



# かえで



第2号

上里の子供たちを育てる合言葉：あいさつ、返事、靴そろえ、集中した清掃（膝つき清掃）

## PTA 家庭教育学級が行われました

6月1日(土)に、家庭教育学級が保護者のソリス様を講師に、英語を使った親子レクリエーションが行われました。参加人数は12組の親子でした。「私は誰でしょう」ゲームでは成果をした親子に大きな歓声が上がると、大変和やかで楽しい時間でした。これからもPTAでは運動部主催の行事などが行われます。案内文書が出ていますので、是非参加してみたいか、親子のつながり、保護者同士の横のつながりが深まる楽しい時間を共有しませんか。



## 先生たちも勉強しています

5月30日に6年1組担任の反町先生が、国語の研究授業を行いました。説明文の要旨のつかみ方についての授業でした。説明文の要旨をつかむには、筆者の意見に注目すればよいことを学習する授業でした。自作教材を使い、大変わかりやすい授業で、見ていた先生方も大変参考になる授業でした。文章を構成する一文一文が意見なのか、事実なのか子供たちは、思考をめぐらしながら、文章の見方がわかる素晴らしい授業でした。



## 6年生ジャガイモ収穫

6月5日(水)、に校舎南側の理科園で栽培していたジャガイモ(きたあかり)を収穫しました。現6年生が

3月に、植物の光合成の実験(でんぷん検出)、蒸散実験等で使用するた

めに植えたものです。中には日に当たって「あおこ」と呼ばれる緑色になった芋もありました。芋が緑色になるということは、葉緑体を持つということで、植物で葉緑体を持つ部分は、葉と茎です。ですからジャガイモは茎の一部にでんぷんがたまって芋状になったものです。

そして「あおこ」の中には「ソラニン」という有毒物質作られているため、食べると食中毒をおこします。また、ジャガイモはナス科の植物ですが、ナス科は自然界では有毒植物が多い仲間です。夏野菜のナス、シシトウ、トウガラシ、トマトもナス科の植物です。ご家庭でもジャガイモは暗いところで貯蔵することが多いと思いますが、なぜなのか?ご家庭でお話していただくと、生活に密着した知識、生活で生きる知識が広がります。



## 5年生 赤城の林間学校で一回り成長

5月29日、30日で初めての宿泊学習、林間学校が行われました。前日雨、翌日雨で、林間学校の2日間だけ晴れて、よっぽど晴れ男、晴れ



## プールの授業前に心肺蘇生研修

まもなくプールの授業が始まります。児童の皆さんが下校した後、体育部の先生方が一生涯懸命プールを掃除をしてくれていま

した。この後高学年の皆さんにプール掃除のお手伝いをしてもらいます。

ところで、心配なことは水の事故。学校で決してあってはいけないことです。

でも心配です。いざという時児童の皆さんの命を守るために、毎年先生方は心臓マッサージ、人口

呼吸、AEDの使い方を勉強しています。今年も上里分署の方を講師に迎えて研修しました



女がいるようです。当日は前日の雨の影響で風が強かったのですが、無事すべての計画が実施できました。キャンプファイヤーは風の影響でキャンドルファイヤー(屋内)になりましたが、子供たちにとっては大変心に残った時間だったようです。家族を離れ、友達とだけで浸食をともにする経験は子供たちを大きく成長させてくれたはずで、今回の林間学校の体験を経験に昇華させ、今後の学校生活に生かして欲しいものです。



## なかよし学級で収穫体験

なかよし学級でカブとジャガイモの収穫体験をしました。カブは自分たちで種をまいて育てました。「大きなかぶ」とはいきませんが、たくさん獲れてうれしそうでした。ジャガイモは「キタアカリ」、芽の部分がほんのり赤いのが特徴です。大きな芋、小さな芋様々な大きさのジャガイモですが、たくさん獲れました。今、学校ファームではサツマイモ「べにはるか」、オクラ、坊ちゃんかぼちゃの空中栽培、枝豆などにチャレンジしています。秋からは、聖護院大根、聖護院蕪、紅大根やハボタン栽培にチャレンジします。



## ご注意願います

### ①帰宅時間の約束をしましょう

校庭で夕方の6時半を過ぎても遊んでいる児童がいました。適切な時間ではないと思います。交通事故、不審者対策などの観点からもご注意をお願いします。**不審者事案は夕方が最も多く発生しています。**学校も気が付いたときは注意します。



### ②子供同士でのお菓子のやり取りの禁止を

友達と放課後遊ぶとき、お菓子のやり取りはやめましょう。理由は、アレルギー症の発症を防ぐためです。子供たちだけで遊んでいるときに、アナフィラキシーショックが起きたら大変です。昨日まで大丈夫でも今日新たなアレルギーを発症するかもしれません。ご指導をお願いします。

7月の「保健だより」でも記事を掲載します。

