



かえで

夢と笑顔と「ありがとう」が
あふれる 上里東小学校
令和4年 5月18日
第4号

上里の子供たちを育てる合言葉：あいさつ、返事、靴そろえ、集中した清掃（膝つき清掃）

【校長賞】 60冊（目標2500冊） 45名（目標400名） 5月13日現在

日課表の工夫・改善

今年度、日課表を変更しました。主な変更点は以下のとおりです。

- ① 勤務開始時刻を8時20分から8時15分とする。
- ② 業前活動を毎日（月～金）実施する。
- ③ 給食・歯磨きの時間を5分短縮する。
- ④ 木曜日は、かんたん清掃とし、25分間のロング昼休みとする。（雨天等を除く）
- ⑤ 下校時刻を14時40分（5時間授業）
15時30分（6時間授業）
- ⑥ 昨年度のA・B日課をなくし、一つの日課表とする。

<変更した理由>

- ・子供たちの知力・徳力・体力をバランスよく培うための時間の有効活用を図る。
- ・日課表を一本化することで、生活のリズムが崩れないようにする。
- ・放課後の時間を確保し、授業準備等の時間に充てることで働き方改革につなげる。

<業前活動計画> 8時15分～8時30分

月曜日	火曜日	水曜日	木曜日	金曜日
G I G A time タブレット等を使った学習	各種朝会 短学活	全校読書 読み聞かせ	かなた time 算数に関する学習	かなた time 短作文等、国語に関する学習

上里東小のマスコット かなた君



4年1組の様子



短作文等を教室内に掲示

令和4年度

日課表

上里町立上里東小学校

普通日課	
業前活動	
8:15～8:30	
朝の会・健康観察	
8:30～8:40	
朝自習等	
第1校時	8:40～ 9:25
第2校時	9:30～10:15
業間休み	10:15～10:30
第3校時	10:35～11:20
第4校時	11:30～12:15
絵・動き	12:15～13:05
清掃	13:05～13:20
	かんたん清掃
昼休み	13:20～13:30
	13:05～13:30
第5校時	13:35～14:20
第6校時	クラブ・委員会あり 14:35～15:20
	クラブ・委員会なし 14:25～15:10
児童下校	5時間授業 14:40
	6時間授業 15:30



学力・学習状況調査

5月11日(水) 4～6年生を対象に、国語と算数について調査を実施しました。(学習に関する質問紙を含む) この調査の目的は

- 1 前学年までに学習した内容が確実に身に付いているのか。
- 2 前学年から児童一人一人の学力がどれくらい伸びているのか。

上記の2つを把握し、児童一人一人の成長を支えていくことにあります。市販の単元テスト以上に、子供たちは集中して取り組んでいました。先月実施した全国学力・学習状況調査(6年)の結果と併せて分析を行い、学力向上の方策に反映させてまいります。第5次上里町総合振興計画 後期基本計画では、全国学力・学習状況調査の全国平均を100としたときの上里町の値を、国語95算数・数学91(令和2年度)→国語100算数・数学100(令和6年度)を目標としています。

自分の安全は 自分で守る!

5月12日(木)、1年生を対象とした交通安全教室を実施しました。本庄警察署や上里町役場の職員に、道路を歩き方や横断の仕方について実技を交えながら指導をお願いしました。子供たちの安全を守る環境等を整備していくとともに、子供たちが自分の力で安全を確保していける力を育てていかなければなりません。今年度も「交通事故ゼロで!」いきたいものです。5月13日(金)に4年生を対象とする自転車免許試験は、雨天延期となりました。



手を挙げて 横断歩道を 渡りましょう!

6月の行事予定等

5月28日(土)～5月31日(火) PTA資源回収
へ御協力をお願いいたします。

日	曜	行 事 等	日	曜	行 事 等
1	水	読み聞かせ(1年・な)委員会	16	木	5時間授業 教育事務所・教育委員会学校訪問
2	木	花植活動6年 ロング昼休み	17	金	
3	金		18	土	
4	土		19	日	
5	日		20	月	
6	月	社会科見学4年	21	火	
7	火	5時間授業 全校朝会 校内授業研究会	22	水	読み聞かせ(3年・な)クラブ
8	水	読み聞かせ(4年・な)クラブ	23	木	5時間授業 授業参観・懇談会
9	木	東っ子タイム	24	金	ロング昼休み
10	金	プール開き	25	土	PTA家庭教育委員会
11	土		26	日	
12	日		27	月	4時間授業 上里町教育講演会
13	月		28	火	5時間 表彰朝会 校内授業研究会
14	火	児童朝会	29	水	委員会
15	水	5時間授業 読み聞かせ(2年・な)一斉下校	30	木	東っ子タイム