



かえで

夢と笑顔と「ありがとう」が
あふれる 上里東小学校
令和3年 8月27日
第9号

上里の子供たちを育てる合言葉：あいさつ、返事、靴そろえ、集中した清掃（膝つき清掃）

2学期もがんばるぞ！

長い夏休みを終え、心身ともにたくましくなった子供たちが、学校に戻

ってきました。子供たちの胸の内には、夏休み中のいろいろな思い出がぎっしりと詰まっていることでしょう。東京オリンピック（パラリンピック）から得た感動も大きかったことと思います。2学期に予定されている学習や行事等が、無事に実施できることを願いつつ、職員一同力を合わせて子供たちの教育に邁進してまいります。2学期も御理解・御協力をよろしくお願いいたします。



夢と笑顔と「ありがとう」が
あふれる上里東小学校

3心

自分に
負けるな

うそを
つくな

弱い者を
いじめるな

2学期も、夢と笑顔と「ありがとう」があふれる上里東小学校の実現を目指して取り組んでいくことには変わりはありません。また、「3心」についても、子供たちが常に意識し、自分の言動をコントロールする羅針盤となればと考えています。

『大切なことだから、何度も何度も繰り返す』この方針の下にぶれない指導を実践してまいります。

下は1学期の振り返り（児童の自己評価結果）です。

| 評価項目 | | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 |
|------------|-----------------------|------|------|------|------|------|------|
| 目指す 学校像 | 目標やめあてを持って取り組むことができた。 | 78.3 | 63.7 | 56.3 | 54.3 | 50.3 | 46.3 |
| | 毎日、笑顔で学校生活を送ることができた。 | 69.3 | 73.0 | 69.7 | 67.3 | 71.3 | 57.3 |
| | 「ありがとう」をたくさん言うことができた。 | 78.0 | 73.7 | 73.0 | 77.7 | 64.0 | 65.3 |
| 3心 | 「自分に負けるな」ができた。 | 74.7 | 74.7 | 61.7 | 56.3 | 39.7 | 41.0 |
| | 「うそをつくな」を守ることができた。 | 84.0 | 72.3 | 61.3 | 52.0 | 52.0 | 48.0 |
| | 「弱い者をいじめるな」を守ることができた。 | 83.7 | 87.7 | 75.7 | 77.3 | 77.0 | 77.7 |

評価項目について、「できた」「少しはできた」「あまりできなかった」「できなかった」の4段階で評価したもののうち、「できた」と回答した児童の割合を数値で示したものです。

学年が上がるにつれて、自分の行動等をより厳しく見る目が養われていくようです。（個人差もありますが）「弱い者をいじめるな」「ありがとう」は、自己評価が高くなっています。

2学期末にも同様の自己評価を行います。目指す学校像については、評価項目のレベルを高くします。以下のとおりです。

【夢】目標やめあてを持って取り組み、がんばったことを振り返ることができた。

【笑顔】笑顔とやさしい言葉で友達に接することができた。

【ありがとう】感謝の気持ちや相手にゆずる気持ちを持つことができた。

第2回学校運営協議会

7月8日（木）第2回学校運営協議会を開催し、1学期のまとめについて報告いたしました。また、校内巡視や授業参観をとおして、子供たちや職員の様子、施設・設備の状況について意見や感想をいただくことができました。委員の方から「道路の縁石の上を歩く児童を見かける」という話がありました。交通事故につながる危険な行為ですので、学校での交通安全指導を繰り返し行うことで防止に努めてまいります。また、「夜遅くまで学校の電気



校長から1学期のまとめについて説明

がついている」学校職員の健康を心配する意見もいただきました。働き方改革がなかなか進まない現状ですが、教育の質的向上という目的を果たしつつ、業務改善・業務削減に取り組んでまいります。

＜参考：1学期に地域住民から学校へ寄せられた事例等＞



- 子供たちが大勢集まって騒いでいてうるさくて困る。(マスクもしていない)
- 車が近づくとわざと飛び出す振りをする子がいるので危ない。
- インターフォンを鳴らされて困る。(いわゆるピンポンダッシュ)
- 子供たちが畑の中に入って困る。

学校では、状況確認の上、児童全体への指導及び個別の指導を行っておりますが、家庭においても御協力をいただければ幸いです。

自己決定ができる子に



『自分のことは、自分で決める』ことができるようにしたいと考えております。自分だけの考えでは適切な判断ができないことも出てくるでしょう。自分で決める（判断する）には、情報収集が必要となります。そんなときは、親や教師、友達など周り人の話を聞くことや本や新聞、テレビ等からの情報収集が必要になるかも知れません。はじめから適切な判断は難しいでしょうが、失敗を繰り返しながら状況に応じた判断力が培っていくものと思います。子供の発達段階にもよりますが、できるだけ子供に決めさせる機会を与えて、自分で決めるようにさせていきたいと思っております。そして、『自分で決めことは自分で責任を持つ』。結果が悪くても、人のせいにはしない、そんな子供たちを目指していきます。

| 9月の主な行事等 | 日 | 曜 | 行 事 等 | 日 | 曜 | 行 事 等 |
|----------|----|---|-------------|----|---|------------------|
| | 1 | 水 | B 5 日課 登校指導 | 16 | 木 | P T A 研修会 |
| | 2 | 木 | B 5 日課 避難訓練 | 17 | 金 | B 5 日課 校内授業研究会 |
| | 3 | 金 | B 5 日課 | 18 | 土 | 上里中学校・上里北中学校体育祭 |
| | 4 | 土 | | 19 | 日 | |
| | 5 | 日 | | 20 | 月 | 敬老の日 |
| | 6 | 月 | B 5 日課 挨拶運動 | 21 | 火 | ふれあいデー |
| | 7 | 火 | B 5 日課 | 22 | 水 | 東っ子タイム クラブ |
| | 8 | 水 | B 5 日課 | 23 | 木 | 秋分の日 |
| | 9 | 木 | B 5 日課 教育相談 | 24 | 金 | |
| | 10 | 金 | B 5 日課 | 25 | 土 | |
| | 11 | 土 | | 26 | 日 | |
| | 12 | 日 | | 27 | 月 | 挨拶運動 |
| | 13 | 月 | 挨拶運動 | 28 | 火 | 児童朝会 |
| | 14 | 火 | | 29 | 水 | 読み聞かせ1年・なかよし 委員会 |
| | 15 | 水 | クリーンの日 クラブ | 30 | 木 | |