

復習シート 第4学年 算数

埼玉県学力・学習状況調査



組		番 号		名 前	
---	--	--------	--	--------	--

(「数と計算」を問う問題)

1 次の計算をしましょう。

(1) $0 \div 7$

レベル2

(2) $27 - 1.7$

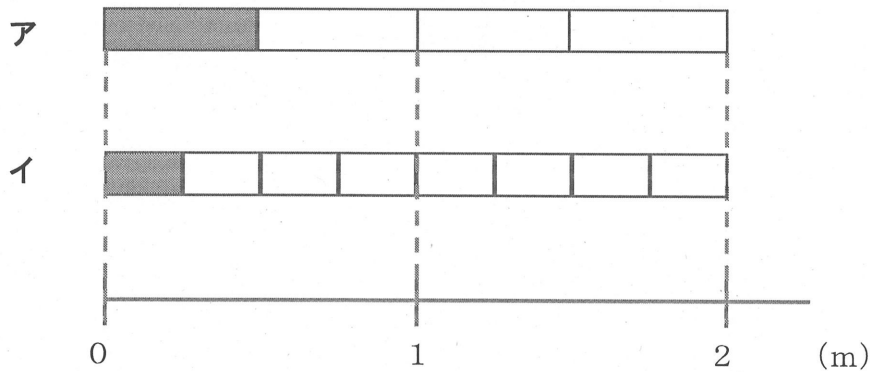
レベル6

答え

答え

2 $\frac{1}{4}$ mの長さを表しているものは、次のア、イのどちらですか。

レベル7



答え

3 240 cmのリボンを10 cmずつ切ります。10 cmのリボンは何本できますか。

レベル5

答え

本

4 次の問題に答えましょう。

(1) 380000は1万を何こ集めた数ですか。

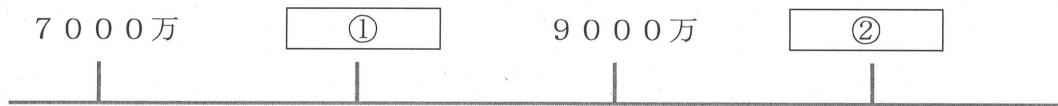
レベル5

答え

こ

(2) , にあてはまる数を書きましょう。

レベル2



答え

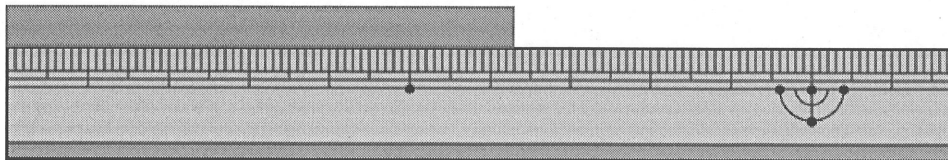
①

答え

②

(3) 下のテープは、何cmですか。小数で答えましょう。

レベル5



答え

cm



- 5 1箱におかしが7こ入る箱がいくつかあります。50このおかしをその箱につめて入れたところ、8このおかしが残りしました。箱は何箱あったでしょう。

レベル4

答え

箱

- 6 下の問題を、答えを「 $15 + 3$ 」「 $15 - 3$ 」「 15×3 」「 $15 \div 3$ 」で求める問題に分け、問題の記号を書きましょう。

レベル4

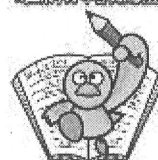
- ア** あめが15こあります。友だちに3こあげると、あめは何こになるでしょう。
- イ** 3人の友だちに、あめを15こずつ分けました。あめは全部で何こですか。
- ウ** あめが15こあります。3人で同じ数ずつ分けると、一人分は何こになりますか。
- エ** お父さんの年れいは、15才のたかし君の3倍です。お父さんは何才ですか。
- オ** 15才のたかし君には、3つ年上のお姉さんがいます。お姉さんは何才ですか。
- カ** 15才のたかし君は、弟の年れいの3倍です。弟は何才ですか。

15 + 3 で求める問題

15 - 3 で求める問題

15 × 3 で求める問題

15 ÷ 3 で求める問題



復習シート 第4学年 算数

埼玉県学力・学習状況調査

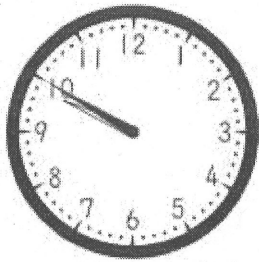


組		番 号		名 前	
---	--	--------	--	--------	--

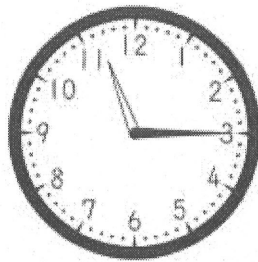
(「測定」を問う問題)

- 1 さち子さんは、午前9時50分に家を出発して、同じ日の午前11時15分に動物園に着きました。家を出発してから動物園に着くまでに何時間何分かかりましたか。答えを書きましょう。

レベル3



家を出発した時刻



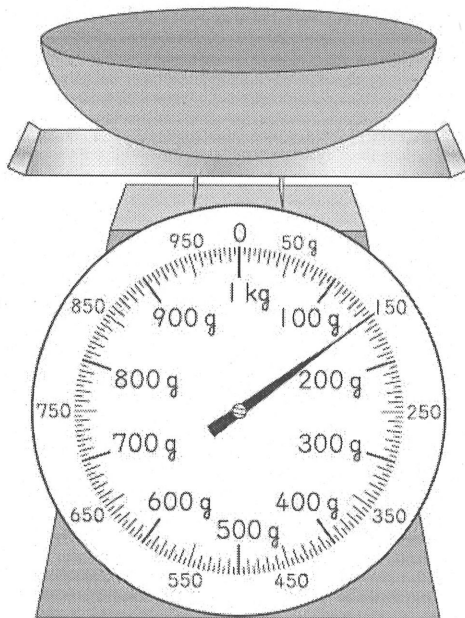
動物園に着いた時刻

答え

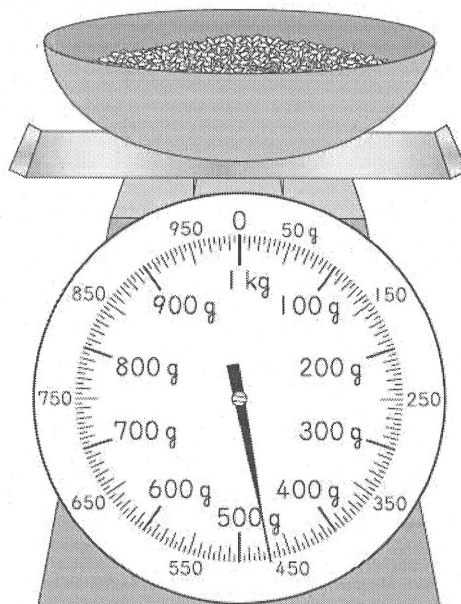
時間 分

- 2 ひろしさんは、家でごはんを作ることになりました。使う米の重さをはかるために、最初に容器だけをはかりにのせたら、はかりの目もりは図アになりました。次に米を入れると、はかりの目もりは図イになりました。米の重さは何gですか。答えを書きましょう。

レベル5



図ア

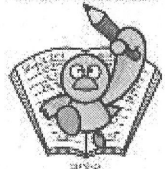


図イ

答え

g

埼玉県学力・学習状況調査



復習シート 第4学年 算数

埼玉県学力・学習状況調査



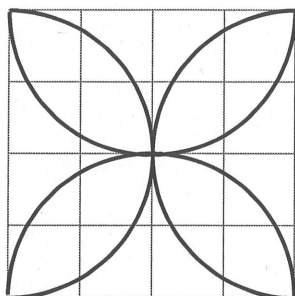
組		番 号		名 前	
---	--	--------	--	--------	--

(「図形」を問う問題)

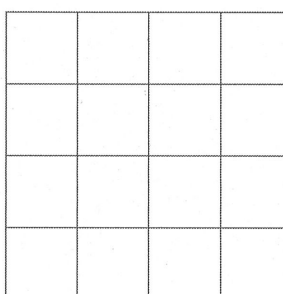
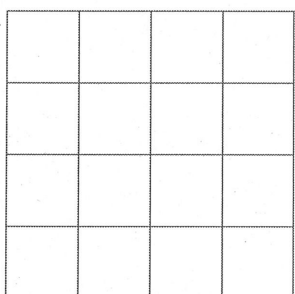
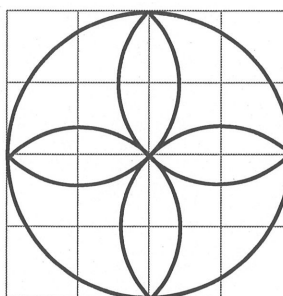
1 コンパスを使って、下のもようをかきましょう。

レベル6

(1)

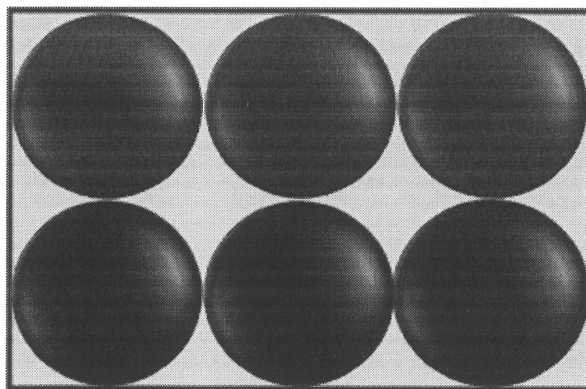


(2)



2 次の図のように、同じ大きさの球が6こぴったり入っている箱があります。
この箱のまわりの長さは、60 cmです。1つの球の半径の長さは何 cmですか。

レベル6



答え

cm

埼玉県学力・学習状況調査 (小学校)

復習シート 第4学年 算数



組		番 号		名 前	
---	--	--------	--	--------	--

(「数と計算」を問う問題)

1 次の計算をしましょう。

レベル5

(1) 207×57

(2) $7 - 1.6$

答え

答え

2 次の□にあてはまる数を次のアからエの中から1つ選びましょう。

レベル3～5

(1) $7400 = 8000 - \square$

ア 60

イ 400

ウ 600

エ 1000

答え

(2) 0.1を104個あつめた数は \square

ア 1.4

イ 10.4

ウ 104

エ 1040

答え

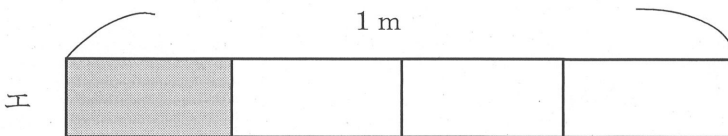
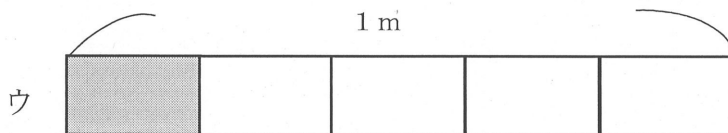
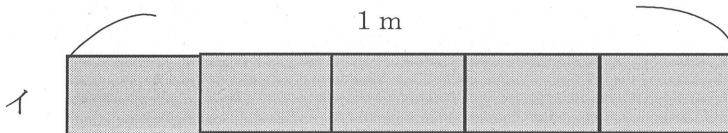
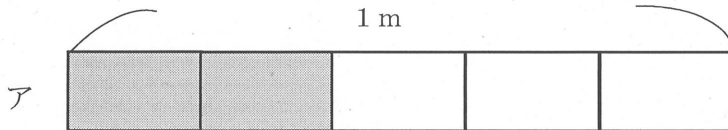
3 次の問題に答えましょう。

レベル4・5

- (1) 10個で940円のえんぴつがあります。このえんぴつ1本のねだんは何円ですか。答えを書きましょう。

答え

- (2) リボンを $\frac{1}{5}$ m使います。リボンの長さとして、正しいものを次のアからエの中から1つえらびましょう。



答え

埼玉県学力・学習状況調査 (小学校)

復習シート 第4学年 算数

埼玉県学力・学習状況調査

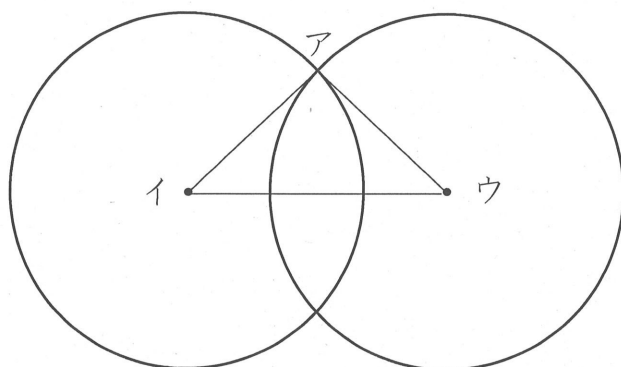


組		番 号		名 前	
---	--	--------	--	--------	--

(「図形」を問う問題)

- 1 次のように、半径が3 cmの2つの円があります。

レベル5・6



- (1) この円を使ってかいた三角形アイウの名前を書きましょう。

答え

- (2) その三角形になるわけを次の1から4の中から選んで、その番号を書きましょう。

- 1 円の直径の長さは、半径の長さの2倍の長さだから
- 2 2つの円の半径の長さが3 cmなので三角形アイウの辺の長さはすべて等しいから
- 3 2つの円の半径の長さが3 cmなので、辺アイと辺アウは等しいから
- 4 2つの円の半径の長さが3 cmなので、辺アイと辺イウは等しいから

答え

埼玉県学力・学習状況調査 (小学校)

復習シート 第4学年 算数

埼玉県学力・学習状況調査



組		番号		名前	
---	--	----	--	----	--

(「測定」を問う問題)

1 次の問題を解きなさい。

レベル4

(1) 重さが1kgに近いものを、次のアからエの中から1つえらびましょう。

- ア ドッジボール
- イ からっぽのランドセル
- ウ 1円玉100まい
- エ 水がいっぱいに入ったバケツ

答え

(2) 1kgは1gのいくつ分か、次のアからエの中から1つえらびましょう。

- ア 10こ分
- イ 100こ分
- ウ 1000こ分
- エ 10000こ分

答え

(3) 1kmは1mのいくつ分か、次のアからエの中から1つえらびましょう。

- ア 10こ分
- イ 100こ分
- ウ 1000こ分
- エ 10000こ分

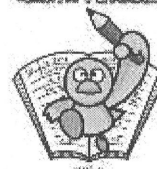
答え

(4) 1kgや1kmにはk (キロ) がついています。g (グラム) やm (メートル) の前についているk (キロ) にはどんな意味があるだろうか、次のアからエの中から1つえらびましょう。

- ア 10倍
- イ 100倍
- ウ 1000倍
- エ 10000倍

答え

埼玉県学力・学習状況調査



埼玉県学力・学習状況調査 (小学校)

復習シート 第4学年 算数

埼玉県学力・学習状況調査



組		番号		名前	
---	--	----	--	----	--

(「データの活用」を問う問題)

1 下の表は、4年生の好きな遊び調べの人数を表したものです。

レベル5・6

4年生全体の好きな遊び

しゅるい \ 組	1組	2組	3組	合計
おにごっこ	13	15	6	34
ドッジボール	10	㉑	12	27
なわとび	7	8	10	㉒
その他	2	3	3	8
合計	㉓	31	31	㉔

(1) 上の表の㉑～㉔にあてはまる数を書き、表をかんせいさせましょう。

(2) 上の表の㉑～㉔に入る数は、それぞれ何を表していますか。

㉑

㉒

㉓

㉔

埼玉県学力・学習状況調査（小学校）

復習シート 第4学年 算数

埼玉県学力・学習状況調査



組		番号		名前	
---	--	----	--	----	--

（「数と計算」を問う問題）

1 次の問題を解きましょう。

(1) $417 - 269$

(2) $4 + 5.2$

レベル4

答え

レベル5

答え

2 25を10倍した数はいくつでしょう。また、さらに10倍するといくつでしょう。
正しい数を次のアからエの中からえらびましょう。

ア 35

イ 250

ウ 500

エ 2500

25を10倍した数

さらに10倍した数

レベル3

3 1つのいすに8人ずつすわれます。53人^{ぜんいん}全員がすわるには、
いすはいくついらいますか。答えを書きましょう。

ア 5つ

イ 6つ

ウ 7つ

エ 8つ

レベル4

答え

埼玉県学力・学習状況調査 (小学校)

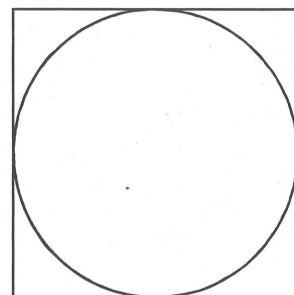
復習シート 第4学年 算数



組		番号		名前	
---	--	----	--	----	--

(「図形」を問う問題)

- 1 右の図アのような、正方形の中にぴったり入る円をかきました。円の半径は、4 cmです。このとき、正方形のまわりの長さをもとめましょう。



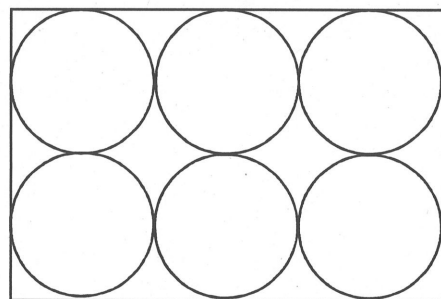
図ア

レベル5

答え

- 2 下の図イのように、長方形の紙に、直径が全て5 cmの円が6つ入っています。この長方形のまわりの長さをもとめましょう。

図イ

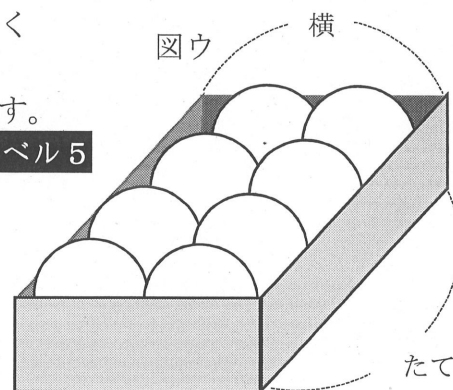


レベル5

答え

- 3 右の図ウのような、同じ大きさのボールが、すき間なく入っている箱があります。この箱のたての長さは24 cmで、横の長さは12 cmです。

レベル5



- (1) 横の長さから、ボールの半径をもとめましょう。
- (2) たての長さから、ボールの半径をもとめましょう。

(1) 式や考え方

(1) 答え

(2) 式や考え方

(2) 答え



埼玉県学力・学習状況調査 (小学校)

復習シート 第4学年 算数

埼玉県学力学習状況調査



組		番 号		名 前	
---	--	--------	--	--------	--

(「測定」を問う問題)

1 次の問題を解きましょう。

(1) 1分20秒は何秒ですか。

レベル5

答え

秒

(2) 130秒は何分何秒ですか。

レベル5

答え

分

秒

(3) 教室のたての長さはおよそどれくらいでしょう。

次の㉠から㉤の中から1つえらびましょう。

レベル5

- ㉠ およそ8 m
- ㉡ およそ80 m
- ㉢ およそ8 cm
- ㉣ およそ80 cm

答え

(4) 8 kg 92 gは、何gですか。次の㉠から㉤の中から1つえらびましょう。

- ㉠ 892 g
- ㉡ 8920 g
- ㉢ 800092 g
- ㉣ 8092 g

レベル5

答え

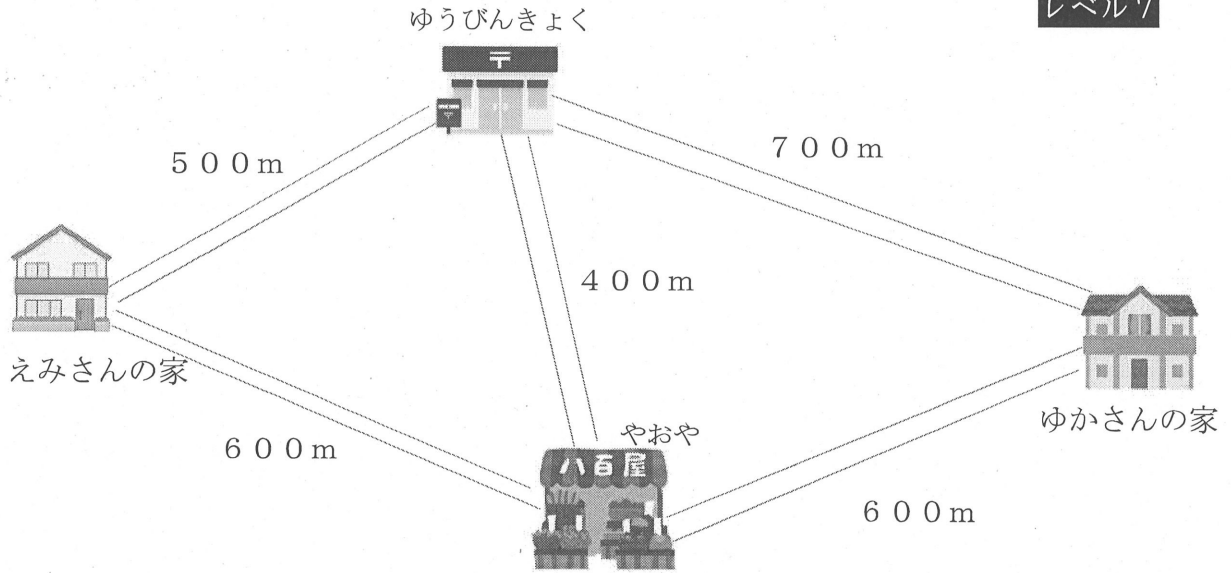
2 えみさんは、えみさんの家から、ゆかさんの家にあそびに行くのに、次の2つのことをしてから行こうと思っています。

○おみやげに八百屋(やおや)でりんごを3こ買います。

○お手伝いでゆうびんきょくで手紙を出します。

行き方は2通りあります。例を参考に、もう一通りの行き方を説明しましょう。そして、①、②のどちらの行き方が何メートル近いかなを答えましょう。

レベル7



(例) ①の行き方
 えみさんの家→ゆうびんきょく→八百屋(やおや)→ゆかさんの家
 式 $500 + 400 + 600 = 1500$
 答え 1500m

②の行き方
 えみさんの家→()→()→ゆかさんの家
 式
 答え

どちらの行き方が何メートル近いかなを求める式や言葉
 式や言葉
 ()の行き方が()m近いです。

埼玉県学力・学習状況調査 (小学校)

復習シート 第4学年 算数



組		番号		名前	
---	--	----	--	----	--

（「データの活用」を問う問題）

1 下の表は、10月に4年生がかりた本のしゅるいと人数を表したものです。

10月に4年生がかりた本とその人数 (人)

しゅるい \ 組	1組	2組	3組	合計
物語	15	13	10	38
でん記	6	㉞	9	23
図かん	8	9	9	㉟
その他	5	㊦	5	13
合計	34	33	33	100

(1) 表の㉞、㊦、㉟にあてはまる数はいくつですか。

レベル5

㉞

㊦

㉟

(2) 上の表をみて、次の㉠から㉤の中から正しいものを1つ選びましょう。

レベル4

- ㉠ 物語をかりた人が一番多いクラスは、2組です。
- ㉡ 図かんで、一番人気があるのは、虫の図かんです。
- ㉢ 1組で、でん記をかりた人は、8人です。
- ㉣ 2組で、物語をかりた人は、図かんでかりた人より4人多いです。

埼玉県学力・学習状況調査 (小学校)

復習シート 第4学年 算数

埼玉県学力・学習状況調査



組		番 号		名 前	
---	--	--------	--	--------	--

(「数と計算」を問う問題)

1 次の計算をしましょう。

(1) 406×32 **レベル5**

(2) $2 + 4.5$ **レベル3**

答え

答え

2 次の問題に答えましょう。

(1) 250を10倍した数はいくつですか。また、10でわった数はいくつですか。

レベル2

10倍した数

10でわった数

答え

答え

(2) 2900000は1万を何こ集めた数ですか。 **レベル5**

答え

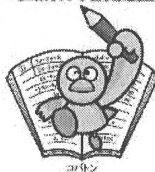
こ

(3) ゆきさんが1さつ140円のノートを6さつ買ったところ、お金が320円のこりりました。ゆきさんがはじめに持っていたお金はいくらですか。 **レベル6**

答え

円

埼玉県学力・学習状況調査



埼玉県学力・学習状況調査 (小学校)

復習シート 第4学年 算数

埼玉県学力・学習状況調査

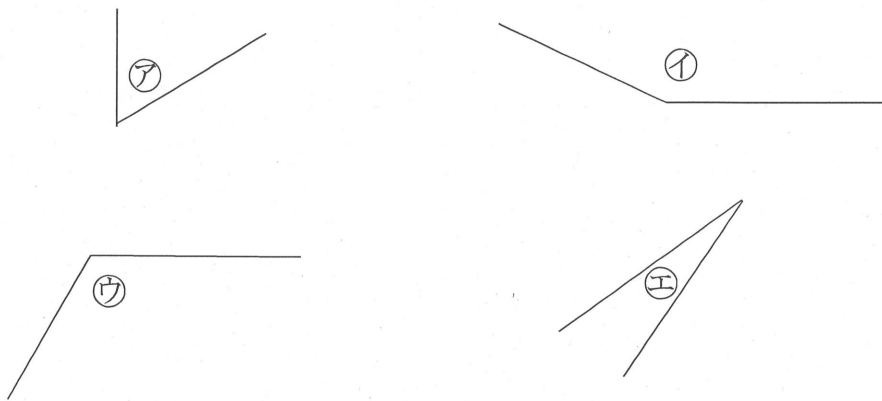


組		番号		名前	
---	--	----	--	----	--

(「図形」を問う問題)

1 下の㊦から㊨の角の大きさをくらべて、大きいじゅんにかきましょう。

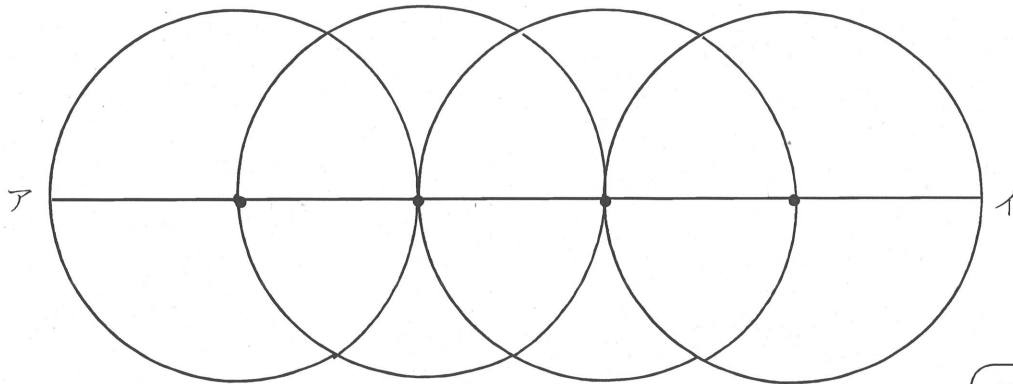
レベル3



答え
 ⇒ ⇒ ⇒

2 次の図のように、半径5 cmの円を、円のまわりがとなりの円の中心を通るように4こかきました。直線アイの長さは何cmですか。

レベル6



答え
cm

埼玉県学力・学習状況調査（小学校）

復習シート 第4学年 算数

組		番号		名前	
---	--	----	--	----	--

埼玉県学力・学習状況調査



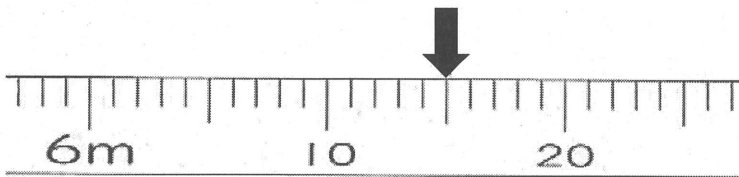
（「測定」を問う問題）

1 次の問題を解きなさい。

レベル4

（1）次の図はまきじゃくの一部です。 ↓ のめもりが表す長さは何m何cmですか。

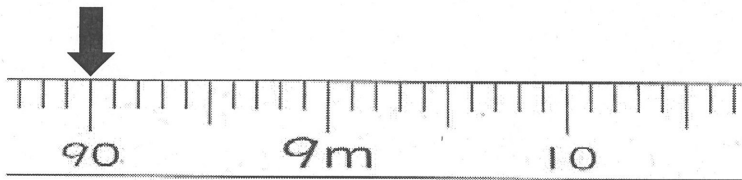
①



答え

m cm

②



答え

m cm

（2）6分は何秒ですか。答えを書きましょう。 レベル3

答え

秒

（3）ひまりさんは、8時30分に家を出て、10分歩いて公園に行きました。公園であさひさんと何分間かあそんだ後に、また10分歩いて家に帰りました。ひまりさんが家についた時こくが9時45分のとき、ひまりさんとあさひさんがいっしょに公園であそんだ時間は何分間ですか。 レベル6

埼玉県学力・学習状況調査



答え

分間

埼玉県学力・学習状況調査（小学校）

復習シート 第4学年 算数

埼玉県学力・学習状況調査



組		番 号		名 前	
---	--	--------	--	--------	--

（「データの活用」を問う問題）

1 次のぼうグラフは、9月と10月に学校であった落とし物について、落とし物のしゅるいとかずを表したものです。

(1) 9月に一番多かった
落とし物は何ですか。

レベル5

答え

(2) 10月に一番少なかった
落とし物は何ですか。

レベル5

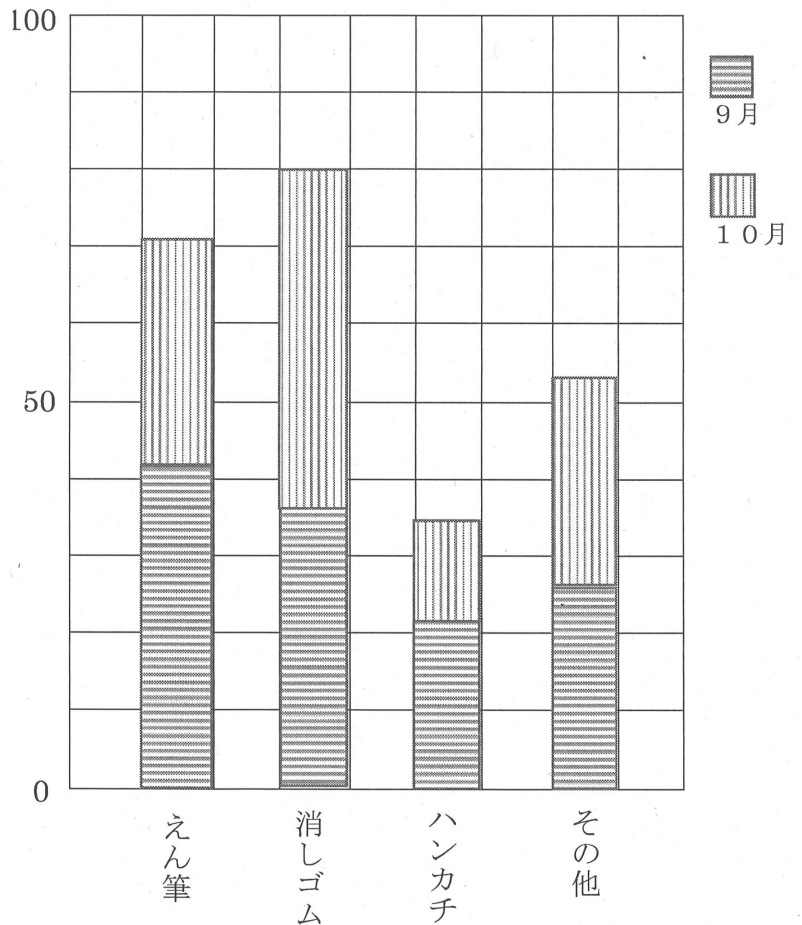
答え

(3) 9月と10月の2か月に
一番多かった落とし物は、
何ですか。

レベル5

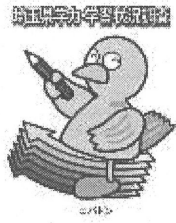
答え

(こ) 落とし物調べ（9月と10月）



埼玉県学力・学習状況調査 (小学校)

復習シート 第5学年 算数



組		番 号		名 前	
---	--	--------	--	--------	--

(「数と計算」を問う問題)

1 次の問題を解きなさい。

レベル4・5

(1) $2.36 + 4.58$

(2) $8 - 3.54$

答え

答え

(3) $97 \div 12$

(4) $355 \div 46$

答え

答え

(5) 2.9×5

(6) 0.32×7

答え

答え

(7) $9.1 \div 7$

(8) $44.2 \div 26$

答え

答え

2 次の数の「十億の位」の数字は何ですか。

レベル4

15876004300

答え

3 次の数を四捨五入して、一万の位までのがい数にしましょう。

レベル5・6

(1) 67245

(2) 384130

答え
(約)

答え
(約)

(3) 4819257

(4) 99010

答え
(約)

答え
(約)

4 商が1より大きくなるものをすべて選びましょう。

レベル6

① $4.5 \div 9$ ② $5.1 \div 3$ ③ $7.8 \div 6$ ④ $3.2 \div 8$

答え



埼玉県学力・学習状況調査 (小学校)

復習シート 第5学年 算数

埼玉県学力・学習状況調査



組		番号		名前	
---	--	----	--	----	--

(「図形」を問う問題)

- 1 図1のように、円の中心である点アと円のまわりの上の点イを直線で結び辺アイとし、点アと円のまわりの上の点ウを直線で結び辺アウとして、これらの辺がつくる角を、**あ**としました。

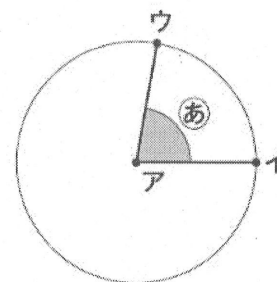


図1

図2のように、辺アウを矢印の向きに動かして **あ** の角度を大きくしていきます。

図3のように、辺アイと辺アウが一直線になったときの角を、**い** とします。また、図4のときの角を、**う** とします。

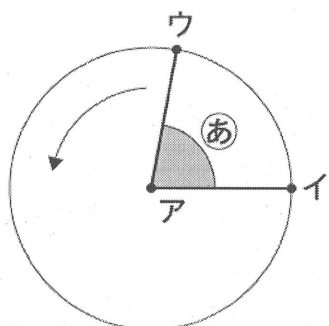


図2

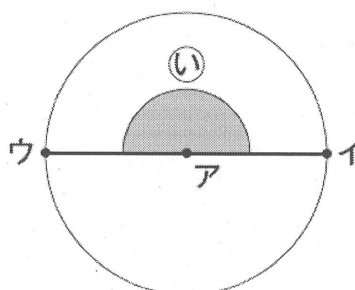


図3

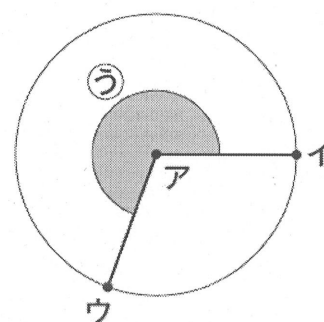


図4

- (1) 図3のときの **い** の角度は何度ですか。

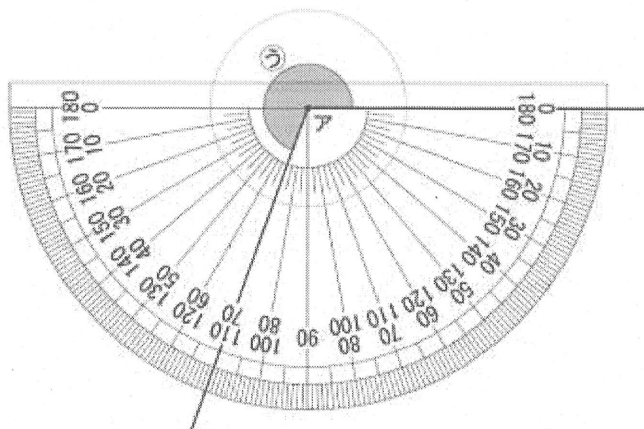
レベル6

答え

(2) 図4のときの $\textcircled{5}$ の角度を、^{ぶんどき}分度器を使ってはかります。

レベル7

さくらさんと、はやとさんはそれぞれ、 $\textcircled{5}$ の角度を次のように考えました。



【さくらさんの考え】

半回転したときの角度とあと何度かを考えれば、 $\textcircled{5}$ の角度を求めることができます。

【はやとさんの考え】

1回転したときの角度からひく考えを使って、 $\textcircled{5}$ の角度を求めることもできます。

【さくらさんの考え】か【はやとさんの考え】のどちらかを選んで、 $\textcircled{5}$ の角度を求めるための式と $\textcircled{5}$ の角度を答えましょう。

選んだ考え (どちらかに○をつけましょう)

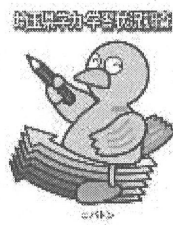
【さくらさんの考え】・【はやとさんの考え】

式

答え

埼玉県学力・学習状況調査 (小学校)

復習シート 第5学年 算数



組		番 号		名 前	
---	--	--------	--	--------	--

(「変化と関係」を問う問題)

1 次の問題を解きなさい。

レベル5

(1) まわりの長さが24cmの長方形があります。たての長さを1cm、2cm…と変えていったときの横の長さを調べて、表を完成させましょう。

たての長さ (cm)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
横の長さ (cm)	11	10	9								

(2) たての長さと横の長さの関係として、あてはまるものはどれでしょう。

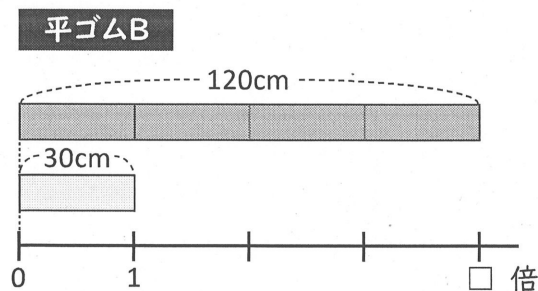
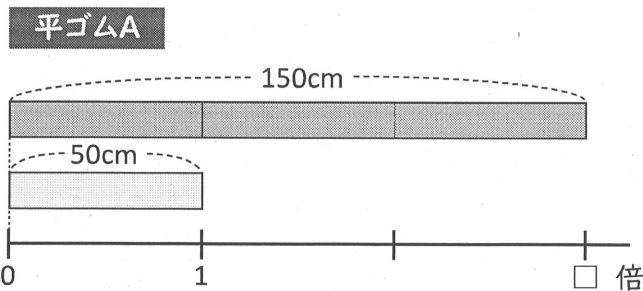
- ① たての長さと横の長さをかけると、いつも同じ数になる。
- ② たての長さを横の長さをわると、いつも同じ数になる。
- ③ たての長さと横の長さをたすと、いつも同じ数になる。

答え

2 次の問題を解きなさい。

レベル6

50cmの平ゴムAと30cmの平ゴムBがあります。平ゴムAは150cmにのび、平ゴムBは120cmにのびることができます。どちらのゴムがよくのびたと言えますか。



答え

埼玉県学力・学習状況調査（小学校）

復習シート 第5学年 算数

埼玉県学力・学習状況調査



組		番 号		名 前	
---	--	--------	--	--------	--

（「データの活用」を問う問題）

- 1 下の表は、あるクラスで、スポーツや習字を習っているかどうかを調べたものです。クラスの人数は32人です。表を見て、下の問題に答えましょう。 レベル5・6

習っているスポーツや習字調べ（人）

		習字		合計
		習って いる	習って いない	
スポーツ	習って いる	7	①	②
	習って いない	③	3	13
合計		17	④	⑤

- (1) 上の表の①～⑤にあてはまる数を書きましょう。
- (2) スポーツも習字も習っている人は、何人ですか。
- (3) スポーツを習っている人は、何人ですか。
- (4) 習字を習っていない人は、何人ですか。

答え 人

答え 人

答え 人

埼玉県学力・学習状況調査 (小学校)

復習シート 第5学年 算数

埼玉県学力・学習状況調査

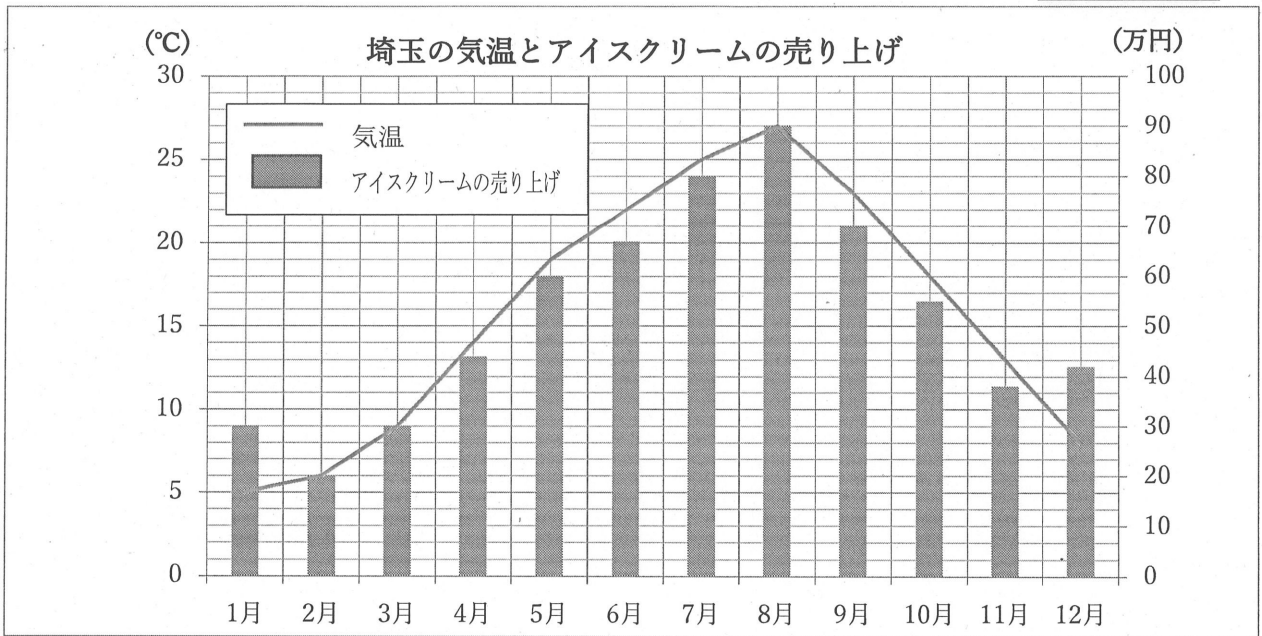


組		番 号		名 前	
---	--	--------	--	--------	--

(「データの活用」を問う問題)

- 1 下のグラフは、埼玉県の気温とアイスクリームの売り上げを表したグラフです。グラフを見て、下の問題に答えましょう。

レベル5・6



- (1) 4月の気温は何度ですか。

答え
度

- (2) 一番売り上げが多いのは、何月ですか。また、何万円ですか。

答え
月

答え
万円

- (3) 上のグラフを見て、コバトンくんは、次のように言いました。「気温が上がると、必ず売り上げが上がるよ。」このコバトンくんの考えは正しいですか。正しいか正しくないか選んで○をつけましょう。次に、あなたがそう考えた理由を□に書きましょう。

答え
正しい
・
正しくない

埼玉県学力・学習状況調査（小学校）

復習シート 第5学年 算数

埼玉県学力・学習状況調査



組		番 号		名 前	
---	--	--------	--	--------	--

（「数と計算」を問う問題）

1 次の問題を解きましょう。

(1) $3.5 + 2$

レベル5

答え

(2) $7 - 2 \times 3$

レベル6

答え

(3) $\frac{4}{8} + \frac{5}{8}$

レベル3

答え

(4) $432 \div 24$

レベル6

答え

2 代金を求める式を、下の㊦から㊩の中から1つ選びましょう。

レベル6

(1) 1こ100円の消しゴム1こと、1本50円のえんぴつ1本を組にして買います。3組買うと代金はいくらですか。

答え

(2) 1こ100円の消しゴム1こと、1本50円のえんぴつを1本買って、3円のふくろに入れてもらいます。代金はいくらですか。

答え

(3) 1こ100円の消しゴム1こと、1本50円のえんぴつを3本買います。代金はいくらですか。

答え

㊦ $100 + 50 \times 3$

㊧ $(100 + 50) \times 3$

㊨ $100 + 50 + 3$

㊩ $100 \times 50 \times 3$

埼玉県学力・学習状況調査 (小学校)

復習シート 第5学年 算数

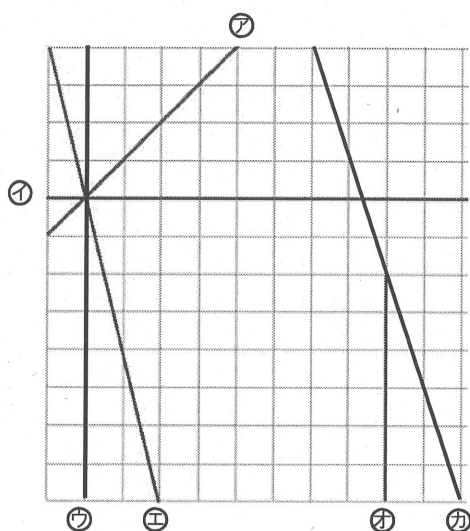
埼玉県学力・学習状況調査



組		番 号		名 前	
---	--	--------	--	--------	--

(「図形」を問う問題)

1 下の方眼紙にかかれた図を見て、次の問題に答えましょう。



レベル6

(1) 上の方眼紙にかかれた直線の中で、**すい直な直線**の組み合わせは、どれとどれですか。すべて答えましょう。

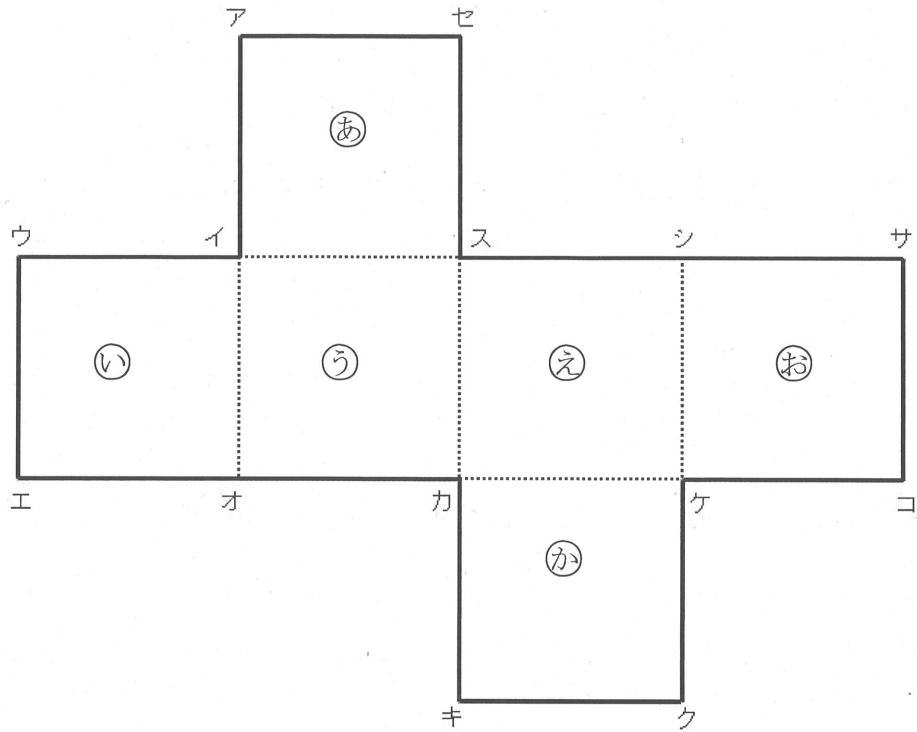
答え

(2) 上の方眼紙にかかれた直線の中で、**平行な直線**はどれとどれですか。すべて答えましょう。

答え

2 次の立方体のでん開図を組み立てます。下の問題に答えましょう。

レベル7



(1) 点アに重なる点はどれですか。すべて答えましょう。

答え

(2) 面⑤にすい直な面はどれですか。すべて答えましょう。

答え

(3) 面⑤に平行な面はどれですか。すべて答えましょう。

答え



復習シート 第5学年 算数

組		番号		名前	
---	--	----	--	----	--

(「変化と関係」を問う問題)

1 次の問題に答えましょう。

次の表は、ビニールプールに水を入れ始めてからの時間とたまった水の量を調べたものです。

水を入れ始めてからの時間 (分)	1	2	3	4
たまった水の量 (L)	6	12	18	24

(1) 水を入れ始めてからの時間を□分、たまった水の量を○Lとして、時間と水の量の関係を式に表しましょう。

レベル4

答え

(2) ビニールプールの水の量が78Lになるのは、水を入れ始めてから何分後ですか。

レベル5

答え

分後

2 ^{ずかん}図鑑は物語の本のねだんの3倍です。

物語の本のねだんが720円するとき、図鑑のねだんはいくらですか。

求める式と答えを書きましょう。

レベル5

式

答え

円

埼玉県学力・学習状況調査（小学校）

復習シート 第5学年 算数



組		番 号		名 前	
---	--	--------	--	--------	--

（「データの活用」を問う問題）

- 1 下の表は、あるクラスで、先週と今週に図書室で本を借りたかどうかを調べたものです。表を見て、下の問題に答えましょう。

レベル 8

図書室の本の利用者調べ（人）

先週	借りた	2 2
	借りていない	1 4
今週	借りた	④
	借りていない	7

図書室の本の利用者調べ（人）

		今 週		合 計
		借りた	借りていない	
先 週	借りた	1 7	①	②
	借りていない	1 2	2	③
合 計		④	⑤	⑥

(1) 上の表の①～⑥にあてはまる数を書きましょう。

(2) 今週、本を借りた人は何人ですか。

答え
人

(3) 先週も今週も本を借りた人は何人ですか。

答え
人

埼玉県学力・学習状況調査（小学校）

復習シート 第5学年 算数

埼玉県学力・学習状況調査



組		番号		名前	
---	--	----	--	----	--

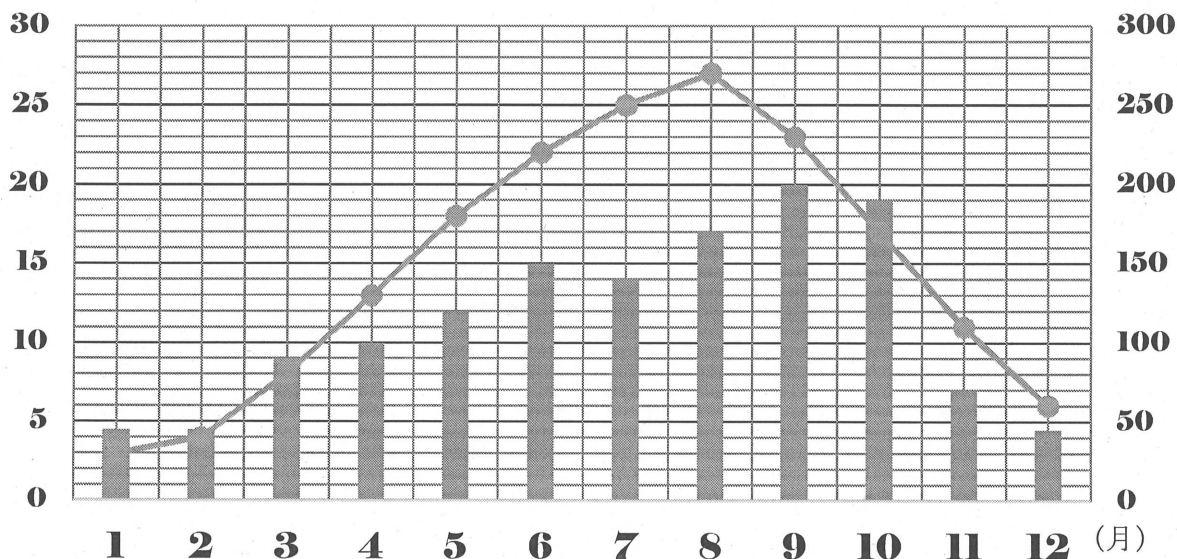
（「データの活用」を問う問題）

2 下のグラフは、埼玉県の1年間の気温の変わり方を折れ線グラフに、平均降水量をばうグラフに表したものです。

グラフを見て、下の問題に答えましょう。

レベル6・7

（度） 埼玉県の1年間の気温の変わり方と平均降水量 （mm）



(1) 4月の気温は何度ですか。

答え

度

(2) 2月から8月までで、気温の上がり方が一番小さいのは何月と何月の間ですか。

答え

月と 月の間

(3) 平均降水量が一番多い月は何月ですか。また、何mmですか。

答え

月

答え

mm

埼玉県学力・学習状況調査（小学校）

復習シート 第5学年 算数

埼玉県学力学習状況調査



組		番 号		名 前	
---	--	--------	--	--------	--

（「数と計算」を問う問題）

- 1 ゆかさんはお母さんとスーパーに行きました。1000円以上買うと、ちゅう車料金が無料になるので、次の3つのものを買って代金が1000円をこえるか見積もりました。ゆかさんの考えに合う計算はどれですか。下の㉠から㉣の中から1つ選びましょう。

レベル7

クッキー

250円

いちご

520円

洗ざい

320円

- ㉠ $300 + 500 + 300$
- ㉡ $300 + 600 + 400$
- ㉢ $200 + 500 + 300$

答え

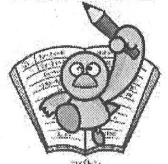
- 2 次の問題を解きましょう。

4 5 6 . の4枚のカードを使って小数を作ります。4枚のカードすべてを使ってできる小数のうち、2番目に大きい数をつくりましょう。

レベル7

答え

埼玉県学力学習状況調査



埼玉県学力・学習状況調査 (小学校)

復習シート 第5学年 算数

埼玉県学力・学習状況調査

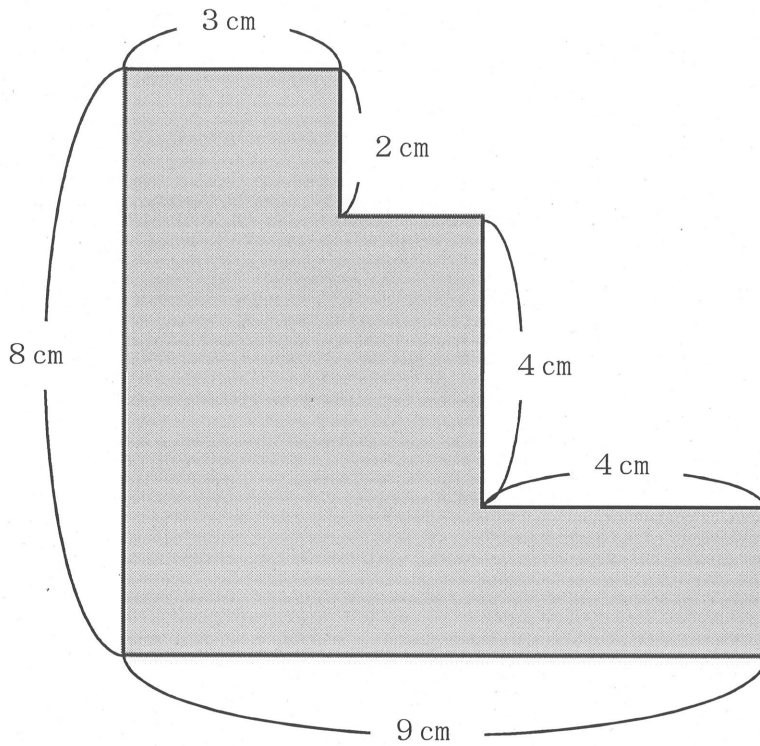


組		番号		名前	
---	--	----	--	----	--

(「図形」を問う問題)

- 1 下の図は、長方形を組み合わせたものです。色をぬった部分の面積を求めましょう。

レベル7

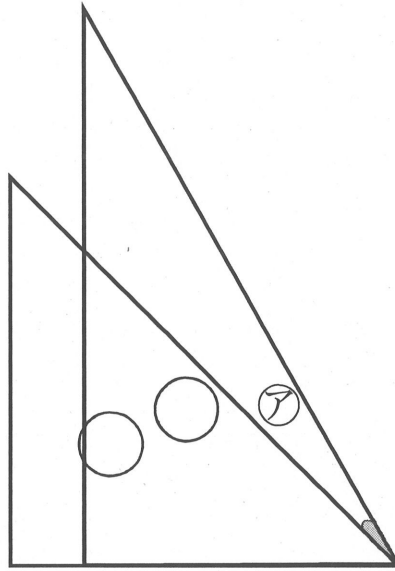


答え cm²

2 下の図は、1組の三角じょうぎを組み合わせたものです。

レベル7

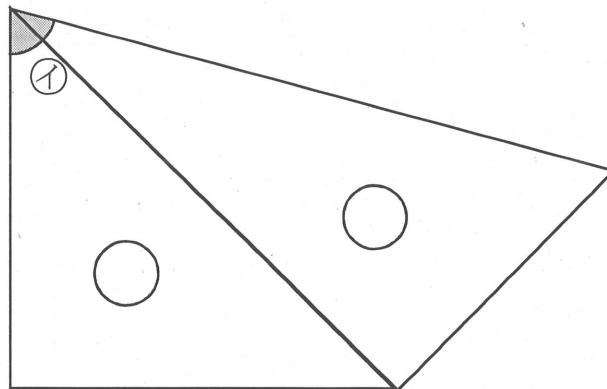
(1) ㉞の角度を求めましょう。



答え

。

(2) ㉟の角度を求めましょう。



答え

。

埼玉県学力・学習状況調査 (小学校)

復習シート 第5学年 算数

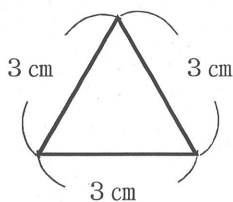
埼玉県学力・学習状況調査



組		番 号		名 前	
---	--	--------	--	--------	--

（「変化と関係」を問う問題）

- 1 次の問題を解きましょう。
次のような一辺 3 cm の正三角形があります。



この正三角形を次のように横に並べていき、正三角形と正三角形が組み合わさってできた図形のまわりの長さを下の表にまとめました。



正三角形の数 (こ)	1	2	3	...
まわりの長さ (cm)	9	12	15	...

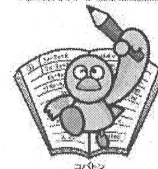
正三角形の数を□、まわりの長さを○としたとき、□と○の関係を表す式をアからエの中から一つ選びましょう。

- ア $\bigcirc = 3 \times \square + 3$
- イ $\bigcirc = 3 \times \square + 6$
- ウ $\bigcirc = 6 \times \square + 3$
- エ $\bigcirc = 6 \times \square + 6$

レベル7

答え

埼玉県学力・学習状況調査



埼玉県学力・学習状況調査（小学校）

復習シート 第5学年 算数

埼玉県学力・学習状況調査



組		番 号		名 前	
---	--	--------	--	--------	--

（「データの活用」を問う問題）

1 次の問題を解きましょう。

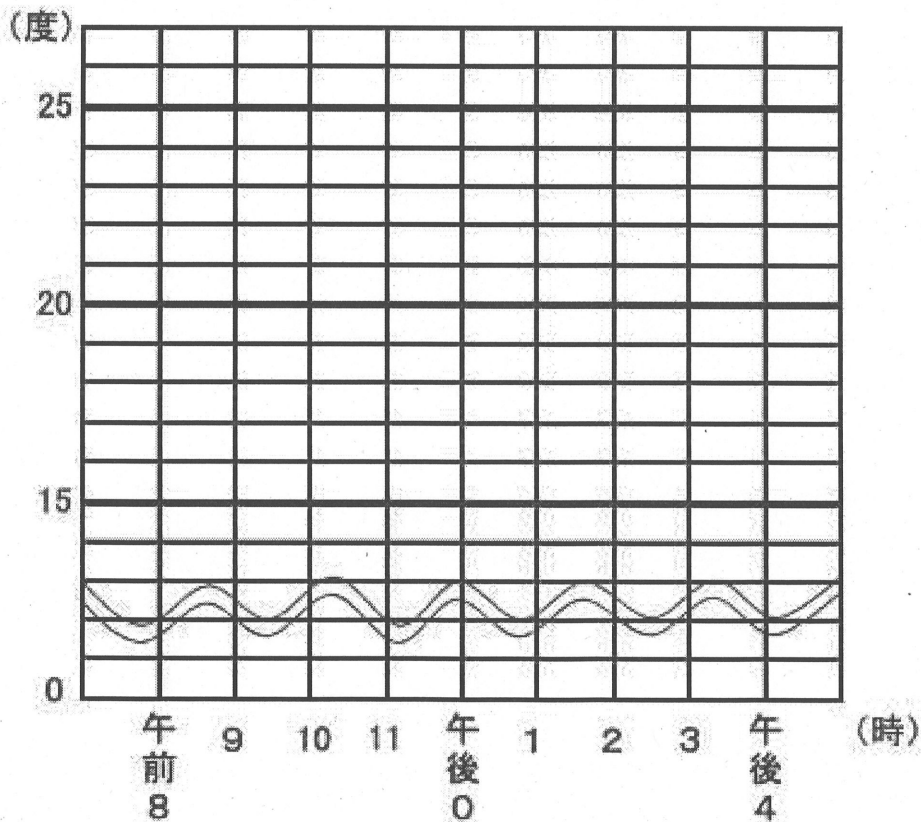
（1）ひかるさんは、1日の気温の変わり方を調べて次のような表にまとめました。
下のグラフ用紙を使って、1日の気温の変わり方を折れ線グラフに表しましょう。

レベル5・6

1日の気温の変わり方(10月1日調べ)

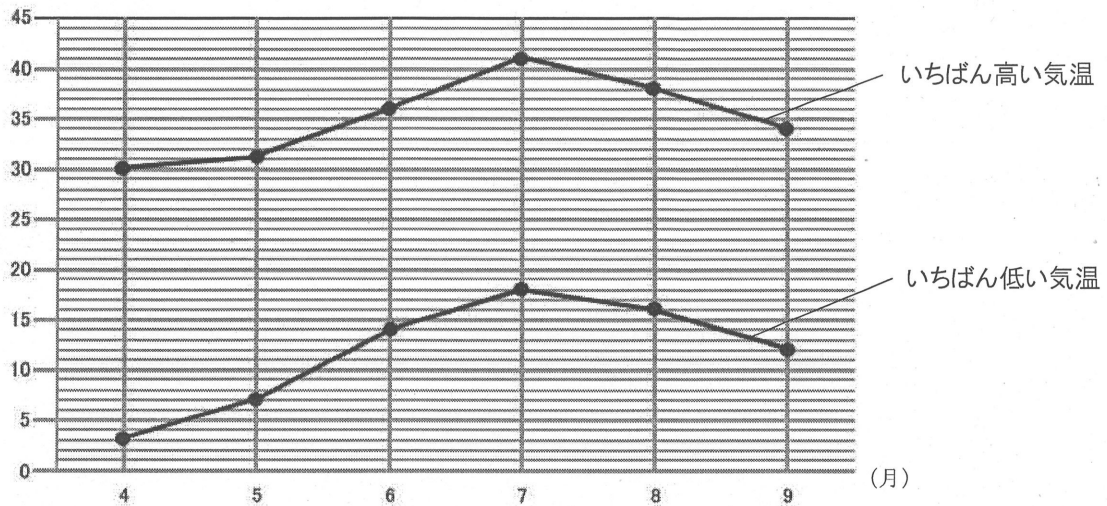
時こく (時)	午前				午後				午後
	8	9	10	11	0	1	2	3	4
気温 (度)	17	18	20	20	21	22	19	17	15

1日の気温の変わり方(10月1日調べ)



- (2) 次の折れ線グラフは、ある年の4月から9月の埼玉県熊谷市の月ごとのいちばん高い気温といちばん低い気温を表したものです。この折れ線グラフについて、下の①から③の問題に答えましょう。

(度) 埼玉県熊谷市の月ごとのいちばん高い気温といちばん低い気温



出典 気象庁 HP 熊谷市 2018年 (月ごとの値)

- ① 埼玉県熊谷市の月ごとのいちばん高い気温のうち、7月の気温は何度ですか。

レベル5

答え

度

- ② 埼玉県熊谷市の月ごとのいちばん低い気温のうち、気温の上がり方がいちばん大きいのは、何月と何月のあいだですか。

レベル5

答え

月と 月のあいだ

- ③ いちばん高い気温といちばん低い気温の差がもっとも大きいのは何月ですか。

レベル5

答え

月

埼玉県学力・学習状況調査 (小学校)

復習シート 第6学年 算数

埼玉県学力・学習状況調査



組		番 号		名 前	
---	--	--------	--	--------	--

(「数と計算」を問う問題)

1 次の計算をしましょう。

レベル4～6

(1) 254×2.7

(2) $7.5 \div 0.6$

答え

答え

(3) $\frac{1}{4} + \frac{2}{9}$

(4) $0.4 - \frac{2}{7}$

答え

答え

2 次の分数を小数や整数で表しましょう。

レベル7

(1)

(2)

(3)

$\frac{2}{5}$

$\frac{42}{6}$

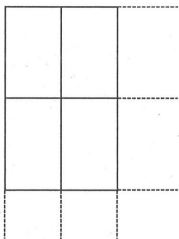
$\frac{35}{4}$

答え

答え

答え

3 たて10cm、横6cmの長方形の色紙があります。この長方形の色紙をすきまなくしきつめて正方形を作るとき、いちばん小さいものの1辺の長さは何cmになりますか。



レベル7

答え

cm

- 4 次の計算をします。ア、イ、ウのどの計算のきまりを使って計算しますか。また、答えはいくつになりますか。 レベル6

$$3.6 \times 12.5 \times 4$$

- ア $(\bigcirc \times \blacksquare) \times \triangle = \bigcirc \times (\blacksquare \times \triangle)$
 イ $(\bigcirc + \blacksquare) \times \triangle = \bigcirc \times \triangle + \blacksquare \times \triangle$
 ウ $(\bigcirc - \blacksquare) \times \triangle = \bigcirc \times \triangle - \blacksquare \times \triangle$

計算のきまり

答え

- 5 答えが3以上になる式を、下のアからオまでの中からすべて選んで、その記号を書きましょう。 レベル7

ア 3×0.3 イ 1.5×1.5 ウ $3 \div 0.3$

エ $0.3 \div 0.1$ オ $\frac{1}{3} + \frac{2}{3}$

答え

- 6 長さが2.4mの黄のテープがあります。次の問題に答えましょう。 レベル7・8

- (1) 赤のテープの長さは、黄のテープの長さの2.5倍です。赤のテープの長さを求めましょう。

答え

m

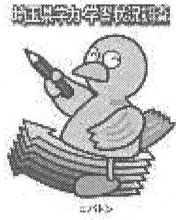
- (2) 黄のテープの長さは、青のテープの長さの0.8倍です。青のテープの長さを求めましょう。

答え

m

埼玉県学力・学習状況調査 (小学校)

復習シート 第6学年 算数



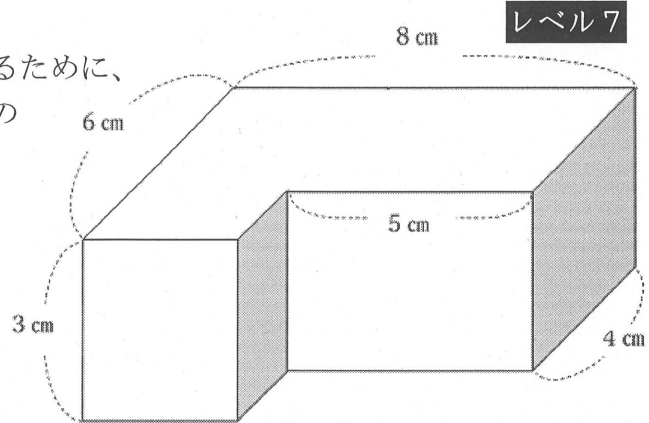
組		番 号		名 前	
---	--	--------	--	--------	--

(「図形」を問う問題)

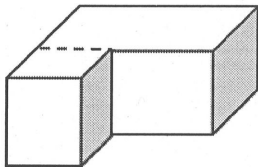
1 次の問題を解きなさい。

(1) (1) 右のような形の体積を求めるために、式①～③の式の考えに合う図を、下の㉠～㉣からそれぞれ選びましょう。

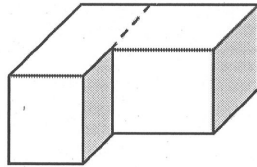
- ① $4 \times 8 \times 3 + 2 \times 3 \times 3$
- ② $6 \times 8 \times 3 - 2 \times 5 \times 3$
- ③ $3 \times 6 \times 3 + 4 \times 5 \times 3$



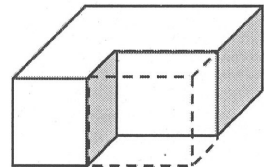
㉠



㉡



㉢



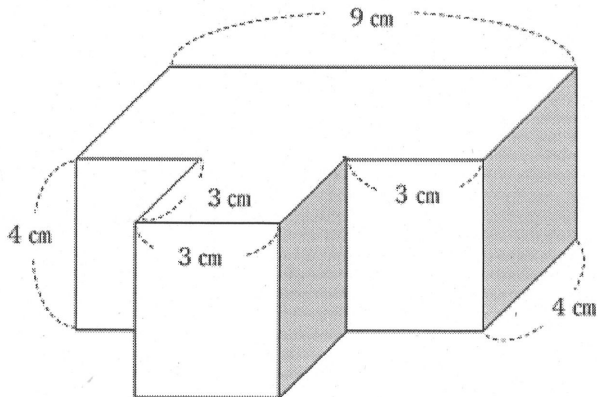
答え

①・・・

②・・・

③・・・

(2) 下のような形の体積を求めましょう。



答え



埼玉県学力・学習状況調査 (小学校)

復習シート 第6学年 算数

埼玉県学力・学習状況調査



組		番 号		名 前	
---	--	--------	--	--------	--

（「変化と関係」を問う問題）

- 1 あるお店では、夕方の割引セールでお弁当が400円で売られています。このねだんは、もとのねだんの20%引きにあたります。このお弁当のもとのねだんを求めましょう。

レベル7

答え

- 2 12㎡のすな場Aでは子どもが9人、10㎡のすな場Bでは子どもが8人遊んでいます。

	面積	人数
すな場A	12 m ²	9人
すな場B	10 m ²	8人

レベル8

どちらのすな場がこんでいるかについて、次のように考えました。

12÷9 と 10÷8 をすれば、

それぞれのすな場の

① 1人あたりの広さ

② 1㎡あたりの子どもの人数

が分かります。

すな場A $12 \div 9 = 1.3333 \dots$

すな場B $10 \div 8 = 1.25$ なので

こんでいるのは

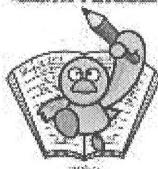
③ すな場A

④ すな場B

です。

上の説明にあてはまるものを□の中から1つずつ選び、その番号を書きましょう。

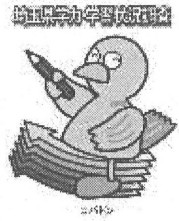
埼玉県学力・学習状況調査



答え

埼玉県学力・学習状況調査 (小学校)

復習シート 第6学年 算数



組		番 号		名 前	
---	--	--------	--	--------	--

(「データの活用」を問う問題)

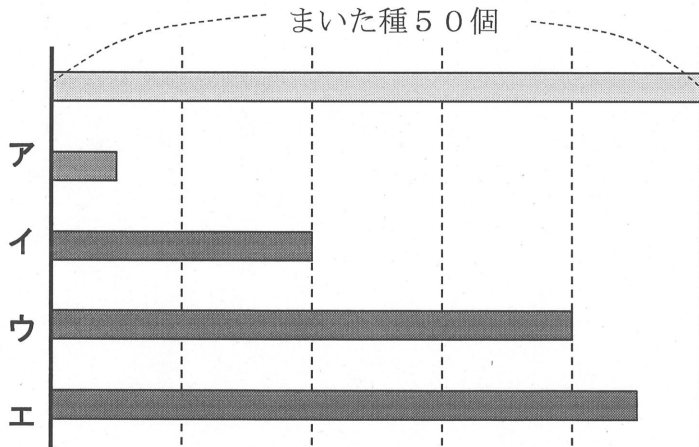
- 1 割合を表す小数0.35を百分率で表したものを、下のアからエの中から1つ選びましょう。 レベル6

- ア 0.0035%
- イ 0.035%
- ウ 3.5%
- エ 35%

答え

- 2 たくまさんは、ヘチマの種を50個まきました。そのうち40個から芽が出ました。 レベル7

(1) まいた種50個の図 に対して、芽が出た種40個を表している図 はどれですか。下のアからエの中から1つ選びましょう。



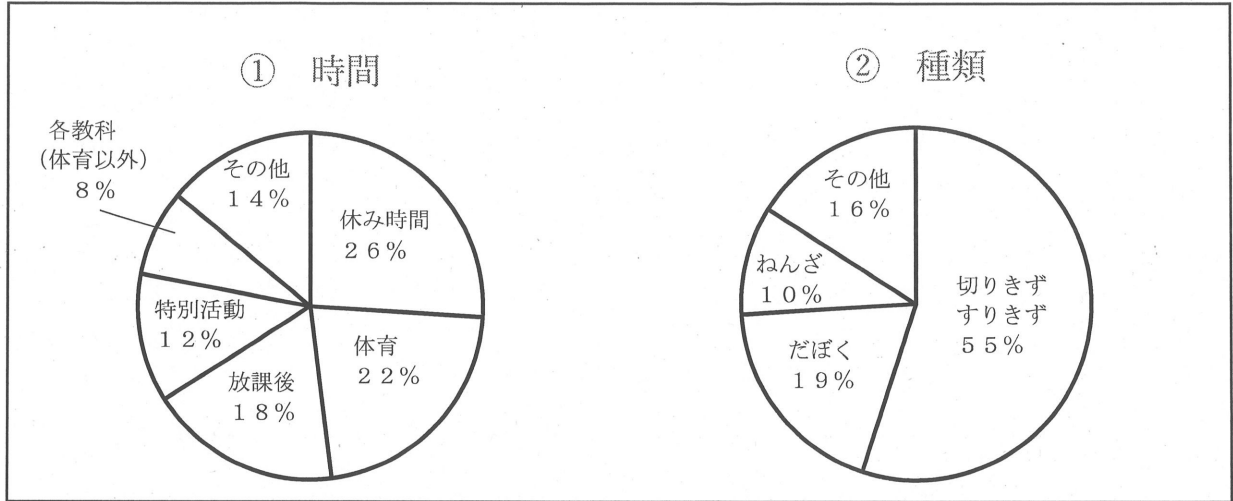
答え

(2) 芽が出た種40個は、まいた種50個の何%ですか。求めましょう。

答え

- 3 まことさんは、自分の学校で1年間に起こったけがについて円グラフや表にまとめました。 レベル9

学校で1年間に起こったけがの割合



- (1) 1年間にけがをした人数の合計が350人だった場合、放課後にけがをした人数は何人でしょうか。式と答えを書きましょう。

式

答え

実際にけがをした人数は、下の表のとおりでした。

けがの種類とけがが起こった時間の人数

(人)

時間 種類	休み時間	体育	放課後	特別活動	各教科 (体育以外)	その他	合計
切りきず すりきず	125	91	84	52	31	81	464
だぼく	45	26	36	13	19	17	156
ねんざ	17	28	12	9	7	7	80
その他	33	39	15	27	11	12	137
合計	220	184	147	101	68	117	837

- (2) 上の表の 220 の部分の数を使ってかいた円グラフは上の①、②のどちらでしょうか。下のアからエの中から1つ選びましょう。

- ア ① ウ ①と②の両方
イ ② エ ①と②のどちらでもない

答え

埼玉県学力・学習状況調査 (小学校)

復習シート 第6学年 算数

埼玉県学力・学習状況調査



組		番 号		名 前	
---	--	--------	--	--------	--

(「数と計算」を問う問題)

1 次の問題に答えましょう。

(1) $8 - 6 \div 2$ を計算しましょう。

レベル5

答え

(2) 1.3 を分数になおしましょう。

レベル7

答え

(3) 24 と 32 の公約数を全部求めましょう。また、最大公約数を求めましょう。

レベル7

公約数

最大公約数

答え

答え

(4) 次の分数を大きい順にならべましょう。

レベル6

$\frac{2}{3}$	$\frac{2}{5}$	$\frac{8}{7}$	$\frac{7}{9}$
---------------	---------------	---------------	---------------

答え

(大きい順に)

→

→

→

(5) 2.8 の10倍の数は ① で、100倍の数の ② です。 **レベル5**

また、 $\frac{1}{10}$ の数は ③ で、 $\frac{1}{100}$ の数は ④ です。

答え

①

答え

②

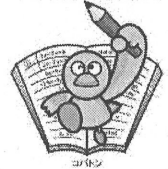
答え

③

答え

④

埼玉県学力・学習状況調査



埼玉県学力・学習状況調査 (小学校)

復習シート 第6学年 算数

埼玉県学力学習状況調査

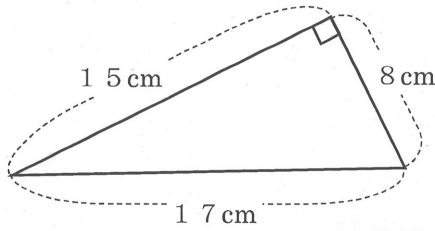


組		番号		名前	
---	--	----	--	----	--

(「図形」を問う問題)

1 次の図形の面積を求めましょう。

(1) 直角三角形



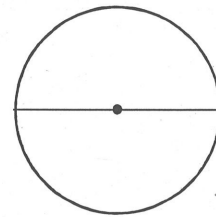
レベル8

答え

cm^2

(2) 直径20 cmの円

円周率は3.14とします。



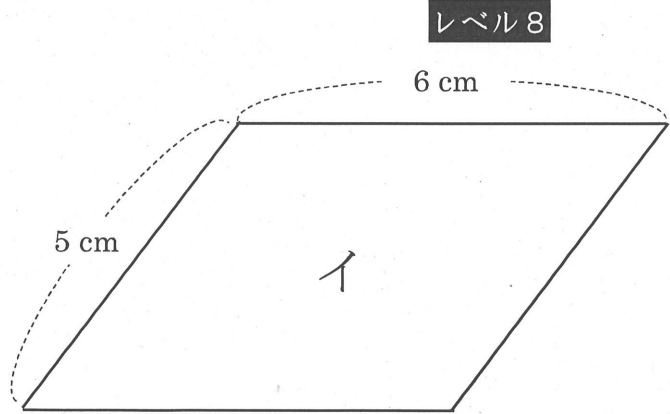
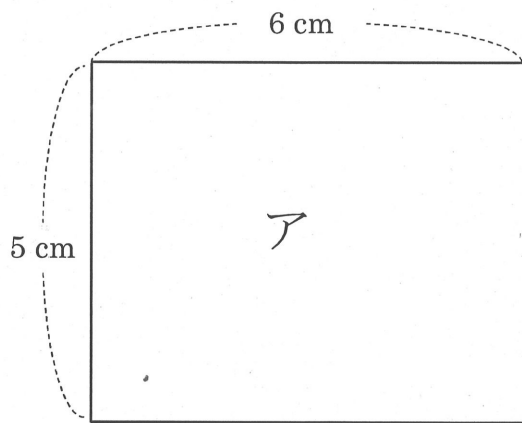
レベル7

答え

cm^2

2 22 cmのひもを使って、アの長方形とイの平行四辺形をつくりました。

アとイの面積はどちらが大きいですか。正しいものを①から③の中から1つ選び記号を書きましょう。



レベル8

- ① アの長方形の方がイの平行四辺形よりも面積が大きい。
- ② アの長方形とイの長方形は同じ面積である。
- ③ イの平行四辺形の方がアの長方形よりも面積が大きい。

答え

埼玉県学力・学習状況調査（小学校）

復習シート 第6学年 算数

埼玉県学力・学習状況調査



組		番号		名前	
---	--	----	--	----	--

（「変化と関係」を問う問題）

- 1 40cmで160円のリボンがあります。このリボンを□cm買ったときの代金○円を次の表にまとめました。 レベル4

長さ	□ (cm)	40	80	120	160	200
代金	○ (円)	160	320	480	640	800

(1) 長さ (□) とリボンの代金 (○) の関係を式に表しましょう。

答え

(2) リボンを250cm買うとき、代金はいくらになりますか。

答え

円

- 2 次の表は、2つのうさぎ小屋の面積とさぎの数を調べたものです。 レベル8・9

小屋	面積 (㎡)	うさぎの数 (ひき)
A	10	8
B	16	12

こみぐあいを調べるのに、1㎡あたりのうさぎの数で比べることとしました。

この数は、こんでいるほど数が (大きく ・ 小さく) になります。

↑正しいものを○で囲みましょう。

Aの小屋のこみぐあいを求める式は

⑥

Bの小屋のこみぐあいを求める式は

⑦

だから、こんでいるのは、

⑤

の小屋です。

埼玉県学力・学習状況調査（小学校）

復習シート 第6学年 算数

埼玉県学力・学習状況調査



組		番 号		名 前	
---	--	--------	--	--------	--

（「データの活用」を問う問題）

- 1 20こ入りのたまごの中から5こ取り出して重さをはかると、次のようでした。

59 g	54 g	58 g	50 g	54 g
------	------	------	------	------

レベル7

- (1) 5このたまごの平均の重さを求めましょう。

答え

g

- (2) たまご20この重さは何gになると考えられますか。

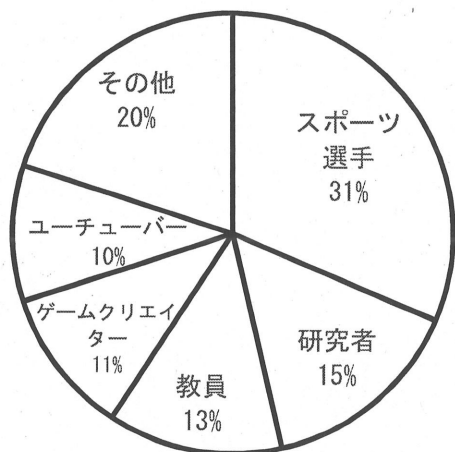
答え

g

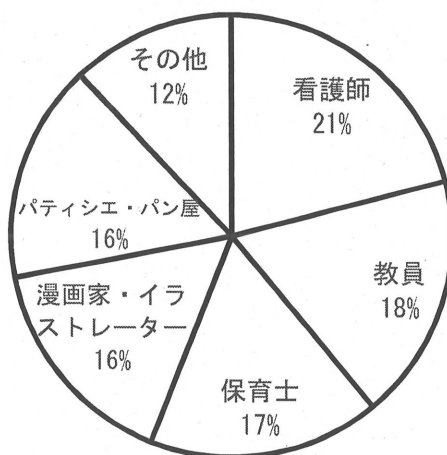
- 2 次の円グラフは、小学校5年生の男子と女子の将来就きたい職業の割合を表したものです。次の問題に答えましょう。

レベル9

5年生男子



5年生女子



- (1) 5年生女子全体が150人のとき、教員になりたい5年生女子の人数を求めましょう。

答え

人

- (2) 研究者になりたいと答えた5年生男子は、21人でした。5年生男子全体の人数を求めましょう。

答え

人

埼玉県学力・学習状況調査（小学校）

復習シート 第6学年 算数

埼玉県学力・学習状況調査



組		番号		名前	
---	--	----	--	----	--

（「数と計算」を問う問題）

1 次の問題を解きなさい。

(1) $\frac{2}{3} + \frac{1}{6}$

レベル5

(2) $24 + 8.3 \times 0.7$

レベル8

答え

答え

(3) 84.1の100倍はいくつですか。また、 $\frac{1}{100}$ にした数はいくつですか。

レベル6

答え 100倍した数 $\frac{1}{100}$ にした数

(4) $\frac{5}{2}$ を小数で表しましょう。

レベル7

答え

2 商が一番大きくなるのはどれですか。

- ㉞ $6 \div 1.5$ ㉟ $6 \div 0.8$ ㊱ $6 \div 1$

レベル7

答え

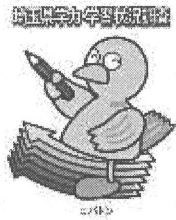
3 高さが3cmの箱と、高さが4cmの箱をそれぞれ積み上げていきます。最初に高さが等しくなるのは何cmですか。

レベル7

答え

埼玉県学力・学習状況調査 (小学校)

復習シート 第6学年 算数



組		番号		名前	
---	--	----	--	----	--

(「図形」を問う問題)

1 右の角柱の展開図を見て、答えましょう。

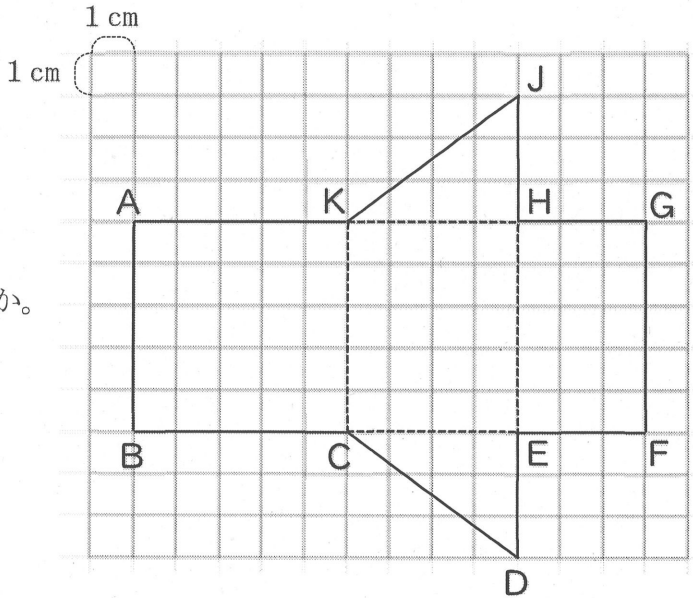
(1) 何という角柱ですか。 **レベル6**

答え

(2) この角柱の高さは、何 cm ですか。

レベル6

答え



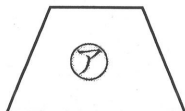
(3) この角柱を組み立てたとき、点Jに集まる点をすべて答えましょう。

レベル9

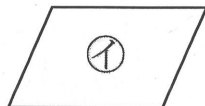
答え

2 次の㉗から㉜の4つの四角形をそれぞれ1本の対角線で切ります。このときできる2つの三角形が合同になるのはどの四角形ですか。㉗から㉜の中からすべて選びましょう。

レベル7



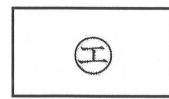
台形



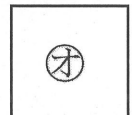
平行四辺形



ひし形



長方形



正方形

答え

埼玉県学力・学習状況調査 (小学校)

復習シート 第6学年 算数

埼玉県学力学習状況調査



組		番 号		名 前	
---	--	--------	--	--------	--

（「変化と関係」を問う問題）

1 下の表はA市とB市にある市民プールの総面積と入場者数とを表しています。

	プールの総面積	入場者数
A市の市民プール	280000 m ²	18200人
B市の市民プール	120000 m ²	7200人

(1) 1 m²あたりの入場者数を比べてこみ具合を比べようと思います。下の㉠から㉤の中から正しい式を2つ選んで、その記号を書きましょう。

レベル8

- ㉠ $280000 \div 18200$
- ㉡ $18200 \div 280000$
- ㉢ $120000 \div 7200$
- ㉤ $7200 \div 120000$

答え

(2) どちらのプールがこんでいるのでしょうか。

レベル8

(式)

答え

2 次の問題を解きなさい。

(1) 竜馬君は旅行へ出かけることにしました。家の近く駅から時速70 kmの電車を使って目的地までは、2時間かかりました。竜馬君の家の近くの駅から目的地までの道のりは何 km ですか。

レベル9

答え

km

(2) また、同じ道のり（竜馬君の家の近くの駅から目的地まで）を時速210 kmの新幹線でいくとすると、かかる時間は何分でしょう。

レベル9

答え

分

埼玉県学力・学習状況調査（小学校）

復習シート 第6学年 算数



組		番 号		名 前	
---	--	--------	--	--------	--

（「データの活用」を問う問題）

- 1 次の表は、けんじさんが先週1週間に読書をした時間を表したものです。1日平均何分読書をしたかを求める式と答えを書きましょう。 レベル5

日	月	火	水	木	金	土
25分	20分	0分	30分	15分	20分	30分

式

答え

- 2 計算テスト5回の平均点を90点以上にするには、5回目のテストで何点以上とればいいですか。求める式と答えを書きましょう。 レベル5

1回目	2回目	3回目	4回目	5回目
83点	85点	97点	88点	?

式

答え

- 3 次の表は、あきらさんのクラスで好きな果物についてアンケートを行った結果です。それぞれの人数が全体の何%になるかを求めて、表に書きましょう。また、円グラフに表しましょう。

レベル9

好きな果物	人数（人）	百分率（%）
メロン	14	
いちご	8	
りんご	6	
みかん	10	
その他	2	
合計	40	

好きな果物別の人数の割合

