

復習シート 第4学年 算数

埼玉県学力・学習状況調査



組		番号		名前		模範解答
---	--	----	--	----	--	------

(「数と計算」を問う問題)

1 次の計算をしましょう。

(1) $0 \div 7$

レベル2

0を0でないどんな数でわっても、答えはいつも0。

答え

0

(2) $27 - 1.7$

レベル6

筆算は位をそろえて書く。

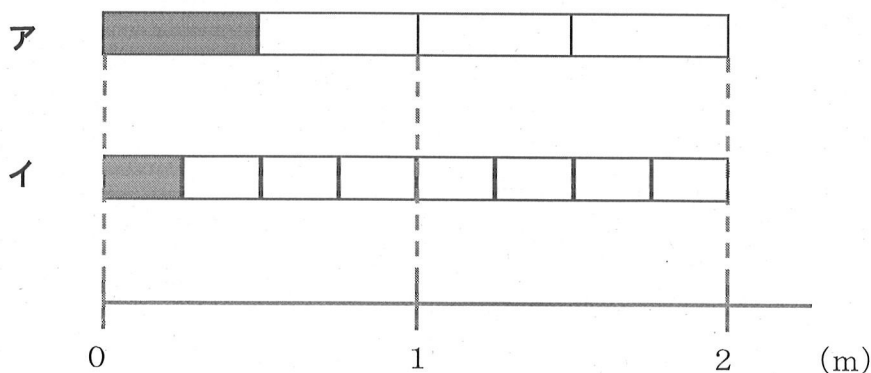
$$\begin{array}{r} 27 \\ - 1.7 \\ \hline 25.3 \end{array}$$

答え

25.3

2 $\frac{1}{4}$ mの長さを表しているものは、次のア、イのどちらですか。

レベル7



$\frac{1}{4}$ mは、1mをもとの長さとし、4等分した1こ分の長さ。

答え

イ

- 3 240cmのリボンを10cmずつ切ります。10cmのリボンは何本できますか。

レベル5

240cmのリボンを10cmずつ分けていくことになるので、
 $240 \div 10 = 24$
 一の位が0の数を10でわると、位が1つずつ下がり、一の位の0をとった数になる。

答え

24本

- 4 次の問題に答えましょう。

- (1) 380000は1万を何こ集めた数ですか。

レベル5

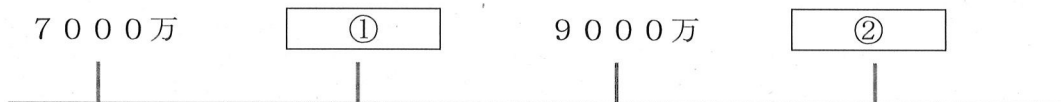
10万は1万が10こだから、30万は1万が30こ。
 8万は1万が8こ。

答え

38こ

- (2) , にあてはまる数を書きましょう。

レベル2



2つ分のめもりで、
 $9000万 - 7000万 = 2000万$
 増えているので、1めもりの大きさは
 1000万。
 1000万が10こで1億。

答え①

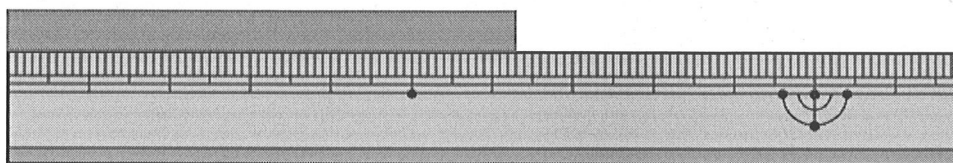
8000万

答え②

1億

- (3) 下のテープは、何cmですか。小数で答えましょう。

レベル5



1mmは、1cmを10等分した長さ。

↓

$$1\text{mm} = 0.1\text{cm}$$

答え

6.3cm



- 5 1箱におかしが7こ入る箱がいくつかあります。50このおかしをその箱につめて入れたところ、8このおかしが残りしました。箱は何箱あったでしょう。

レベル4

$50 - 8 = 42$ ← 箱につめたおかしの数

$42 \div 7 = 6$ ← 箱の数

答え

6箱

- 6 下の問題を、答えを「 $15 + 3$ 」「 $15 - 3$ 」「 15×3 」「 $15 \div 3$ 」で求める問題に分け、問題の記号を書きましょう。

レベル4

- ア あめが15こあります。友だちに3こあげると、あめは何こになるでしょう。
- イ 3人の友だちに、あめを15こずつ分けました。あめは全部で何こですか。
- ウ あめが15こあります。3人で同じ数ずつ分けると、一人分は何こになりますか。
- エ お父さんの年れいは、15才のたかし君の3倍です。お父さんは何才ですか。
- オ 15才のたかし君には、3つ年上のお姉さんがいます。お姉さんは何才ですか。
- カ 15才のたかし君は、弟の年れいの3倍です。弟は何才ですか。

$15 + 3$ で求める問題

オ

$15 - 3$ で求める問題

ア

15×3 で求める問題

イ, エ

$15 \div 3$ で求める問題

ウ, カ



復習シート 第4学年 算数

埼玉県学力・学習状況調査

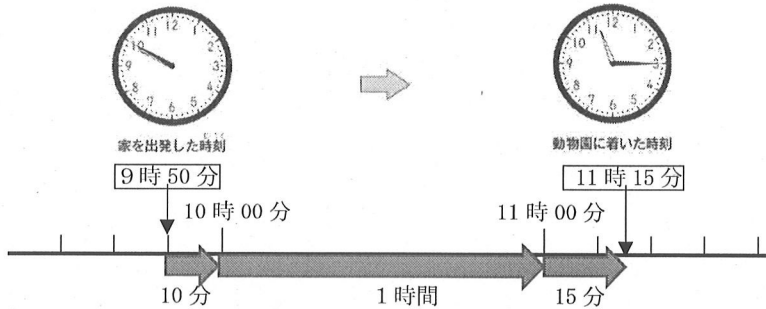


組		番号		名前		模範解答

(「測定」を問う問題)

- 1 さち子さんは、午前9時50分に家を出発して、同じ日の午前11時15分に動物園に着きました。家を出発してから動物園に着くまでに何時間何分かかりましたか。答えを書きましょう。

レベル3



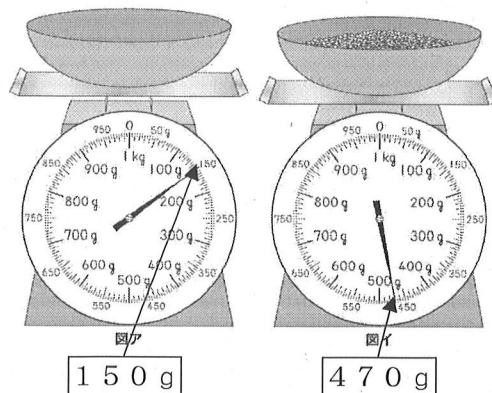
答え

1時間25分

示された時計の図を基に、9時50分から10時までの時間が10分間、10時から11時までの時間が1時間、11時から11時15分までの時間が15分間であることから、1時間25分と求める。

- 2 ひろしさんは、家でごはんを作ることにしました。使う米の重さをはかるために、最初に容器だけをはかりにのせたら、はかりの目もりは図アになりました。次に米を入れると、はかりの目もりは図イになりました。米の重さは何gですか。答えを書きましょう。

レベル5



答え

320g

$$\text{米の重さ} = \text{全体の重さ} - \text{容器の重さ}$$

容器に米を入れた全体の重さは470gで、容器の重さは150gだから、 $470 - 150 = 320$ で、米の重さは320gになる。

埼玉県学力・学習状況調査



復習シート 第4学年 算数

埼玉県学力・学習状況調査



組		番号		名前		模範解答
---	--	----	--	----	--	-------------

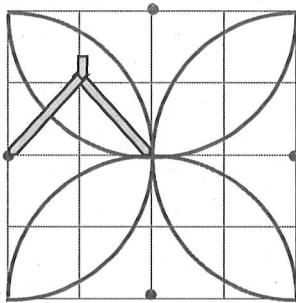
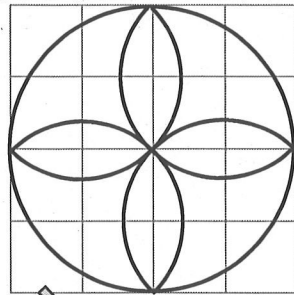
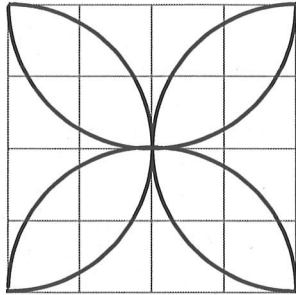
(「図形」を問う問題)

1 (1)

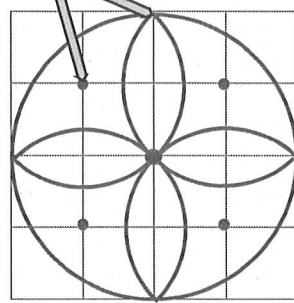
かく前に次の2つを考えます。

- ① 円の中心の場所, つまりコンパスのはりをさす場所
- ② 半けいの長さを何cmにするか

レベル6

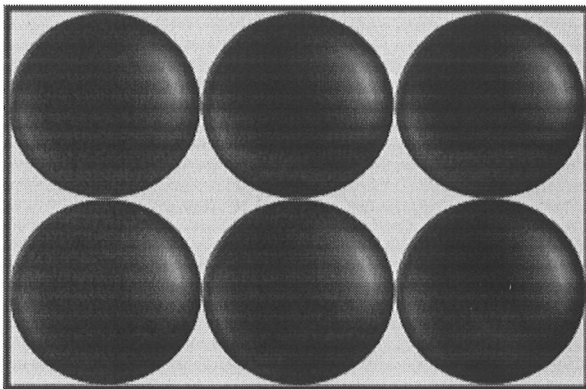


● ←コンパスのはりをさす場所
をさす場所



2 次の図のように, 同じ大きさの球が6こぴったり入っている箱があります。この箱のまわりの長さは, 60cmです。1つの球の半けいの長さは何cmですか。

レベル6



箱を上から見て, 球を円として考えます。

箱のまわりの長さは, たての長さ×2と横の長さ×2を合わせたものなので, たての長さ×2と横の長さ×2の合計は, $60 \div 2 = 30$ 30cmとなります。

箱の中には, 円がたてに2こ, 横に3こならんでいるので, 1つの円の直けいは, $30 \div 5 = 6$ 1つの円の6cmとなります。半けいは, 直けいの半分となるので, $6 \div 2 = 3$ 1つの円, つまり球の半けいは3cmとなります。

$$60 \div 2 = 30$$

$$30 \div 5 = 6$$

$$6 \div 2 = 3$$

答え

3 cm

埼玉県学力・学習状況調査（小学校）

復習シート 第4学年 算数

埼玉県学力・学習状況調査



組		番号		名前	
---	--	----	--	----	--

模範解答

（「数と計算」を問う問題）

1 次の計算をしましょう。

レベル5

(1) 207×57

(2) $7 - 1.6$

$$\begin{array}{r}
 207 \\
 \times 57 \\
 \hline
 1449 \\
 1035 \\
 \hline
 11799
 \end{array}$$

答え
11799

$$\begin{array}{r}
 7 \\
 -1.6 \\
 \hline
 5.4
 \end{array}$$

答え
5.4

2 次の□にあてはまる数を次のアからエの中から1つ選びましょう。

レベル3～5

(1) $7400 = 8000 - \square$

- ア 60
- イ 400
- ウ 600
- エ 1000

$$\begin{array}{l}
 8000 - \square = 7400 \\
 \square = 8000 - 7400 \\
 \square = 600
 \end{array}$$

答え
ウ

(2) 0.1を104個あつめた数は□

- ア 1.4
- イ 10.4
- ウ 104
- エ 1040

$$\begin{array}{l}
 0.1を100個あつめた数は10 \\
 0.1を4個あつめた数は0.4 \\
 \text{よって、} \\
 0.1を104個あつめた数は10.4
 \end{array}$$

答え
イ

3 次の問題に答えましょう。

レベル4・5

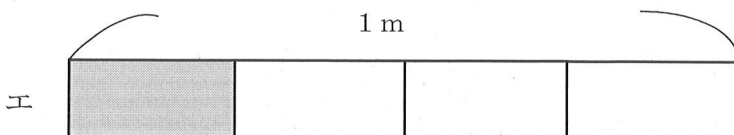
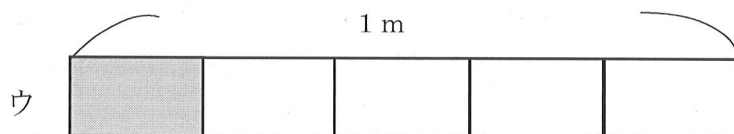
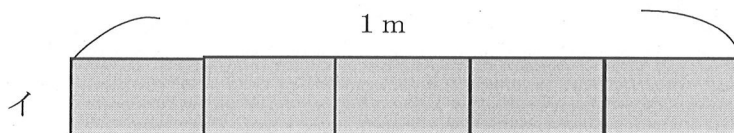
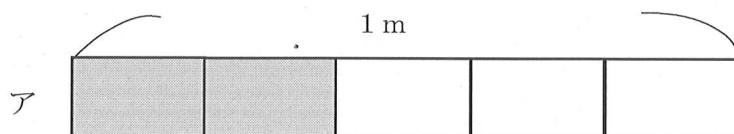
- (1) 10個で940円のえんぴつがあります。このえんぴつ1本のねだんは何円ですか。答えを書きましょう。

(式) $940 \div 10 = 94$

答え

94円

- (2) リボンを $\frac{1}{5}$ m使います。リボンの長さとして、正しいものを次のアからエの中から1つえらびましょう。



答え

ウ

アは、1mを5つに分けた2つ分で $\frac{2}{5}$ m

イは、1mを5つに分けた5つ分で1m

ウは、1mを5つに分けた1つ分で $\frac{1}{5}$ m

エは、1mを4つに分けた1つ分で $\frac{1}{4}$ m

埼玉県学力・学習状況調査 (小学校)

復習シート 第4学年 算数

埼玉県学力・学習状況調査



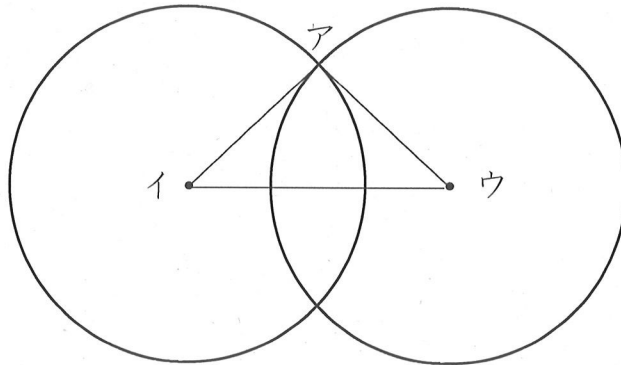
組		番号		名前	
---	--	----	--	----	--

模範解答

(「図形」を問う問題)

- 1 次のように、半径が3 cmの2つの円があります。

レベル5・6



- (1) この円を使ってかいた三角形アイウの名前を書きましょう。

答え

二等辺三角形

- (2) その三角形になるわけを次の1から4の中から選んで、その番号を書きましょう。

- 1 円の直径の長さは、半径の長さの2倍の長さだから
- 2 2つの円の半径の長さが3 cmなので三角形アイウの辺の長さはすべて等しいから
- 3 2つの円の半径の長さが3 cmなので、辺アイと辺アウは等しいから
- 4 2つの円の半径の長さが3 cmなので、辺アイと辺イウは等しいから

答え

3

埼玉県学力・学習状況調査 (小学校)

復習シート 第4学年 算数

埼玉県学力・学習状況調査



組		番号		名前		模範解答
---	--	----	--	----	--	-------------

(「測定」を問う問題)

1 次の問題を解きなさい。

レベル4

(1) 重さが1 kgに近いものを、次のアからエの中から1つえらびましょう。

- ア ドッジボール (約200 g)
- イ からっぼのランドセル (約1 kg 200 g)
- ウ 1円玉100まい (約100 g)
- エ 水がいっぱいに入ったバケツ (3 kg以上)

答え

イ

(2) 1 kgは1 gのいくつ分か、次のアからエの中から1つえらびましょう。

- ア 10こ分 (10 g)
- イ 100こ分 (100 g)
- ウ 1000こ分 (1000 g = 1 kg)
- エ 10000こ分 (10000 g = 10 kg)

答え

ウ

(3) 1 kmは1 mのいくつ分か、次のアからエの中から1つえらびましょう。

- ア 10こ分 (10 m)
- イ 100こ分 (100 m)
- ウ 1000こ分 (1000 m = 1 km)
- エ 10000こ分 (10000 m = 10 km)

答え

ウ

(4) 1 kgや1 kmにはk (キロ) がついています。g (グラム) やm (メートル) の前についているk (キロ) にはどんな意味があるだろうか、次のアからエの中から1つえらびましょう。

- ア 10倍
- イ 100倍
- ウ 1000倍
- エ 10000倍

(2) の1000 gが1 kg、(3) の1000 mが1 kmとなっているので、どちらもk (キロ) がつくと1000倍になっている。

答え

ウ

埼玉県学力・学習状況調査



埼玉県学力・学習状況調査 (小学校)

復習シート 第4学年 算数

埼玉県学力・学習状況調査



組		番号		名前	模範解答
---	--	----	--	----	------

(「データの活用」を問う問題)

1 下の表は、4年生の好きな遊び調べの人数を表したものです。

レベル5・6

4年生全体の好きな遊び

しゅるい \ 組	1組	2組	3組	合計
おにごっこ	13	15	6	34
ドッジボール	10	① 5	12	27
なわとび	7	8	10	② 25
その他	2	3	3	8
合計	③ 32	31	31	④ 94

(1) 上の表の①～④にあてはまる数を書き、表をかんせいさせましょう。

(2) 上の表の①～④に入る数は、それぞれ何を表していますか。

①

(例) 1組の合計の人数

②

(例) 2組でドッジボールが好きな人の人数

③

(例) なわとびが好きな人の合計の人数

④

(例) 4年生の合計の人数

埼玉県学力・学習状況調査 (小学校)

復習シート 第4学年 算数

埼玉県学力・学習状況調査



組		番号		名前		模範解答
---	--	----	--	----	--	-------------

(「数と計算」を問う問題)

1 次の問題を解きなさい。

(1) $417 - 269$

(2) $5 + 4.2$

$$\begin{array}{r} 417 \\ -269 \\ \hline 148 \end{array}$$

答え

148

$$\begin{array}{r} 5 \\ +4.2 \\ \hline 9.2 \end{array}$$

答え

9.2

2 25を10倍した数はいくつでしょう。また、さらに10倍するといくつでしょう。正しい数を次のアからエの中からえらびましょう。

㉠ 35

㉡ 250

㉢ 500

㉣ 2500

25を10倍した数

㉠

さらに10倍した数

㉢

3 1つのいすに8人ずつすわれます。53人^{ぜんいん}全員がすわるには、いすはいくついらいますか。答えを書きましょう。

㉠ 5つ

㉡ 6つ

㉢ 7つ

㉣ 8つ

$$53 \div 8 = 6 \text{ あまり } 5$$

$$6 + 1 = 7$$

「6あまり5」とは、6つのいすでは、すわれない人が5人いるということですね。

答え

㉢

埼玉県学力・学習状況調査



埼玉県学力・学習状況調査 (小学校)

復習シート 第4学年 算数

埼玉県学力・学習状況調査



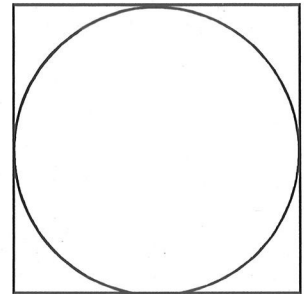
組		番号		名前		模範解答
---	--	----	--	----	--	-------------

(「図形」を問う問題)

- 1 右の図アのような、正方形の中にぴったり入る円をかきました。円の半径は、4 cmです。このとき、正方形のまわりの長さをもとめましょう。

直径は、 $4 \times 2 = 8$ で8 cm
正方形の1辺が8 cmなので、
 $8 \times 4 = 32$ だから、32 cm

答え
32 cm



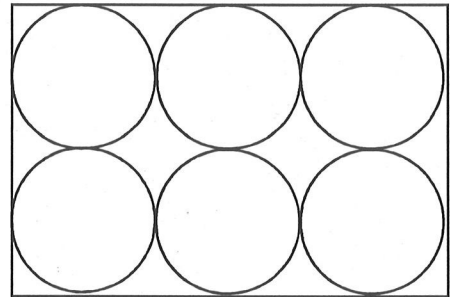
図ア

- 2 下の図イのように、長方形の紙に、直径が全て5 cmの円が6つ入っています。この長方形のまわりの長さをもとめましょう。

縦の長さは $5 \times 2 = 10$ (cm)
横の長さは $5 \times 3 = 15$ (cm)
 $10 \times 2 = 20$ 、 $15 \times 2 = 30$
なので、 $20 + 30 = 50$ (cm)

答え
50 cm

図イ



- 3 右の図ウのような、同じ大きさのボールが、すき間なく入っている箱があります。この箱のたての長さは24 cmで、横の長さは12 cmです。

- (1) 横の長さから、ボールの半径をもとめましょう。
(2) たての長さから、ボールの半径をもとめましょう。

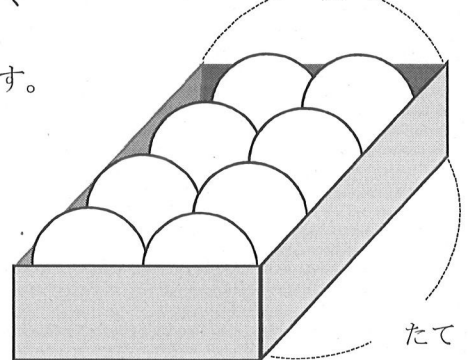
(1) 式や考え方
横の長さは12 cm
 $12 \div 2 = 6$ 直径は6 cmだから、
 $6 \div 2 = 3$ 半径は3 cm

(1) 答え
3 cm

(2) 式や考え方
たての長さは24 cm
 $24 \div 4 = 6$ 直径は6 cmだから、
 $6 \div 2 = 3$ 半径は3 cm

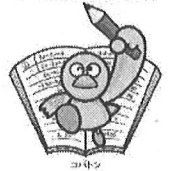
(2) 答え
3 cm

図ウ 横



たて

埼玉県学力・学習状況調査



埼玉県学力・学習状況調査 (小学校)

復習シート 第4学年 算数

模範解答

組		番号		名前	
---	--	----	--	----	--

〔測定〕を問う問題)

1 次の問題を解きましょう。

(1) 1分20秒は何秒ですか。

$$\begin{aligned} 1分 &= 60秒だから \\ 1分20秒 &= 60秒 + 20秒 \\ &= 80秒 \end{aligned}$$

答え

80秒

(2) 130秒は何分何秒ですか。

$$\begin{aligned} 1分 &= 60秒 \\ 2分 &= 120秒だから \\ 130秒 &= 120秒 + 10秒 \\ &= 2分 + 10秒 \\ &= 2分10秒 \end{aligned}$$

答え

2分 10秒

(3) 教室のたての長さはおよそどれくらいでしょう。

次のアからエの中から1つえらびましょう。

- ア およそ8m
- イ およそ80m
- ウ およそ8cm
- エ およそ80cm

イ→校庭で測る長さ
ウ→定規で測れる短い長さ
エ→1mものさし1つで測れる長さ

答え

ア

(4) 8kg92gは、何gですか。次のアからエの中から1つえらびましょう。

- ア 892g
- イ 8920g
- ウ 800092g
- エ 8092g

$$\begin{aligned} 1kg &= 1000g \\ 8kg &= 8000g \\ 8kg92g &= 8092g \end{aligned}$$

答え

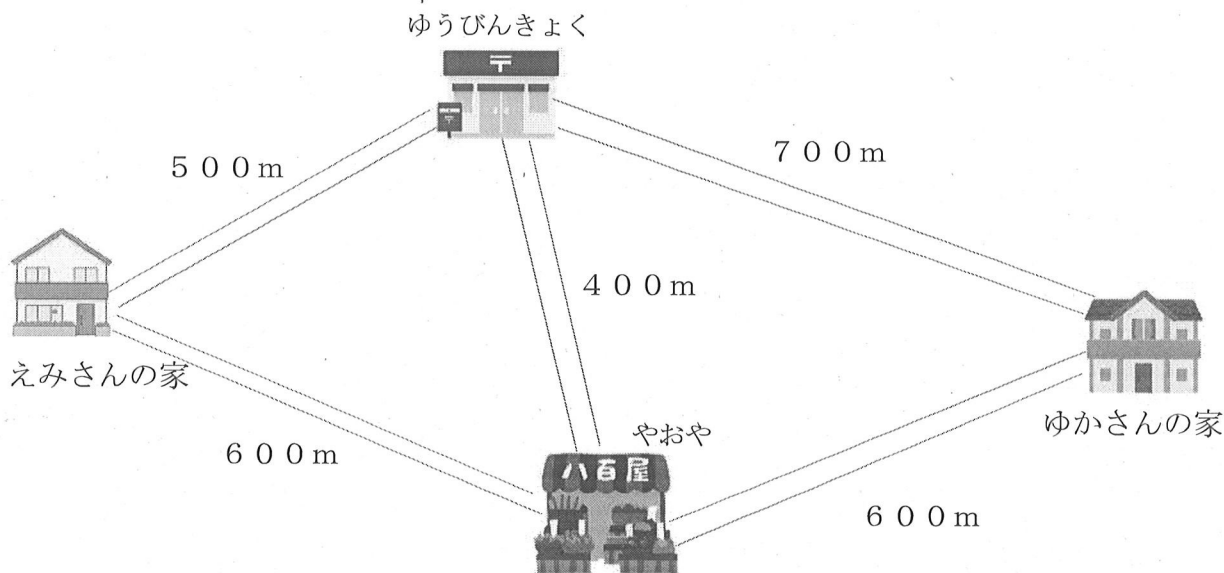
エ

2 えみさんは、えみさんの家から、ゆかさんの家にあそびに行くのに、次の2つのことをしてから行こうと思っています。

○おみやげに八百屋（やおや）でりんごを3こ買います。

○お手伝いでゆうびんきょくで手紙を出します。

行き方は2通りあります。例を参考に、もう一通りの行き方を説明しましょう。そして、①、②のどちらの行き方が何メートル近いかなを答えましょう。



(例) ①の行き方

①えみさんの家→ゆうびんきょく→八百屋（やおや）→ゆかさんの家

式 $500 + 400 + 600 = 1500$

答え 1500m

②の行き方

②えみさんの家→【八百屋（やおや）】→【ゆうびんきょく】→ゆかさんの家

式 $600 + 400 + 700 = 1700$

答え 1700m

どちらの行き方が何メートル近いかなを求める式や言葉

式や言葉 ①の行きで行くと1500mで、②の行き方で行くと1700mだから
 $1700 - 1500 = 200$

(①) の行き方が (200) m近いです。

埼玉県学力・学習状況調査 (小学校)

復習シート 第4学年 算数

埼玉県学力・学習状況調査



組		番号		名前		模範解答
---	--	----	--	----	--	-------------

(「データの活用」を問う問題)

1 下の表は、10月に4年生がかりた本のしゅるいと人数を表したものです。

10月に4年生がかりた本とその人数 (人)

しゅるい \ 組	1組	2組	3組	合計
物語	15	13	10	38
でん記	6	㉞	9	23
図かん	8	9	9	㉟
その他	5	㉡	5	13
合計	34	33	33	100

(1) 表の㉞、㉡、㉟にあてはまる数はいくつですか。

㉞ 8

㉡ 3

㉟ 26

(2) 上の表をみて、次の㉠から㉣の中から正しいものを1つ選びましょう。

㉠ 物語をかりた人が一番多いクラスは、2組です。→ **一番多いクラスは1組**

㉡ 図かんで、一番人気があるのは、虫の図かんです。→ **どんな図かんが人気があるかは分かりません。**

㉢ 1組で、でん記をかりた人は、8人です。→ **6人**

㉣ 2組で、物語をかりた人は、図かんをかりた人より4人多いです。

㉣

埼玉県学力・学習状況調査 (小学校)

復習シート 第4学年 算数

埼玉県学力・学習状況調査



組		番号		名前		模範解答
---	--	----	--	----	--	-------------

(「数と計算」を問う問題)

1 次の計算をしましょう。

(1) 406×32 **レベル5**

$$\begin{array}{r} 406 \\ \times 32 \\ \hline 812 \\ 1218 \\ \hline 12992 \end{array}$$

答え

12992

(2) $2 + 4.5$ **レベル3**

位をそろえる。

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 4.5 \\ \hline 6.5 \end{array}$$

答え

6.5

2 次の問題に答えましょう。

(1) 250を10倍した数はいくつですか。また、10でわった数はいくつですか。

レベル2

10倍した数

答え

2500

10でわった数

答え

25

(2) 2900000は1万を何こ集めた数ですか。 **レベル5**

290万を200万と90万に分けて考える。
100万は1万が100こだから、200万は1万が200こ。
10万は1万が10こだから、90万は1万が90こ。
あわせて290こ。

答え

290こ

(3) ゆきさんが1さつ140円のノートを6さつ買ったところ、お金が320円のこりがありました。ゆきさんがはじめに持っていたお金はいくらですか。 **レベル6**

埼玉県学力・学習状況調査



140円のノート6さつの代金は
式 $140 \times 6 = 840$ 840円
のこりが320円だから、
 $840 + 320 = 1160$ 1160円

答え

1160円

埼玉県学力・学習状況調査 (小学校)

復習シート 第4学年 算数

埼玉県学力・学習状況調査

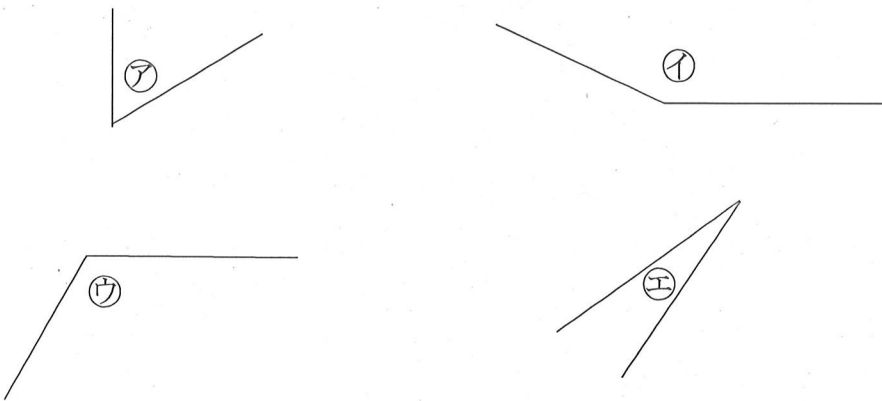


組		番号		名前	模範解答
---	--	----	--	----	-------------

(「図形」を問う問題)

- 1 下の㉠から㉤の角の大きさをくらべて、大きいじゅんにかきましょう。

レベル3



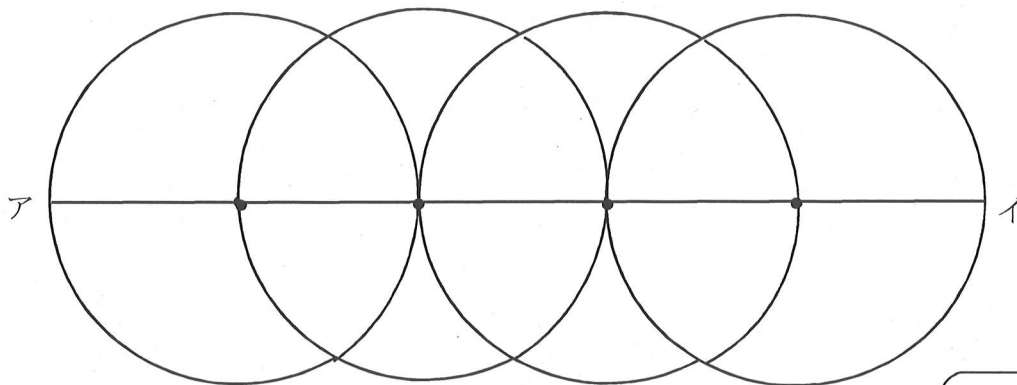
㉠と㉣は直角よりも大きな角。㉠と㉣を見比べて㉠が大きいことが分かる。
 ㉡と㉢は直角よりも小さい角。㉡と㉢を見比べて㉡が大きいことが分かる。
 よって、㉠, ㉣, ㉡, ㉢の順で角の大きさが大きい。

答え

㉠ ⇒ ㉣ ⇒ ㉡ ⇒ ㉢

- 2 次の図のように、半径5 cmの円を、円のまわりがとなりの円の中心を通るように4こかきました。直線アイの長さは何 cmですか。

レベル6



直線アイは、半径5 cmの円の直径2つ分の長さで半径1つ分の長さをたした長さになる。

式 $10 + 10 + 5 = 25$ 25 cm

答え

25 cm

埼玉県学力・学習状況調査 (小学校)

復習シート 第4学年 算数

組		番号		名前		模範解答
---	--	----	--	----	--	-------------

埼玉県学力・学習状況調査



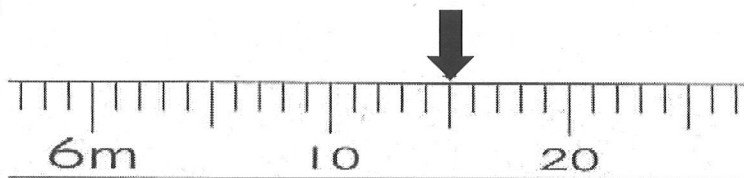
(「測定」を問う問題)

1 次の問題を解きなさい。

レベル4

(1) 次の図はまきじゃくの一部です。 ↓ のめもりが表す長さは何m何cmですか。

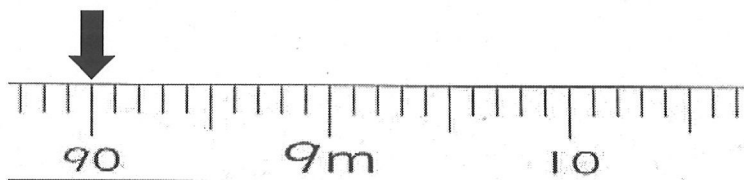
①



答え

6 m 1 5 c m

②



答え

8 m 9 0 c m

(2) 6分は何秒ですか。答えを書きましょう。 レベル3

1分=60秒
6分だと、60(秒)×6=360(秒)

答え

3 6 0 秒

(3) ひまりさんは、8時30分に家を出て、10分歩いて公園に行きました。
公園で何分かあそんだ後に、また10分歩いて家に帰りました。
ひまりさんが家についた時こくが9時45分のとき、ひまりさんが公園であそんだ時間は何分間ですか。

レベル6

埼玉県学力・学習状況調査



・公園に着いた時こくは、8時30分から10分後の8時40分です。
・公園を出発した時刻は、9時45分の10分前の9時35分です。
・8時40分から9時35分の間の時間を考えてみましょう。

答え

5 5 分間

埼玉県学力・学習状況調査 (小学校)

復習シート 第4学年 算数



組		番号		名前	模範解答
---	--	----	--	----	------

(「データの活用」を問う問題)

1 次のぼうグラフは、9月と10月に学校であった落とし物について、落とし物のしゅるいとかずを表したものです。

(1) 9月に一番多かった落とし物は何ですか。

レベル5

答え
えん筆

ぼうグラフの を見る。

(2) 10月に一番少なかった落とし物は何ですか。

レベル5

答え
ハンカチ

棒グラフの を見る。

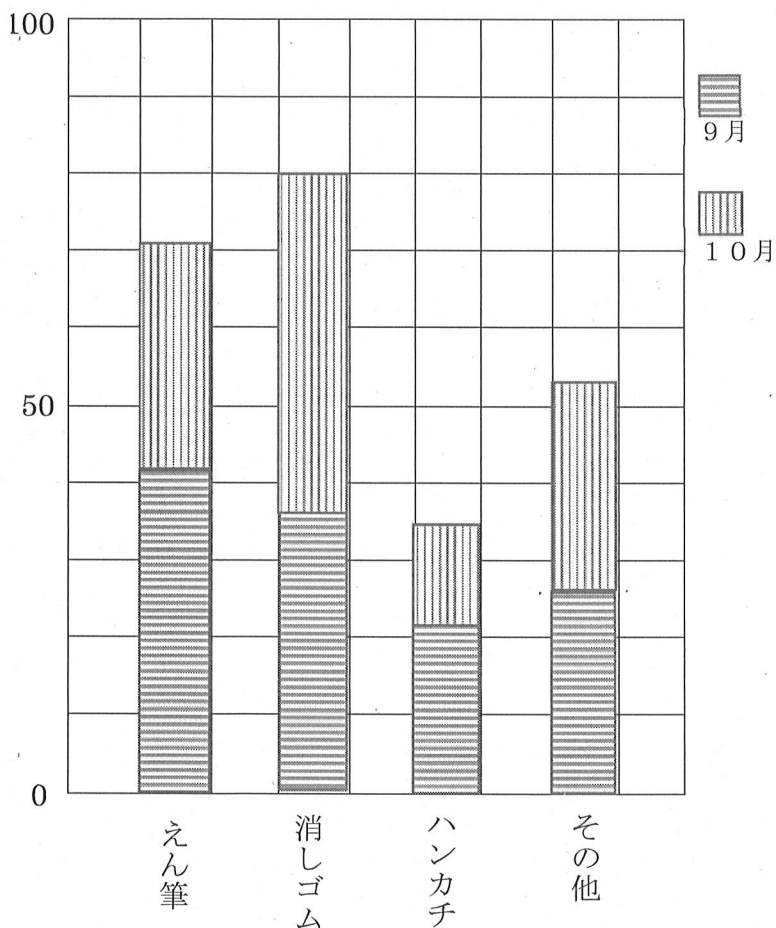
(3) 9月と10月で一番多かった落とし物は、何ですか。

レベル5

答え
消しゴム

9月と10月を合わせて考える

(こ) 落とし物調べ (9月と10月)



埼玉県学力・学習状況調査 (小学校)

復習シート 第5学年 算数

埼玉県学力・学習状況調査



組		番号		名前	
---	--	----	--	----	--

模範解答

(「数と計算」を問う問題)

1 次の問題を解きなさい。

レベル4・5

(1) $2.36 + 4.58$

(2) $8 - 3.54$

答え

6.94

答え

4.46

(3) $97 \div 12$

(4) $355 \div 46$

答え

8あまり1

答え

7あまり33

(5) 2.9×5

(6) 0.32×7

答え

14.5

答え

2.24

(7) $9.1 \div 7$

(8) $44.2 \div 26$

答え

1.3

答え

1.7

2 次の数の「十億の位」の数字は何ですか。

レベル4

1 5 8 7 6 0 0 4 3 0 0

答え

5

3 次の数を四捨五入して、一万の位までのがい数にしましょう。

レベル5・6

(1) 6 7 2 4 5

(2) 3 8 4 1 3 0

答え

(約) 7 0 0 0 0

答え

(約) 3 8 0 0 0 0

(3) 4 8 1 9 2 5 7

(4) 9 9 0 1 0

答え

(約) 4 8 2 0 0 0 0

答え

(約) 1 0 0 0 0 0

4 商が1より大きくなるものをすべて選びましょう。

レベル6

① $4.5 \div 9$

② $5.1 \div 3$

③ $7.8 \div 6$

④ $3.2 \div 8$

答え

②

③



埼玉県学力・学習状況調査 (小学校)

復習シート 第5学年 算数



組		番号		名前	
---	--	----	--	----	--

模範解答

(「図形」を問う問題)

- 1 図1のように、円の中心である点アと円のまわりの上の点イを直線で結び辺アイとし、点アと円のまわりの上の点ウを直線で結び辺アウとして、これらの辺がつくる角を、**あ**としました。

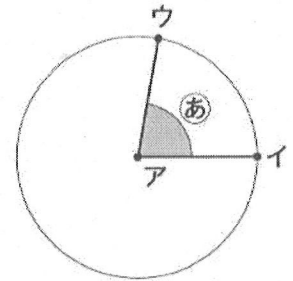


図1

図2のように、辺アウを矢印の向きに動かして **あ** の角度を大きくしていきます。

図3のように、辺アイと辺アウが一直線になったときの角を、**い**とします。また、図4のときの角を、**う**とします。

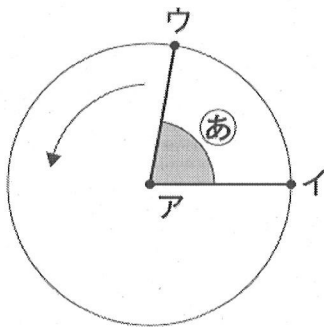


図2

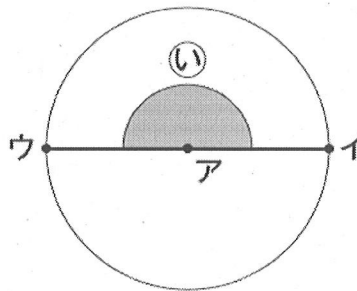


図3

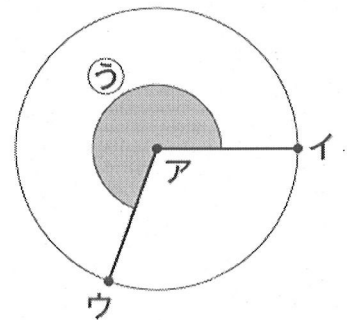


図4

- (1) 図3のときの **い** の角度は何度ですか。

レベル6

解説

半回転したときの角の大きさは、2直角となる。

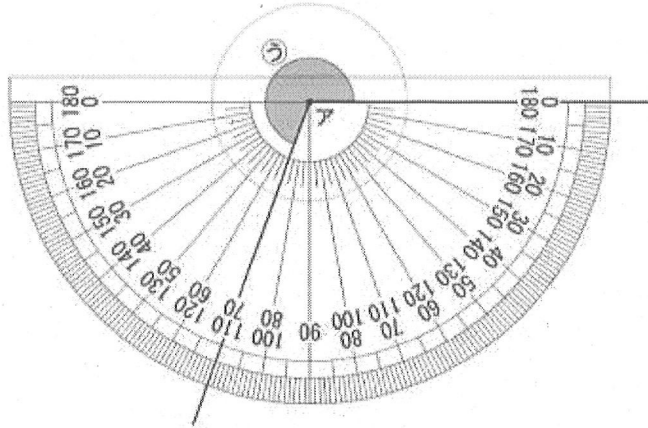
答え

180°

(2) 図4のときの **う** の角度を、ふんどき 分度器を使ってはかります。

レベル7

さくらさんと、はやとさんはそれぞれ、**う** の角度を次のように考えました。



【さくらさんの考え】

半回転したときの角とあと何度かを考えれば、**う** の角度を求めることができます。

【はやとさんの考え】

1回転したときの角からひく考えを使って、**う** の角度を求めることもできます。

【さくらさんの考え】か【はやとさんの考え】のどちらかを選んで、**う** の角度を求めるための式と **う** の角度を答えましょう。

選んだ考え (どちらかに○をつけましょう)

(例)

○【さくらさんの考え】・【はやとさんの考え】

式

$$180 + 70 = 250$$

答え

$$250^\circ$$

※【はやとさんの考え】を選んだ場合、式は、 $360 - 110 = 250$ となる。

埼玉県学力・学習状況調査 (小学校)

復習シート 第5学年 算数

埼玉県学力・学習状況調査



組		番号		名前	
---	--	----	--	----	--

模範解答

(「測定」「変化と関係」を問う問題)

1 次の問題を解きなさい。

レベル5

(1) まわりの長さが24 cmの長方形があります。たての長さを1 cm、2 cm…と変えていったときの横の長さを調べて、表を完成させましょう。

たての長さ (cm)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
横の長さ (cm)	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1

(2) たての長さと横の長さの関係として、あてはまるものはどれでしょう。

- ① たての長さと横の長さをかけると、いつも同じ数になる。
- ② たての長さを横の長さをわると、いつも同じ数になる。
- ③ たての長さと横の長さをたすと、いつも同じ数になる。

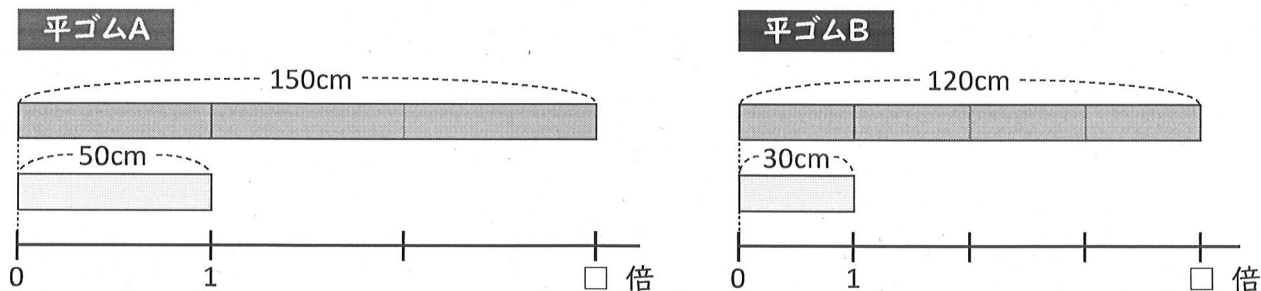
答え

③

2 次の問題を解きなさい。

レベル6

50 cmの平ゴムAと30 cmの平ゴムBがあります。平ゴムAは150 cmにのび、平ゴムBは120 cmにのばすことができます。どちらのゴムがよくのびたと言えますか。



もとにする長さがちがうときは、倍を使ってくらべればよい。

平ゴムAは、 $150 \div 50 = 3$ になり、もとの長さの3倍にのびる。

平ゴムBは、 $120 \div 30 = 4$ になり、もとの長さの4倍にのびる。

このことから、平ゴムBの方がよくのびたと言える。

【別の解答例】 -----

平ゴムAは、 $50 \times \square = 150$ $150 \div 50 = 3$ になり、もとの長さの3倍にのびる。

平ゴムBは、 $30 \times \square = 120$ $120 \div 30 = 4$ になり、もとの長さの4倍にのびる。

このことから、平ゴムBの方がよくのびたと言える。

答え

平ゴムB

埼玉県学力・学習状況調査 (小学校)

復習シート 第5学年 算数

埼玉県学力・学習状況調査



組		番号		名前	
---	--	----	--	----	--

模範解答

(「データの活用」を問う問題)

- 1 下の表は、あるクラスで、スポーツや習字を習っているかどうかを調べたものです。クラスの人数は32人です。表を見て、下の問題に答えましょう。

レベル5・6

習っているスポーツや習字調べ (人)

		習字		合計
		習っている	習っていない	
スポーツ	習っている	7	① 12	② 19
	習っていない	③ 10	3	13
合計		17	④ 15	⑤ 32

(1) 上の表の①～⑤にあてはまる数を書きましょう。

(2) スポーツも習字も習っている人は、何人ですか。

答え

7 人

(3) スポーツを習っている人は、何人ですか。

答え

19 人

(4) 習字を習っていない人は、何人ですか。

答え

15 人

埼玉県学力・学習状況調査 (小学校)

復習シート 第5学年 算数

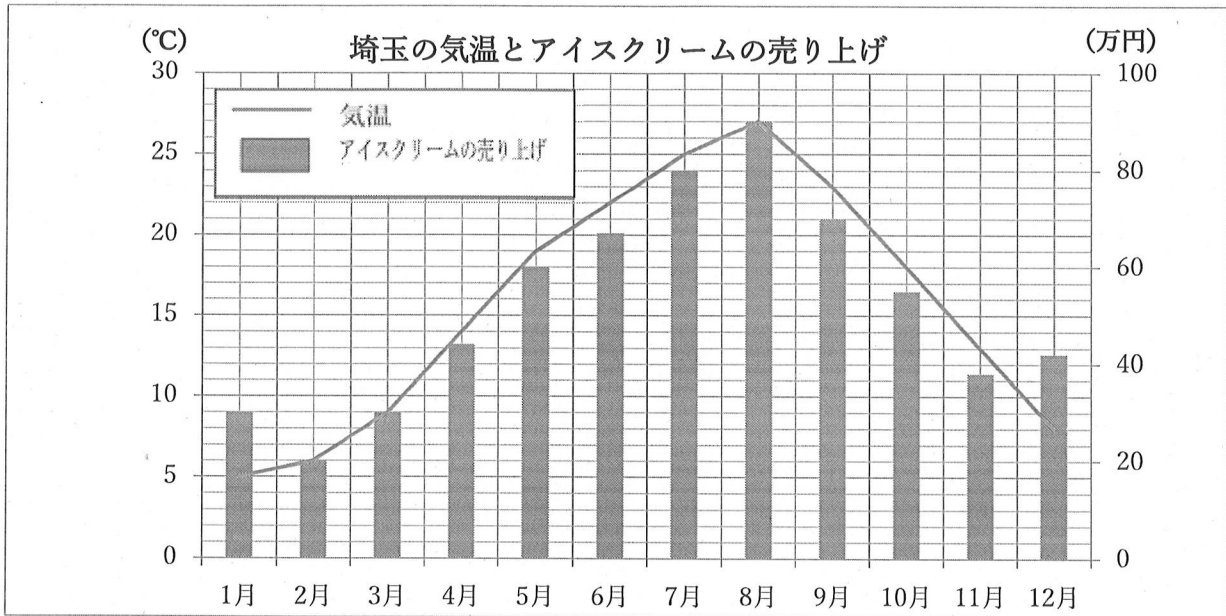


組		番号		名前		模範解答

(「データの活用」を問う問題)

- 1 下のグラフは、埼玉県の気温とアイスクリームの売り上げを表したグラフです。グラフを見て、下の問題に答えましょう。

レベル5・6



- (1) 4月の気温は何度ですか。

答え

14 度

- (2) 一番売り上げが多いのは、何月ですか。また、何万円ですか。

答え

8 月

答え

90 万円

- (3) 上のグラフを見て。コバトンくんは、次のように言いました。「気温が上がると、必ず売り上げが上がるよ。」このコバトンくんの考えは正しいですか。正しいか正しくないか選んで○をつけましょう。次に、あなたがそう考えた理由を□に書きましょう。

答え 正しい ・ **正しくない**

1月と12月は、気温が低いのに売り上げが増えているからです。

埼玉県学力・学習状況調査 (小学校)

復習シート 第5学年 算数

埼玉県学力学習状況調査



組		番号		名前	
---	--	----	--	----	--

模範解答

(「数と計算」を問う問題)

1 次の問題を解きましょう。

(1) $3.5 + 2$

(2) $7 - 2 \times 3$

答え

5.5

答え

1

(3) $\frac{4}{8} + \frac{5}{8}$

(4) $432 \div 24$

答え

$\frac{9}{8}$

※ $1\frac{1}{8}$ でも可。

答え

18

2 代金を求める式を、下の㉠から㉤の中から1つ選びましょう。

(1) 1こ100円の消しゴム1こと、1本50円のえんぴつ1本を組にして買います。3組買うと代金はいくらですか。

答え

㉠

(2) 1こ100円の消しゴム1こと、1本50円のえんぴつを1本買って、3円のふくろに入れてもらいます。代金はいくらですか。

答え

㉡

(3) 1こ100円の消しゴム1こと、1本50円のえんぴつを3本買います。代金はいくらですか。

答え

㉢

㉠ $100 + 50 \times 3$

㉡ $(100 + 50) \times 3$

㉢ $100 + 50 + 3$

㉣ $100 \times 50 \times 3$

埼玉県学力・学習状況調査 (小学校)

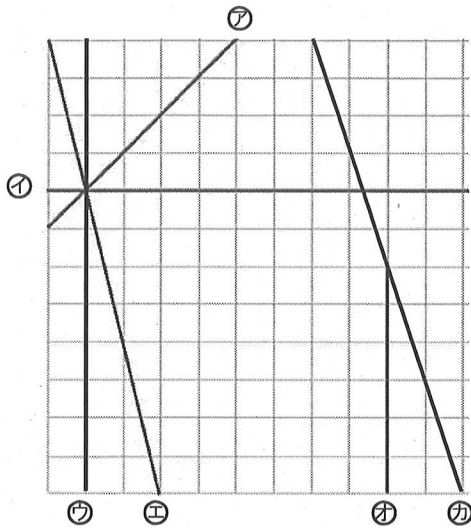
復習シート 第5学年 算数



組		番号	名前	模範解答

(「図形」を問う問題)

- 1 下の方眼紙にかかれた図を見て、次の問題に答えましょう。



- (1) 上の方眼紙にかかれた直線の中で、すい直な直線の組み合わせは、どれとどれですか。すべて答えましょう。

①をのぼすと②と直角に交わるので
①と③は垂直な直線です。

答え

イとウ、イとオ

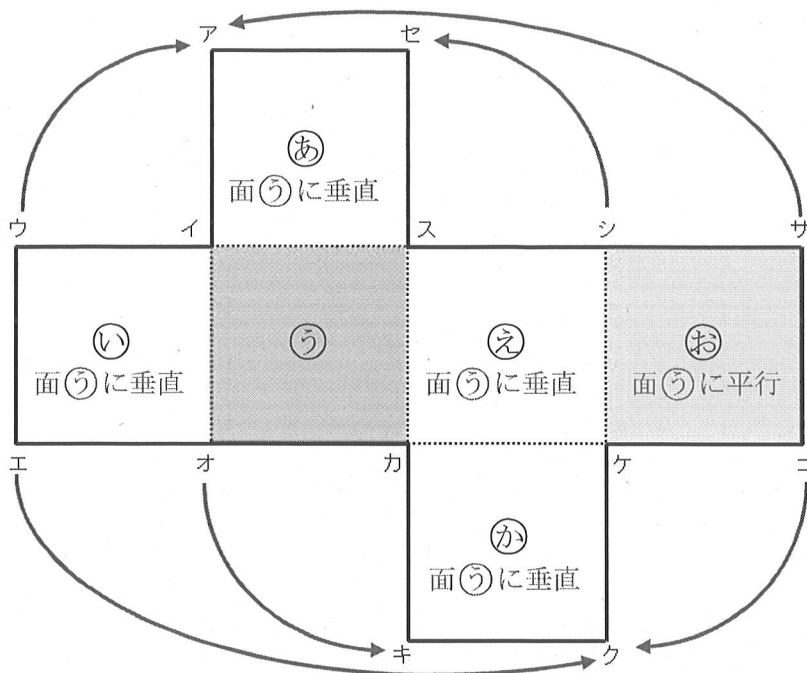
- (2) 上の方眼紙にかかれた直線の中で、平行な直線はどれとどれですか。すべて答えましょう。

④と⑤も平行な直線に見えるが、
④は右に1マス進むと下に4マス進む、
⑤は右に1マス進むと下に3マス進むため
かたむき方が同じではないため、平行ではありません。

答え

ウとオ

3 次の立方体の展開図を組み立てます。下の問題に答えましょう。



(1) 点アに重なる点はどれですか。すべて答えましょう。

重なる点どうしを矢印で結んで考えると
わかりやすくなります。

答え

点ウ、点サ

(2) 面うに垂直な面はどれですか。すべて答えましょう。

立方体や直方体では、
ある面の平行な面以外のす
べての面は、ある面に対して
垂直になります。

答え

面あ、面い、面え、面か

(3) 面うに平行な面はどれですか。すべて答えましょう。

立方体や直方体の向かい合う
面は平行になります。

答え

面お

埼玉県学力・学習状況調査 (小学校)

埼玉県学力・学習状況調査



復習シート 第5学年 算数

組		番号		名前	
---	--	----	--	----	--

模範解答

(「変化と関係」を問う問題)

- 1 次の問題に答えましょう。

次の表は、ビニールプールに水を入れ始めてからの時間とたまった水の量を調べたものです。

水を入れ始めてからの時間 (分)	1	2	3	4
たまった水の量 (L)	6	12	18	24

- (1) 水を入れ始めてからの時間を□分、たまった水の量を○Lとして、時間と水の量の関係を式に表しましょう。

答え $\square \times 6 = \bigcirc$ 、 $\bigcirc \div \square = 6$

$\bigcirc \div 6 = \square$ (すべて正解とする)

- (2) ビニールプールの水の量が78Lになるのは、水を入れ始めてから何分後ですか？

水の量は、1分間に6Lずつ増えています。

水の量78Lを、1分間にたまる水の量6Lでわります。

$78 \div 6$ をすると答えが出ます。

答え

13 分後

- 2 ^{ずかん}図鑑は物語の本のねだんの3倍です。

物語の本のねだんが720円るとき、図鑑のねだんはいくらですか。

求める式と答えを書きましょう。

式

$720 \times 3 (=2160)$

問題は「物語のねだんの3倍が図鑑のねだん」ということなので、720円の3倍を求めればよいです。

答え

2160 円

埼玉県学力・学習状況調査 (小学校)

復習シート 第5学年 算数

埼玉県学力・学習状況調査



組		番号		名前	模範解答
---	--	----	--	----	------

(「データの活用」を問う問題)

- 1 下の表は、あるクラスで、先週と今週に図書室で本を借りたかどうかを調べたものです。表を見て、下の問題に答えましょう。

図書室の本の利用者調べ (人)

先週	借りた	22
	借りていない	14
今週	借りた	④ 29
	借りていない	7

図書室の本の利用者調べ (人)

		今 週		合 計
		借りた	借りていない	
先 週	借りた	17	① 5	② 22
	借りていない	12	2	③ 14
合 計		④ 29	⑤ 7	⑥ 36

(1) 上の表の①～⑥にあてはまる数を書きましょう。

(2) 今週、本を借りた人は何人ですか。

答え

29

人

(3) 先週も今週も本を借りた人は何人ですか。

答え

17

人

埼玉県学力・学習状況調査 (小学校)

復習シート 第5学年 算数

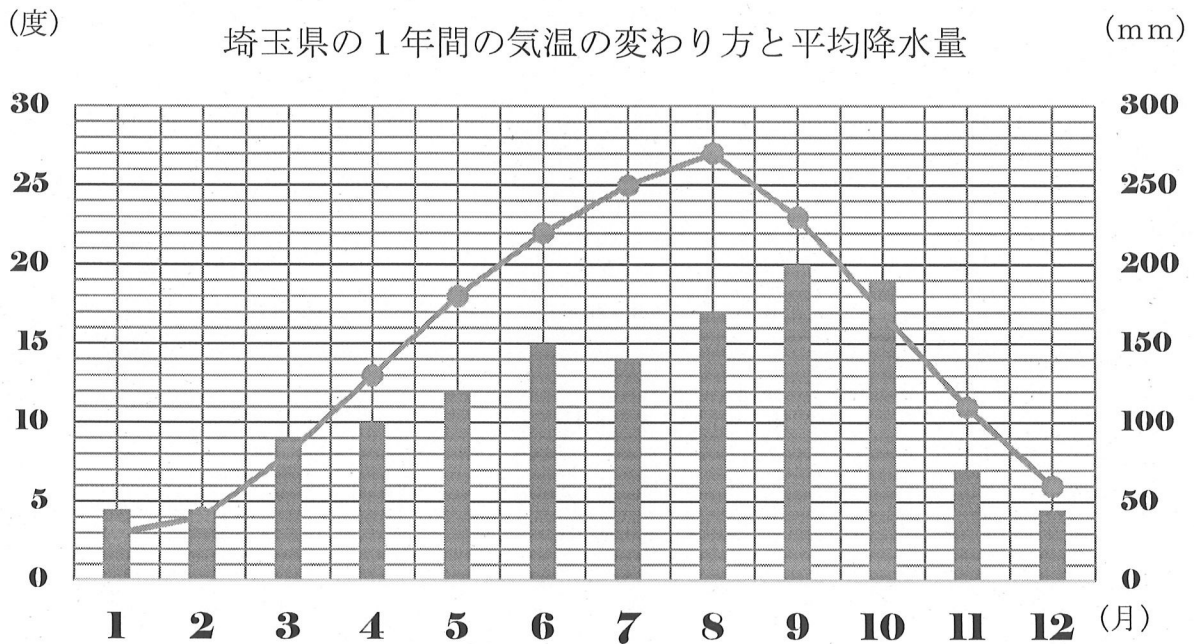


組		番号		名前	模範解答
---	--	----	--	----	-------------

(「データの活用」を問う問題)

2 下のグラフは、埼玉県の1年間の気温の変わり方を折れ線グラフに、平均降水量をばうグラフに表したものです。

グラフを見て、下の問題に答えましょう。



(1) 4月の気温は何度ですか。

答え

13 度

(2) 2月から8月までで、気温の上がり方が一番小さいのは何月と何月の間ですか。

グラフの線のかたむきがゆるやかなほど
変わり方が小さい

答え

7 月と 8 月の間

(3) 平均降水量が一番多い月は何月ですか。また、何mmですか。

答え

9 月

答え

200 mm

埼玉県学力・学習状況調査 (小学校)

復習シート 第5学年 算数

組		番号		名前		模範解答
---	--	----	--	----	--	-------------



(「数と計算」を問う問題)

- 1 ゆかさんはお母さんとスーパーに行きました。1000円以上買うと、ちゅう車料金が無料になるので、次の3つのものを買って代金が1000円をこえるか見積もりました。ゆかさんの考えに合う計算はどれですか。下の㉗から㉙の中から一つ選びましょう。

レベル7

クッキー

250円

いちご

520円

洗ざい

320円

- ㉗ $300 + 500 + 300$
四捨五入 (だいたいいくらになるかを考えるときに使います)
- ㉘ $300 + 600 + 400$
切り上げ (多めに見積もり、1000円で足りるかを考えるときに使います)
- ㉙ $200 + 500 + 300$
切り捨て (少なめに見積もり、1000円をこえるかを考えるときに使います)

答え

ウ

- 2 次の問題を解きましょう。

4 5 6 . の4枚のカードを使って小数を作ります。4枚のカードすべてを使ってできる小数のうち、2番目に大きい数をつくりましょう。

レベル7

大きい位から順に考えていきます。

- ① 65.4
② 64.5
③ 56.4 . . .

※「654.」のようにはしません。

答え

64.5



埼玉県学力・学習状況調査 (小学校)

復習シート 第5学年 算数

埼玉県学力・学習状況調査



組		番号		名前		模範解答
---	--	----	--	----	--	-------------

(「図形」を問う問題)

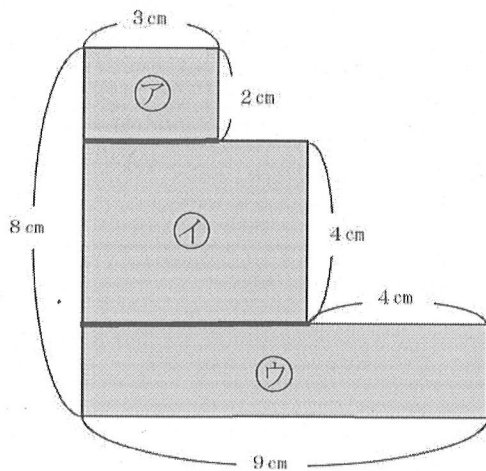
- 1 下の図は、長方形を組み合わせたものです。色をぬった部分の面積を求めましょう。

レベル7

分けたり、全体を大きな長方形として見たりして、学習した長方形や正方形の面積の求め方が使えるようにします。

必要な長さがしめされていない場合は、しめされている長さを使って、必要な長さを求めます。

【解答例①】



図形を横に分けて、3つの長方形にする

$$\text{ア} \cdots 2 \times 3 = 6$$

$$\text{イ} \cdots 4 \times (9 - 4) = 20$$

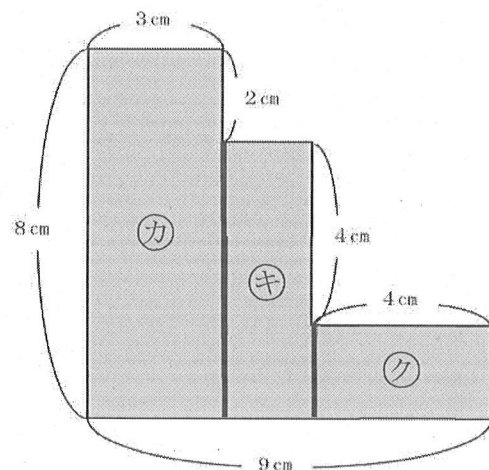
$$\text{ウ} \cdots (8 - 2 - 4) \times 9 = 18$$

3つの図形の面積を合わせると、

$$6 + 20 + 18 = 44$$

答えは、 44 cm^2

【解答例②】



図形をたてに分けて、3つの長方形にする

$$\text{カ} \cdots 8 \times 3 = 24$$

$$\text{キ} \cdots (8 - 2) \times (9 - 3 - 4) = 12$$

$$\text{ク} \cdots (8 - 2 - 4) \times 4 = 8$$

3つの図形の面積を合わせると、

$$24 + 12 + 8 = 44$$

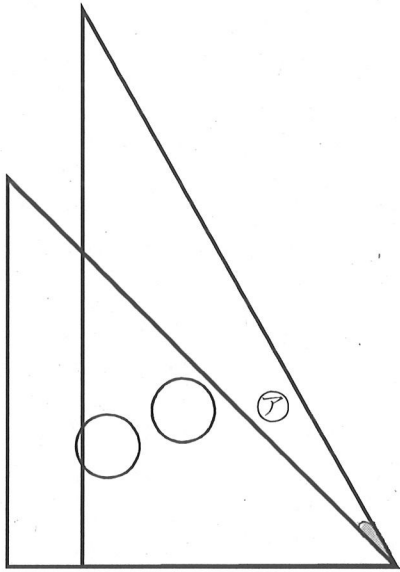
答えは、 44 cm^2

答え

$$44 \text{ cm}^2$$

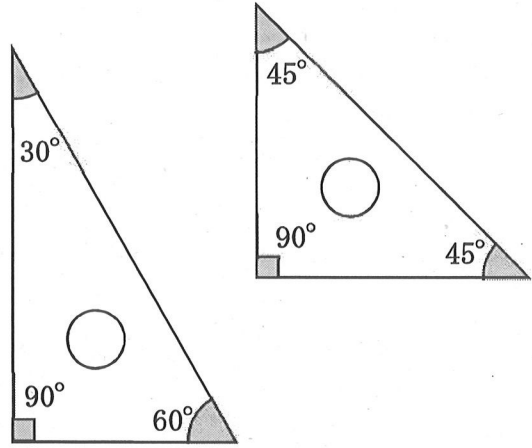
2 下の図は、1組の三角じょうぎを組み合わせたものです。 **レベル7**

(1) ㉗の角度を求めましょう。



式 $60 - 45 = 15$
 答え 15°

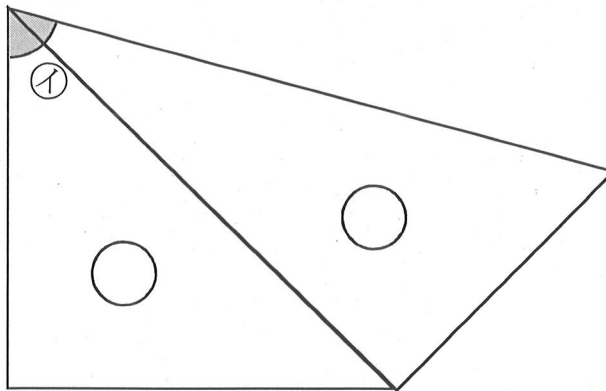
三角じょうぎは、決まった角度になっています。その角度を使って求めます。



答え

15°

(2) ㉘の角度を求めましょう。



式 $45 + 30 = 75$
 答え 75°

答え

75°

埼玉県学力・学習状況調査 (小学校)

復習シート 第5学年 算数

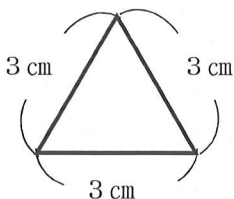
埼玉県学力・学習状況調査



組		番号		名前		模範解答
---	--	----	--	----	--	------

(「変化と関係」を問う問題)

- 1 次の問題を解きましょう。
次のような一辺 3 cm の正三角形があります。



この正三角形を次のように横に並べていき、正三角形と正三角形が組み合わさってできた図形のまわりの長さを下の表にまとめました。



正三角形の数 (こ)	1	2	3
まわりの長さ (cm)	9	12	15

正三角形の数を□、まわりの長さを○としたとき、□と○の関係を表す式をアからエの中から一つ選びましょう。 □に1、2、3を入れて計算したとき、

レベル7

○がいつでもまわりの長さになるのはイだけ。

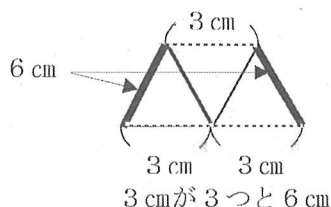
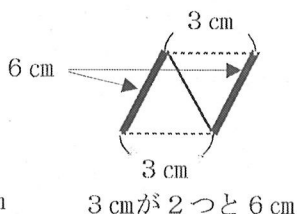
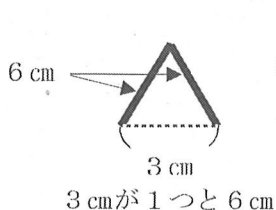
- ア $\bigcirc = 3 \times \square + 3$
- イ $\bigcirc = 3 \times \square + 6$
- ウ $\bigcirc = 6 \times \square + 3$
- エ $\bigcirc = 6 \times \square + 6$

【別の考え方】

正三角形の数が1つふえると、
3 cmの部分(点線の部分)が1つふえる。
太線の部分は、6 cmで変わらない。

答え

イ



埼玉県学力・学習状況調査



埼玉県学力・学習状況調査（小学校）

復習シート 第5学年 算数

埼玉県学力・学習状況調査



組		番号		名前	模範解答
---	--	----	--	----	------

（「データの活用」を問う問題）

1 次の問題を解きましょう。

(1) ひかるさんは、1日の気温の変わり方を調べて次のような表にまとめました。

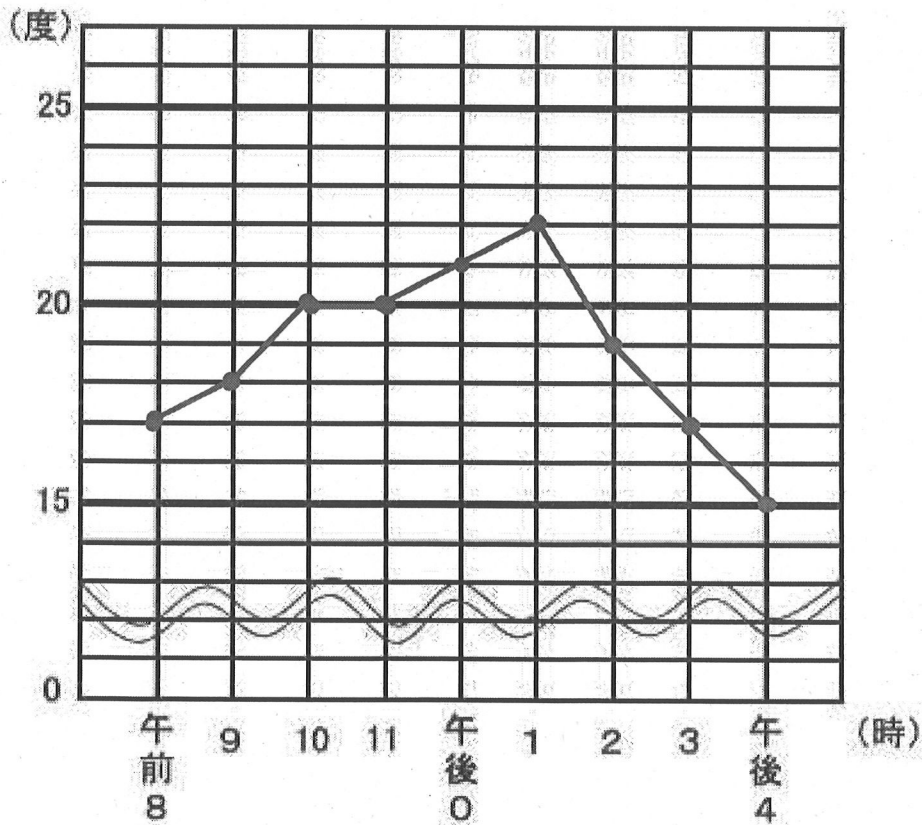
下のグラフ用紙を使って、1日の気温の変わり方を折れ線グラフに表しましょう。

レベル5・6

1日の気温の変わり方(10月1日調べ)

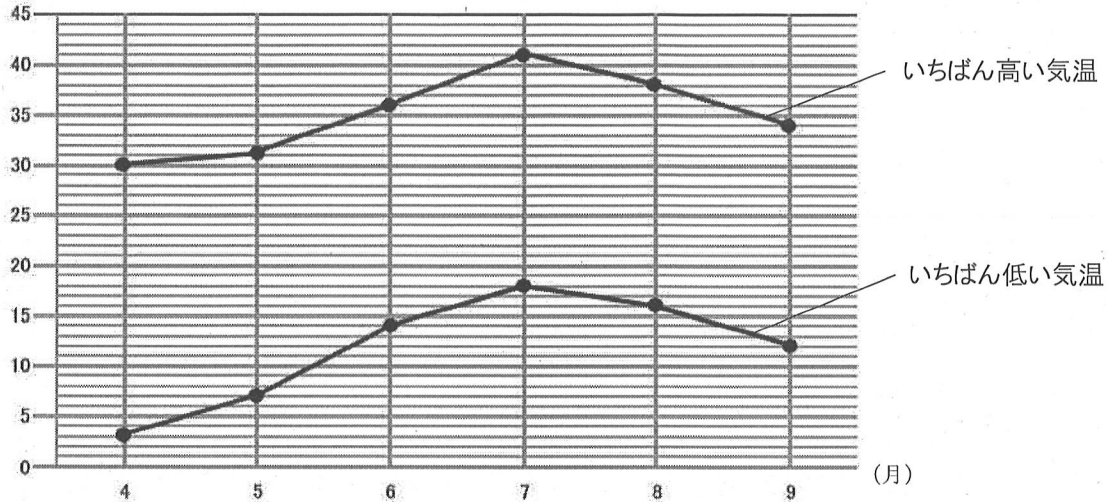
時こく(時)	午前 8	9	10	11	午後 0	1	2	3	午後 4
気温(度)	17	18	20	20	21	22	19	17	15

1日の気温の変わり方(10月1日調べ)



- (2) 次の折れ線グラフは、ある年の4月から9月の埼玉県熊谷市の月ごとのいちばん高い気温といちばん低い気温を表したものです。この折れ線グラフについて、下の①から③の問題に答えましょう。

(度) 埼玉県熊谷市の月ごとのいちばん高い気温といちばん低い気温



出典 気象庁 HP 熊谷市 2018年 (月ごとの値)

- ① 埼玉県熊谷市の月ごとのいちばん高い気温のうち、7月の気温は何度ですか。

レベル5

答え

41度

- ② 埼玉県熊谷市の月ごとのいちばん低い気温のうち、気温の上がり方がいちばん大きいのは、何月と何月のあいだですか。

レベル5

折れ線グラフでは、線のかたむきが急であるほど変わり方が大きいことを表しています。

答え

5月と6月のあいだ

- ③ いちばん高い気温といちばん低い気温の差がもっとも大きいのは何月ですか。

レベル5

答え

4月

埼玉県学力・学習状況調査 (小学校)

復習シート 第6学年 算数

埼玉県学力・学習状況調査



組		番号		名前		模範解答
---	--	----	--	----	--	-------------

(「数と計算」を問う問題)

1 次の計算をしましょう。

レベル4~6

(1) 254×2.7

(2) $7.5 \div 0.6$

答え

685.8

答え

12.5

(3) $\frac{1}{4} + \frac{2}{9}$

(4) $0.4 - \frac{2}{7}$

$$\begin{aligned} & \frac{1}{4} + \frac{2}{9} \\ &= \frac{9}{36} + \frac{8}{36} \\ &= \frac{17}{36} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} &= \frac{4}{10} - \frac{2}{7} \\ &= \frac{2}{5} - \frac{2}{7} \\ &= \frac{14}{35} - \frac{10}{35} \\ &= \frac{4}{35} \end{aligned}$$

$$0.1 = \frac{1}{10}$$

なので

$$0.4 = \frac{4}{10}$$

答え

$\frac{17}{36}$

答え

$\frac{4}{35}$

2 次の分数を小数や整数で表しましょう。

レベル7

(1)

$$\frac{2}{5}$$

答え **0.4**

(2)

$$\frac{42}{6}$$

答え **7**

(3)

$$\frac{35}{4}$$

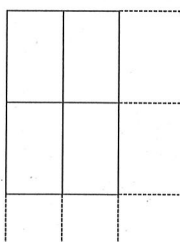
答え **8.75**

$$\frac{2}{5} = 2 \div 5 = 0.4$$

$$\frac{42}{6} = 42 \div 6 = 7$$

$$\frac{35}{4} = 35 \div 4 = 8.75$$

3 たて10cm、横6cmの長方形の色紙があります。この長方形の色紙をすきまなくしきつめて正方形を作るとき、いちばん小さいものの1辺の長さは何cmになりますか。 **レベル7**



【10と6の最小公倍数を考える】

たての辺の長さ(10の倍数) 10cm 20cm **30cm** 40cm ...

横の辺の長さ(6の倍数) 6cm 12cm 18cm 24cm **30cm** 36cm ...

色紙をたてに3枚、横に5枚ならべたとき、
辺の長さは、たて、横ともに30cmになります。

答え **30cm**

- 4 次の計算をします。ア、イ、ウのどの計算のきまりを使って計算しますか。また、答えはいくつになりますか。 レベル6

$$3.6 \times 12.5 \times 4$$

- ア $(\bigcirc \times \blacksquare) \times \triangle = \bigcirc \times (\blacksquare \times \triangle)$
 イ $(\bigcirc + \blacksquare) \times \triangle = \bigcirc \times \triangle + \blacksquare \times \triangle$
 ウ $(\bigcirc - \blacksquare) \times \triangle = \bigcirc \times \triangle - \blacksquare \times \triangle$

計算のきまり **ア**

答え **180**

$$3.6 \times 12.5 \times 4 = 3.6 \times (12.5 \times 4) = 3.6 \times 50 = 180$$

- 5 答えが3以上になる式を、下のアからオまでの中からすべて選んで、その記号を書きましょう。 レベル7

ア 3×0.3

イ 1.5×1.5

ウ $3 \div 0.3$

$$3 \times 0.3 = 0.9$$

$$1.5 \times 1.5 = 2.25$$

$$3 \div 0.3 = 10$$

エ $0.3 \div 0.1$

オ $\frac{1}{3} + \frac{2}{3}$

答え

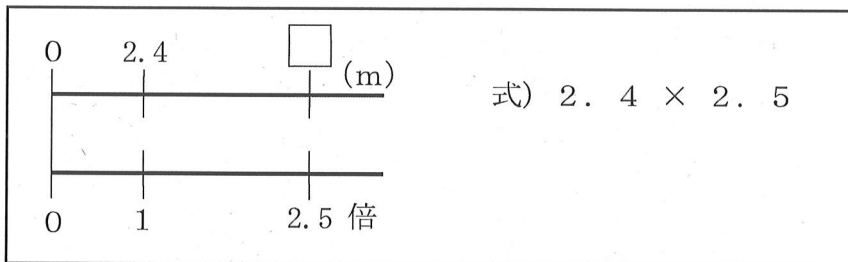
$$0.3 \div 0.1 = 3$$

$$\frac{1}{3} + \frac{2}{3} = \frac{3}{3} = 1$$

ウ、エ

- 6 長さが2.4mの黄のテープがあります。次の問題に答えましょう。 レベル7・8

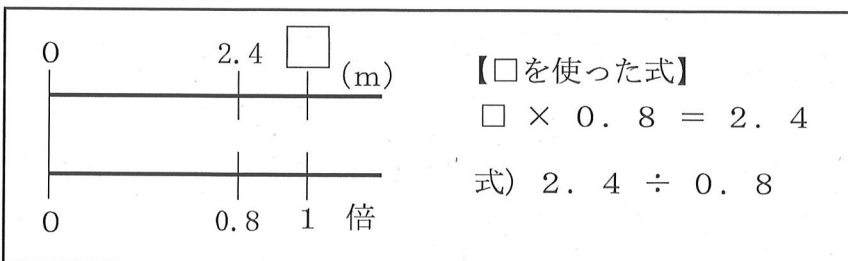
(1) 赤のテープの長さは、黄のテープの長さの2.5倍です。赤のテープの長さを求めましょう。



答え

6 m

(2) 黄のテープの長さは、青のテープの長さの0.8倍です。青のテープの長さを求めましょう。



答え

3 m

埼玉県学力・学習状況調査 (小学校)

復習シート 第6学年 算数



組		番号		名前	
---	--	----	--	----	--

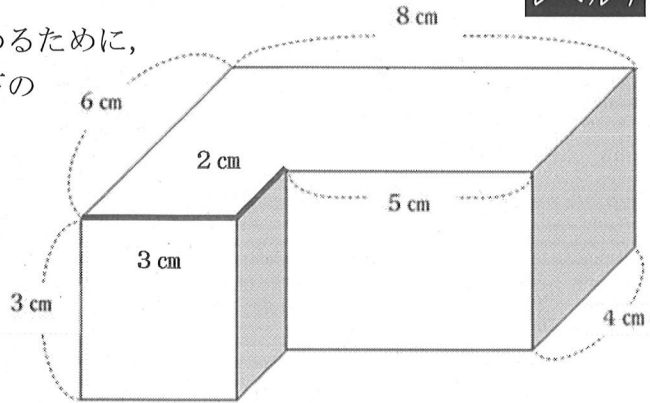
模範解答

(「図形」を問う問題)

1 次の問題を解きなさい。

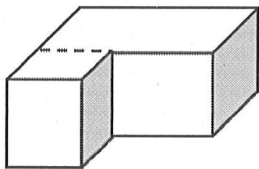
(1) (1) 右のような形の体積を求めるために、式①～③の式の考えに合う図を、下の㉠～㉢からそれぞれ選びましょう。

レベル7

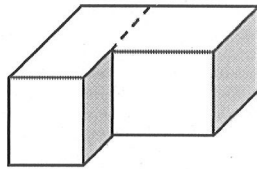


- ① $4 \times 8 \times 3 + 2 \times 3 \times 3$
- ② $6 \times 8 \times 3 - 2 \times 5 \times 3$
- ③ $3 \times 6 \times 3 + 4 \times 5 \times 3$

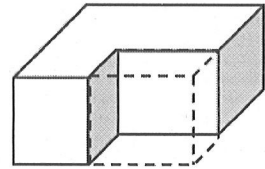
㉠



㉡



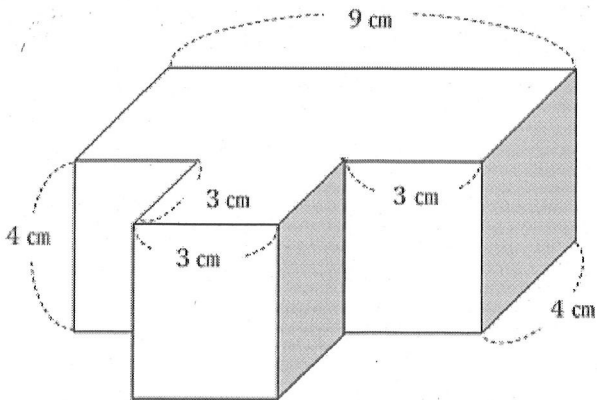
㉢



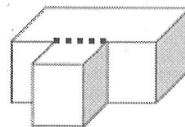
答え

①... ㉠ ②... ㉡ ③... ㉢

(2) 下のような形の体積を求めましょう。

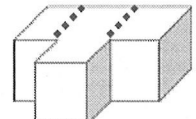
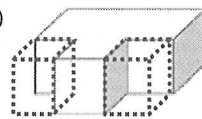


【考え方の例】



(式) $4 \times 9 \times 4 + 3 \times 3 \times 4$

(他の考え方)



答え

180 cm^3



埼玉県学力・学習状況調査 (小学校)

復習シート 第6学年 算数

埼玉県学力・学習状況調査



組		番号		名前	
---	--	----	--	----	--

模範解答

(「変化と関係」を問う問題)

- 1 あるお店では、夕方の割引セールでお弁当が400円で売られています。このねだんは、もとのねだんの20%引きにあたります。このお弁当のもとのねだんを求めましょう。

レベル7

もとのねだんを□とすると

$$\square \times (1 - 0.2) = 400$$

つまり、 $\square \times 0.8 = 400$

$$\square = 400 \div 0.8 = 500$$

答え

500 円

- 2 12㎡のすな場Aでは子どもが9人、10㎡のすな場Bでは子どもが8人遊んでいます。

レベル8

	面積	人数
すな場A	12 ㎡	9 人
すな場B	10 ㎡	8 人

どちらのすな場がこんでいるかについて、次のように考えました。

12÷9 と 10÷8 をすれば、

それぞれのすな場の

 ① 1人あたりの広さ
 ② 1㎡あたりの子どもの人数

 が分かります。

すな場A 12÷9=1.3333...
 すな場B 10÷8=1.25 なので

こんでいるのは

 ③ すな場A
 ④ すな場B

 です。

上の説明にあてはまるものを「 」の中から1つずつ選び、その番号を書きましょう。



12÷9 や 10÷8 で求められるのは「1人あたりの広さ」である。「1人あたりの広さ」がせまいほど、つまり、計算の結果が小さい「すな場B」の方がこんでいる。

答え

①、④

埼玉県学力・学習状況調査 (小学校)

復習シート 第6学年 算数

埼玉県学力・学習状況調査



組		番号		名前		模範解答

(「データの活用」を問う問題)

- 1 割合を表す小数0.35を百分率で表したものを、下のアからエの中から1つ選びましょう。 レベル6

- ア 0.0035%
- イ 0.035%
- ウ 3.5%
- エ 35%

小数で表された割合を%で表す際は100をかけます。

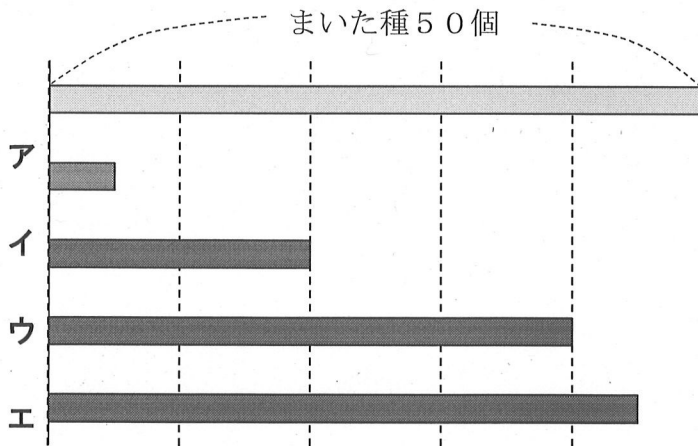
$$0.35 \times 100 = 35$$

答え

エ

- 2 たくまさんは、ヘチマの種を50個まきました。そのうち40個から芽が出ました。 レベル7

- (1) まいた種50個の図 に対して、芽が出た種40個を表している図 はどれですか。下のアからエの中から1つ選びましょう。



答え

ウ

- (2) 芽が出た種40個は、まいた種50個の何%ですか。求めましょう。

割合 = 比べられる量 ÷ もとにする量 で求められるので、

$$40 \div 50 = 0.8$$

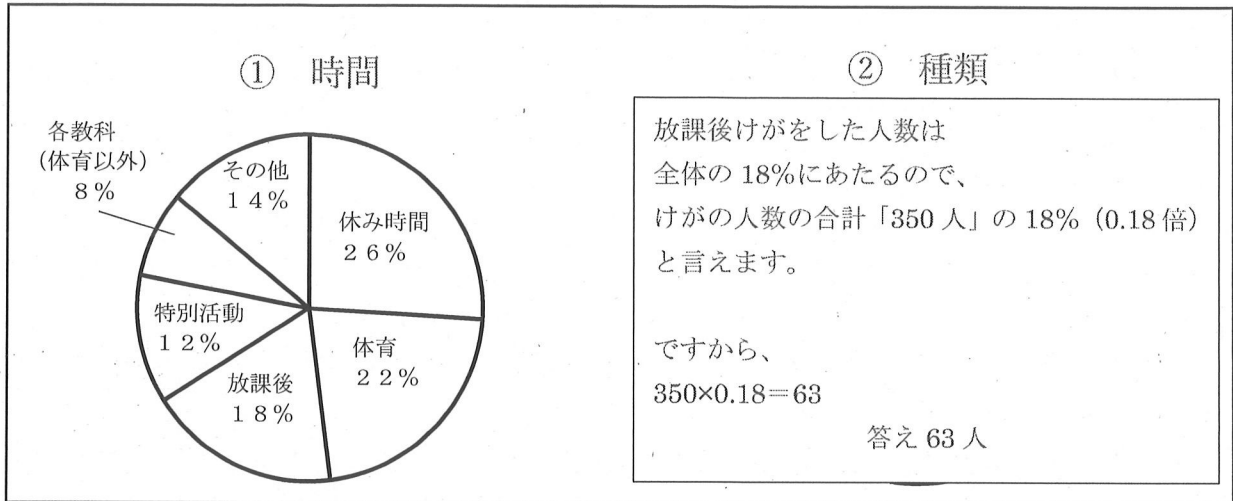
$$0.8 \times 100 = 80 \quad 80\%$$

答え

80%

- 3 まことさんは、自分の学校で1年間に起こったけがについて円グラフや表にまとめました。 レベル9

学校で1年間に起こったけがの割合



- (1) 1年間にけがをした人数の合計が350人だった場合、放課後にけがをした人数は何人でしょうか。式と答えを書きましょう。

式

$350 \times 0.18 = 63$

答え

63人

実際にけがをした人数は、下の表のとおりでした。

けがの種類とけがが起こった時間の人数 (人)

時間 種類	休み時間	体育	放課後	特別活動	各教科 (体育以外)	その他	合計
切りきず すりきず	①、②は円グラフで割合を表しています。ですから、人数をそのまま使って円グラフを表すことはできません。 だぼく 休み時間の全体に対する割合は $220 \div 837 = 0.262 \dots$ つまり約26% ねんざ 体育 $184 \div 837 = 0.219 \dots$ つまり約22% 放課後… となり、①の円グラフであることが分かります。						464
だぼく							156
ねんざ							80
その他							137
合計	220	184	147	101	68	117	837

- (2) 上の表の の部分の数を使ってかいた円グラフは上の①、②のどちらでしょうか。下のアからエの中から1つ選びましょう。

- ア ① ウ ①と②の両方
 イ ② エ ①と②のどちらでもない

答え

ア

埼玉県学力・学習状況調査 (小学校)

復習シート 第6学年 算数

埼玉県学力・学習状況調査



組		番号		名前	
---	--	----	--	----	--

模範解答

(「数と計算」を問う問題)

1 次の問題に答えましょう。

(1) $8 - 6 \div 2$ を計算しましょう。

(2) 1.3 を分数になおしましょう。

答え

5

答え $\frac{13}{10}$ または $1\frac{3}{10}$

(2) 24 と 32 の公約数を全部求めましょう。また、最大公約数を求めましょう。

公約数

最大公約数

答え

1、2、4、8

答え

8

24 の約数	(1)	(2)	3	(4)	6	(8)	12	24
32 の約数	(1)	(2)	(4)	(8)	16	32		

(4) 次の分数を大きい順にならべましょう。

$\frac{2}{3}$	$\frac{2}{5}$	$\frac{8}{7}$	$\frac{7}{9}$
---------------	---------------	---------------	---------------

$\frac{2}{3} = 2 \div 3 = 0.666\dots$	$\frac{2}{5} = 2 \div 5 = 0.4$
$\frac{8}{7} = 7 \div 7 = 1.14\dots$	$\frac{7}{9} = 7 \div 9 = 0.777\dots$

答え
(大きい順に) $\frac{8}{7} \rightarrow \frac{7}{9} \rightarrow \frac{2}{3} \rightarrow \frac{2}{5}$

1 より大きいのは $\frac{8}{7}$
0.5 より小さいのは $\frac{2}{5}$

$\frac{2}{3}$ と $\frac{7}{9}$ をくらべると

$\frac{2}{3} = \frac{18}{27}$ 、 $\frac{7}{9} = \frac{21}{27}$

だから $\frac{2}{3} < \frac{7}{9}$

(5) 2.8 の 10 倍の数は ① で、100 倍の数の ②
 また、 $\frac{1}{10}$ の数は ③ で、 $\frac{1}{100}$ の数は ④ で

答え

 ① 28

答え

 ② 280

答え

 ③ 0.28

答え

 ④ 0.028

埼玉県学力・学習状況調査 (小学校)

復習シート 第6学年 算数

埼玉県学力学習状況調査



組		番号		名前	
---	--	----	--	----	--

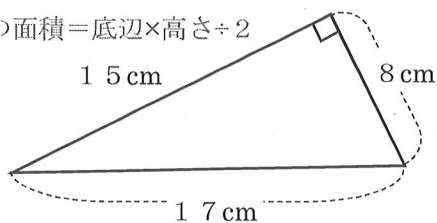
模範解答

(「図形」を問う問題)

1 次の図形の面積を求めましょう。

(1) 直角三角形

三角形の面積 = 底辺 × 高さ ÷ 2



底辺 15 cm で高さ 8 cm、 $15 \times 8 \div 2$

または 底辺 8 cm で高さ 15 cm $8 \times 15 \div 2$

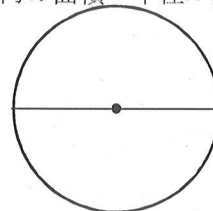
答え

60 cm²

(2) 直径 20 cm の円

円周率は 3.14 とします。

円の面積 = 半径 × 半径 × 円周率



$10 \times 10 \times 3.14$

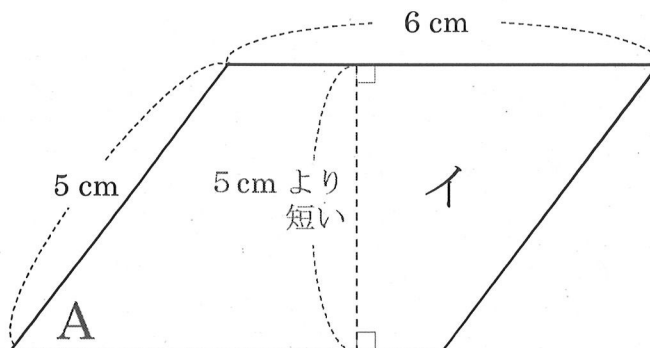
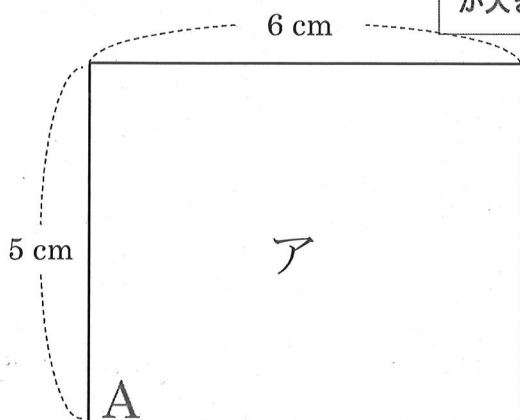
半径は 10 cm なので

答え

314 cm²

2 22 cm のひもを使って、アとイの面積はどちらが記号を書きましょう。

面積は、底辺が同じ長さの場合、高さに比例します。
 長方形アの角Aを傾けるとイのような平行四辺形になります。
 そして、長方形の角Aを傾ければ傾けるほど、平行四辺形の高さは5 cm よりも短くなっていきます。
 そのため、周りの長さが同じでも面積は異なり、アの方が面積が大きくなります。



- ① アの長方形の方がイの平行四辺形よりも面積が大きい。
- ② アの長方形とイの長方形は同じ面積である。
- ③ イの平行四辺形の方がアの長方形よりも面積が大きい。

答え

①

埼玉県学力・学習状況調査 (小学校)

復習シート 第6学年 算数

埼玉県学力・学習状況調査



組		番号		名前	
---	--	----	--	----	--

模範解答

(「変化と関係」を問う問題)

- 1 40cmで160円のリボンがあります。このリボンを□cm買ったときの代金○円を下の表にしました。

長さ □(cm)	40	80	120	160	200
代金 ○(円)	160	320	480	640	800

- (1) 長さ (□) とリボンの代金 (○) の関係を式に表しましょう。

答え (すべて正解とする)

$$\bigcirc = \square \times 4, \quad \bigcirc \div 4 = \square, \quad \bigcirc \div \square = 4$$

- (2) リボンを250cm買うとき、代金はいくらになりますか。

1cmで4円だから
 $4 \times 250 = 1000$

答え

1000 円

- 2 次の表は、2つのうさぎ小屋の面積とさぎの数を調べたものです。

小屋	面積 (m ²)	うさぎの数 (ひき)
A	10	8
B	16	12

こみぐあいを調べるのに、1m²あたりのうさぎの数で比べることとしました。

この数は、こんでいるほど数が (大きく ・ 小さく) になります。
↑正しいものを○で囲みましょう。

Aの小屋のこみぐあいを求める式は

㊶

$$8 \div 10 (=0.8)$$

Bの小屋のこみぐあいを求める式は

㊷

$$12 \div 16 (=0.75)$$

だから、こんでいるのは

㊸

A

の小屋です。

埼玉県学力・学習状況調査 (小学校)

復習シート 第6学年 算数

埼玉県学力・学習状況調査



組		番号		名前	
---	--	----	--	----	--

模範解答

(「データの活用」を問う問題)

- 1 20こ入りのたまごの中から5こ取り出して重さをはかると、次のようでした。

59g	54g	58g	50g	54g
-----	-----	-----	-----	-----

- (1) 5このたまごの平均の重さを求めましょう。

$$(59 + 54 + 58 + 50 + 54) \div 5 = 55$$

答え

55g

- (2) たまご20この重さは何gになると考えられますか。

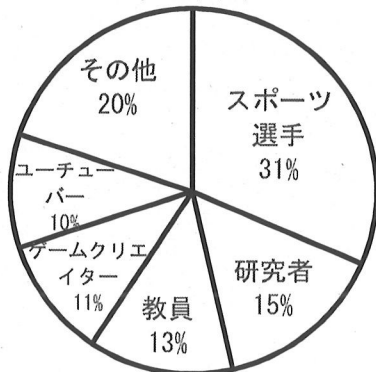
$$55 \times 20 = 1100$$

答え

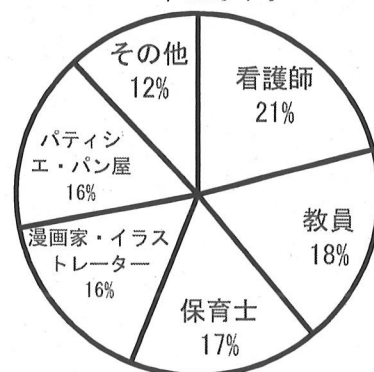
1100g

- 2 次の円グラフは、小学校5年生の男子と女子の将来就きたい職業の割合を表したものです。次の問題に答えましょう。

5年生男子



5年生女子



- (1) 5年生女子全体が150人のとき、教員になりたい5年生女子の人数を求めましょう。

教員になりたいと答えたのは
5年生女子全体の人数(150人)の18%だから
 $150 \times 0.18 = 27$

答え

27人

- (2) 研究者になりたいと答えた5年生男子は、21人でした。5年生男子全体の人数を求めましょう。

5年生男子全体の人数を□とすると
男子全体の人数(□人)の15%が研究者になりたいと答えた21人だから
 $\square \times 0.15 = 21$
 $\square = 21 \div 0.15$

答え

140人

復習シート 第6学年 算数

埼玉県学力学習状況調査



組		番号		名前		模範解答
---	--	----	--	----	--	-------------

(「数と計算」を問う問題)

1 次の問題を解きなさい。

(1) $\frac{2}{3} + \frac{1}{6}$

レベル5

4	1	5
-	+	-
6	6	6

答え

5
—
6

(2) $24 + 8.3 \times 0.7$

レベル8

$24 + 8.3 \times 0.7$
$= 24 + 5.81$
$= 29.81$

答え

29.81

(3) 84.1の100倍はいくつですか。また、 $\frac{1}{100}$ にした数はいくつですか。

レベル6

答え	100倍した数	$\frac{1}{100}$ にした数
	8410	, 0.841

(4) $\frac{5}{2}$ を小数で表しましょう。

レベル7

$\frac{5}{2} = 5 \div 2$

答え

2.5

2 商が一番大きくなるのはどれですか。

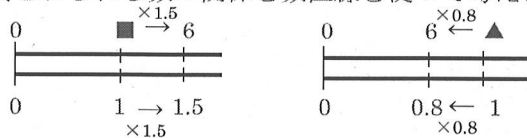
レベル7

㊦ $6 \div 1.5$ ㊩ $6 \div 0.8$ ㊷ $6 \div 1$

答え



商とわられる数の関係を数直線を使って考えましょう。



■ $\times 1.5 = 6$
■ $= 6 \div 1.5$

▲ $\times 0.8 = 6$
▲ $= 6 \div 0.8$

このことから■は6より小さく、▲は6より大きくなるのが分かります。
つまり、1より大きい数でわると「商<わられる数」、
1より小さい数でわると「商>わられる数」になります。

3 高さが3cmの箱と、高さが4cmの箱をそれぞれ積み上げていきます。
最初に高さが等しくなるのは何cmですか。

レベル7

3 cm : 3, 6, 9, <u>12</u> , 15
4 cm : 4, 8, <u>12</u> , 24

答え

12cm

埼玉県学力・学習状況調査 (小学校)

復習シート 第6学年 算数



組		番号		名前		模範解答
---	--	----	--	----	--	-------------

(「図形」を問う問題)

1 右の角柱の展開図を見て、答えましょう。

(1) 何という角柱ですか。 **レベル6**

答え

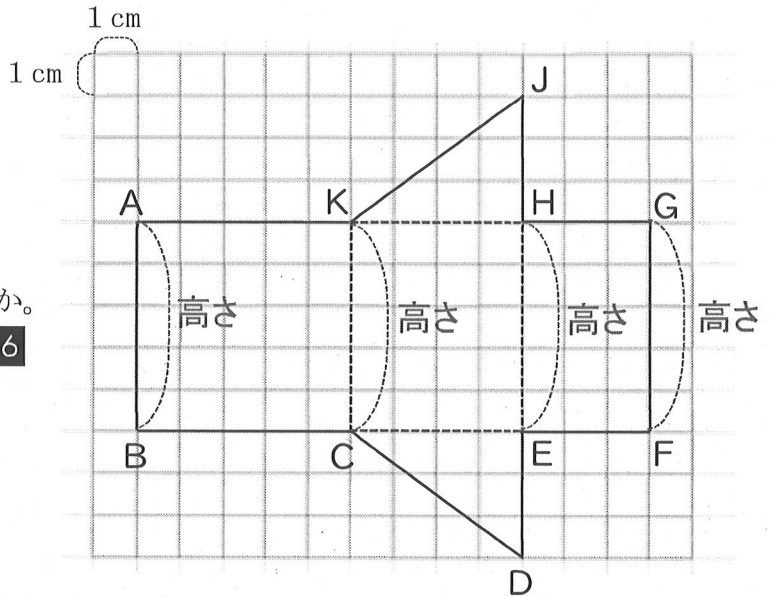
三角柱

(2) この角柱の高さは、何 cm ですか。

レベル6

答え

5 cm



(3) この角柱を組み立てたとき、点Jに集まる点をすべて答えましょう。 **レベル9**

組み立てると、

辺AKと辺JKが重なる。

辺JHと辺GHが重なる。

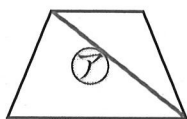
よって、点Jに集まるのは、点Aと点G。

答え

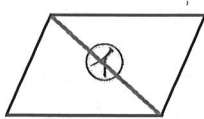
点A, 点G

2 次の㉑から㉔の4つの四角形をそれぞれ1本の対角線で切ります。このときできる2つの三角形が合同になるのはどの四角形ですか。㉑から㉔の中からすべて選びましょう。

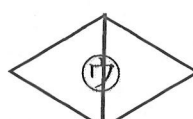
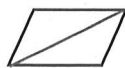
レベル7



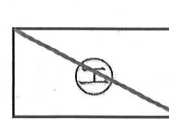
台形



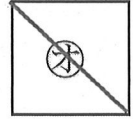
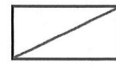
平行四辺形



ひし形



長方形



正方形



答え

㉑, ㉓, ㉔, ㉕

埼玉県学力・学習状況調査 (小学校)

復習シート 第6学年 算数

埼玉県学力・学習状況調査



組		番号		名前		模範解答
---	--	----	--	----	--	-------------

(「変化と関係」を問う問題)

1 下の表はA市とB市にある市民プールの総面積と入場者数とを表しています。

	プールの総面積	入場者数
A市の市民プール	280000m ²	18200人
B市の市民プール	120000m ²	7200人

(1) 1m²あたりの入場者数を比べてこみ具合を比べようと思います。下の㉠から㉤の中から正しい式を2つ選んで、その記号を書きましょう。

レベル8

- ㉠ $280000 \div 18200$
- ㉡ $18200 \div 280000$
- ㉢ $120000 \div 7200$
- ㉤ $7200 \div 120000$

答え

㉡と㉢

(2) どちらのプールがこんでいるのでしょうか。

レベル8

- (式)
- A $18200 \div 280000 = 0.065$
 - B $7200 \div 120000 = 0.06$

1m²あたりの人数が多い方がこんでいるので、A市

答え

A市

2 次の問題を解きましょう。

(1) 竜馬君は旅行へ出かけることにしました。家の近く駅から時速70kmの電車を使って目的地までは、2時間かかりました。竜馬君の家の近くの駅から目的地までの道のりは何kmですか。

レベル9

駅から目的地までの道のりは、

$$70 \times 2 = 140 \quad \underline{140 \text{ km}}$$

答え

140 km

(2) また、同じ道なり(竜馬君の家の近くの駅から目的地まで)を時速210kmの新幹線でいくとすると、かかる時間は何分でしょう。

レベル9

140kmの道なりを時速210kmの新幹線で行くと、

$$140 \div 210 = \frac{2}{3} \quad 60 \times \frac{2}{3} = 40 \quad \underline{40 \text{ 分}}$$

答え

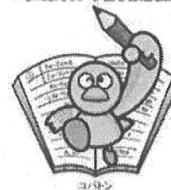
40 分

埼玉県学力・学習状況調査 (小学校)

復習シート 第6学年 算数

組		番号		名前		模範解答
---	--	----	--	----	--	-------------

埼玉県学力・学習状況調査



(「データの活用」を問う問題)

- 1 次の表は、けんじさんが先週1週間に読書をした時間を表したものです。1日平均何分読書をしたかを求める式と答えを書きましょう。 **レベル5**

日	月	火	水	木	金	土
25分	20分	0分	30分	15分	20分	30分

式 $(25+20+0+30+15+20+30) \div 7 = 140 \div 7 = 20$

平均は「合計」÷「個数」で出します。
0がある場合は、0も含めた個数で計算します。

答え **20分**

- 2 計算テスト5回の平均点を90点以上にするには、5回目のテストで何点以上とればいいですか。求める式と答えを書きましょう。 **レベル5**

1回目	
83点	

まず、5回の平均が90点になった時の合計点を出します。
その後、合計点から他の4回の点数を引きます。

5回目	
?	

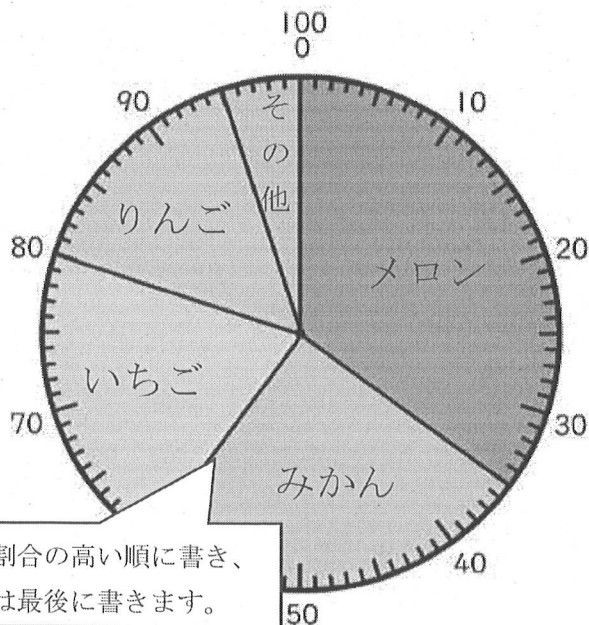
式 $90 \times 5 = 450$
 $450 - (83 + 85 + 97 + 88) = 97$

答え **97点**

- 3 次の表は、あきらさんのクラスで好きな果物についてアンケートを行った結果です。それぞれの人数が全体の何%になるかを求めて、表に書きましょう。また、円グラフに表しましょう。 **レベル9**

好きな果物	人数 (人)	百分率 (%)
メロン	14	35
いちご	8	20
りんご	6	15
みかん	10	25
その他	2	5
合計	40	100

好きな果物別の人数の割合



それぞれの人数÷合計の人数で割合を出し、百分率で表します。

円グラフは割合の高い順に書き、「その他」は最後に書きます。