



かえで

夢と笑顔と「ありがとう」が
あふれる 上里東小学校
令和4年 6月15日
第6号

上里の子供たちを育てる合言葉：あいさつ、返事、靴そろえ、集中した清掃（膝つき清掃）

【校長賞】178冊（目標2,500冊）

124名（目標400名）

6月9日現在

まちがってもいいんだよ！教室は

まちがうところだ

蒔田晋治・作
長谷川知子・絵



6月の全校朝会は、『教室はまちがうところだ』（蒔田晋治・作 長谷川知子・絵）を子供たちに読んで聞かせました。

授業を参観していると、自分からどんどん手を挙げられる子もいれば、なかなか手の挙がらない子もいます。手を挙げられない子の気持ちはどんなものでしょう。「答えが間違っていたらどうしよう、恥ずかしい、笑われたら嫌だ」「何て応えたらよいか分からない」「答えが見つからない」など、様々なものがあることと推察します。

正解を求められることが、学校でも社会でも多いのかなと感じています。だから、どうしても、正解を答える、間違えられない、といったプレッシャーを子供たちにかけて過ぎているのかもしれない。まだまだ成長段階にある子供たち。間違っても堂々と自分の思いや考えを言える教室、人の間違いを受け止められる教室になってほしいという願いを込めて読んでみました。

教室はまちがうところだ

教室はまちがうところだ
みんなとじし手を上げて

まちがった意見を 言おうじゃないか
まちがった答えを 言おうじゃないか

まちがうことをおそれちゃいけない
まちがったものをワラッちゃいけない

まちがった意見を 言おうじゃないか
まちがった答えを 言おうじゃないか

みんなで出したい、言いたいなら
ほんとのものを見つけていくのだ
そうしてみんなで伸びていくのだ

いつも正しくまちがいのない
答えをしなくちゃならないと思
て、どうしてかと思っているから

まちがうことがこわくてこわくて
手も上げないで小さくなって
黙りこくって時間がすぎる

それでいいのだから、でも、でも、でも
おんなじことをくりかえすうちに
それからだんだんどきりがやんで
言いたいことが言えてくるのだ

はじめからうまいこと 言えるはずなんだ
はじめから答えが 当たるはずなんだ
なんでもなんでも言ってるうちに
まちがううちに
言いたいことの半分くらいは
どうやらこうやら言えてくるのだ
そうしてたまには答えも当たる

まちがいでいいのだから、でも、でも、でも
おんなじことをくりかえすうちに
それからだんだんどきりがやんで
言いたいことが言えてくるのだ

そんなものはおわりやあせん
まちがったって誰かよ
なおしてくれてくれる
困ったときには先生が
ない知恵しほって教えるで
そんな教室作ろうやあ

おまえへんだと言われたって
あんたがうと言われたって
そう思うだからしょうがない
だれかがかりにもワラッたら
まちがうことがなせわるい
まちがうことわかれればよ
人が言おうが言うまいが
おらあ自分であらためる
わからなけりやあそのかわり
だれが言おうとこつこうと
おらあ恨性まげねえだ
そんな教室作ろうやあ

そんなものはおわりやあせん
まちがったって誰かよ
なおしてくれてくれる
困ったときには先生が
ない知恵しほって教えるで
そんな教室作ろうやあ

おまえへんだと言われたって
あんたがうと言われたって
そう思うだからしょうがない
だれかがかりにもワラッたら
まちがうことがなせわるい
まちがうことわかれればよ
人が言おうが言うまいが
おらあ自分であらためる
わからなけりやあそのかわり
だれが言おうとこつこうと
おらあ恨性まげねえだ
そんな教室作ろうやあ

そんなものはおわりやあせん
まちがったって誰かよ
なおしてくれてくれる
困ったときには先生が
ない知恵しほって教えるで
そんな教室作ろうやあ

おまえへんだと言われたって
あんたがうと言われたって
そう思うだからしょうがない
だれかがかりにもワラッたら
まちがうことがなせわるい
まちがうことわかれればよ
人が言おうが言うまいが
おらあ自分であらためる
わからなけりやあそのかわり
だれが言おうとこつこうと
おらあ恨性まげねえだ
そんな教室作ろうやあ

そんなものはおわりやあせん
まちがったって誰かよ
なおしてくれてくれる
困ったときには先生が
ない知恵しほって教えるで
そんな教室作ろうやあ

おまえへんだと言われたって
あんたがうと言われたって
そう思うだからしょうがない
だれかがかりにもワラッたら
まちがうことがなせわるい
まちがうことわかれればよ
人が言おうが言うまいが
おらあ自分であらためる
わからなけりやあそのかわり
だれが言おうとこつこうと
おらあ恨性まげねえだ
そんな教室作ろうやあ

そんなものはおわりやあせん
まちがったって誰かよ
なおしてくれてくれる
困ったときには先生が
ない知恵しほって教えるで
そんな教室作ろうやあ

おまえへんだと言われたって
あんたがうと言われたって
そう思うだからしょうがない
だれかがかりにもワラッたら
まちがうことがなせわるい
まちがうことわかれればよ
人が言おうが言うまいが
おらあ自分であらためる
わからなけりやあそのかわり
だれが言おうとこつこうと
おらあ恨性まげねえだ
そんな教室作ろうやあ

そんなものはおわりやあせん
まちがったって誰かよ
なおしてくれてくれる
困ったときには先生が
ない知恵しほって教えるで
そんな教室作ろうやあ

そんなものはおわりやあせん
まちがったって誰かよ
なおしてくれてくれる
困ったときには先生が
ない知恵しほって教えるで
そんな教室作ろうやあ

健やかな体の育成

(埼玉県教育振興基本計画 目標Ⅲ)



50m走 (1-2)



立ち幅跳び (1-3)



ボール投げ (2-2)

5月30日(月)新体力テストを行いました。校庭では、「50m走」「立ち幅跳び」「ボール投げ」の3種目を行いました。それぞれの種目に子供たちは自分の新記録を目指して、一生懸命に取り組んでいるようでした。ボールの投げ方、走り方、両足の踏み切り方や着地の仕方など、やり方が身に付くと記録がもっと伸びていくように感じました。

日常生活の中で、特に遊びをとおして子供たちがいろいろな体の使い方・動かし方を身に付けることができるのではないかと思います。そして、生涯にわたって運動に親しめるようになってくれればと願っています。

学校運営協議会

5月26日(木)第1回学校運営協議会が開催されました。上里町教育委員会 埴岡教育長より各委員に任命書が手渡され、今年度の学校経営等に関して承認を得ることができました。



授業及び校内の参観では、危険箇所等の指摘や余裕教室の有効活用に向けて御助言をいただくことができました。

ありがとうございました

第1回PTA資源回収への御協力ありがとうございました。



今後も、学校に設置したコンテナに運び込んでいただく方式での実施を予定しております。御理解・御協力をよろしくお願いいたします。次回は、11月3日～6日を予定しています。

	氏名 ※敬称略
会長	久保田 幸子
副会長	成田 國廣
委員	福島 榮
委員	星野 兼三
委員	柴崎 久男
委員	寺尾 好夫
委員	橋爪 美恵子
委員	櫻澤 志穂
委員	敷地 昌明

(株) キヤノン・コンポーネンツ様からアルミ缶回収に御協力いただきました。

