

令和5年度 児童生徒研究発表展について（5・6年生）

夏休みを利用して、家庭科の学習内容から1つテーマを決めて長期間の研究にチャレンジしてみましょう。

研究の手順

1 研究の動機

・なぜ、調べたいのか。なぜ、興味をもったのか。

※普段の家での生活の中で見つけた興味や疑問を題材にするといいでしょう。

2 研究のめあて（目的）

・何を調べるのか。（本当にそうなのか。どうなるのか調べてみたい。）

※予想を立て、研究の見通しを立てよう。

3 研究の方法

・どうやって調べるのか。（調べるのに必要なものは？調べる手順は？）

※条件をそろえたり、条件を変えるところを明確にして研究をしよう。

4 研究の結果

・調べてみて分かったこと。（数値や変化など）

※グラフや写真などを利用して、だれが見ても分かりやすいようにまとめよう。

5 考察（分かったこと・考えたこと）

・研究の結果から、自分が考えたことや予想と違ったことなど。

※研究の結果はもちろんのこと、研究を深めるためにさらにやってみたいことがあれば書いてみよう。

※上記の手順に従って模造紙（縦）2.5枚を1連として、1連から2連程度にまとめる。

～過去の研究発表例～

◎「洗濯による布の変化」

◎「エコでドライ野菜＆フルーツ」