

豊かに学び夢と笑顔と「ありがとう」「元気な返事」「元気な挨拶」があふれる学校



かえで 10月

October



上里の子供たちを育てる合言葉：あいさつ、返事、靴そろえ、集中した清掃（膝つき清掃）

伸びる いつもこれだけを考え給え

2学期始業式の講話から

長い夏休みが終わり、今日から2学期が始まります。友達との楽しい毎日が過ごせるように、勉強が充実するように、そして心が豊かになるように期待しています。2学期が始まるに当たり、言葉を紹介します。
サトウ ハチロウ 先生の言葉

「伸びる いつも これだけを考え給え」

サトウハチ郎先生は有名な童謡の作詞家で、有名な「うれしいひなまつり」「小さい秋みつけた」「かわいいかくれんぼ」などを作詞しています。



「伸びる いつもこれだけを考えたまえ」成長することだけを考えなさい。

この言葉を2学期の始まりに皆さんに送ります。誰もが伸びる2学期にしましょう。

夏休み頑張りました！ 自主学习ノート334冊

夏休み明けの4日から、自主学习ノートが次から次へと提出されました。提出されたノートは334冊。すごい数に圧倒されました。なかなか賞状の準備ができず、ご迷惑をかけました。この夏休みに20冊目を突破した人もいます。少しずつコツコツと取り組むと大変な成果になるものです。まさしく二宮金尊徳の言葉「積小為大」、小さい事が積み重なって大きな事になりました。これからも毎日少しずつ、学びを積み上げて欲しいです。



全国学力学習状況調査・埼玉県学力学習状況調査の結果について

1学期に実施されました、全国調査(6年生のみ)と埼玉県学力調査(4,5,6年生)の結果が出ましたので、結果の概要をお知らせします。

全国学力学習状況調査結果

分類	区分	平均正答率(%)		
		上里東小	全国(公立)	
全体の回答率		61	67.2	
国語 学習指導要領の内容	知識及び技能	(1) 言葉の特徴や使い方に関する事項	64.5	71.2
		(2) 情報の扱い方に関する事項	55.1	63.4
		(3) 我が国の言語文化に関する事項		
	思考力、判断力、表現力等	A 話すこと・聞くこと	67.8	72.6
		B 書くこと	20.5	26.7
		C 読むこと	63.6	71.2
全体		58	62.5	
算数 学習指導要領の領域	A 数と計算	61.2	67.3	
	B 図形	44.1	48.2	
	C 測定			
	C 変化と関係	68.0	70.9	
	D データの活用	60.7	65.5	

埼玉県学力学習状況調査結果

国語			
	区分	平均正答率	県平均との差
4年生	言葉の特徴や使い方	65.5	-5未満
	情報の扱い方、我が国の言語文化	59.8	-5未満
	話すこと・聞くこと、書くこと	50.7	-5未満
	読むこと	41.6	▼ -10以上
5年生	言葉の特徴や使い方	64.9	-5未満
	情報の扱い方、我が国の言語文化	53.8	-5~-10
	話すこと・聞くこと、書くこと	49.7	▼ -10以上
	読むこと	47.9	-5未満
6年生	言葉の特徴や使い方	65.6	-5~-10
	情報の扱い方、我が国の言語文化	42.9	-5未満
	話すこと・聞くこと、書くこと	42.9	-5~-10
	読むこと	42.2	▼ -10以上
算数			
分類	区分	平均正答率	県平均との差
4年生	数と計算	66.5	-5~-10
	図形	52.1	-5未満
	測定	52.5	-5未満
	データの活用	53.0	-5~-10
5年生	数と計算	55.0	-5~-10
	図形	45.9	▼ -10以上
	変化と関係	50.7	▼ -10以上
	データの活用	53.8	-5~-10
6年生	数と計算	53.5	-5~-10
	図形	60.0	-5未満
	変化と関係	55.1	◎ 県以上
	データの活用	42.9	-5未満

学力の伸びた児童の割合				
	5年生		6年生	
	国語	算数	国語	算数
県平均	80.2	67.0	77.7	57.7
上里東	78.9	62.0	74.4	72.0

全国および県の学力調査の結果を示しました。ともに共通して見られる特徴は、国語の「読む」力をさらに伸ばすことが課題として見えてきます。「読む」とは、単に文字を追って文章が読めるということではなく、内容を理解する、考える思考的な「読む」力が求められています。この力は算数を始め、すべての教科において基礎基本となるものです。算数では何を求めるのか、問題文の中のどの数字が必要なのか、どの数字が必要でないのかを問題文から読み取れなければ課題を解決することは出来ません。全国調査の「情報の扱い方に関する事項」に課題が見られるのも影響していることが考えられます。

算数では計算、図形、変化と関係などの分野にそれぞれの学年で課題が見られます。図形や数同士の関係や図形では、単純な計算のように機械的な思考では解決できず、深い洞察と思考が求められます。いわゆるじっくり考える習慣が必要であり、わからないとき友達に聞くなどの学習方法を身につけていく必要も感じます。計算では早く正確に解く力、そのために繰り返し練習することが必要です。計算力が弱いと、いくら数学的な思考が出来ても計算でつまづいたり、遅かったりしては課題の解決力は上がりません。計算力という武器を身につけ思考に時間がかげられる力を身につけさせたいと考えています。

今回示したデータは、学校としての課題を明確にするものであり、当該学年だけの課題ではありません。全学年の問題としてとらえ改善できるよう取り組んで参ります。また、県の調査で6年生算数の学力の伸びた児童の割合が大変高かった原因を探り、効果的であった指導を全校に広めていきたいと考えています。

4年生認知症サポーター養成講座を受けました

9月11日(月)上里町から指導者をお招きして、認知症サポーター養成講座が行われました。高齢者の割合が高くなってきている今日、認知症は身近な病気になっています。講座では認知症はどのような病気なのか、脳がどのように変わりますのか、どのような症状が現れるのか、認知症の方にどのように接してあげたら良いのかなど、多くのことを学びました。



2年生保延牧場さんに写生に行きました

9月8日(金)2時間目に保延牧場さんにご協力していただき、写生に行きました。牧場には多くの牛が飼育されていて、びっくりした児童もいたのではないのでしょうか。仔牛や大きな親牛を一生懸命にその表情をスケッチしていました。子供たちにとって観光牧場でなく、飼育牧場に行くことが出来たこと、間近に牛を観察できたことは素晴らしい体験となったはずです。

保延牧場の皆さん、ご協力ありがとうございました。



日	曜	10月学校行事	授業終了時間
1	日		
2	月	3時間 あいさつ運動(1組) 就学時健康診断	①②③④⑤⑥ 11:20 ※6年生女子20名程度は就学時健康診断のお手伝いをお願いします。
3	火	全校朝会	①② 14:20 ③④⑤⑥ 15:10
4	水	登校指導 フッ化物洗口 図書館見学(2年、AM) 委員会	①②③④ 14:20 ⑤⑥ 15:10
5	木	運動会全体練習1 ロング昼休み	① 14:20 ②③④⑤⑥ 15:10
6	金	修学旅行(箱根高原ホテル)	①②③ 14:20 ④⑤ 15:10
7	土	修学旅行	6年生学校帰着予定 17:30
8	日		
9	月	スポーツの日	
10	火	6年振替休業日 他学年通常授	①② 14:20 ③④⑤ 15:10
11	水	あいさつ運動(2組) フッ化物洗口 運動会全体練習2 運動会係打合せ	①②③④⑤ 14:20 ⑥ 15:10 ※5年生の応援団と児童会は15:10
12	木	東っ子タイム⑦ 運動会全体練習3	① 14:20 ②③④⑤⑥ 15:10
13	金	運動会全体練習4	①②③ 14:20 ④⑤ 15:10
14	土		
15	日		
16	月	あいさつ運動(3組) 運動会全体練習5	①② 14:20 ③④⑤⑥ 15:10
17	火	運動会係打合せ 運動会係打合せ フッ化物洗口	①②③④⑤ 14:20 ⑥ 15:10 ※5年生の応援団と児童会は15:10
18	水	運動会全体練習6 ロング昼休み	① 14:20 ②③④⑤⑥ 15:10
19	木	運動会準備	①②③④⑤ 13:00 ⑥ 14:20
20	金	第47回運動会	
21	土	運動会予備日・授業 (延期の場合)	
22	日		
23	月	振替休業日	
24	火	運動会予備日2 音楽朝会	①② 14:20 ③④⑤⑥ 15:10
25	水	5時間 一斉下校 フッ化物洗口 上里町特別支援学級合同学習発表会	①②③④⑤⑥ 14:20
26	木	ロング昼休み	① 14:20 ②③④⑤⑥ 15:10
27	金		①②③ 14:20 ④⑤ 15:10
28	土	学校公開	①②③④⑤⑥ 11:40
29	日		
30	月	振替休業日	
31	火	全校朝会	①② 14:20 ③④⑤⑥ 15:10

下校時刻の丸数字は学年を表します。行事予定や下校時刻は変更になることがありますので、学年だより、学級だより等でもご確認ください。

豊かに学び夢と笑顔と「ありがとう」「元気な返事」「元気な挨拶」があふれる学校



かえで10月

October

臨時
表彰者
紹介号

上里の子供たちを育てる合言葉：あいさつ、返事、靴そろえ、集中した清掃（膝つき清掃）

1学期の授業や、夏休みの課題で取り組んだ作品の表彰を紹介します。本校玄関を入ったところの廊下などに展示してありますので、保護者の皆さんはご来校の際には是非ご覧ください。

身体障害者福祉のための美術展			児玉地区出品者名簿		
学年	氏名	賞	学年	氏名	賞
1	井口 観乃		4	加藤 絹佳	
1	佐藤 優菜		4	島根 瑛美	
1	清水 希織		4	新保 真実	
1	高橋 和夢		4	新井 春花	
1	茂木 美緒	入選	4	山口 志門	入選
1	相川 璃汐		4	久保 愛生來	
1	海老名 悠人	入選	4	木村 みき	
1	大村 幸雅		4	小沢 茉歩	
1	國政 瑞希		4	高柳 優唯	
1	佐藤 亘	入選	4	田島 琉翔	
1	小澤 祥太		4	久保 夢結來	入選
1	堀越 美結		4	武田 エミリ	入選
1	本庄 佑吏		4	長谷川 美琴	入選
1	谷ヶ崎 大也	入選	4	福島 奈々花	
1	力石 和音		4	坂本 凜夏	入選
2	小久保 生真	入選	4	折茂 祐樹	入選
2	田沼 紀花	入選	4	仁平 結菜	入選
2	根岸 琉衣菜		5	池田 夏海	
2	細川 奏翔		5	黒川 桜丞	
2	前村 妃乃		5	小林 琴葉	
2	時田 葉音		5	清水 颯天	
2	鶴木 夢生		5	田沼 心未	
2	佐藤 鈴音		5	橋爪 隼伍	
2	塩谷 泰笙		5	力石 風芽	
2	塚本 れんか		5	渡邊 杏心	
2	中川 実桜	入選	5	岩田 芽依	
2	本田 はな		5	大竹 紘彰	入選
2	遠藤 詩子		5	高橋 煌太	
2	黒川 咲乃	入選	5	坪倉 優珠	
2	サトウ カミラ		5	橋爪 更采	
2	高橋 咲香		5	原 亜理	
2	平田 稜桔		5	宮城 斗和	入選
2	藤崎 絆月		5	山口 紗央	
3	井崎 美空		6	相川 映夏	
3	植原 風花		6	大澤 未來	
3	小川 心希	入選	6	大沼 童偉	
3	滝爪 直樹	特選 (県出品)	6	工藤 樹乃	入選
3	間庭 葵	入選	6	鈴木 莉奈	
3	矢沼 蒼汰	入選	6	峯岸 まゆ	
3	窪田 紗弥		6	黒澤 希望	
3	寺島 蒼優		6	柴崎 詠丘	
3	戸谷 應琳		6	大村 侑梨	
3	ナポレオン ア マラ	入選	6	クルニアワン アイコ	
3	丸川 諒馬		6	屋敷 美波	
3	山口 颯大		6	杉原 光起	
3	青塚 亜依		6	久保 凜桜斗	
3	関根 佳奈		6	佐藤 悠翔	
3	鶴田 菜菜		6	高橋 明莉	入選
3	藤尾 一翔		6	滝澤 真人	
3	古戸 麗美		6	谷 琥太郎	入選
3	ヤマウチ ベリスエイミ ジャミレ		6	田内 玲香	

児玉地区児童・生徒発明創意くふう展 出品一覧表			
学年	出品者名	作品名	賞
3	ランググ ハンズ	ペットボトルペン入れ	入賞
4	齊藤 心美	ペットボトル風鈴	入賞
5	松本 遥希	便利ボックス	入賞
5	高橋日向子	こわれたかさから、エコバック	入賞
6	石井 麗織	足つばマッサージ	入賞
6	飛永 真由	ヘアゴム整理ハンガー	入賞
児童研究発表作品			
6	黒澤希望	防災食 おいしくできる?	入賞

歯・口の健康に関する図画・ポスター作品応募用紙		
学年	氏名	備考
5	田原 優	入選
5	力石 風芽	入選
5	力山 夏妃	入選
5	岩田 芽依	入選
5	木村 陽花	入選
5	渡辺ヨハンネ	特選(県展出品)
6	代 陽翔	入選
6	塚本 真衣	入選
6	永野 優心	入選
6	小林 茉緒	入選
6	坂本 梨紗	入選
6	高柳 紗羅	入選
6	小澤 愛奈	入選
6	岡野 花南	入選
6	瀬戸 皓稀	入選

令和5年度埼玉県歯・口の健康啓発標語作品応募用紙			
学年	氏名	標語作品	備考
5	池田 夏海	はみがきを コンプリートで きれいな歯	入選
5	大竹 紘彰	はみがきで おしばのこうげき ふせごうよ	入選
6	大沼 童偉	歯みがきが あなたの心も きれいにする	入選
6	小沢 颯佑	自分の歯 大事にすれば たからもの	入選
6	塩谷 旺晟	歯みがきで 歯の悪者を パトロール	入選



運動会の練習も
頑張ろう