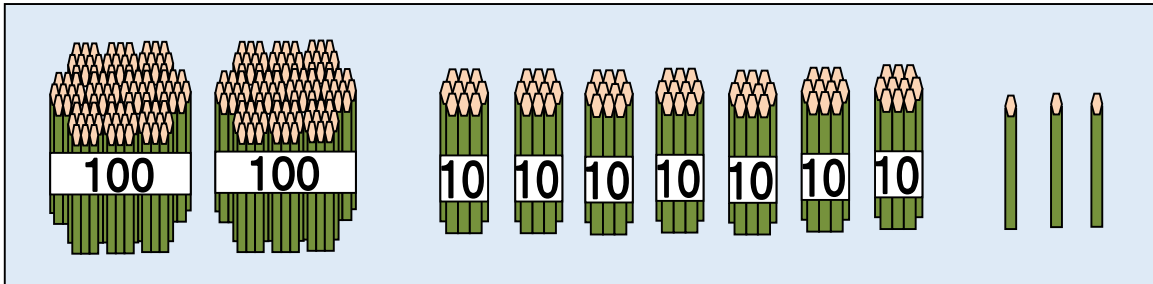




()年()組()ばん

名前()

1 みさきさんは、ぼうが ^{なんぼん}何本あるか つぎの ように ^{めい}せつ明 しました。
□に ^{かず}はいる ^か数を 書きましょう。



(みさきさんの せつ明)

100の まとまりが □ つ あるので 200 です。

□ の まとまりが 7つ あるので 70です。

1が 3つ あるので 3です。

だから、ぼうの 数は ぜんぶで □ 本 あります。

2 ぼうの 数を、^{すうじ}数字で 書きましょう。

(1) □

(2) □

3 つぎの 数を、数字で 書きましょう。

(1) 四百八十五

(2) 七百二

(3) 六百九十

(4) 三百



()年 ()組 ()ばん

名前 ()

- 1 カードを かず ならべて、かず 数を あらわ しました。
 それぞれの くらい くらいに すうじ 数字を か 書きましよう。

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-------|-------|-----|-----|-----|--|-----|-----|--|---|----|----|----|----|----|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 33%;">100</td><td style="width: 33%;">100</td><td style="width: 33%;">100</td></tr> <tr><td>100</td><td>100</td><td></td></tr> <tr><td>100</td><td>100</td><td></td></tr> </table> | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | | 100 | 100 | | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 33%;">10</td><td style="width: 33%;">10</td></tr> <tr><td>10</td><td>10</td></tr> <tr><td>10</td><td></td></tr> </table> | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 33%;">1</td><td style="width: 33%;">1</td><td style="width: 33%;">1</td></tr> <tr><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr> <tr><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr> </table> | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 100 | 100 | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 100 | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 100 | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 百のくらい | 十のくらい | 一のくらい | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

- 2 つぎの 文を しき じきに あらわ しましよう。

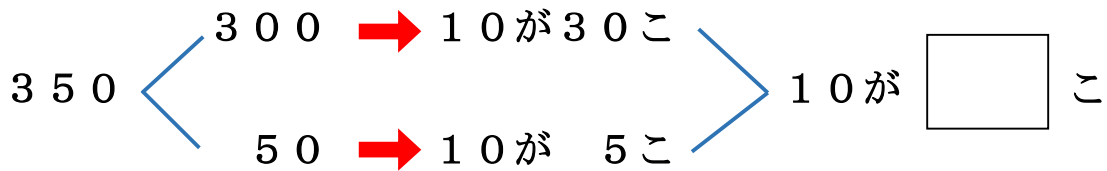
(1) 400と 80を あわ せせた 数は、480です。

$$\boxed{} + \boxed{} = 480$$

(2) 923は、900と 20と 3を あわ せせた 数です。

$$923 = \boxed{} + \boxed{} + \boxed{}$$

- 3 350は、10を 何こ 何こ あつ めた 数か つぎ つぎの かんが ように かんが 考えました。
 □に こた はいる 数を こた 答えましよう。



- 4 つぎの もんだいに 答えましよう。

(1) 10を 18こ あつ めた 数は いくつ いくつですか。

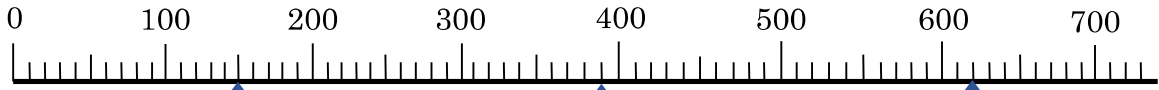
(2) 600は、10を 何こ 何こ あつ めた 数ですか。



()年()組()ばん

名前()

1 下の ^{かず}数の線 ^{せん}を見て ^{こた}答えましょう。

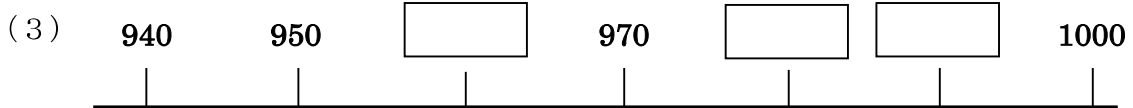
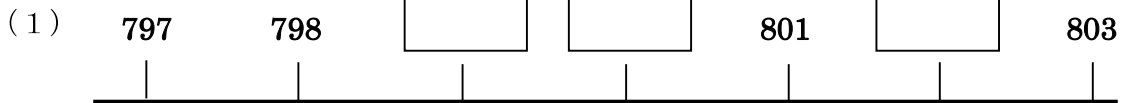


ア イ ウ

(1) 1めもりの 大きさは いくつですか。

(2) 上の 数の線の ア、イ、ウの □に
あてはまる 数を ^か書きましょう。

2 □に あてはまる 数を 書きましょう。



3 970が どんな 数か、いろいろな ^{みかた}見方 ^{かんが}で 考えました。

(1) ゆきさんの 考えの □に あてはまる
数を 書きましょう。

(ゆきさんの 考え)
970は、
 と 70を
あわせた 数です。

(2) 970が どんな 数か、自分の ^{じぶん}考えを
書きましょう。



() 年 () 組 () ばん

名前 ()

1 スーパーマーケットに ^か ^{もの} ^い 買い物に 行きました。

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
|  |  |  |  |  |  |
| ポテトチップス 70 円 | チョコレート 90 円 | あめ 20 円 | ハンバーガー 400 円 | ショートケーキ 500 円 | ソフトクリーム 200 円 |

(1) チョコレートと あめを 買うと だいは いくらに なりますか。

しき : _____ 答え : _____

| | |
|--|---|
|  |  |
| チョコレートの だいは | あめの だいは |

(2) たけるさんは、150円 もって います。
ポテトチップスを 買うと、何円 のこりますか。

しき : _____ 答え : _____

(3) ハンバーガーと ソフトクリームを 買うと だいは いくらに なりますか。

しき : _____ 答え : _____

(4) みほさんは、800円 もって います。
ショートケーキを 買うと、何円 のこりますか。

しき : _____ 答え : _____

2 つぎの 計算を しましょう。

(1) $60 + 70$ (2) $120 - 80$ (3) $600 + 400$



()年()組()ばん

名前()

1 うんどう会かいの とく点てんは、右の ように なりました。

| | |
|-----|-----|
| 赤組 | 白組 |
| 372 | 369 |

(1) 赤組と 白組あかぐみで、 とく点とくてんが 多いのは
どちらですか。

| | | | |
|----|---|---|---|
| | 百 | 十 | 一 |
| 赤組 | 3 | 7 | 2 |
| 白組 | 3 | 6 | 9 |

(2) 赤組と 白組の とく点の 数の 大小を、
しるし > か < を つかって
あらわしましょう。

2 □に あてはまる > か < を 書かきましょう。

(1) 571 □ 603

(2) 284 □ 278

(3) 106 □ 98

(4) 260 □ 300 - 100

3 つぎの 2つの 数かずの 大きさを くらべます。

562 5□3

上の 5□3の 十のくらい には、まだ 数字すうじが 入はいって いません。

5□3が 562よりも 大きい 数かずに なる とき、□ には、どのような
数字が あてはまりますか。

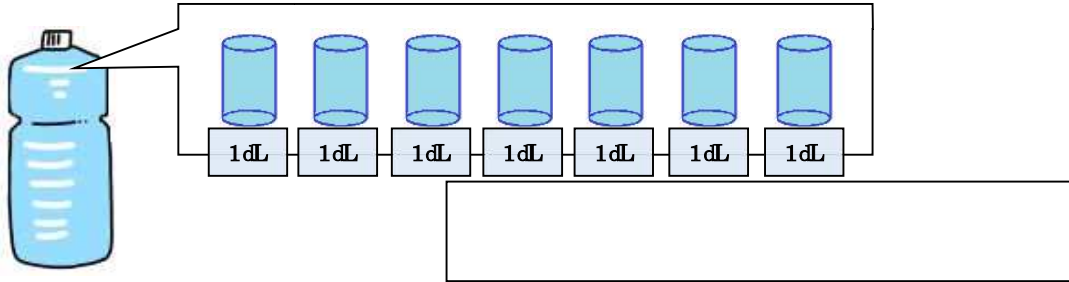
0から 9までの 中で、あてはまる 数字を すべて 書かきましょう。



()年()組()ばん

名前()

- 1 下の ペットボトルに 入る 水のかさは、1 dLの いくつ分で、
なん
 何 dL ですか。



- 2 ゆうとさんと かえでさんが 水のかさについて はな あ 話し合っ ています。
 □に かず か あてはまる 数を 書きましよう。



ゆうと

1 Lは、1 dLを あつめた
 かさです。



かえで

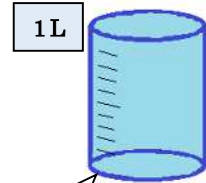
1 L = dL と
 あらわす ことが できます。



3 Lは、1 Lの っ分の かさです。

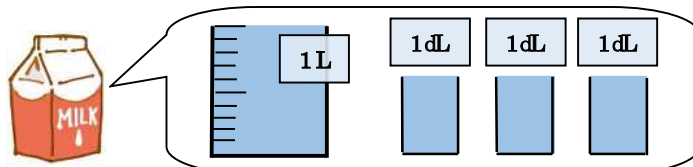


3 L と dL は、水のかさが
おな
 同じと いえます。



- 3 つぎの ものに 入る 水のかさを、それぞれ ㊦と ㊧の
かた こた
 あらわし方 で 答えましよう。

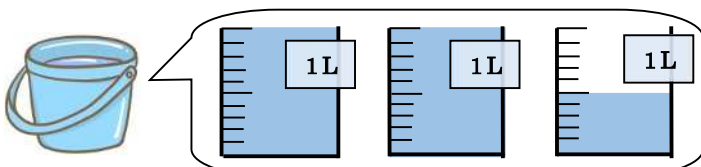
(1)



㊦ L dL

㊧ dL

(2)



㊦ L dL

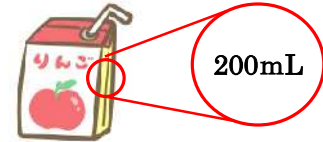
㊧ dL



() 年 () 組 () ばん

名前 ()

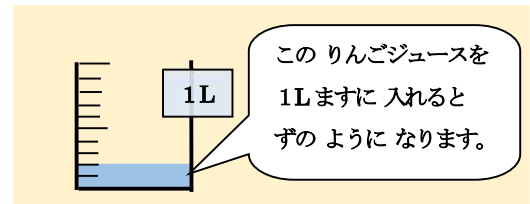
1 右の ような りんごジュースが あります。
つぎの もんだいに ^{こた} 答えましょう。



(1) □に あてはまる ^{かず} 数 を ^か 書きましょう。

1 L = mL

(2) この りんごジュース ^{なんほん} 何本で 1 L に
なりますか。



(4) □に あてはまる 数 を 書きましょう。

200mL = dL

2 つぎの ^{けいさん} 計算を しましょう。

(1) 3 L + 1 L 5 dL

(2) 3 L 5 dL - 2 L

(3) 2 L 3 dL + 5 dL

(4) 4 L 6 dL - 1 dL

3 □に あてはまる >か <を 書きましょう。

(1) 2 L 15dL

(2) 800mL 1 L

4 () に あてはまる、かさの たんいを 書きましょう。

(1) かんジュース..... 350 ()

(2) ポットに 入る 水..... 3 ()



() 年 () 組 () ばん

名前 ()

1 右の 時計を 見て つぎの もんだいに 答えましょう。

(1) 学校に ついた 時こくは、
何時何分ですか。

時 分



家を出る

学校につく

(2) 家を出てから、学校につくまでに
かかった 時間は 何分ですか。

2 □に あてはまる 数を 書きましょう。

- (1) 1時間30分 = □ 分 (2) 100分 = □ 時間 □ 分
- (3) 2時間 = □ 分 (4) 1日 = □ 時間

3 右の 時計を 見て、つぎの もんだいに 答えましょう。

(1) この 時こくから 午前11時までの 時間は 何分ですか。



午前

(2) この 時こくの、30分前の 時こくは 何時何分ですか。
(午前か 午後を つかって 答えましょう。)

4 みきさんは、ゆう園地に 行きました。
のりものに のった 時こくは
右の ように なりました。
みきさんが 3ばん目に のった
のりものは 何ですか。

| のりもの | 時こく |
|-----------|----------|
| かんらん車 | 午後2時50分 |
| ジェットコースター | 午後2時 |
| メリーゴーランド | 午前10時30分 |
| ゴーカート | 午前11時20分 |



() 年 () 組 () ばん

名前 ()

1

ひろとさんは アニメの カードを 16まい もって いました。
 きのう ^{にい}お兄さんから アニメの カードを 8まい もらいました。
 また、今日 ^{きょう} ^{とも}お友だちから アニメの カードを 2まい もらいました。
 ひろとさんが もっている アニメの カードは、ぜんぶで ^{なん}何まいに
 なりましたか。

1つの しきに ^か書くと と なります。

また、はるなさんと つばささんは、^{けいさん}計算の しかたを つぎの ように
^{かんが}考えました。



はるな

もらった カードを じゅんに
 たして 計算します。

① $16 + 8 = 24$

② $24 + 2 = 26$

答え 26まい



つばさ

もらった カードを 先に
 まとめて 計算します。

① $8 + 2 = 10$

② $16 + 10 = 26$

答え 26まい

(1) 上の に はいる しきを 書きましょう。

(2) つばささんの 考えに ^あ合うように、()を つかって しきを 書きましょう。

2 くふうして つぎの 計算を しましょう。

(1) $9 + 17 + 3$

(2) $26 + 48 + 2$

(3) $34 + 17 + 6$



() 年 () 組 () ばん

名前 ()

1

えりかさんと ^{いもうと} 妹 は ^か 買い物に ^い 行きました。
 えりかさんは 46円の チョコレートを 買います。
 妹は 15円の あめと、35円の ガムを 買います。
 だいは ぜんぶで いくらに なりますか。

えりかさんは だいを もとめるのに つぎの しきで ^{かんが} 考えました。

しき $46 + (15 + 35)$

(1) しきから えりかさんは どのように 考えたかを ^{めい} せつ明しましょう。

(2) だいは ぜんぶで いくらに なりますか。

2

38 + 7の ^{けいさん} 計算の ^{しかた} を くふうして 考えました。
 □に ^{かず} はいる ^{こた} 数を 答えましょう。

$38 + 7$

30
□

① □ と 7で 15

② 30と 15で □

$38 + 7$

2
□

① □ と 2で 40

② 40と □で □

3

43 - 9の ^{けいさん} 計算の ^{しかた} を くふうして 考えました。
 □に ^{かず} はいる ^{こた} 数を 答えましょう。

$43 - 9$

30
□

① □ から 9を ひいて 4

② 30と 4で □

$43 - 9$

3
□

① □ から 3を ひいて 40

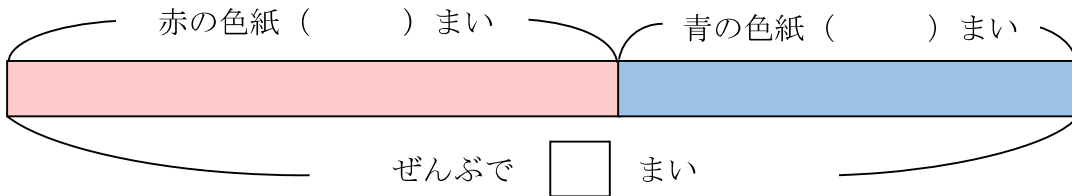
② 40から □を ひいて □



() 年 () 組 () ばん

名前 ()

- 1 赤の ^{いろがみ}色紙が 82まい、青の ^{いろがみ}色紙が 54まい あります。
色紙は、ぜんぶで ^{なん}何まい ありますか。



- (1) 上の 図の () に、^{かず}数を ^か書きましょう。
(2) ^{こと}しきを 書いて、^{こと}答えを もとめましょう。

しき：

答え：

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |

- 2 つぎの ^{けいさん}計算を ひっ算で しましょう。

(1) 37 + 91

| | | |
|---|--|--|
| | | |
| + | | |
| | | |

(2) 65 + 82

| | | |
|---|--|--|
| | | |
| + | | |
| | | |

(3) 46 + 79

| | | |
|---|--|--|
| | | |
| + | | |
| | | |

(4) 27 + 83

| | | |
|---|--|--|
| | | |
| + | | |
| | | |

(5) 58 + 48

| | | |
|---|--|--|
| | | |
| + | | |
| | | |

(6) 95 + 9

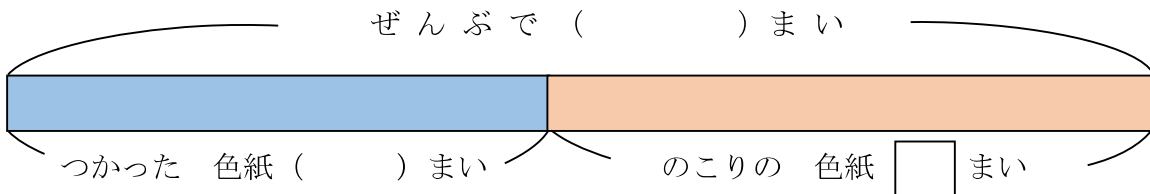
| | | |
|---|--|--|
| | | |
| + | | |
| | | |



()年 ()組 ()ばん

名前 ()

- 1 ^{いろがみ}色紙が ^{ぜんぶで} 136まい ^{あります}。
^{64まい} ^{つかうと} ^{なん}何まい ^{のこりますか}。



(1) 上の 図の () に、^{かず}数を ^か書きましょう。

(2) ^{こと}しきを ^か書いて、^か答えを ^かもとめましょう。

しき：

答え：

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

- 2 つぎの ^{けいさん}計算を ^{ひっ算}ひっ算で ^{しまし}しましょう。

(1) 154 - 92

| | | | |
|---|--|--|--|
| | | | |
| - | | | |
| | | | |
| | | | |

(2) 108 - 61

| | | | |
|---|--|--|--|
| | | | |
| - | | | |
| | | | |
| | | | |

(3) 132 - 87

| | | | |
|---|--|--|--|
| | | | |
| - | | | |
| | | | |
| | | | |

(4) 165 - 68

| | | | |
|---|--|--|--|
| | | | |
| - | | | |
| | | | |
| | | | |

(5) 103 - 49

| | | | |
|---|--|--|--|
| | | | |
| - | | | |
| | | | |
| | | | |

(6) 104 - 7

| | | | |
|---|--|--|--|
| | | | |
| - | | | |
| | | | |
| | | | |



()年 ()組 ()ばん

名前 ()

1 ^{ひがし}東小学校と ^{にし}西小学校の 1年生と 2年生の ^{にんずう}人数は、右の ^{ひょう}ひょうの ^{よう}ようになります。
つぎの ^{もんだい}もんだいに ^{こた}答えましょう。

東小学校

| | 1年生 | 2年生 |
|----|-----|-----|
| 人数 | 78 | 93 |

(1) 東小学校の 1年生と 2年生は、あわせて ^{なんにん}何人 ^{いますか}いますか。

西小学校

| | 1年生 | 2年生 |
|----|-----|-----|
| 人数 | 125 | 131 |

(2) 東小学校の 2年生と、西小学校の 2年生では、^{おお}どちらが ^{どれだけ}どれだけ ^{多い}多いのでしょうか。

2 下の ^{しき}しきの □に ^{あてはまる}あてはまる ^{数を}数を ㉠から ㉤の ^{中から}中から ^{すべて}すべて ^{えらび}えらびましょう。

$$73 + \square < 100$$

- ㉠ 22 ㉡ 24 ㉢ 26 ㉣ 28 ㉤ 30

3 右の ^{けいさん}計算には ^{まちが}まちがいが ^{あり}あります。
どこが ^{まちが}まちがって ^{いる}いるか ^{せつめい}せつ明 ^{しま}しましょう。
また、^{ただ}正しい ^{こた}答えを ^か書きましょう。

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 1 | 0 | 6 |
| — | | 5 | 9 |
| | | 5 | 7 |



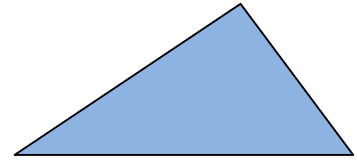
()年 ()組 ()ばん

名前 ()

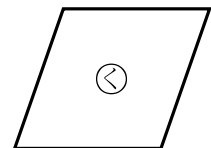
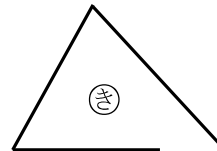
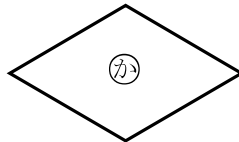
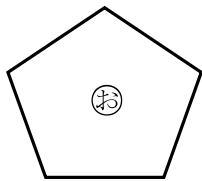
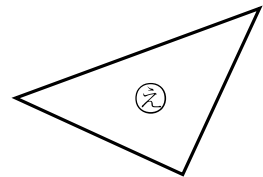
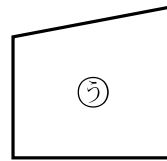
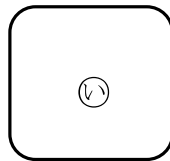
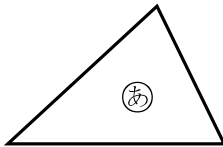
1 ^{さんかくけい} 三角形には、へんや ^{てん} ちょう点が それぞれ いくつ ありますか。

へん

ちょう点



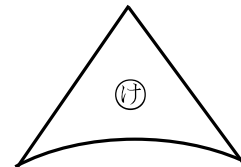
2 ①から ④の 中から、三角形と ^{しかくけい} 四角形を えらびましょう。



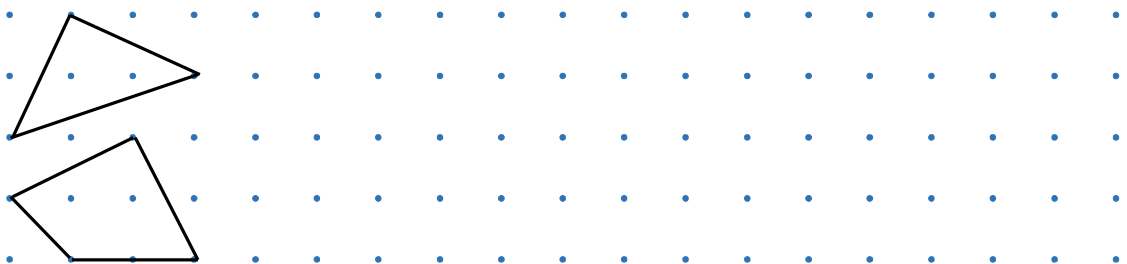
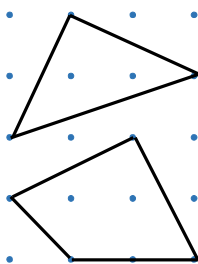
三角形

四角形

3 右の ⑨は、三角形では ありません。
その わけを ^か 書きましょう。



4 点と 点を ^{ちよくせん} 直線 で むすんで、いろいろな 三角形と 四角形を かきましょう。

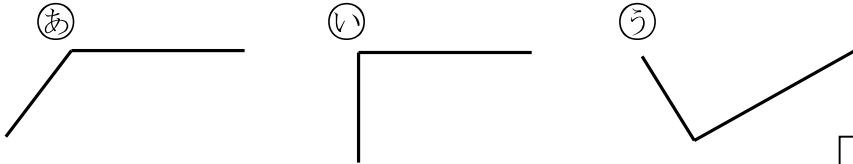




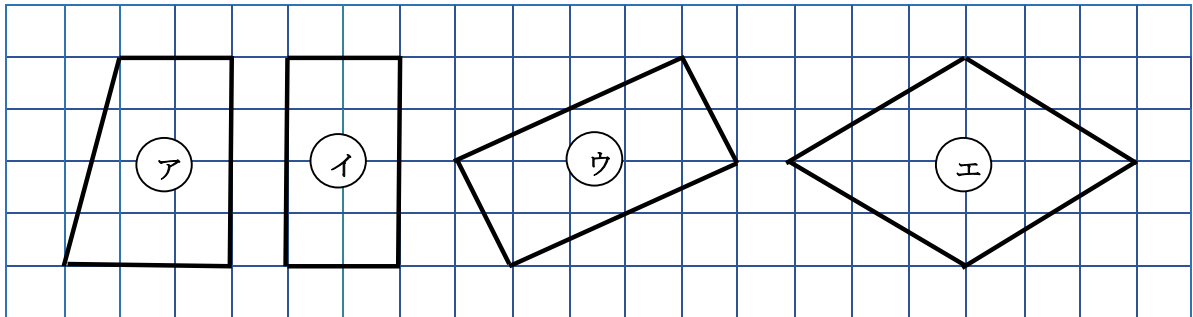
()年()組()ばん

名前()

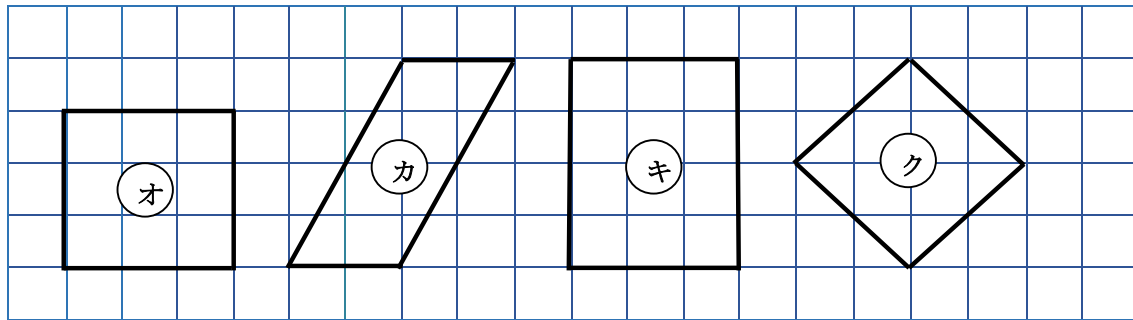
1 かどの ^{かたち}形が ^{ちよっかく}直角に なって いる ものは どれですか。



2 (ア)から (エ)の ^{ちやうほうけい}中から 長方形を えらびましょう。

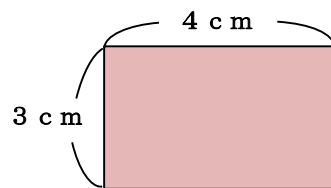


3 (オ)から (ク)の ^{せいほうけい}中から 正方形を えらびましょう。



4 右の ^{しかくけい}四角形は、長方形です。

この 長方形の まわりの ^{なが}長さは ^{なん}何 cm ですか。

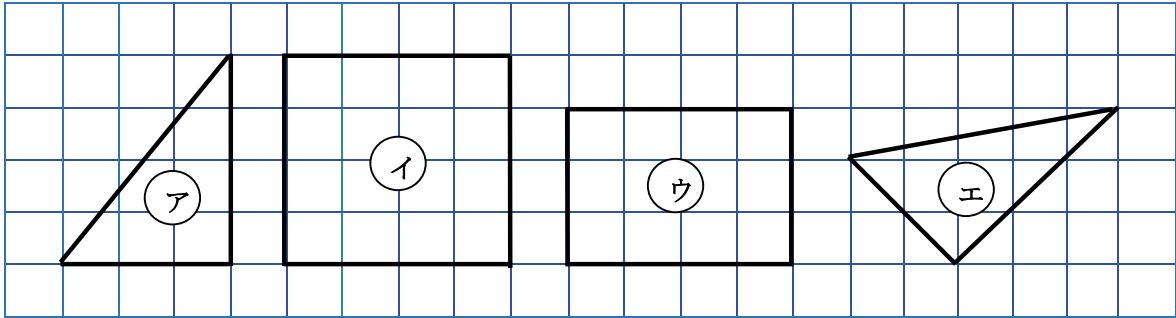




()年 ()組 ()ばん

名前 ()

1 つぎの さんかくけい 三角形や しかくけい 四角形の なまえ 名前を いきましょう。



ア

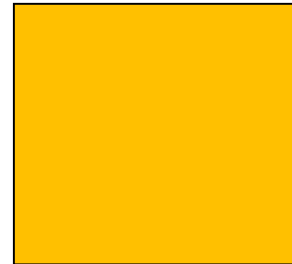
ウ

イ

エ

2 はやとさんと ことねさんは 右の 四角形が せいほうけい 正方形か かんが どうかを 考えて います。

□に か あてはまる ことばを 書きましょう。



はやと

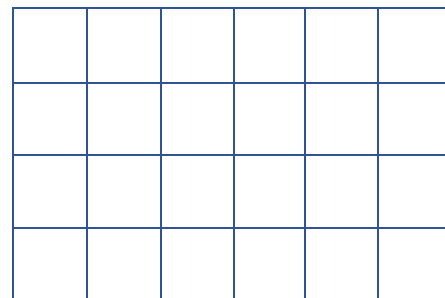
4つの かたち かの ちよっかく 形を しらべたら、
みんな 直角でした。
それだけで 正方形と いえるのかな・・・



ことね

4つの かが みんな 直角で、4つの の なが 長さが
みんな 同じに なっている 四角形が 正方形なので、
4つの の 長さを しらべれば よいです。

3 3cmの へんと 4cmの への あいだ 間に、直角の かが ある ちよっかくさんかくけい 直角三角形を 右の ほう し 方がん紙に かきましょう。





()年()組()ばん

名前()

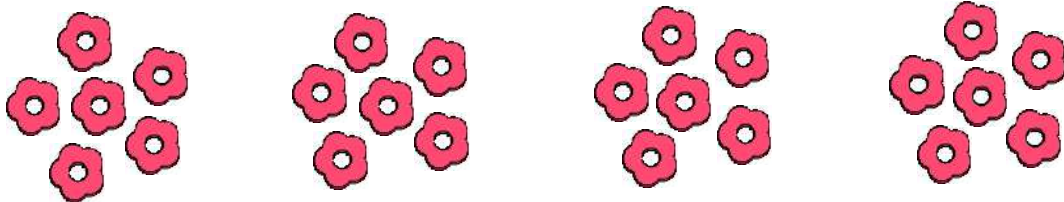
- 1 1さらに りんごが 4こずつ のっています。
 3さら^{ぶん}分で、りんごは 何こ^{なん}に なりますか。



しき： _____

^{こた}答え： _____

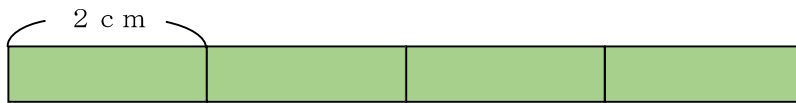
- 2 おはじきを つぎの ように ならべました。
 おはじきの 数^{かず}を あらわしている かけ算^{さん}の しきを ㉠から ㉣の
 なかから えらびましょう。



㉠ 4×6 ㉡ 6×4 ㉣ 5×5



- 3 2cmの テープの 4ばいの ^{なが}長さは、何cmですか。
 しきに ^か書いて、答えを もとめましょう。



しき： _____

答え： _____

- 4 □に 数を入れて、 3×5 の しきに なる もんだいを つくりましょう。

おかしを ^{ひとり}1人に □こずつ、□人に くばります。

おかしは、ぜんぶで 何こ いらいますか。



()年 ()組 ()ばん

名前 ()

- 1 右の ^{ひょう}表に ^{あてはまる}あてはまる ^{かず}数を ^か書いて 5のだんの 九九を ^{つくり}つくりましょう。
また、□に ^{あてはまる}あてはまる 数を ^か書きましょう。

5のだんの 九九の ^{こた}答えは、
□ ^{ずつ}ずつ ^{ふえて}ふえて ^{いきます}いきます。

| 5のだんの 九九 | |
|----------|--------------------|
| 5 × 1 = | ^{ごいち} 五一が |
| 5 × 2 = | ^{ごに} 五二 |
| 5 × 3 = | ^{ごさん} 五三 |
| 5 × 4 = | ^{ごし} 五四 |
| 5 × 5 = | ^{ごご} 五五 |
| 5 × 6 = | ^{ごろく} 五六 |
| 5 × 7 = | ^{ごしち} 五七 |
| 5 × 8 = | ^{ごは} 五八 |
| 5 × 9 = | ^{ごっく} 五九 |

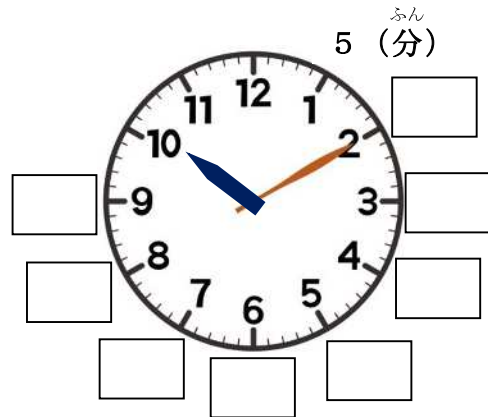
- 2 あめを ^{ひとり}1人に 5こずつ くばります。
6人に くばるには、あめは ^{ぜんぶ}ぜんぶで ^{なん}なん
何こ ^{いります}いりますか。



しき : _____

答え : _____

- 3 時計の ^{なが}長い ^{はり}はりを ^{よむ}よむ
ときは、5のだんの 九九が ^{つか}つかえます。
□に ^{あてはまる}あてはまる 数を ^か書きましょう。





()年 ()組 ()ばん

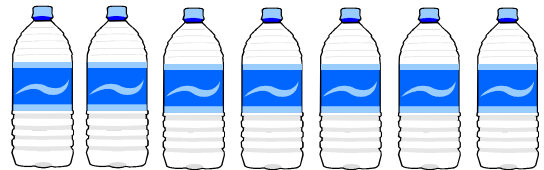
名前 ()

1 右の ^{ひょう}表に ^{かず}あてはまる 数を
か
書いて 2のだんの 九九を
つくりましょう。
また、□に ^かあてはまる 数を
書きましょう。

2のだんの 九九の ^{こた}答えは、
□ ずつ ふえて いきます。

| 2のだんの 九九 | |
|----------|--------------------|
| 2 × 1 = | ^{にいち} 二一が |
| 2 × 2 = | ^{ににん} 二二が |
| 2 × 3 = | ^{にさん} 二三が |
| 2 × 4 = | ^{にし} 二四が |
| 2 × 5 = | ^{にご} 二五 |
| 2 × 6 = | ^{にろく} 二六 |
| 2 × 7 = | ^{にしち} 二七 |
| 2 × 8 = | ^{にはち} 二八 |
| 2 × 9 = | ^{にく} 二九 |

2 2L入りの 水の ペットボトルを、
7本 ^か買いました。



(1) 水は、ぜんぶで ^{なん}何L ありますか。

しき : _____

答え : _____

(2) もう 1本 買うと、水は 何L ふえますか。
また、ぜんぶで 何Lに なりますか。

水は _____ ふえる。 また、ぜんぶで _____ になる。

3 おすしが 1さらに 2こずつ のって います。
9さらでは ぜんぶで 何こに なりますか。



しき : _____

答え : _____



()年()組()ばん

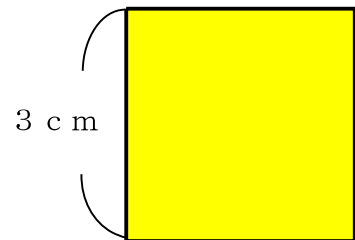
名前()

- 1 下の表にあてはまる数を書いて3のだんの九九と4のだんの九九をつくりましょう。

| 3のだんの 九九 | | 4のだんの 九九 | |
|----------------|-------------|----------------|------------|
| $3 \times 1 =$ | さんいち 三ーが | $4 \times 1 =$ | しいち 四ーが |
| $3 \times 2 =$ | さんに 三二が | $4 \times 2 =$ | しに 四二が |
| $3 \times 3 =$ | さんさん 三三が | $4 \times 3 =$ | しさん 四三 |
| $3 \times 4 =$ | さんし 三四 | $4 \times 4 =$ | しし 四四 |
| $3 \times 5 =$ | さんご 三五 | $4 \times 5 =$ | しご 四五 |
| $3 \times 6 =$ | さんろく 三六 | $4 \times 6 =$ | しろく 四六 |
| $3 \times 7 =$ | さんしち 三七 | $4 \times 7 =$ | ししち 四七 |
| $3 \times 8 =$ | さんぱち 三八 | $4 \times 8 =$ | しはち 四八 |
| $3 \times 9 =$ | さんく 三九 | $4 \times 9 =$ | しく 四九 |

- 2 1つのへんの長さが3cmの正方形があります。

(1) まわりの長さは、1つのへんの長さの何ばいですか。



(2) まわりの長さは何cmですか。

しき： _____

こた 答え： _____

- 3 おもちやの自どう車を作ります。
1台に、タイヤを4こつけます。
6台分では、タイヤは何こいらいますか。



しき： _____

答え： _____



()年()組()ばん

名前()

- 1 下の表にあてはまる数を書いて 8のだんの九九と 9のだんの九九をつくりましょう。

| 8のだんの九九 | | 9のだんの九九 | |
|----------------|-------------|----------------|------------|
| $8 \times 1 =$ | はちいち 八一が | $9 \times 1 =$ | くいち 九一が |
| $8 \times 2 =$ | はちに 八二 | $9 \times 2 =$ | くに 九二 |
| $8 \times 3 =$ | はちさん 八三 | $9 \times 3 =$ | くさん 九三 |
| $8 \times 4 =$ | はちし 八四 | $9 \times 4 =$ | くし 九四 |
| $8 \times 5 =$ | はちご 八五 | $9 \times 5 =$ | くご 九五 |
| $8 \times 6 =$ | はちろく 八六 | $9 \times 6 =$ | くろく 九六 |
| $8 \times 7 =$ | はちしち 八七 | $9 \times 7 =$ | くしち 九七 |
| $8 \times 8 =$ | はっば 八八 | $9 \times 8 =$ | くほ 九八 |
| $8 \times 9 =$ | はっく 八九 | $9 \times 9 =$ | くく 九九 |

- 2 □にあてはまるしきを書きましょう。

かけられる数と かける数を 入れかえても 答えは 同じになるので
 9×4 の 答えは、 の 答えと 同じになります。

- 3 1日に 本を 8ページずつ 読みます。
 9日間では、何ページ読むことができますか。



しき：

答え：

- 4 たけるさんは まつぼっくりを 9こ ひろいました。
 お兄さんが ひろった数は、たけるさんの 2ばいの 数です。
 お兄さんは まつぼっくりを 何こ ひろいましたか。



しき：

答え：



()年()組()ばん

名前()

1 つぎの かけ算を しましょう。

(1) 5×4

(2) 3×3

(3) 4×7

(4) 6×2

(5) 9×6

(6) 7×3

(7) 1×5

(8) 6×8

(9) 4×9

2 えりかさんは 9×6 の ^{こた} 答えの ^{かた} 見つけ方について ^{めい} せつ明して います。
□に ^{かず} あてはまる 数を 答えましょう。



えりか

9のだんでは、かける数が

1 ふえると、答えは □ ずつ

ふえるので、 9×6 の 答えは

$9 \times 5 + \square = \square$

$9 \times 4 = 36$

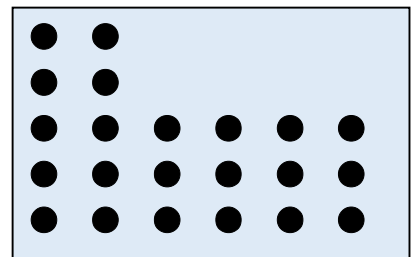
□ ふえる

$9 \times 5 = 45$

□ ふえる

$9 \times 6 = \square$

3 右の ●の 数を くふうして もとめましょう。
^{かんが} 考えを 右の 図に ^ず かきこんで、
しきと ^か 答えを 書きましょう。



4 やまとさんは、右の ●の 数を、つぎの ような
しきを 書いて もとめました。
やまとさんの 考えを、右の 図に かきましよう。

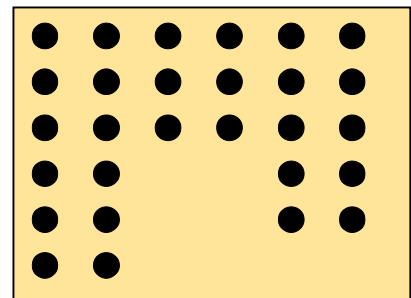


やまと

$6 \times 3 = 18$

$5 \times 2 = 10$

$18 + 10 = 28$

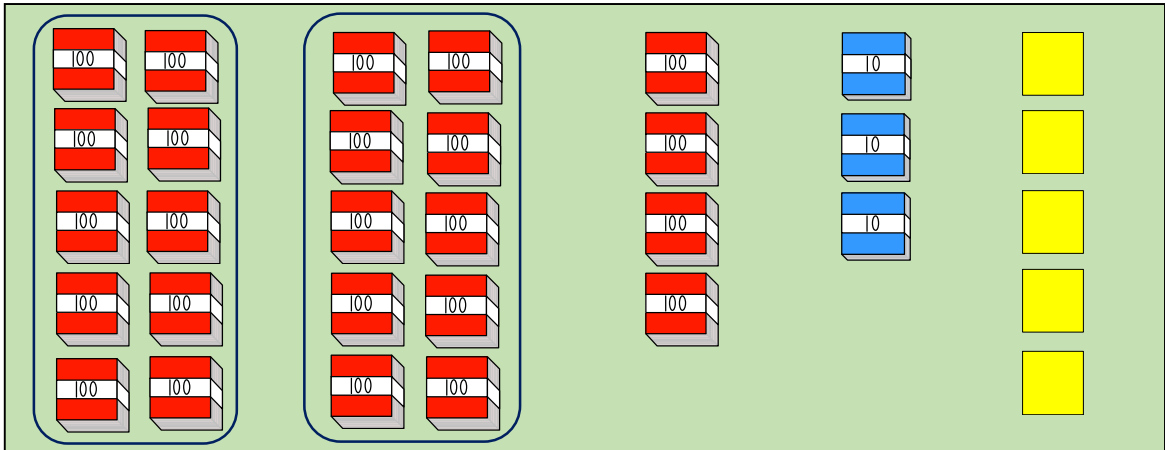




()年 ()組 ()ばん

名前 ()

1 まゆみさんは、^{がみ}おり紙が ^{なん}何まいあるか ^{つぎ}の ように ^{せい}せつ明 しました。
□に ^{かず}はいる ^か数を 書きましょう。



(まゆみさんの せつ明)



まゆみ

100の まとまりが ぜんぶで こ あります。
100の まとまりが 10こで に なるので
1000の まとまりは こ できます。
1000が こ、100が こ、10が3こ、1が5こ
だから、おり紙の 数は ぜんぶで まい です。

2 三千七百八十一を ^{すうじ}数字で 書きましょう。

3 1000を 4こ、100を 9こ、10を 6こ、1を 2こ
あわせた 数を 書きましょう。

4 5780の 千のくらの 数字は いくつでしょうか。



()年()組()ばん

名前()

- 1 カードを かず ならべて、かず 数を あらわ しました。
 それぞれの くらい くらいに すうじ 数字を か 書きましよう。

| | | | |
|----------------------|-------------------------------|--|---------------------|
| 1000 1000 1000 | 100 100 100 100 100 100 | | 1 1 1 1 1 1 1 |
|----------------------|-------------------------------|--|---------------------|

| | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| 千のくらい | 百のくらい | 十のくらい | 一のくらい |
| | | | |

- 2 つぎの 文を しき じきに あらわ しましよう。

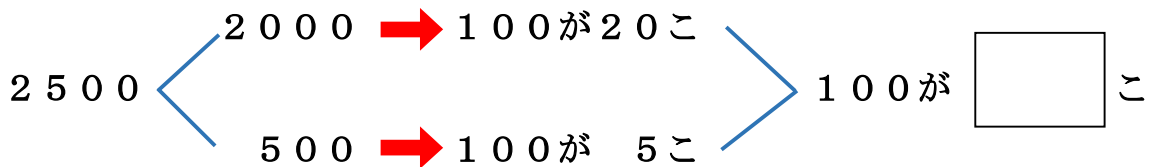
(1) 7000と 50を あわせ た 数は、7050です。

$$\boxed{} + \boxed{} = 7050$$

(2) 4028は、4000と 20と 8を あわせ た 数です。

$$4028 = \boxed{} + \boxed{} + \boxed{}$$

- 3 2500は、100を なん 何こ あつめ た 数か つぎの ように かんが 考えました。
 □に こた はいる 数を こた 答えましよう。



- 4 つぎの もんだいに 答えましよう。

(1) 100を 28こ あつめ た 数は いくつ いくつですか。

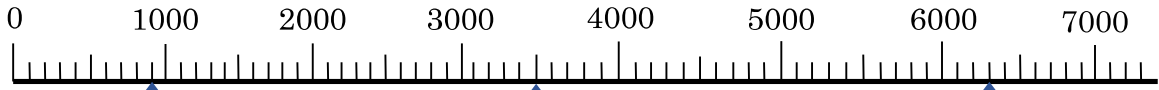
(2) 9600は、100を なん 何こ あつめ た 数ですか。



() 年 () 組 () ばん

名前 ()

1 下の ^{かず}数の線 ^{せん}を見て ^{こた}答えましょう。

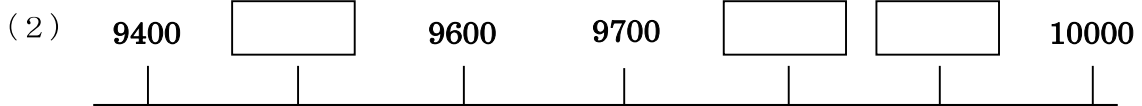


ア イ ウ

(1) 1めもりの 大きさは いくつですか。

(2) 上の 数の線の ア、イ、ウの □に
あてはまる 数を ^か書きましょう。

2 □に あてはまる 数を 書きましょう。



3 □に あてはまる > か < を 書きましょう。

(1) 5000 4990 (2) 9879 9916

4 10000は、100を ^{なん}何こ あつめた 数ですか。

5 9900は、あと いくつで 10000に なりますか。



()年 ()組 ()ばん

名前 ()

1 つぎの ^{けいさん}計算を しましょう。

(1) $600 + 800$

(2) $900 - 400$

(3) $1000 - 300$

2 4けたの ^{かず}数が ^か書かれた カードが 2まい あります。

しかし、㊦の カードに 書かれた 数の 百のくらいの 数が 見えません。

㊦の カードに 書かれた 数と、㊧の カードに 書かれた 数の どちらが 大きいか ^{めい}せつ明 しましょう。

㊦

6 0 4 7

㊧

6 * 5 2

の カードに 書かれた 数の ほうが 大きいです。

りゆうは、

3 4700が どんな 数か、いろいろな ^{みかた}見方で ^{かんが}考えました。

(1) りくさんの 考えと えみさんの 考えの □に あてはまる 数を 書きましょう。

(りくさんの 考え)
4700は、
5000より
小さい 数です。

(2) しおりさんの 考えを しきに あらわすと

$4700 = 4000 + 700$

となりました。

しおりさんの 考えを せつ明 しましょう。

(しおりさんの 考え)

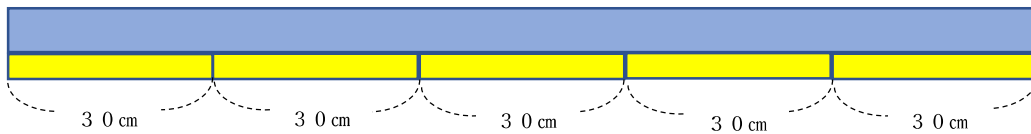
(えみさんの 考え)
4700は、
100を こ
あつめた 数です。



() 年 () 組 () ばん
名前 ()

1 たくやさんが りょう手を ひろげた 長さは、30 cmのものさしで、ちょうど 5つ分でした。

(1) たくやさんが りょう手をひろげた長さは、どれだけですか。



しき $30 + 30 + 30 + 30 + 30 =$

こたえ cm

☆長いものの 長さを あらわすときは、メートルという たんいを つかいます。

メートルは **m** と書き、 $1\text{ m} =$ cm です。

(2) たくやさんが りょう手を ひろげた 長さは、何^{なん}m 何cm ですか。

cm = m cm

2 こくばんの よこの 長さを はかったら、1 mのものさしで 4つ分と 80 cm でした。

(1) こくばんの よこの 長さは 何^{なん}m 何cm ですか。

m cm

(2) こくばんの よこの 長さは 何cm ですか。

cm



() 年 () 組 () ばん
名前 ()

1 □にあてはまる数を書きましょう。

(1) $7\text{ m} = \square\text{ cm}$ (2) $300\text{ cm} = \square\text{ m}$

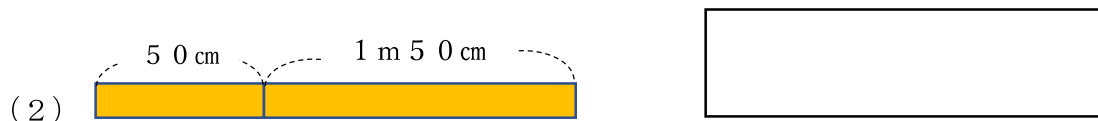
(3) $2\text{ m } 20\text{ cm} = \square\text{ cm}$

(4) $695\text{ cm} = \square\text{ m } \square\text{ cm}$

(5) $4\text{ m } 8\text{ cm} = \square\text{ cm}$

(6) $503\text{ cm} = \square\text{ m } \square\text{ cm}$

2 下のテープの 長さは どれだけですか。



3 計算をしましょう。

(1) $3\text{ m } 50\text{ cm} + 4\text{ m} = \square$

(2) $6\text{ m } 9\text{ cm} - 2\text{ m} = \square$



() 年 () 組 () ばん
名前 ()

1 □にあてはまる数を書きましょう。

(1) 1 m は 1 cm が あつまった 長さです。

(2) 1 m の 8 つ分の 長さは m です。

(3) 6 m と 30 cm を あわせた 長さは、
 m cm です。 また、 cm です。

(4) 1 m 9 cm は、 cm です。

2 ()にあてはまる 長さの たんいを 書きましょう。

(1) えんぴつの長さ 18 ()

(2) ノートのあつき 5 ()

(3) きょうしつの よこはば 6 ()

3 ひかるさんの しんちょうは 1 m 25 cm です。ひかるさんの おとうとの しんちょうは ひかるさんより 30 cm ひくいです。

おとうとの しんちょうは 何cm ですか。

しき

こたえ cm



()年()組()ばん
名前()

1 ひかるさんは いろがみを 17まい もっています。

ひかるさんの おとうとから なんまいか もらったので ぜんぶで 31まいに
なりました。 おとうとから いろがみを なんまい もらいましたか。

図をつかって しきと こたえを もとめましょう。



もとめるのは ぜんたい
かな?ぶぶんかな?

☆図を つかって あらわしてみましょう。

| | |
|----------------------------------|--|
| (1) ひかるさんは いろがみを 17まい もっています。 | |
|----------------------------------|--|



| | |
|----------------------------|--|
| (2) おとうとから なんまいか もらったので | |
|----------------------------|--|



| | |
|--------------------------|--|
| (3) ぜんぶで 31まいに なりました。 | |
|--------------------------|--|

☆ ぶぶんの □まいを もとめるには ぜんたいの □まいから
ひかるさんの □まいを ひけば いいことが わかるね。

しき

こたえ

まい



わからない かずは
□をつかって
あらわすと いいね。

図を つかって
かんがえると
わかりやすくなるね。





() 年 () 組 () ばん
名前 ()

1 あめが なんこか あります。25こ くばったので のこりが 9こに
なりました。あめは、はじめに なんこ ありましたか。
図をつかって しきと こたえを もとめましょう。



はじめの数が わからない
ときは だいたいの 長さ
であらわせば いいね。

☆図を つかって あらわしてみましよう。

| | |
|-----------------------|-----------------|
| (1) あめが なんこか あります。 | はじめに あった □こ |
|-----------------------|-----------------|



| | |
|----------------|-----------------|
| (2) 25こ くばったので | はじめに あった □こ |
|----------------|-----------------|



| | |
|------------------------|-----------------|
| (3) のこりが 9こに なりました。 | はじめに あった □こ |
|------------------------|-----------------|

もとめるのは ぜんたいかな?
ぶぶんかな?



☆ ぜんたいの □こを もとめるには くばった □こ こと のこりの
□こを たせば いいことが わかるね。

しき

こたえ

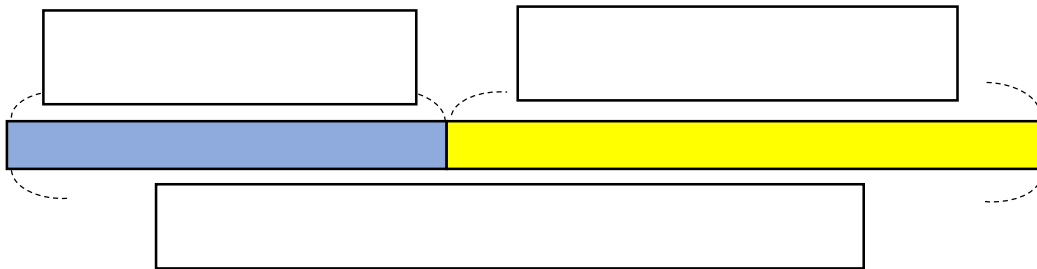
こ



() 年 () 組 () ばん
名前 ()

① たくやさんは 何人かの ^{とも}友だちと ^{こう}校^ていで あそんで います。 ^{あと}後から
13人^き来たので みんなで 21人になりました。はじめに あそんでいたのは
何人ですか。

(1) 図を ^{かんせい}かんせい ^{させましよう}させましよう。



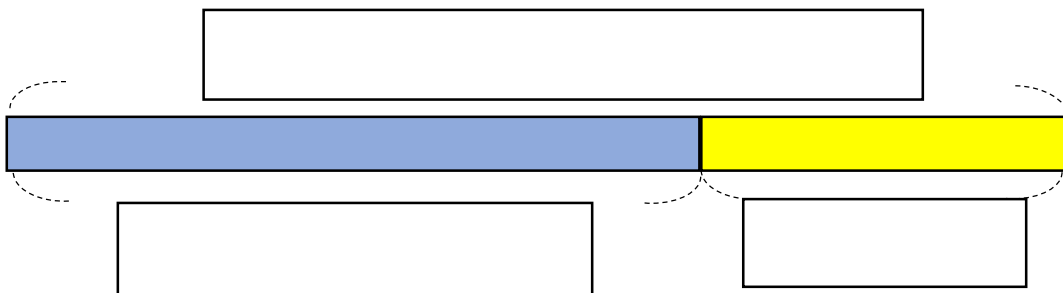
(2) ^{しきと}しきと ^{こたえを}こたえを ^{書きましよう}書きましよう。

しき

こたえ

② リボンが 何mか あります。17m ^{つかったので}のこりが 9mに なり
ました。はじめに リボンは 何mありましたか。

(1) 図を ^{かんせい}かんせい ^{させましよう}させましよう。



(2) ^{しきと}しきと ^{こたえを}こたえを ^{書きましよう}書きましよう。

しき

こたえ



() 年 () 組 () ばん

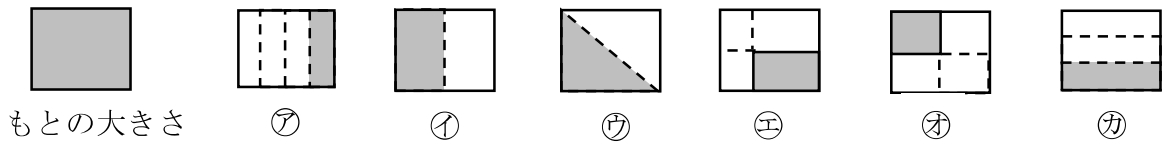
名前 ()

1 □ にあてはまる ^{かず} ^か 数 を書きましょう。

(1) を ^{おな} 同じ大きさに 2 つに分けた 1 つ分 をもとの大きさの $\frac{\square}{\square}$ といいます。 を \square つあつめると、もとの大きさになります。

(2) を ^{おな} 同じ大きさに 4 つに分けた 1 つ分 を、もとの大きさの $\frac{\square}{\square}$ といいます。 を \square つあつめると、もとの大きさになります。

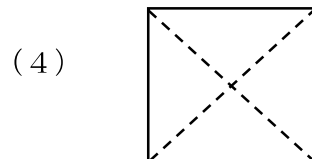
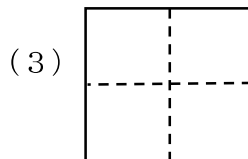
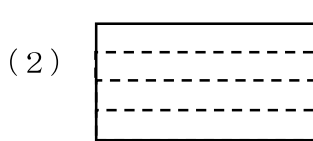
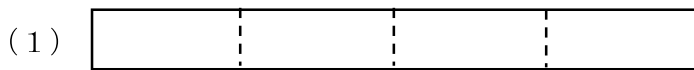
2 もとの大きさの $\frac{1}{2}$ や $\frac{1}{4}$ 、 $\frac{1}{3}$ はどれですか。すべてえらびましょう。



$\frac{1}{2}$ () $\frac{1}{4}$ ()

$\frac{1}{3}$ ()

3 もとの大きさの $\frac{1}{4}$ だけ、^{いろ} 色をぬりましょう。

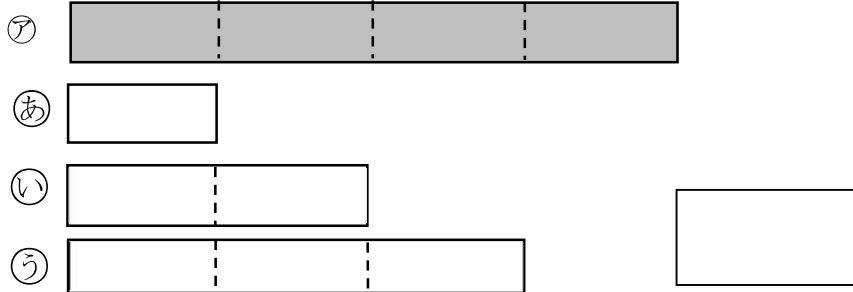




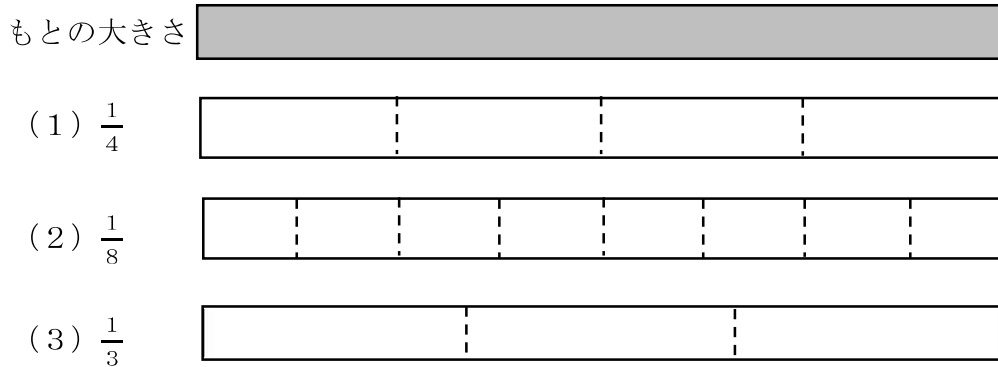
()年()組()ばん

名前()

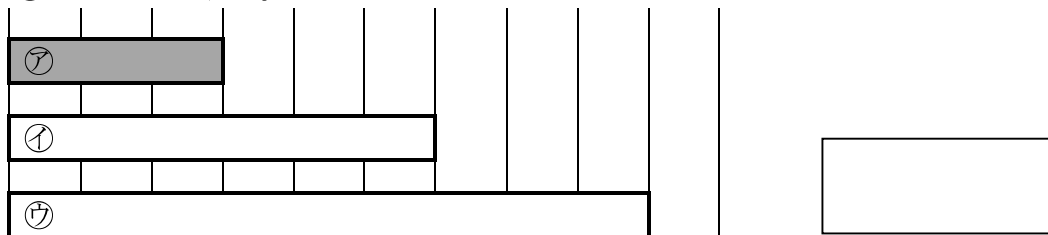
1 ㊦の $\frac{1}{2}$ の大きさになっているのは、どれですか。



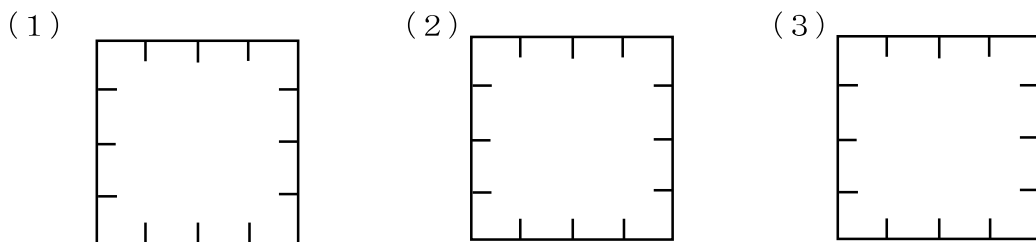
2 つぎの大きさの^{いろ}色をぬりましょう。



3 ㊦は、あるテープを3つに分けた1つ分で、もとの長さの $\frac{1}{3}$ です。もとの長さは、㊦、㊦のどちらですか。



4 下の正方形を同じ大きさに4つに分けます。直線^{ちよくせん}をひいて、分けてみましょう。



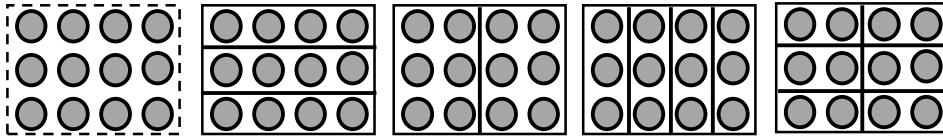


() 年 () 組 () ばん

名前 ()

1 12このおはじきがならんでいます。

(1) $\frac{1}{4}$ に分けられているものはどれですか。記号をえらんで書きましょう。



もとの数

㊶

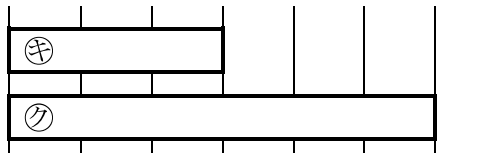
㊷

㊸

㊹

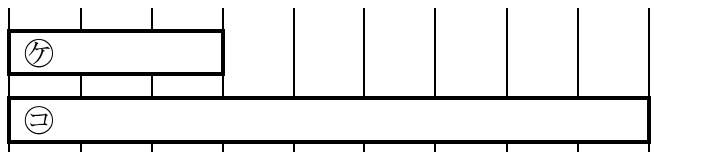
(2) 12この $\frac{1}{4}$ は 何こですか。

2 長さのちがう2つのテープをならべました。□に当てはまる数を書きましょう。



(1) ㊷のテープの長さは、㊶のテープの長さの □ ばい。

(2) ㊶のテープの長さは、㊷のテープの長さの □ 。

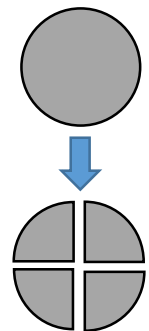


(3) ㊹のテープの長さは、㊸のテープの長さの □ ばい。

(4) ㊸のテープの長さは、㊹のテープの長さの □ 。

3 ピザが1まいあります。

(1) 同じ大きさに4つに切ったその1つ分を分数で書きましょう



(2) (1) のピザをさらに半分に切った大きさを分数で書きましょう。



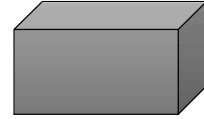


() 年 () 組 () ばん

名前 ()

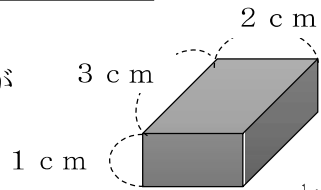
1 □にあてはまる^{かず}数やことば^かを書きましょう。

(1) はこの形は、 つの^{めん}面でできています。

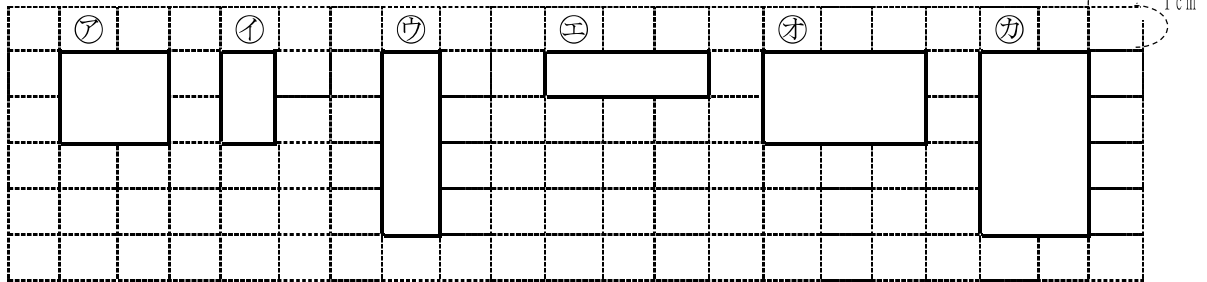


(2) 右の ^{めん} はこの面の形は か の形をしています。

2 右のような ^{めん} はこの形 をつくります。どんな形の面がいくつずついりますか。

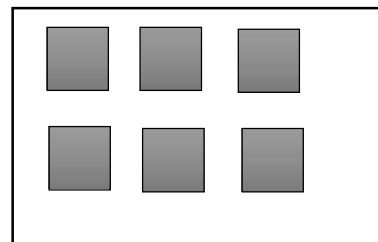
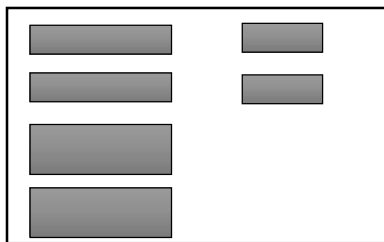


下の^ず図からえらんで、^き記ごう と ^{かず} 数 を書きましょう。



が つ、 が つ、 が つ

3 下の 2 つの ^{めん} はこの面について、^{おな} 同じところ や ^か ちがうところ を書きましょう。



^{おな} 同じところ

ちがうところ

^{めん} 面の^{かず}数は、・・・
^{めん} 面の形は、・・・





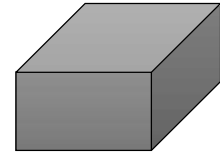
()年 ()組 ()ばん

名前 ()

1 右のような はこの形 について、□にあう^{かず}数を書きましょう。

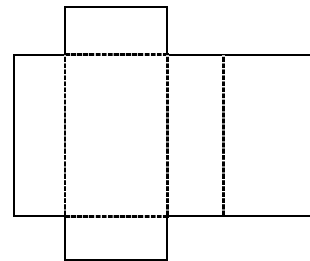
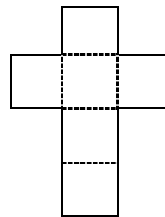
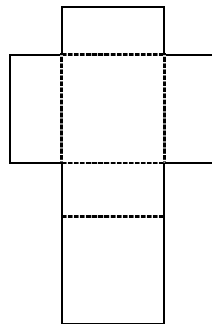
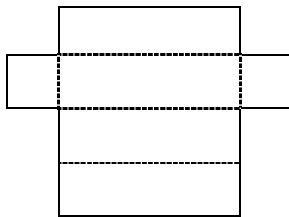
(1) 面は つ、へんは 本、

ちょう点^{てん}は つあります。



(2) 形^{かたち}も大きさも同じ面が、 つずつ 組あります。

2 組み立てると、どんな形の はこが できますか。線^{せん}で むすびましょう。



•

•

•

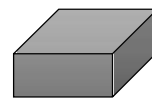
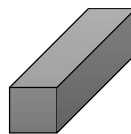
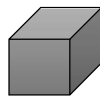
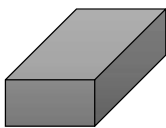
•

•

•

•

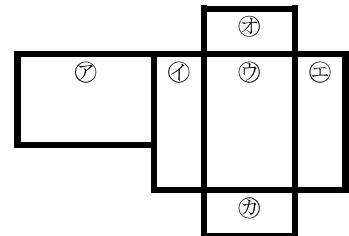
•



3 右の切りとった面^{めん}をつないでも、はこが組み立てられません。

まちがっている面^{めん}の記ごと、わけ^{わけ}を書きましょう。

まちがっている面^{めん}は
わけは、



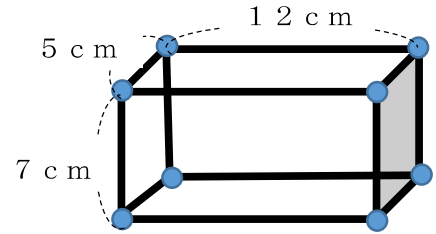


() 年 () 組 () ばん

名前 ()

1 ひご と ねん土玉 をつかって、右のように はこの形を
作っていきます。

(1) どんな長さの ひご を 何本 ようい すれば
よいですか。 数 を 表 に書きましょう。



| | | | |
|------------|-------|-------|---------|
| なが 長さ | 5 c m | 7 c m | 1 2 c m |
| ほんすう 本数 | | | |

(2) ねん土玉は 何こ ようい すればよいですか。

(3) できあがった はこの形 には、へんが何本、ちょう点がいくつありますか。

へん

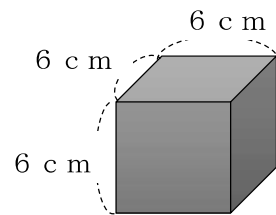
ちょう点

(4) できあがった はこの形 には、1つのちょう点に、5 c m、7 c m、1 2 c mの
へんが 何本ずつ あつまっていますか。

2 右のような さいころの形 があります。

(1) どんな長さのへんが 何本 ありますか。

のへんが



(2) ちょう点は いくつありますか。

3 右の 2つの はこの形 の、へんの数 や ちょう点の数を
くらべて、気づいたことを 書きましょう。

