



# かえで

夢と笑顔と「ありがとう」が  
あふれる 上里東小学校  
令和3年 9月15日  
第 10号

上里の子供たちを育てる合言葉：あいさつ、返事、靴そろえ、集中した清掃（膝つき清掃）

## 「毎日を『防災の日』と考える」

(毎日読みたい365日の広告コピーより)

1923年(大正12年)9月1日、関東大震災が発生しました。この時期は台風シーズンでもあるため、地震や風水害などに対する心構えや知識を高めようと、1960年(昭和35年)にこの日が「防災の日」と定められました。



本校では、定期的な避難訓練に加え、臨時の避難訓練を行い、いつ・どこで災害等が発生しても、安全を確保できるよう繰り返し訓練等を実施しております。家庭におかれましても、「家庭の防災」について見直しや確認をしておくことが大切であると思います。『天災は忘れた頃にやってくる』東日本大震災(2011年3月11日)発生から10年を迎えましたが、あのときの教訓を忘れずに、「毎日を『防災の日』と考える」思いで過ごしていきたいものです。

## 全国及び埼玉県学力・学習状況調査

5月に実施された全国学力・学習状況調査(27日)、埼玉県学力・学習状況調査(18日)の結果が届きましたので、一部ではありますが、お知らせします。

<全国学力・学習状況調査> 対象者：6年生 教科：国語・算数 生活習慣等に関する質問紙

### 【目的】

- 義務教育の機会均等とその水準の維持向上の観点から、全国的な児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図る。
- 学校における児童生徒への教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てる。



### 【結果】

- 国語の平均正答率は、埼玉県及び全国を3ポイント程度上回っている。前回(2年前)と比べて良好な状態と考えられる。
- 算数の平均正答率は、埼玉県及び全国を3~4ポイント下回っており、正答率のばらつきが大きい。前回と比べると平均正答率は、3ポイント上回っている。

<埼玉県学力・学習状況調査> 対象者：4~6年生 教科：国語・算数

生活習慣等に関する質問紙

【目的】

- 学習した内容がしっかりと身に付いているのかを把握する。
- 一人一人の学力がどれだけ伸びているのかを把握する。
- 効果的な指導方法を発掘し、学校・市町村・県が共有しながら子供たちを伸ばしていく。



【結果】

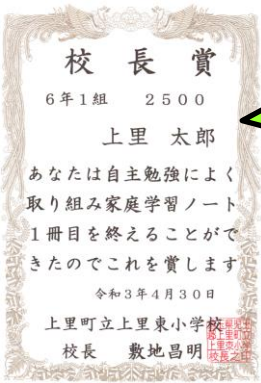
※ ◎上回る ○同等 ▼下回る

国 語	4年			5年		6年		算 数	4年			5年		6年	
	レベル	レベル	伸び	レベル	伸び	レベル	伸び		レベル	レベル	伸び	レベル	伸び	レベル	伸び
上里町	○	○	○	◎	◎	○	○	○	○	○	◎	○	◎	○	
埼玉県	▼	▼	◎	○	◎	▼	▼	○	▼	○	▼	◎	○	◎	

町のレベルと同等かそれ以上のレベルにあると言えます。県のレベルに向かって、指導の充実を図ってまいります。そのためには、今回の調査等を分析し、本校の課題を明確にする必要があります。県のレベルに届かないところもありますが、一年間の伸びを見ると、確実に伸びていることが分かります。今までの取組の成果だと思えますし、さらなる工夫・改善を積み上げてまいります。

# リニューアル

夏季休業中の改修工事により、体育館トイレと登り棒が新しくなりました。



夏休み中も子供たちが、家庭学習によく取り組んでくれました。2学期が始まるやいなや、自学ノートが校長室の机の上に高く積み上げられました。1学期終了時の自学ノートは、全校で449冊でしたが、9月10日現在では735冊になりました。1冊以上提出した児童も234名となっております。夏休みにがんばったことが、2学期の学力向上に結びついてくれればと願っています。

10月の主な行事等

日	曜	行 事 等	日	曜	行 事 等
1	金	生活科・社会科見学	16	土	
2	土		17	日	
3	日		18	月	挨拶運動
4	月	B3 挨拶運動 就学時健康診断	19	火	
5	火	全校朝会 児童朝会 (図書)	20	水	運動会係活動 (5・6年)
6	水	登校指導 全校読書 読み聞かせ4年・な 委員会	21	木	ふれあいデー
7	木	運動会練習開始	22	金	運動会準備
8	金		23	土	第46回運動会
9	土		24	日	運動会予備日
10	日		25	月	振替休業日
11	月	挨拶運動	26	火	運動会予備日
12	火		27	水	全校読書 読み聞かせ2年・な 委員会
13	水	クリーンの日 運動会係活動 (5・6年)	28	木	
14	木	教育相談	29	金	
15	金		30	土	B4 分散学校公開 振替休業日11/1
			31	日	