

豊かに学び夢と笑顔と「ありがとう」「元気な返事」「元気な挨拶」があふれる学校

# 東かえで



上里の子供たちを育てる合言葉：あいさつ、返事、靴そろえ、集中した清掃（膝つき清掃）

## 2学期始業式

44日の長い夏休みが終わり、2学期がスタートしました。元気に気持ちも充実して、今日を迎えられていますか。

2学期のスタートに当たり、校長先生から皆さに3点お話しします。①勉強 ②行事 ③学校生活の3点です。

### ① 勉強について

2学期は勉強・読書・運動に適した季節となります。勉強では苦手な教科を克服してほしいと思いますが、**自分の良さ、得意な部分を伸ばすことも大切です。自分の強みを伸ばす2学期**にしましょう。

### ② 行事について

2学期は多くの行事があります。それも大きな行事が目白押しです。大きな行事としては運動会があります。6年生のリーダーとしての活躍を期待しています。また校外行事もどの学年も行われます。でもただ行事に参加しただけではもったいないと思います。どの行事も練習や行く前の勉強をしっかりして、思い出に残る、学びの多い行事にしましょう。

### ③ 学校生活について

これからの3ヶ月半の長い2学期で、大切なのは学校生活の充実です。学校教育目標の2番目「なかよく」生活しましょう。学校生活はみんなで生活しますから、わがまま、いじわるなどは許されません。

一部の人が楽しい学校生活ではだめですね。

**「みんなが楽しい学校生活」**がおくれるように、おたがい譲り合い(愛)、協力し合い(愛)、わかり合い(愛)など優しさをもって生活してください。

皆さんで充実した2学期にしましょう。終わります。



## 町長との意見交換会に5年生が参加

夏休み直前の7月18日(木)に町長との意見交換会が開催され、学校を代表して5年生の三迺碧芭さん、塚本りんかさんが意見を発表してくれました。三迺さんは「わんぱく合宿の再開について」、塚本さんは「町内小学校との交流事業について」意見の発表がありました。二人とも「緊張しましたが、堂々ととても立派な意見発表でした。」



## 明るい町づくり意見発表会 6年生が参加

7月30日(火)上里町役場大会議室で、明るい町づくり意見発表会が行われました。今年は「上里町のここがすばらしい～私が観光大使になったら～」というテーマで、町内5小学校から12名の代表児童が意見発表を行いました。本校からは、6年生の布川琴渚さん、力山夏妃さんの2名が発表をしてくれました。東小の代表2人は、大勢の参観者の前で、落ち着いた態度で堂々と発表してくれました。



## 英語でしゃべろう体験が多くの児童が参加

8月9日(金)に町内37名の児童が参加して、上里ワープで行われました。本校からはALTアベル先生と松浦先生が指導者として参加していただきました。3,4年生の活動を見学しましたが、楽しく活動し、他校の児童との交流も深まったように感じました。



## お知らせ

2年2組担任 佐藤先生の初任者研修の日に来て頂く先生が、森岡恭史先生から**笠原邦夫先生**に代わります。笠原先生はかつて上里東小学校にも勤めていた経験がある先生で、「もしかすると上里東小学校と一緒に勉強したお父さんお母さん方がいるかもしれません。」とお話されていました。よろしくお祈りします。

# 全国学テ・県学調の結果ができました

## 令和6年度 県学力学習状況調査 学力の伸び

学年	科目	学校名等	学力を伸ばした児童生徒の割合(%)	学力の伸び (R6学力のレベルとR5学力のレベルの差)	学力レベル
6年	国語	埼玉県	46.8	0	7C
		上里東小学校	68.6	2	7C
算数	埼玉県	54.8	1	6B	
	上里東小学校	67.1	3	6C	
5年	国語	埼玉県	67.0	1	6B
		上里東小学校	73.1	2	6B
算数	埼玉県	56.1	1	5B	
	上里東小学校	67.9	2	5B	
4年	国語	埼玉県			5B
		上里東小学校			5C
算数	埼玉県			4A	
	上里東小学校			4B	

・どの学年も学力の伸びは、県平均を上回っている。  
 ・6年算数、4年の国、算で県平均の学力レベルを下回っている。

## 令和6年度県学力学習状況調査問題ごとの正答率

学年	科目	区分	平均正答率	
			上里東小	県との差
6年生	国語	言葉の特徴や使い方	63.0	○
		情報の扱い方、我が国の言語文化	47.9	▲
		話すこと・聞くこと、書くこと	54.1	○
		読むこと	48.4	△
		知識・技能	61.2	△
	算数	数と計算	54.0	△
		図形	49.1	△
		測定	54.3	△
		変化と関係	20.3	△
		データの活用	20.3	△
5年生	国語	言葉の特徴や使い方	63.4	△
		情報の扱い方、我が国の言語文化	49.8	△
		話すこと・聞くこと、書くこと	50.8	△
		読むこと	44.0	△
		知識・技能	61.0	△
	算数	数と計算	48.3	△
		図形	61.1	△
		変化と関係	47.5	△
		データの活用	50.0	○
		知識・技能	51.9	△
4年生	国語	言葉の特徴や使い方	57.4	▲
		情報の扱い方、我が国の言語文化	41.5	△
		話すこと・聞くこと、書くこと	40.1	▲
		読むこと	31.7	▲
		知識・技能	51.4	△
	算数	数と計算	59.8	▲
		図形	54.5	▲
		測定	54.9	▲
		変化と関係	54.7	▲
		データの活用	54.7	▲

▲ : 県平均より5%以上低い項目  
 △ : 県平均より低い項目 (5%未満の差)  
 ○ : 県平均を上回っている項目

・全学年算数の「数と計算」領域における基礎的根計算力の向上が必要  
 ・国語では「読むこと」に関する力を伸ばす指導の工夫が必要であり、読書の習慣を身に着けることも必要

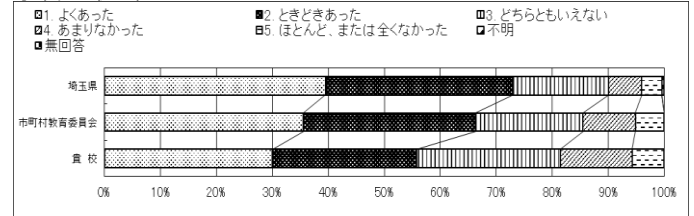
## 令和6年度 全国学力学習状況調査・問題ごとの正答率

科目	分類	区分	問題数	本校	全国との差
国語	学習指導要領の内容	知識及び技能	4	67.5	○
		(1) 言葉の特徴や使い方にに関する事項	1	81.4	▲
		(2) 情報の扱い方にに関する事項	1	74.3	△
	思考力、判断力、表現力等	A 話すこと・聞くこと	3	55.7	△
		B 書くこと	2	71.4	○
		C 読むこと	3	71.4	○
	評価の観点	知識・技能	6	71.0	○
		思考・判断・表現	8	65.5	△
	問題形式	選択式	10	69.1	△
		短答式	2	57.9	△
記述式		2	71.4	○○	
算数	領域	全体	16	57	△
		A 数と計算	6	58.3	△
		B 図形	4	58.9	△
		C 測定	3	50.5	△
		D 変化と関係	4	53.9	▲
	評価の観点	知識・技能	9	65.7	▲
		思考・判断・表現	7	46.7	△
	問題形式	選択式	5	70.3	▲
		短答式	7	54.1	▲
		記述式	4	47.1	△

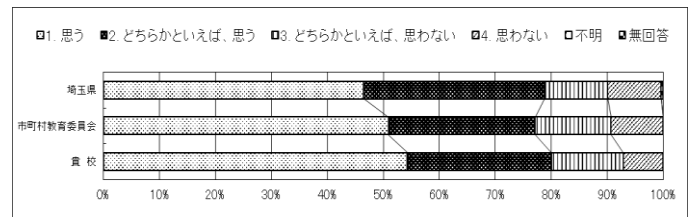
・国語の平均正答率が全国平均を上回ることができた。  
 ・県の調査同様、国語の「情報の扱い方、言語文化」に課題があり、必要な情報を読み取る力の育成が必要。算数の問題で、長文の問題から必要な情報を選択し適切に使用する力にも関係があるように思える。

## 県学力調査の質問紙調査回答状況(一部抜粋)

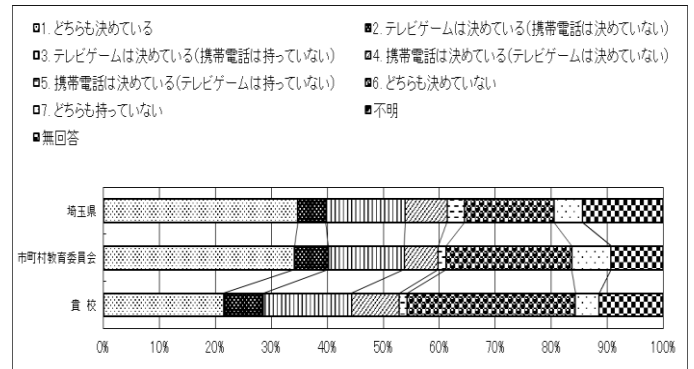
授業の始めに、今日どんな学習をするのかをつかんでから学習に取り組んだこと



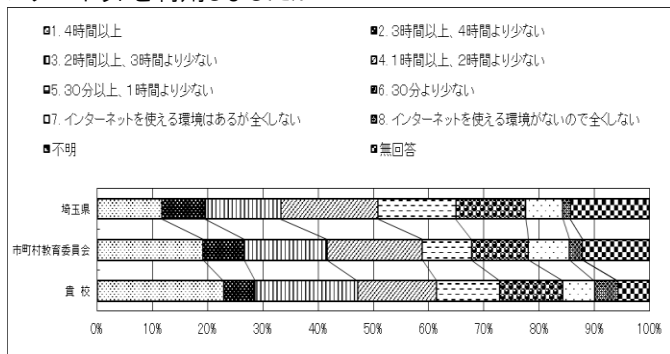
自分には、よいところがあると思いますか



テレビゲームをしたり、携帯電話を使ったりすることについて、家の人と約束を決めていますか



家で1日当たりどれくらいの時間、パソコンやタブレットなどでインターネットを利用しましたか



- ・授業の始めに、今日どんな学習をするのかをつかんでから学習に取り組む比率が低いので、教師の授業内容の明確化をさらに図っていく必要がある。
- ・どの学年の児童も非認知能力の自尊心、自己有用感肯定感かはぐまれている様子が見られた。
- ・家庭でのインターネット等使用に関する約束がなされている比率が低い。
- ・1日のインターネット使用時間が4時間を超える児童の比率が高い。
- ・ネットの使用時間と学力は反比例の関係があることが示されているので、学校で児童によるネット使用の約束などを策定し、よりよいネット使い方について啓発を進める必要がある。

**夏休み中に南海トラフ巨大地震(巨大地震注意)が発表、地震に対する話し合いを！**

8月8日、宮崎県の日向灘を震源とするマグニチュード7.1の地震で、気象庁は南海トラフ地震が想定される震源域では大規模な地震が発生する可能性が普段と比べ高まっているとして、「南海トラフ地震臨時情報」(巨大地震注意)を初めて発表するというショッキングなニュースが伝わりました。注意情報は8月15日までの1週間で期限は切れましたが心配です。

学校では、各家庭に地震発生時基本対応マニュアルの配布や帰宅後に発生した場合の児童の避難場所確認票の提出(1年生以外は昨年度)をお願いしています。また学校は、巨大地震などの大規模災害が発生した時には、児童の安否確認メールを配信する予定でいます。9月13日に案内の文書を発出するとともに、配信テストを実施しますので、御協力ください。

各ご家庭におかれましても、改めて地震発生時の避難場所の確認など、お子様と話し合いをぜひお持ちください。

以下に対応マニュアル等のリンクを張りしましたので、ご確認ください。

- ※[災害時避難場所の確認文書](#)
- ※[地震発生時基本対応マニュアル](#)

**PTA 挨拶運動への参加ありがとうございます**

2学期のスタートに合わせて、PTAの挨拶運動を行っていただきました。朝のお忙しい時間にもかかわらずお集まりいただきありがとうございました。児童会の挨拶運動

も始まり、朝から正門前があいさつであふれています。

児童の元気な挨拶で始まり、元気な挨拶で一日が終わる元気な学校であり続けたいものです。これからもご協力ください。



日	曜	9月学校行事予定	授業終了時間 丸数字は学年
14	土		
15	日	敬老の日	
16	月	振替休日	
17	火	児童朝会(図書・給食) 校内研修(算数)	①②14:20③④⑤⑥15:10
18	水	クラブ7	①②③14:20④⑤⑥15:10
19	木	読み聞かせ(3年・なかよし)フッ化物洗口 東っ子タイム	①②14:20③④⑤⑥15:10
20	金		①②③14:20④⑤⑥15:10
21	土		
22	日		
23	月	秋分の日	
24	火	音楽朝会	①②14:20③④⑤⑥15:10
25	水	5時間 一斉下校 生活科見学(2年)	①②③④⑤⑥14:20
26	木	社会科見学(4,5年)フッ化物洗口 ロング昼 休み 卒アル撮影(個人・クラス等)	①②14:20③④⑥15:10 ⑤16:20
27	金	生活科見学(1年)	①③14:20④⑤⑥15:10 ②15:10
28	土		
29	日		
30	月	3時間 就学時健康診断	①②③④⑤⑥11:40

下校時刻の丸数字は学年を表します。行事予定や下校時刻は変更になることがあります

日	曜	10月学校行事予定	授業終了時間 丸数字は学年
1	火	社会科見学(3年)	①②14:20③④⑤⑥15:10
2	水	登校指導 全校朝会 委員会 非行防止教室(3~6年、3,4校時)	①②③④14:20⑤⑥15:10
3	木	フッ化物洗口 ロング昼休み	①②14:20③④⑤⑥15:10
4	金	修学旅行説明会(6校時・体育館)	①②③14:20④⑤⑥15:10
5	土		
6	日		
7	月		①②③④⑤⑥14:20
8	火	児童朝会(スポーツ・放送)	①②14:20③④⑤⑥15:10
9	水	運動会係打合せ	①②③④⑤14:20⑥15:10
10	木	フッ化物洗口 東っ子タイム	①②14:20③④⑤⑥15:10
11	金		①②③14:20④⑤⑥15:10
12	土	駐車場使用(稲刈り)	
13	日		
14	月	スポーツの日	
15	火		①②14:20③④⑤⑥15:10
16	水	運動会係打合せ	①②③④⑤14:20⑥15:10
17	木	フッ化物洗口 ロング昼休み	①②14:20③④⑤⑥15:10
18	金	運動会準備	①②③④⑤13:20⑥14:20
19	土	第48回運動会	①②③④⑤⑥12:10
20	日	運動会予備日1	
21	月	振替休業日	
22	火	運動会予備日2	①②14:20③④⑤⑥15:10
23	水	クラブ8 校外学習(1年・七本木神社)	①②③④14:20⑤⑥15:10
24	木	読み聞かせ(1年・なかよし) フッ化物洗口 ロング昼休み	①②14:20③④⑤⑥15:10
25	金		①②③14:20④⑤⑥15:10
26	土	学校公開 PTA理事会 11:30	
27	日		
28	月	振替休業日	
29	火	卒アル職員集合写真撮影	①②14:20③④⑤⑥15:10
30	水	委員会	①②③④14:20⑤⑥15:10
31	木	音楽朝会 フッ化物洗口 避難訓練 授業発表会(国語)	①②③④⑤⑥14:20

下校時刻の丸数字は学年を表します。行事予定や下校時刻は変更になることがありますので、学年だより、学級だより等でもご確認ください。