



かえで

夢と笑顔と「ありがとう」が
あふれる 上里東小学校
令和4年 9月30日
第 11 号

上里の子供たちを育てる合言葉：あいさつ、返事、靴そろえ、集中した清掃（膝つき清掃）

【校長賞】 908冊（目標2500冊） 335名（目標425名） 9月26日現在

本物にふれる

本校では、「6つのふれあい体験活動」を大切にした教育活動を推進しています。6つとは、「自然」「人」「本」「家族」「地域」「本物」です。

本校の2年生は例年、保延牧場様をお願いして牛の絵を描く（図工の授業）協力をしていただいております。

子供たちは、本物の牛を目の前にして、牛の大きさに驚いたり、動きに興味を持ったり、牛の目からやさしさや可愛さを感じ取ったりと、様々な受け止め方をしているようです。それを絵で表現する活動は、とても教育的な価値があるものと考えています。わざわざ牛を見に行かなくても、インターネットや図鑑等を使って描くことはできます。しかし、五感をとおして感じ取ったものを表現することは、難しいのではないのでしょうか。手間や時間はかかりますが、「本物」とふれあうことが可能なものについては、積極的に教育活動に取り入れていきたいと思ひます。



牛を描く2年生

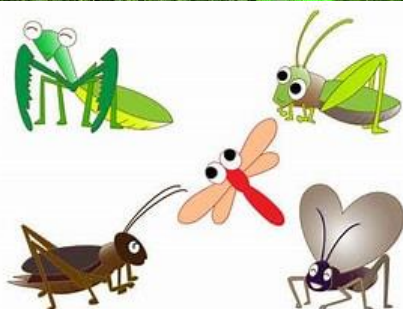


虫取りをする1年生

1年生は、学校南側の畑を使わせていただき、虫取りを行いました。これは、生活科の学習です。草むらで虫を探して、虫たちの特徴や生活する場所について気付くことができるようにすることが学習のねらいとなります。草むらに入って生きた虫を捕まえることは、「本物とのふれあい」や「自然とのふれあい」、友達と協力することで「人とのふれあい」につながるものと考えます。

さらに、捕まえた虫を画用紙に描く、図画工作の学習に展開して

きます。生きた虫を扱うことで、命の大切さにも気付いてくれることを期待しています。



図工の授業（1年3組）



学力の秋に！

知・徳・体のバランスのとれた児童を育成することが本校の学校教育目標（かしこく・なかよく・たくましく）です。この3年間は、知（学力）に重点を置き、学校研究課題に位置付けて研究に取り組んできました。9～11月には3つの校内授業研究を実施し、授業改善等をとおして児童の学力向上につなげていきます。

また、埼玉県教育委員会が実施する「アクションリサーチ事業」にも取り組んでまいります。この事業は、大学の専門家が対象教員の学校を訪問し、授業参観と「主体的・対話的で深い学び」を実現する授業改善のための指導・助言を行うものです。
○指導者：聖学院大学 熊谷 芳郎 教授 ○対象教員 6年2組担任 岡田 航 教諭
岡田教諭が国語の授業を行い、指導・助言を受けることとなります。（2学期に3回）
指導・助言内容については、校内で共有し、各教職員の授業改善や指導力向上に生かしてまいります。



左の写真は、9月22日、第4回校内授業研究会研究授業の様子です。

◆授業者：1年1組 野田 向日葵 教諭

◆教科等：算数「3つのかずのけいさん」

3つの数の加法を1つの式に表すことができることを理解したり、その計算ができたこと为目标に授業が実践されました。分からないところは、ペアになって質問したり、教え合ったり、説明したりと、ペアでの活動が随所に取り入れられていました。授業の導入の部分で、子供たちの興味・関心を引き出すことができたため、子供たちが最後まで授業に集中していました。

全校朝会(10月)

夢と笑顔と「ありがとう」があふれる上里東小学校
～「3心」について～

「自分に負けるな」我慢する力・忍耐力

- 楽をしたい、怠けたい、ずるをしたい・・・
- 自分の思いどおりにならないとき・・・
- 我慢してストレスが溜まったら、発散することも大切
(運動や遊び、自分の好きなことを思い切りする)

「うそをつくな」正直になる

- 「人をだますうそ」や「自分のしたことをごまかすうそ」はつかない。
- 人はだませても、自分はだませない。
“自分の心にうそをつかない”
- うそをついてしまったら謝ることも大切。

「弱い者をいじめるな」

- 弱い者を助ける“正義の味方”になる。
- 自分がされて（言われて）嫌なことは、人にしない（言わない）。



3心をとおして

いくら学力が付いたとしても、豊かな心が育っていなければ、学力を自分の幸せのために、世のため、人のために役立たせることはできないでしょう。10月の全校朝会では、豊かな心の育成を目的に「3心」について話をします。

「自分に負けるな」からは、忍耐力や克己心などが培われることを、「うそをつくな」からは、正直さや誠実さなどが培われることを、「弱い者をいじめるな」からは、思いやりや正義感などが培われることを願っています。

