



かえで

夢と笑顔と「ありがとう」が
あふれる 上里東小学校
令和3年 6月 1日
第 5 号

上里の子供たちを育てる合言葉：あいさつ、返事、靴そろえ、集中した清掃（膝つき清掃）

梅雨でも楽しく

紫陽花の花が一際輝きを増す6月、そして梅雨の時期を迎えました。雨の日が多くなりますが、植物等にとっては、生長に欠かせない大切な雨。雨が少なくて水不足ともなれば、私たちの生活にも様々な影響を及ぼすこととなります。雨が多過ぎて、災害等の発生の心配もありますが、自然の成り行きに合わせて、雨のある生活に感謝し楽しむゆとりを持ちたいものです。



引き渡し訓練

校庭での引き渡し（2年生）



5月13日（木）大地震の発生を想定した引き渡し訓練を実施しました。約30分間で全校児童の引き渡しを完了することができました。お忙しい中を、徒歩で引き取りに参加くださいました保護者等の皆様、誠にありがとうございました。

今回は、大地震の想定でしたが、地震以外にも児童だけの下校が困難と判断した場合は、引き取りをお願いする場合も考えられますので、御了承ください。（参考 昨年度の学校だより第19号に掲載）

児童の状況	対 応 等（震度5弱以上の地震発生を想定）
学校にいる	○授業を中止→児童を安全な場所に避難させる。 ○「児童の引き渡しを行います」マチコミメール配信 ○保護者等へ引き渡し（徒歩による迎えをお願いします）。 ※メール配信ができない甚大な被害状況の場合は、保護者の判断で迎えに来る。
登下校中	○保護者が登下校中の児童を迎えに行く。 ○学校にいる児童については、保護者等へ引き渡す。 ○学校職員も通学路上の児童を確認に行く。
登 校 前	○通学路及び校舎等の施設設備の安全確認のため、臨時休業とする。

教育実習生を迎えて

本校の卒業生でもある内田優香さんと小林美結さんが、教育実習を行いました。明るく元気な表情と学ぶ意欲あふれる態度に職員も刺激を受けたことでしょう。来年の4月に小学校教諭、栄養教諭としてスタートできることを願っています。



学力向上

学校研究課題「心豊かに かしこく生きる 東っ子の育成」
～児童が主体的に学び合う授業実践を通して～

本年度も昨年度の研究を継続・深化させ、児童一人一人の学力を確実に伸ばしていきます。一昨年から取り組んでいる「学び合い学習」に加え、本年度から算数科の研究にも取り組んでまいります。11月9日（火）に研究の成果を町内小・中学校に発表する予定です。



授業風景（4-3）

【埼玉県学力・学習状況調査】5月18日（火）

4～6年生を対象に、国語と算数について調査を行いました。（学習に関する質問紙を含む）この調査の目的は、「学習した内容がしっかりと身に付いているのか」「一人一人の学力がどれくらい伸びているのか」を把握し、子供たち一人一人の成長を支えていくことにあります。

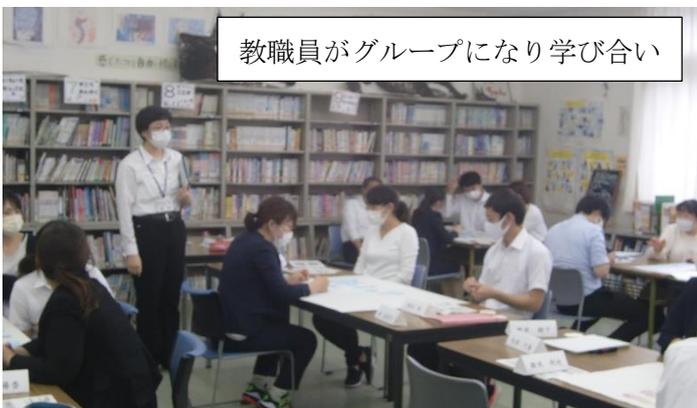
【全国学力・学習状況調査】5月27日（木）6年生を対象に、国語と算数について調査を行いました。（質問紙を含む）「学校における児童生徒への教育指導の

充実や学習状況の改善に役立てる」ことが目的となります。

【校内研修 5月21日】算数の授業力を向上させ、子供たちに算数のおもしろさを味わわせ、主体的に学習に取り組めることを目的に研修に取り組んでいます。北部教育事務所 学力向上推進担当 中田朋絵 指導主事に指導を依頼し、算数の授業づくりについて研修することができました。



県学力・学習状況調査（6-1）



教職員がグループになり学び合い

5月の全校朝会では、右にありますように「校長賞3つのき」について、話をしました。子供たちは、家庭学習によく取り組んでおります。終了した自学ノートは、全校で100冊を超えました。家庭学習の取組をさらに前進させるために、心がけてほしいことを3つ伝えました。

- 「やるき」意欲・主体的。家の人から言われる前に自分から取り組もう。
- 「こんき」根気・粘り強く。1ページをしっかりとやり切ろう。
- 「ほんき」本気。集中して取り組もう。

